Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасы

Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

Бекітемін:

Б\б меңгерушісі:

К.А.Тайшабаева

Өзін өзі бағалау құрылымы

2024 жыл

Қазақстан Республикасы,Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы,
Достық а.о Бескетік а.Төле би көшесі№ 94
ЖШС«Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 10 мамыр 2024 жылғы №35 бұйрығымен құрылды:

1. Қ.Тайшабаева– балабақша меңгерушісі, комиссия төрайымы
2. Л.Бұлтбаева– балабақша әдіскері, комиссия мүшесі
3 О.Акшалова– балабақша тәрбиеші,комиссия мүшесі
4. А.Илимова– балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. Л.Жақыпбек -балабақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

ЖШС«Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы екі жыл және ағымдағы жылдың желтоқсан айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестік мекемесі туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының, Мақтаарал ауданының білім бөлімінің **«Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестік мекемесі**
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы, **Достық а.о Бескетік а.Төле би көшесі №94**
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, webсайт)	Ұялы телефон 87757343994 электронды поштасы Akbota-d11@mail.ru webсайт:https:
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Тайшабаева Канткул Абдуалиевна Мақтаарал ауданының білім бөлімінің басшысының, 2011 жыл 21 мамырдағы №05-01бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 19.05. 2011жылы өткен. БСН 110540012330, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 19.05.2011 жыл Кәсіпорын жарғысы Мақтаарал аудандық тіркеу және кадастр бөлімі 2023 жыл. 05 желтоқсан Тіркеу № 19-288-005-018
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне	Мемлекеттік лицензия 08.02.2015 жыл Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы № KZ96XXX00006523 08.02.2015

	лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	
7	Құрылған жылы	2011 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты типтік
9	Топтар саны	5 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 120 балаға арналған 09.09.2011 жылы №17-4-7-3-131 3топ, 20.01.2014жылы №17-2-5-18 1 топ, 21.11.2019ж №21-39-12-5-08 1 топқа санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Балабақша ғимараты ыңғайластырылған. Балабақша 120 орындық, 5 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.30-бастап 17.30 сағатқа дейін. Бес топ жұмыс жасайды.«Балапан» кіші тобы, «Айгөлек», «Балбөбек» ортаңғы тобы, «Ақбота» ересек тобы, «Балдаурен» мектепалды тобы. 5 - тобына, 09.09.2011 жылы №17-4-7-3-131 3топ, 20.01.2014жылы №17-2-5-18 1 топ, 21.11.2019ж №21-39-12-5-08 1 топқа санитарлық эпидемиологиялық қортындысы берілді. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Балабақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, әкімшілік бөлмесі, акт зал бөлмесі,медицина бөлмесі, кір жуу бөлмесі, мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі пеш арқылы табиғи газбен жылытылады. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте қабылдау бөлмесі, емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Балабақша ауласы көгалдандырылған, жеміс ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы және топтарға арналған жазғы шатырлар өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған спорт алаңы бар.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші бөлмесі;

- Әдістемелік бөлмесі;
- Теледидар – 5 дана;
- Компьютер – 1 дана;
- Ноутбук - 2 дана;
- Принтер-2 дана.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру негізінде «Ұлттық бұрыш», «Ойыншықтар сөресі», «Кітап бұрышы», «Табиғат бұрышы», білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.

Білім беру ұйымдарын
бағалауөлшемшарттарының
1-қосымшасы

Мектепке дейінгі оқытумен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

Р/с	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94%	4
		80 %-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	4
		80 %-дан төмен	
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	100 %	
		95 - 99 %	5
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
5	Ерекше білім беру қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100 %	
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100 %	
		95 - 99 %	4
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	

7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100 %	5
		95 - 99 %	
		80 - 94 %	
		80 %-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілер дің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
		65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 %-дан100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5

«Ақбота Д» б\б меңгерушісі: К.А.Тайшабаева

2. Кадрлық құрамға талдау

Кадрлық құрамды бекіту - «Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 14 педагог жұмыс атқарады:
«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 7, арн орта білімді 1 педагог бар, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 2 педагог, арн. орта білімді 1 педагог бар.
«Педагогика және психология» жоғары білімді 1 педагог-психолог
«Биология» жоғары білімді 1 педагог, «Тарих және география» жоғары білімді 1 педагог, Қайта даярлау курсынан өткен.
Меңгеруші – санатсыз, әдіскер– санатсыз, тәрбиеші–модератор-3,1 тәрбиеші-педагог-сарапшы, басқа педагогтардың-ескі санаттарының мерзімі біткен, қазіргі уақытта санатсыз. 10-педагог санатсыз. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының 23.02.2023 жылғы № 189 хаты негізінде ҚР Білім және ғылым министрінің 27.01.2016 жылғы №83 бұйрығы 16, 17 тармақтарына сәйкес педагогтердің біліктілігін бағалауды жүргізу бойынша іс-құжаттарын электронды портфолиода тапсырып, "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 12 мамырда №20619 болып тіркелген) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарын алуға 2024 жылдың сәуір айында 5 педагог «педагог-модератор» біліктілік санатына өтуге өтініш білдірген. Сондай-ақ өтініш білдірген педагогтардың 3-уі қызмет нәтижелерін кешенді жинақтаудан өтпей, ПББ тапсырған, нәтижесінде 3 педагог Бұлтбаева Ләззат, Илимова Айжамал, Жақыпбек Ләззат "педагог-модератор" біліктілік санатына балл жинай алмады.

