«Бекітемін»
«Ақбота Д» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
_____ Қ.А.Тайшабаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ортаңғы «Балбөбек» тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қыркүйек **еңбекқорлық жәнекәсібибілікті лікайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, саптабірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындайотырыпжүру: қолұстасып, арқаннанұстап, тоқтап, жартылайотырып, бұрылып, заттардыайналыпжүру, еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру, жан-жаққабаяуайналу. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. Дербесқимылбелсенділігі.

		Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. **Тақырыптары:** **1. «Қуыршақ Дана сапта тұр.»** **2. «Әдемі сап тұземіз.»** **3. «Сапқа тұрайық.»** **4. «Бауырсақпен шеңберге тұру.»** **5. «Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз.»** **6. «Әдемі шеңбер жасайық.»** **7. «Епсіз қонжық.»**

		8. «Аяқтыңұшыменжүрейік.» **9. «Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік.»** **10. «КүндидарлыҚазақстан.»** **11. «Күндейсарыдөңгелек.»** **12. «Бөренеменжүреміз.»**
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а) жәнекейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары**: **1. « Қуыршақты серуенге шығарайық**.» **2. «Сөз ойла, тез ойна**.» **Ойыны.** **3. «Әлди-әлди» санамағын мәнерлеп оқу**. **4. «Қазақстан туралы әңгіме**.»

	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары.** **1. «Мұрагер.»** **2. «Туған өлкем.»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменТолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағықүнделіктіжиіқолданылатынтуыстықққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне

		айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары.** **1. «Балабақшаға саяхат. Кел танысайық.»** **2. «Сәлем сөздің анасы.»** **3. «Үй жануарлары және оның төлдері.»** **4. «Ойыншықтарым көп менің бәрін жақсы көремін!»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары.** **1. «Ойыншықтарды жинайық.»** **2. «Әженің көмекшілері.»** **3. «Жасасын Қазақстан!»**
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту;

		- табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары.** **1. «Қошақаным.»** **2. «Ақ көгершін.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. **Тақырыптар:** **1. «Балабақша-біздің үйіміз.»** **2. «Достарға саты.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденеңжәнетіксызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, әртүрліпішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу. **Тақырыптары.** **1. «Түрлі түсті доптар.»**

		2. «Дуал.» **3. «Жаңбырда өскен саңырауқұлақтар.»** **4. «Жалауша.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азықтүліктағамдарынмүсіндеугеүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Әжем пісірген тәттілер.»** **2. «Кузгі бақшаларға саяхат. Жемістер мен көгөністер.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру.

		Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғыныңдыбысталуыментаныстыру. **Тақырыптары.** **1. «Ойыншықтар.»** **2. «Әлди-әлди.»** **3. «Жаңбыр.»** **4. «Ата заңым ардақты.»**

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024 - 2025 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі: қазанайы, 2024-2025 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қазан **тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, саптабірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындайотырыпжүру: қолұстасып, арқаннанұстап, тоқтап, жартылайотырып, бұрылып, заттардыайналыпжүру, еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру, жан-жаққабаяуайналу. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру,

		саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығурламентаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу.

		Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауадаболу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау**.** **Тақырыптары:** **1. «Домалайдыалмалар.»** **2. «Доптыдомалатайық.»** **3. «Ғажайыпкуздіңсыйлығы.»** **4. «Кузқандай.»** **5. «Айнала алтын куз.»** **6. «Нанныңқұдіреті.»** **7. «Ас-адамныңарқауы.»** **8. «Нан бар жердеӘн бар.»** **9. «Торғайсекіреді.»** **10. «Екіаяқпенсекіреміз.»** **11. «Торғайсекілдісекіреміз.»** **12. «Жомартқораз.»** **13. «Қоразсекілдіқанатқағайық.»** **14. «Өрмелейік, кәнебіз.»**
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а) жәнекейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту,

		дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Қызылсары, сап-сары …атытақпақтыжаттау.Дауысты «ұ». «ү» дыбыстары.»** **2. «Жеміс пен көгөніс .» дидактикалықойыны.** **3. «Еркежанәжейнанпісірді» атысуреттерсериясыбойыншаәңгімелесу.** **4. «Үшты-ұшты» жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті «Ш» дыбысы.**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Күз келді.»** **2. «Құстар неге сөйлемейді?»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу.

		Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменттолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Жемістердіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** 1. **«Не қайда өседі? Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі.»** 2. **«Нан дастарханға қалай келеді.»** 3. **«Алтын куз.» «Жыл құстары.»** 4. **«Жолға дайындал.» «Көліктер.»**
	Математика негіздері	- қарапайыммататематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету;

		- заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары:** **1. «Сан алуан жапырақтар.»** **2. «Тышқан мен тиінді көректендірейік.»** **3. «Әженің бауырсақтары.»** **4. «Ақ балапан, сары балапан.»**
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары:** **1. «Аула сыпырушы.»**

		2. «Кузкеремет.»
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіқорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу. **Тақырыптары:** **1. «Сары жапырақтар жерге түсті.»** **2. «Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденеңжәнетіксызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу. **Тақырыптары:** **1. «Саябаққа куз келді.»** **2. «Сәбіз.»** **3. «Тандыр нан.»** **4. «Көлде жүзген үйрек.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен,

		мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азықтүліктағамдарынмүсіндеугеүйрету. **Тақырыптары:** 1. **«Кузгі бақшаларға саяхат.»** 2. **«Пойызбенсаяхат.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға)

		дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеааяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғыныңдыбысталуыментаныстыру. **Тақырыптары:** 1. **«Жапырақтар сарғайды.»** 2. **«Себеттегі жемістер.»** 3. **«Дастархан көркі нан.»** 4. **«Торғай.»**

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024 - 2025 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д»бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қараша **әділдікжәнежауапкершілікайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Тепе-теңдіктісақтау. Тепе-теңдіктісақтайотырып, бірқырыменқосалқықадамменкөлбеутақтай (20-30 сантиметр), арқанбойыменжүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықтаорналасқантақтайшалардың, қырлытақтайдыңбойыменжүру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру;

		- қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене

		белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергекаралып, емделуқажеттігінбілу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау. **Тақырыптары:** **1. «Машина зырылдап жүреді.»** **2. «Рулімізді бұрайық.»** **3. «Зу-Зу етіп көшеде.»** **4. «Сұр көжек.»** **5. «Қоян секілді секірейік.»** **6. «Еркін жүгіреміз.»** **7. «Бауырсақ әлемі.»** **8. «Бауырсақ секілді көңілді жүрейік.»** **9. «Жылан тәрізді болайық.»** **10. «Үйқыдағы аю.»** **11. «Қорбаңдаған аю»** **12. «Бағытты өзгертіп жүгіреміз.»**

	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а, ә) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Қораз ойыншығымен танысу.»** **2. «Саяхатшылар ойыны.»** **3. «Көжек тақпағын жаттау.»** **4. «Бауырсақтың жолы.»** **5. «Қыс келді» атты суретпен танысу.**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру;

		- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалалармenбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Трактор.»** **2. «Мақтаншаққоян.»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіміментолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу.

		Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** **1. «Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?»** **2. «Орманды нелер мекендейді?»** **3. «Күзгі жаңбыр.»** **4. «Үйдің көркі не?»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары:** **1. «Дөңгелек пішінді жеміс пен көгөністер.»** **2. «Көліктердің дөңгелектерін жөндейік.»** **3. «Қоян орманға барады.»** **4. «Геометриялық пішіндер әлемі.»** **5. «Данаға бөкебайды таңдап берейік.»**
	Қоршағанортаментанысты ру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментан

		ыстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары:** 1. **«Жабайы жануарлар.»** 2. **«Ғажайып бөлме өсімдіктері.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіқорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу. **Тақырыптары:** 1. **«Қорап.»** 2. **«Ормандакірпіжүр.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру;

		- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуға шайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Апельсиндер.»** **2. «Бағдаршам.»** **3. «Қонжық.»** **4. «Қысқа қолғап.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Тақырыптары:** **1. «Тостаған.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру;

		- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға, олардыестесақтауғажәнебілуге; шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыиллюстрациялармensалыстырабілудіқалыптастыру. Балараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу

		(көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкес би қимылдарынөзбетіншеорындауына, таныс би қимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. **Тақырыптары:** **1. «Көңілді машина.»** **2. «Жомарт түлкі.»** **3. «Қоңыр аю қорбаңдайды.»** **4. «Бауырсықтың әлемі.»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Желтоқсан **бірлікжәнеынтымақайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден, алаңныңбіржағынанекіншіжағына, әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырапжүгіру; белгілібіртапсырмалардыорындауарқылы: тоқтапжүгіру, белгібойыншакөрсетілгенжергежүгіру; қарқындыөзгертіп, жылдам (10-20 метргедейін), тоқтамайбаяуқарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары (артқажәнеалға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; - солға, оңғабұрылу (отырғанқалыпта);