Балабақшаның сапалық тізімі ұсынылған дипломның көшірмелерінен қарастырылды.

1.Тайшабаева Канткул Абдуалиевна – Білімі арн.орта, «Жетісай қазақ педагогикалық училищесі», «Бастауыш сыныпта оқыту» 1980 жыл. Меңгеруші болып жұмыс істейді.
2.Бұлтбаева Ләззат Жетібайқызы – Білімі жоғары, «Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық» институты, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2016 жыл. Әдіскер болып жұмыс істейді.
3.**Калдыбаева Айжан Адебиатовна** - Білімі жоғары, «Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы» университеті, «Педагогика және психология» 2014 жыл
4.Акшалова Орынкул Тунгышбаевна - Білімі жоғары, «Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы» университеті, «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2015 жыл– тәрбиеші болып жұмыс істейді.

5. Жақыпбек Ләззат Абылқасқызы – Білімі жоғары, «Жұмабек Ахметұлы Тәшенов атындағы» университеті, «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2024 жыл – тәрбиеші болып жұмыс істейді.
6. Илимова Айжамал Адилхановна – Білімі жоғары, «Сырдария» университеті «Тарих және география» 2006 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
7. Әбдуәлі Рыскүл Мұхтарқызы – Білімі жоғары, «Орталық Азия Инновациялық Университеті». «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2021 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
8. Кенесова Раушан Мейрамбекқызы – Білімі жоғары, «Аймақтық әлеуметтік-инновациялық» университеті.«Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» 2019 жыл.Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
9. Мамасерикова Үміт Шірінбекқызы – Білімі жоғары, «Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық» институты, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2016 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
10. Туракелдиева Гулшахра Умиртаевна – Білімі арн.орта, «Жетісай қазақ педагогикалық училищесі». «Мектепке дейінгі тәрбие» 1993 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
11. Сеитова Анаркуль Мусабаевна – Білімі жоғары, «Шымкент әлеуметтік – педагогикалық» университеті, «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2010 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
12. Нуртаева Гулзинат Урумхановна – Білімі жоғары , «Сырдария» университеті. «Биология» 2009 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
13. Бабамуратова Мухлиса Абдумаликқызы – Білімі жоғары, «Шымкент» университеті, «Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2023 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.
14. Босынова Жақсыгүл Аралбекқызы – Білімі жоғары, «М.Әуезов атындағы Оңт.Қазақстан университеті, «Бастауыш оқыту әдістемесі» Ән-саз жетекші болып жұмыс істейді.
Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);
Мақтаарал ауданы «Ақбота-Д» бөбекжай-балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі	Басқа мамандық
14	21%	43%	7%	7%	22%

Оқу жылдары	Барлық курстан өткен педагог саны	Оның ішінде «Өрлеу»	Оның ішінде «ПШО»	Оның ішінде «Ерте дамыту институты»
2022-2023 оқу жылы	7	6	1	
2023-2024 оқу жылы	5	5		
2024-2025 оқу жылы	2	2		

«Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестігінде педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстары түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары)көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасы жауапкершілігі шектеулі серіктестік мекемесінің педагогтары шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2023-2024 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақша-ішілік
1	Тайшабаева Канткул Абдуалиевна	«Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Алғыс хат 2024ж			
2	Бұлтбаева Ләззат Жетібайқызы	«UZDIK TARBIESHI» Республикалық ақпараттық педагогикалық ғылыми-әдістемелік, журналы Алғыс хат 2024ж		Диплом II дәрежелі «Педагогикалық идеялар фестивалі» аудандық кезеңінде өзінің озық идеясымен шеберлігін танытқаны үшін 2024 жыл	Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
3	Илимова Айжамал Әділханқызы	«Білім айнасы»республикалық ғылыми-танымдық баспасы«Алғыс хат»2024ж, sabaq.kz республикалық танымдық-әдістемелік сайты «Мақтау қағазы»2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы			Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж

		Алғыс хат 2024ж			
4	Нуртаева Гулзинат Урумхановна	Республикалық Эрудит қоғамдық қоры «Құрмет грамотасы»2022ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық,педагогикалық журналы Алғыс хат 2024ж			Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
5	Калдыбаева Айжан Адебиатовна	«Uly dala ustazy» Халықаралықлық ғылыми-әдістемелік журналы Үздік мақала 2022			Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
6	Бабамуратова Мухлиса Абдумаликқызы	«Білім айнасы»республикалық ғылыми-танымдық баспасы «Құрмет грамотасы» 2024ж, «Білім айнасы»республикалық ғылыми-танымдық баспасы «Алғыс хат» 2024ж «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Алғыс хат 2024ж			Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
7					
8	Акшалова Орынкүл	«Білім айнасы»республикал			Алғыс хат Балабақша

	Ермекқызы	ық ғылыми-танымдық баспасы «Алғыс хат», 2024ж «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Алғыс хат 2024ж			өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
9	Жақыпбек Лаззат Абылқасқызы	«Алғыс хат» Эрудит қоғамдық қоры, «Білім айнасы»республикалық ғылыми-танымдық баспасы «Алғыс хат», 2024ж «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Алғыс хат 2024ж			Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
10	Мамасерикова Үміт Шірінбекқызы			Диплом І дәрежелі «Педагогикалық идеялар фестивалі» аудандық кезеңінде өзінің озық идеясымен шеберлігін танытқаны үшін 2023 жыл	Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
11	Кенесова Раушан Мейрамбекқызы	«Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi»			Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024

		Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Алғыс хат 2024ж			Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
	Турегелдиева Гулшахра Умиртаевна	«Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Алғыс хат 2024ж			Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж
	Сейтова Анаркул Мусабаевна	«World of best» республикалық дамыту орталығынан ГРАМОТА «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Үздік мақала 2024ж, «Qazaq bilimi» Республикалық ғылыми-әдістемелік,педагогикалық журналы Алғыс хат 2024ж			Алғыс хат Балабақша өміріне белсене араласып, қолдау білдіріп отырғаныңыз үшін. 2024 Алғыс хат «Ұстаздар күніне» 2024ж

«Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасында 2022-2023,2023-2024 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарларынасәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар,үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдылардыдамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»
«ТРИЗ»технологиясы
«Мнемотехника» технологиясы
Ақпараттық-коммуникативтік технология
«Ойын» технологиясы
«Денсаулық» технологиясы

Дамытушы әдістер:
В.В.Воскобовичтың ойын әдісі
Н.А. Зайцевтің текшелері
Ф.Фребель ойын құралы
Деньеш ойын құралдары
«Әуенді кесте»
Құндылықтар мен этикалық тәрбие әдісі
Диалог және коммуникация әдісі
Сенсорлық әдіс
Бақылау және талдау әдісі
Шығармашылық әдістер

3. Тәрбиеленушілер контингенттері

2024 – 2025 оқу жылында бес топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Балапан»	2 жастағы балалар	20
2	Ортаңғы топ «Айгөлек»	3 жастағы балалар	25
3	Ортаңғы топ «Балбөбек»	3 жастағы балалар	25
4	Ересек топ «Ақбота»	4 жастағы балалар	25
5	МАДТ топ «Балдаурен»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		**120**

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші топ «Балапан»	қазақша	20		20				
Ортаңғы топ «Айгөлек»	қазақша	25			25			
Ортаңғы топ «Балбөбек»	қазақша	25			25			
Ересек топ «Ақбота»	қазақша	25				25		
МАДТ топ «Балдаурен»	қазақша	**25**					**25**	
Барлығы		**120**						

4. Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2022-2023оқу жылында «Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларындабалалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйымкестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта2 рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті,шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды,иллюстрацияларды қарау) басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күнтәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың мектепте оқуға дайындығынқамтамасыз ету үшін мектепалды даярлық тобында Сауат ашу негіздеріаптасына екі рет өткізіледі.

Бөбек жасы балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтардыөз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып,салыстыруға баулу көзделеді. Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математиканегіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер,

бейнелеу жәнеқұрастыру әрекеті,эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы басқа даәрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастыруға болады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау(тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтіңсәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау,әңгімелесу, ойын әрекеті арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескереотырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады .

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші жас, ортаңғы топтардааптасына бір рет, ересек және мектепалды даярлық топтарындааптасына екі рет музыка жетекшісімен мектепке дейінгі ұйымның кестесінесәйкес жүргізіледі.

Үлгілік бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Физикалық қасиеттерді дамыту», «Комуникативтік дағдыларды дамыту», «Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту»,«Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекетіндамыту», «Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру» дағдылары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары кіші «Балапан» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

кіші «Балапан» тобында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу- күн сайын.

Ортаңғы «Айгөлек», «Балбөбек», топтарында Денешынықтыру – 108 сағат, Музыка-36 сағат,Қазақ тілі-36 сағат,Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Сенсорика, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру- күн сайын. Вариатив бөлімі-36 сағат.

Ересек «Ақбота», тобында Денешынықтыру – 108,

Музыка-72 сағат, Қазақ тілі-36 сағат, Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-күн сайын. Вариатив бөлімі-72 сағат.