		- аяқтыкөтеружәнетүсіру, аяқтардықозғалту (шалқасынанжатқанқалыпта); - аяқтыбүгужәнесозу (біргежәнекезекпен), шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып, етпетіненжатужәнекерісінше; иықтардыжоғарыкөтеріп, қолдыжанжаққасозыпеңкею (етпетіненжатқанқалыпта). Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер,

		бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау. **Тақырыптары:** **1. «Жаңа доп.»** **2. «Жаңа допты дәлдеп лақтыр.»** **3. «Тез адымдап жүрейік.»** **4. «Тәуелсіз елім»** **5. «Жайна елім менің!»** **6. «Мен чемпион.»** **7. «Жаңа жыл құтты болсын!»** **8. «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші.»** **9. «Қыста дөңмен сырғанаймыз.»**

	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-бірімменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а, ә, е) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру. **Тақырыптары:** **1. «Біздің астанамыз-Астана қаласы.»** **2. «Аяз ата тақпағын жаттау.»** **3. «Шырша ойыншықтарымен танысу.»**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен,

		мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау. Жаңаертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердітыңдайбілуге, олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері мен олардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Тәуелсіздік алған күн.»** **2. «Қолғап.»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнекұрдастарыменқарым- қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменттолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудіда

		мыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** **1. «Шыршаның бастан кешкендері.»** **2. «Қыс қызығы.»** **3. «Қыс бізбен қар атысып ойнайды.»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Шама. Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша) бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру,

		салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу. **Тақырыптары:** **1. «Құлыншақтың Астанаға баратын жолы.»** **2. «Орман шыршасы.»** **3. «Шырша ойыншықтары.»**
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттері ментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергекұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінекұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары:** **1. «Қазақстанның туы.»** **2. «Қардың қасиеті.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға, суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді,

		тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншекұрастыруғамүмкіндік беру, өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу. **Тақырыптары:** **1. «Шана.»** **2. «Шыршаойыншықтары.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменненемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Шыршалар қарға оранды.»** **2. «Домбыра.»** **3. «Шырша бұтасына ілінген шар.»**

		4. «Аяз атаның қабы.»
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Тақырыптары:** **1. «Аққала.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық

		жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға, олардыестесақтауғажәнебілуге; шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыиллюстрациялармensалыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әннің сипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру.

		Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкес би қимылдарынөзбетіншеорындауына, таныс би қимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. **Тақырыптары:** 1. **«Қыс қызығы.»** 2. **«Тәуелсіз елім.»** 3. **«Шырша түбіндегі сыйлық.»**

«Бекітемін»
«Ақбота Д» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Қ.А.Тайшабаева

Тәрбиелеу білім-беру процесінің Циклограммасы

Орта «Балбөбек» тобы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 07.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"-	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз,

	күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйгекешкекелемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!» - депкіремін. (сөйлеудідамыту)	cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	Жарқыраганкүндеймі з, Табиғаттықорғаймыз. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері"	"Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы"	"Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақшаережелері"	"Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	1 қыркүйек - Білімкүні «Балабақша - жайлымекен» «Өнегелітәрбие» Еңбек: Аквариумдағыбалықтардықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектергекөмектесугемашықтандыру; шкафтарғыойыншықтар мен құралдардыңретсіздігінбайқап, тазалықтыорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетугетәрбиелеу. Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөз бен қоскұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшырақ,	Қазақстанхалқытілдерікүні "Тіліммеңіңтірегім" аттытақырыбындаәңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі, көркемәдебиет) «Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылғаніс-әрекетікезіндеоқукұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктерінеынталанды	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішкендетабақшаларды, қасықтардықою, ішіпболғандажинастыруіскерліктерінынталандыру. "Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқасиеттерібойыншасалыстыруды, топтастырудыүйрету. Мазмұны: балалар

	«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Сурет салуданойын-жаттығу. "Түрлітүстідоптар" Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлітүстіқарындашпен (фломастермен) қағазбетінекөлеміәртүрлідөңгелектерді, доптарды, салудыүйрету; дөңгелектердітүзусызықтармен, нүктелерменбезендіруамалдарыментаныстыру; доппенойналатынындартуралымағлұматтарынкеңейту. (сурет салу) Түрлітүстідоптардың түстерінқазақтіліндеа	Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. "Ойыншықтарментанысу". Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайтабілудіүйрету. "Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-балапанын. (сөйлеудідамыту)	ру. Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімнің сыйлығы». Міндеттер: Ойынойнауарқылышапшандыққа, өзбетіменжұмысжасаудағдыларындамыту. Барысы: Қуыршақтыңсыйлықшарларытаратылыпберіледі. Балаларолшарлардыүрлеп, түсінайтады. Үрленетіншарлардың түстеріүштүрденаспауықерек. Қандайтүстішардың кем екенінбалаларғаайтқызу.	"Сиқырлықапшықтың" ішіндегізаттыұстапкөріп, пішінінанықтайды, ойыншықтыалғансоңатап, түсінайтады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)