МАД топтарда (5 жастан бастап) жылдық оқу жүктемесі бойынша «Денсаулық» білім саласында - 108 сағат, «Қатынас» білім саласы - 180 сағат, «Таным» білім саласы - 90 сағат, «Шығармашылық» білім саласы -180 сағат, «Әлеумет» білім саласы - 54 сағатты, жалпы - 612 сағат, Вариативтік компонент – 108 сағатты құрады. Топтың жылдық оқу жүктемесі – 720 сағат қамтылған

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы - 25-30 минут, вариативтік компонент аптасына 3 сағаттан жылына 108 сағат («Қол өнер»- 1 сағат, «Би билейік»-1 сағат, «Әдептілік әліппесі»- 1 сағат).

Жалпы:20 сағат . Жалпы:720 сағатты құрады

2022-2023оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша,Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

-физикалық қасиеттерді дамыту;

-коммуникативтік дағдыларды дамыту;

-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3)сөйлеуді дамыту;

4)көркем әдебиет;

5)сауат ашу негіздері;

6)қазақтілі

7)сенсорика;

8)математика негіздері;

9)құрастыру;

10)қоршағанортамен таныстыру

11)сурет салу;

12)мүсіндеу;

13)жапсыру;

14)музыка.

Стандарт талаптарынасәйкесәзірленгенҮлгілікоқужоспарларындабалалардыңжасерекшелікterінесәйкескіріктірілгенұйымдастырылғаніс-әрекеттерберілді.

Физикалықдамытуфизикалықденісаубаланытәрбиелеуді, өзденсаулығынасаналытүрдеқарауды, салауаттыөмірсалтынегіздерін, қауіпсізөмірсүрудағдыларынқалыптастырудықарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылғаніс-әрекетіаптасынаүшретмектепкедейінгіұйымныңкестесінесәйкесжүргізіледі.

Балалардыңжасерекшеліктерінескереотырып, күнібойыбалалардыңфизикалықбелсенділігінеуақытбөлінеді, олқимылбелсенділігі,

денешынықтыру-сауықтырушаралары (таңертеңгіжаттығу, сергітусәті, шынықтырушаралары), мәдени-гигеналықдағдылар, ойынәрекеті, дербесбелсендіжәнет.б. әрекеттерарқылықүнтәртібінесәйкесұйымдастырылады.

Балалардыңденебелсенділігінарттыруүшінқимылдыойындарғасоныңішіндеұлттыққимылдыойындарғабасымдық беру жәнебалалардыңдербесқимылдыәрекетінтаңертең, таңғыастансоң, серуенкездерінде, ұйқыдансоңөткізуұсынылады.

Коммуникативтікдағдылардыдамытубалалардыңжекеерекшеліктері мен қажеттіліктерінескереотырып, ауызекісөйлеуді, сөздікқордықалыптастыруды, өмірдеәртүрліжағдайлардағықарым-қатынасдағдыларынмеңгертуді, қолдыңұсақмоторикасынжәнекомандадажұмысістеудағдыларындамытудықарастырады.

Сөйлеудідамытужәнекөркемәдебиет, қазақтілі (мектепкедейінгіұйымкестесінесәйкесаптасынаортаңғыжәнеересектоптабіррет.) ұйымдастырылғаніс-әрекетіқарым-қатынас, заттықәрекет, ойынәрекеті, еңбекәрекеті, бейнелеу, шығармашылықәрекет (балаларғакітапоқып беру, кітаптарды, иллюстрациялардықарау) театрландырылған, дербесжәнебасқа да әрекеттүрлеріарқылықүнсайынкүнтәртібінесәйкесұйымдастырылады.

Балалардыңсөйлеуін тек ұйымдастырылғаніс-әрекеттердеғанаемес, күнібойырежимдіксәттерде, еркінойынкезіндеоларғатүрлісұрақтарқою (сұрақтардықойғанда «иә» немесе «жоқ» депжауапберетінжалпысұрақтарнемесебарлығықосылыпжауабынбіргеайтуғаарналғансұрақтаремес, әрбір бала жекежауапбереалатындайсұрақтар) арқылы, балалардыкөбірексөйлесуге, бір-біріменқарым-қатынасжасауға, оларменкез-келгенмәселебойыншаәңгімелесіп, олардыңпікірінтыңдаужәнет.б. арқылыдамытуұсынылады.

Күнсайынбалаларғакітаптардыоқып беру, балалардыңоқылған, тыңдалғаншығармаларданәсералуынаықпалету, балалардыңжасынасәйкестақпақтарды, өлеңдердіжаттату, кітаптардағыиллюстрациялардыкөрсетужәнеоларғатүсініктеме беру, балалардыңойларынтыңдау, балаларғақызықтыкітаптардытаңдау, олүшінтоптанемесемектепкедейінгіұйымдабалаларғаарналғанкітаптардан, сондай-ақбалаларғаарналған аудио шығармаларданкітапбұрышынұйымдастыруғаболады. Балалардыңөзбетінше, балаларменбірлесіпкітаптардықарауына, тыңдалғаншығармалардағыкейіпкерлердіңәрекетінойындақайталауғанемесеойданкейіпкердіңрөлінөзіншесомдауғажәнет.б. мүмкіндікберіледі. Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамытутәрбиеленушілердіңқоршаған «әлемменөзарақарым-қатынасжасауынақажеттітанымдықжәнезерттеушілікәрекеттіңқарапайымдағдыларынмеңгертудіқарастырады.

Кішітоптағыбаларыүшін сенсорика бойыншазаттарды,ойыншықтардыөзбетіншезерттеуінекөңілбөліндіжәнеолардыңтүсін,пішінін,көлемінажыратыпсалыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересектоптарыүшін математика негіздерінкүнсайындидактикалықойындар,танымдықәңгімелер,

бейнелеужәнеқұрастыруәрекеті эксперимент жасау,дербесжәнебасқа да әрекеттерарқылыойынтүріндеұйымдастырады.

Қоршағанортаментанысукүнсайынзаттардыбақылау,зерттеу,материалдармен эксперимент жасау,кітаптардықарау,әңгімелесу,қарым-қатынас, ойынәрекеттеріарқылыіскеасырылады.

Сурет салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастырукүнсайын тек ұйымдастырылғаніс-әрекеттеріндеғанаемес,сондай-ақбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,басқауақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылғаніс-әрекетіерте,кіші,ортаңғытоптардааптасынабіррет,ересектобындааптасынаекірет музыка жетекшісіменкестегесәйкесжүргізіледі.

Балалардың,жасерекшіліктерінескереотырып,күнібойымузыканытыңдау,әнайту,әндердіжаттау,музыка аспаптарындаойнаужәнебасқа да музыкалықәрекеттергеуақытбөлінеді.

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынажәнебілім беру бағдарламаларынасәйкесбілімберу қызметінжүзегеасыру:

«Ақбота-Д» бала-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарынаталдаужасалынды.

Әдістемелікжұмыстөмендегібағыттарбойыншажүргізіледі:

-педагог қызметкерлердіңақпараттық, оқу-әдістемелікжәнебілімдіқажеттіліктерінқамтамасызету;

- педагогикалықпроцестеоқытудыңзаманауиқұралдарынжәнеақпараттықтехнологиялардықолданумәселелерібойыншакеңес, семинарларөткізу;

-педагогтардыңбіліктілігінарттыру (олардыңшығармашылықжұмысын, педагогикалықшеберліктерінжетілдіру мен өздігіненбілімалуынқамтамасызету);

- педагогтардыңшығармашылықеңбеккедегенқұштарлығынарттырудажағдайтуғызу, педагогтардыңсұранысынесепке ала отырып, әдістемелікшараларөткізу;

- оқуәдістемелікқұралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағыоқу-тәрбиеісінмолайтуғаарналғантапсырмалар мен ойынжағдаяттарынжинақтау.

Мектепкедейінгітәрбиелеу мен оқытудыңмақсатыбалалардыңжекеқажеттіліктерінескереотырып, олардыңжан-жақтыүйлесімдідамуыүшінжайлыжәнеқауіпсізжағдайларжасауболыптабылады.

Осы міндеттердіорындаумақсатында«Ақбота-Д» бөбекжай-бақшасыныңпедагогикалықұжымыбілім мен тәрбиеүрдісіндеұйымдастырудыңозықтәжірибелерінпайдаланаотырып, баланыжекетұлғаретіндедамытудыңтиімдіжолдарынқарастырып, оқу-тәрбиежұмысымектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңмемлекеттікжалпыағиндеттістандартына; мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікжоспарларына; мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілік оқубағдарламасынасәйкесжүзеге асырылды.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық денісау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтының негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға, соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктеріне сәйкес ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойған кезде «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлеуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдауға және т.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топтан немесе мектепке дейінгі ұйымдағы балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады.

Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталау немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауға қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады.
Кішкентай топтағы балалар үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.
Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады.
Қоршаған орта мен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.
Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.
«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек топта аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.
Балалардың, жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:
«Ақбота-Д» бала-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарын талдау жасалды. Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

- Педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу-әдістемелік және білімдік қажеттіліктерін қамтамасыз ету;
- Педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;
- Педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);
- Педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын ескере отырып, әдістемелік шаралар өткізу;
- Оқу-әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдайларын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады.
Осы міндеттерді орындау мақсатында «Ақбота-Д» бөбекжай-бақшасының педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытуның тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысын мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына; мектепке дейінгі тәрбие

мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2024-2025 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны–физикалық қасиеттерді дамыту,

коммуникативтік дағдыларды, танымдық және зияткерлік дағдыларды, шығармашылық дағдыларды, әлеуметтік-эмоционалды дағдылардықалыптастыруға

негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідейжұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқуіс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

- Ортаңғы топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаңаландырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлап отырмыз.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек топ балалармен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында «Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының әлементтерін қолдануда фетрден тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 5 педагогикалық кеңес, 5 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, тексеру қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. 2024-2025 оқу жылында меңгеруші, әдіскер, 4 тәрбиеші, өзін өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа техналогияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике А.Ерсайынова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекелерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер Акшалова О,Илимова А,Нуртаева.Г Жақыпбек Л,Бабамуратова М «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Отпен ойнама», «Қауіпсіздік ережесі» ,«Үйден түтін шыққанда» тақырыбында іс-шараларды өткізді.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Балалармен жұмыс: Оқу жылы бойында әр түрлі тақырыпта жыл мезгілдеріне, мерекеге байланысты тақырыптық іс-шаралар ұйымдастырылды. Балалар мен тәрбиеші арасындағы қарым-қатынас өте жақсы. Тәрбиешілер балаларды экологиялық білім мен қоршаған ортамен таныстыру оқу қызметтерінде берілген білімдерін серуен-саяхатқа шығару арқылы толықтырып отырды. Мектепалды топтарда әр тоқсан сайын құқық тәрбиесі жүргізілді.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешінің таңертеңгі жаттығуды дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Баланы еңбекке баулуды дұрыс ұйымдастыру», «Дене шынықтыру оқу қызметі бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: № 1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Жақсы ата-

ана болуды үйренеміз» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2024-2025 оқу жылында тәрбиеші Л.Жақыпбек «Гүлдер әлеміне саяхат», тәрбиеші А.Илимова «Сиқырлы пішіндер», тәрбиеші Кеңесова Р «Ою өрнек сәніміз», тәрбиеші О.Акшалова «Асық алтын қазынам», тәрбиеші М.Бабамуратова «Күн-тіршілік көзі», тәрбиеші Р. Әбдуәлі «Ұлттық киімдер», тәбиеші Ү.Мамасерикова «Достық әлемі» тақырыптарында ашық ұйымдастырылған іс әрекет өтті.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес дағды бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым–қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды

дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

Алдағы жаңа 2024-2025оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2024-2025 оқу жылының міндеттері.

Баланы ой-өрісі жаңашыл,шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алды:

1. **Физикалық қасиеттерді**

Денсаулық сақтау технологиясын қолдану тиімділігін арттыра отырып, балалардың денсаулығынсақтауға және нығайтуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді ,өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

2. **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Мектеп жасына дейінгі балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар негізіндеадамгершілікке тәрбиелеу жолдары.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекет кезінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу,шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым- қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешу.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес бекітілген жылдық оқу жоспарының көшірмесі сайтқа жүктелді

«Ақбота-Д» бөбекжай- балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Кіші жас «Балапан» тобының (2 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	**Дене шынықтыру**		**3**
	Дене шынықтыру***	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Сенсорика	Күн сайын	
4	Сурет салу	Күн сайын	
	Мүсіндеу	Күн сайын	
	Жапсыру	Күн сайын	
	Құрастыру	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу	Күн сайын	
6	Музыка		**1**
	Музыка***	Күн сайын	
7	**Барлығы:**		**4**

«Ақбота-Д» бөбекжай- балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ортаңғы «Айгөлек», «Балбөбек» тобының (3 жастағы балалар)	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		**3**
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Қазақ тілі		**1**
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
4	Математика негіздері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
6	Құрастыру	Күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	**Музыка**		**1**
	Музыка***	Күн сайын	
8	**Барлығы:**		**5**

«Ақбота-Д» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	**Ұйымдастырылған іс-әрекет**	**Ересек «Ақбота» тобының (4 жастағы балалар)**	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативті жүктеме
1	Дене шынықтыру		**3**
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	
	Көркем әдебиет	Күн сайын	
3	Қазақ тілі		**1**
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
4	Математика негіздері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	
6	Құрастыру	Күн сайын	
	Сурет салу		
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
7	**Музыка**		**2**
	Музыка***	Күн сайын	
8	**Барлығы:**		**6**

«Ақбота-Д» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	**МАД «Балдаурен» тобының (5 жастағы балалар)**	
		Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	

3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат

Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота-Д» бөбекжай-балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Кіші жас «Балапан» тобы

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Музыка	күн сайын

Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота-Д» бөбекжай- балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ортаңғы «Балбөбек», «Айгөлек»тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылға ніс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка	күн сайын
11	Вариативтік компанент	Аптасына 1 рет

Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота-Д» бөбекжай- балабақшасының

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

Ересек «Ақбота»тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылғ аніс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
		Қазақ тілі			

1	Дене шынықтыру	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	

9	Музыка	күн сайын
10	Вариативтік компанент	Аптасына 2 рет

Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота-Д» бөбекжай- балабақшасының 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі

МАДТ «Балдаурен»тобы

Апта күндері	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

5. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	**МАД «Балдаурен» тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Велосипед, доптар, құм салынған қапшықтар,сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер,жалаушалар,кегілдер, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Аңдар», «Құрылысшылар», «Өрт сөндірушілер». **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер.** Кітап бұрышы: «Млдың баласын сүюі», «Түлкі, қараторғай және қарға», «Әйбат ертегілер», «Қаршақыз бен жеті құртақан», «Менің сүйікті ертегілерім», «Түлкі мен қоян», «Уәзір мен шал», «Тасбақа», «Ай мен күн», «Етікші», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қасқыр мен егінші» ертегілері. «Қызықты кітап»альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары, сөйлейтін әліппе. Сюжеттік рөлдік ойындар: «Асхана», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» «Шаштараз». **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары** Түрлі түсті қасықтар,қайшылар,жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі –түсті құм салғыштар, түрлі-түсті алақан ойыны, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз,биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар,ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар,домино, мазайка, сандар әлемі,фетрден жасалған көрнекіліктер **Шығармашылық дағдыларын ,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Магнит тақта,түтікшелер, жемістер,құм салғыштар,құм сағаты,үтік,пипеткалар,губкалар,тостағандар,тарелкалар, стакандар,тігін машинасы,перамидалар,құрастырғыштар, жол белгілері,түрлі-түсті бояулар,қарындаштар,гуаш,тақтайшалар,ермексаз,борлар, Музыкалық ойыншықтар **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің

		көріністері,ауа райын белгілейтін күнтізбе, қағаздан, фетрден, бархаттан, шишкалардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері. Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері» альбомдар
2	**Ересек «Ақбота» тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Артикуляциялық гимнастика картотекалары,түрлі-түсті суретті альбомдар «Апта күндері», «Ұлы тұлғалар», «Ұлттық киімдер», «Көлік түрлері», «Жыл мезгілдері», «Дала гүлдері», «Балықтар», «Қазақстан қалалары», «Тәтті нандар» «Жәндіктер», «Құстар», Санамақтар,Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Ертегілер елінде», «Әке мен бала», «Балаларға базарлық», «Қар ханшайымы», «Қуырмаш», «Бәсіре», «Үйшік», «Ең қымбат нәрсе», «Мақта қыз бен мысық», «Маша мен аю», «Айтыс», «Жеті лақ», «Туған топырақ», «Көсе атануы», «Ер Төстік», «Балақайларға базарлық», «Балбұлақ», «Қазақ мақал-мәтелдері», «5 ертегі»кішкентай балаларға арналған ертегі, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Қойшы бала», «Жалқау қоян»ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом,жұмбақтар,өлеңдер,тақпақтар,санамақтар жинақтары, **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары** Дидактикалық ойындар картотекалары,үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перамидалар, муляждар,таяқшалар,қыстырғыштар,шелектер,сырмалар,баулар, кітапшалар фетрден **Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Қолғап» , «Бауырсақ», «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Конус театры: «Маша мен аю», «Үш аю», Сюжеттік рөлдік ойындар: «Туған күн», «Шаштараз», «Отбасы»,

		«Құрылысшы», «Дәрігер», «Бағбаншы», «Аспазшы» «Жол полициясы» Зерттеуойындарыкартотекалары**,**гуаш,тақтайшалар.ермексаз,борлар,трафареттер,түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар,қайшы,желімдер **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері
3	**Ортаңғы «Балбөбек», «Айгөлек», тобында**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** **Қимылды ойын атрибуттары** «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар»,«Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Кітап бұрышы: «Күн астындағы Күнікей қыз», «Кім күшті», «Қызыл телпек», «Жолбарыс пен тышқан», «Кішкентай ханзада», «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ»жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары**: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар **Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту** Қуыршақ театры: «Бауырсақ», «Алтын балық», «Ұр тоқпақ», Саусақ театры: «Үш аю» ертегісі, «Мақтаншақ қоян», « «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері

		Үстел үсті «Түлкі мен қоян» , «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар», «Қуыршақты шомылдырамыз», «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
4	**Кіші жас «Балапан», тобы**	**Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:** Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр»т.б Қимылды ойындар картотекалары,үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,сауықтыру шарасына арналған құралдар **Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер** Кітап бұрышы: «Қазақ ертегілері», «Санамақтар», «Бауырсақ ертегісі», «Аққу-қаздар», «Жеті лақ» «Үш торай», «Мақтақыз бен мысық», «Тырна мен түлкі», «Жануарлар достығы», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Ойыншықтар». Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ»жинағы, Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің отбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер,үй құстары **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:** Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар. Моншақ тізуге арналған дөңгелектер,түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер,үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар,таяқшалар,құрастырғыштар,перамидалар Шығармашылық дағдыларын,зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ»,«Бауырсақ», «Үйшік », «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Түлкі мен қоян», «Бауырсақ», «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны

		тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» **Әлеуметтік-эмоцияналдық дағдыларды қалыптастыру** «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем,анам, мен», «Дұрыс,дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллютрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырыбында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылаужүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере

отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.
Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады: Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілікбағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айындажүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2023-2024, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған.Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балағатолтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелеріэлектронды нұсқада жіберілді.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:
-Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)
-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)
-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)
-Ата-аналардыңәлеуметтіккарталарынәзірлеут.б.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап

отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

10. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған (**жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді**);
«Ақбота-Д» бөбекжай-бақшасы жекеменшік шектеулі серіктестік мекемесінде.
1.МАТД «Балдаурен» (5 жастағы балалар)
2.Ересек «Ақбота»тобы (4жастағы балалар)
3.Ортаңғы «Балбөбек»тобы (3 жастағы балалар)
4.Ортаңғы «Айгөлек»тобы (3 жастағы балалар)
5. Кіші жас «Балапан» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 120 балаға арналған. 09.09.2011 жылы №17-4-7-3-131 3топ, 20.01.2014жылы №17-2-5-18 1 топ, 21.11.2019ж №21-39-12-5-08 1 топқа санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.
(Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)
Балабақшада 5 топ, 120 – бала тәрбиеленуде. 120 – баланың жолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөрленген.

Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

Р/с	Топ аты	Бала саны
1	МАТД «Балдаурен» тобы (5жастағы балалар)	25
2	Ересек «Ақбота» тобы (4жастағы балалар)	25
3	Ортаңғы «Балбөбек», «Айгөлек» топтары (3 жастағы балалар)	50
4	Кіші жас «Балапан» тобы (2 жастағы балалар)	20

11.Қортынды мен ұсыныстар

Өзіндік бағалау нәтижелерін қорытындылау

Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота Д» бөбекжай-балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі мекемесі 2025 жылдың желтоқсан айының 10 -15 аралығында өтті.

Қортындысы:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министірінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім жене ғылым министірінің 2020 жылғы 24 қыркуйектегі №412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу жоспарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудын үлгілік оқу бағдарламасына «Балаларды ерте дамыту институтын» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.
1.Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып сапасына баса назар аударады. 2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді

Комиссия төрайым: **меңгеруші : К.А.Тайшабаева**

мүшелері

Әдіскер: Л.Ж.Бұлтбаева
Тәрбиеші: О.Акшалова
Тәрбиеші: А.Илимова
Тәрбиеші: Л.Жақыпбек

«Ақбота Д» б\б меңгерушісі: К.А.Тайшабаева

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетеді.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:
«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылы 15 наурыздағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту , тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру.

-Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу:

-Іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау;

-Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байкауға қатысуды ұйымдасытру. тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіліп, жоспар жасау;

- Мақтаарал ауданы білім бөлімінің «Ақбота Д» бөбекжай-балабақшасы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі мекемесі білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді және
«zhaqsy»-деп бағаланады.

Коммиссия төрайымы:

б\б меңгерушісі: Қ.А.Тайшабаева

мүшелері

Әдіскер: Л.Ж.Бұлтбаева
Тәрбиеші: О.Акшалова
Тәрбиеші: А.Илимова
Тәрбиеші: Л.Жақыпбек

«Ақбота Д» б\б меңгерушісі: К.А.Тайшабаева

Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота-Д» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі

БҰЙРЫҚ № 30

Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2024 жылдың желтоқсан айының 10-15 аралығына өзі-өзі бағалаудан өткізу туралы.

БҰЙЫРАМЫН:

1.Түркістан облысының білім басқармасының Мақтаарал ауданының білім бөлімінің «Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі 2025 жылдың қаңтар айының 10-15 аралығына өзі-өзі бағалаудан өткізілсін.
2. «Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылдың 24 қазандағы №1632 санды хатына басшылыққа ала отырып Қазақстан Республикасының «Білім туралы»Заңының 59-бабының 41 тармағына сайкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін –өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін.
Комиссия төрайымы:
Балабақша меңгерушісі: К.А.Тайшабаева
Мүшелері:
Әдіскер:Л.Ж.Бұлтбаева
Тәрбиеші: А.Илимова
Тәрбиеші:О. Акшалова
Тәрбиеші:Л.Жақыпбек
3. Балабақшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.
4.Құжаттар топтамасы кәсіпорны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2025 жылдың 30 қаңтарға дейін жолдансын.
5.Құжаттар әзірлеу жауапкершілігі Л.Бұлтбаеваға жүктелсін.
6.Осы бұйрықтың орындалуын өз жауапкершілігіме қалдырамын.
«Ақбота Д» бөбекжай балабақша меңгеруші: К.А.Тайшабаева
Бұйрықпен таныстырылды:
Әдіскер: Л.Ж.Бұлтбаева
Тәрбиеші: О.Акшалова
Тәрбиеші: А.Илимова
Тәрбиеші: Л.Жақыпбек

«Ақбота Д» б\б меңгерушісі: К.А.Тайшабаева