	тау. (қазақтілі) Саусақжаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайдытомпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптаппадым. (сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында

	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,

	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Гигиеналықдағдылар Міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз.(мәдени-гигиеналықдағдылар,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде,

	көркемсөз, сөйлеудідамыту)			дербесәрекет)	Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	«Балабақша» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	«Тәрбиеші» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	**"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, естесақтауқабілетін дамыту. Балаларортағашығып, түстердіңатауларынатайды. Бір бала қарамайтұрып, қайсықандайтүсекенінқазақтіліндеайтыпбереді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)**	"Туғантілім - тұғырым" аттысалтанаттыжиынұйымдастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	**"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңшапшаңдық, зеректік, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындаснамақсөздеріненкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады.**

					Олардыортадатұрған бала ұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамтүр дешеңберқұрыптұра қалады. Ойынқайтабасталады. (денешынықтыру, қарым-қатынасіс-әрекеті)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана саптатұр" Мақсат-міндеттері. Балалардысапқабір-бірденжәнебірініңартынанбірітұрыпжүруге, жүгіружаттығуларынжасауғаүйрету; сап түзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; сап түзепжүргендеқимылүйлесімділігінсақт**	**Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзепжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншаааяқтыңұшыменжүріп, жайқалыпқатусу, тез ойнаған музыкаәуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскеауысужәнетізеніжоғарыкөтеріп,**	**Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сипатынажыратудүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтауда**	Дене шынықтыру "Сапқатұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; сап түзепжүргендеқимылүйлесімділігінсақтау қабілетінқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағды	**Қазақтілі "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінуге, қабылдайалуғаүйрету, ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды жәнеқоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсінедіжәнеқолданаалады, сөздердегідауыстыд**

	ауқабілетінқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынжетілдіру; сап түзепшеңбергеауысудағдыларынаүйрету.	**денетітікұстапжүруіскерліктеріндамыту; бір-бірінеқарама-қарсыотырыпдоптыдомалатуіскерліктерінжетілдіру; доптыдомалату (1,5-2 м қашықтықтааяқтыалшақұстапотырып) жаттығуларынорындау; ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтарынояту.**	**ғдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақша мен ойыншықтаржөнінде ұғымдарынкеңейту. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілукабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақша мен ойыншықтаржөнінде ұғымдарынкеңейт**	сынбекіту.	**ыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.**

			у. Балалардымәдениқарым-қатынас пенадамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттыру.		
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Көлеңкенібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңкеқұбылысынақызығушылықтыояту; көлеңкеніңжарыққүнментікелейбайланысынкөрсету; байқағыштықкатәрбиелеу; жағымдыэмоциялар**	**Аула құстарынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесітомпиып Шиқ-шиқетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған,**	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнгеқызығушылықтыынталандыру. Күнніңкешкеқарай көкжиеккетүсетінін көрсету, күнніңсалқындауболғанынсезінугешақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-**	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөкаспанныңкеңдігінтамашалаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқау; бұлттыңқозғалысынбақылау; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрби**	**Теректібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысындатеректіңқұрылымыныңерекшеліктеріментаныстыру. Тақпақ. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз. Терек**

	дыдамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскендепайдаболатынынкөрсетеді, айтыптүсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңкебасынұзартып". Көлеңкебасынұзартып, Алыстыкөзденжасырса; Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырса... Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдарды жасатып, көлеңкеніңайнадайтура солқимылдардықайталайтынын, көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатынынбайқату. Еңбекәрекеті: құраптүскенжапырақтардыжинау. (қоршағанортамент	Торғайдыторғаймақтаған. Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. - Балалар, бізбақылағанқұсқалайаталады? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстыңадамғапайдасы бар ма? "Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебіржергежиналуғадағдыландыру; ойынбарысындакейіпкерлердіңрөлінаяғынадейінсомдауға, бір-бірінесоғылмайқимылдауға,	қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр" дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглідіқағыптүсіругедағдыелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынынемесеыдырапкететінінбақылау. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,	егемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш. Ертекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлденгкездетерекжасылқалпаққигенсияқты, жаздатеректенмамыққұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терек

	анысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынша ртынбұзбайойнауға баулу; бірбағытта, бірін-бірінқақпай, жылдамжүгіругежаттықтыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардыңбіреуітөбеттібейнелейді; олкілемүстіндежатады, басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды. Қалғанбалалароғанжақындайтүседі, алтәрбиеші осы кездебылайдейді:	ереженібұзбауғажаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылытаңдапалуғаболады. Ойынбарысындабалалардыңаландасекіру, жүгірумүмкіндіктеріқадағаланады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркіной	ыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойынаяқталғаннан кейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркіной ындары.	нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипатынақарайтабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: қурапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешініңкөмегімен).	ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасайды. Еңбекәрекеті: терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажұптарғажиналудыжәнежан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығындамы

	Алдыңғыекіаяққабасынсұғып, Әнеки, жалбыртөбетжатырсұлық. Белгісізжатқаныұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайық та, Қайтерекенсодансоң – қарайық та. Төбеторнынанұшыптұрыпүребастайды. Балаларқашажөнеледі. Төбетолардықуажөнеледі. Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады. "Теректейбиікболыпөсейік" жаттығуы. (денешынықтыру)	**ындары.**		**Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.**	**ту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. Дене тәрбиесібойыншажекежұмыстар. Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалужәнелақтыружаттығулары. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.**

	Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып, тепе-теңдіктісақтапжүругедағдыландыру; жүргендеқолдарды жоғарыкөтеріп, аяқтыөкшегебаспай жүруқабілетіндамыту. **Балалардыңеркіной найтынойындары.**				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру..	Гигиеналықдағдылар Міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыпт	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.

	Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	астыру. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағытады. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. «Үшаю» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастырады. «Жетілақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағытудыбіледі. «Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығуларбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалалярменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	**"Қуыршақтысеруенгешығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкиімдер**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Ойыншықтардыжинайық"**	**Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппенжаттығу". Мақсат-міндеттері.**	**"Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері:**	**"Сөзойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстардыдұрыс,**

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	інкиінутәртібітуралыбілімдерінбекітужәненақтылау. Сөздікқорларынбайыту. (сөйлеудідамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстелойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. "Ойыншықтардыжөндейміз" рөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықтаржайындағытүсініктерінтиянақтау; шығармашылықпенойлану, қолдыңұсақмоторикасындамыту; заттардыңқасиеттеріненқызығушылықтарынарттыру. Құралдар:	Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртектізаттардыөзаратоптастыружәнебіреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-біріненажыратужәнесанынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, кеңістіктебағдарлауқабілеттеріндамыту. Үстелбасындағыдамытужаттығуы. "Текшелердітүстерінеқарайжина". Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстеріненқарайжинау. Құрастыруданойын-жаттығу. "Балабақша - біздіңүйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысматериалдарыкірпішжәне призма қасиеттерімен таныс	Балалардыермексаздыңқасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылғанісәрекеттешығармашылыққабаулиотырып, ермексаздандопжасаудыңтәсілдерінүйрету; шығармашылықжұмыстытоппенорындауғадағдыландыру; ермексаздандоптыжасаудаикемділікке баулу; доптыңқасиеттеріжөніндеұғымдарынқалыптастыру. «Күйкүмбірі» «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-	жиһазжәнеоныңмақсатытуралыбілімдіберіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазының заттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалаларменбіргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітуралыбалалардансұрайды. Мысалы, Асем: "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдіңқасынақоюкерек, қуыршақорындыққ	анықайтудыжаттықтыру, тілдеріндамыту. Құралдар: әртүрлідыбыстаржазылғанүнтаспа (солдыбыстышығаратынжануарларнемесеазаттардыңсуреттері). Ойынбарысы. Тәрбиешібірдыбыстытыңдатады. Балаларсолдыбыстыжәнеоның не екенінажыратуқажет. "Автобус" сюжеттірөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобустажүруережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.

	құрастырылатыной ыншықтар (көліктер, денемүшелерісалын атын пластик қуыршақтар, легоойыншықтар, жұмыртқағасалына тынтосынсыйойын шықтар). Педагог балаларғашеберлер діңрөлінатқарудыұс ынады. Шеберболғысыкелм ейтінбалаларсынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынықо йыншықтызерттейд і, сынығынжөндейді.	тыружүйесінжалғас тыру, жазықтықтаорнала супринциптерінпыс ықтау; текшелердібірбаған тәрізді, бірініңүстінебірінқо йып, қолментүзепотыруға а, тағыбіртекшелердіб иікбағанғажан-жақтантірепқоюға, текшелерүстінеприз маларды, шатыртәрізді, құламайтындай, қоюғаүйрету; достықтуралыұғым беру. "Балабақшаныққала йық" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмаларданқұры лғанқұрылысматер иалдарыныңжинағ ынанбалабақшақұр ау.	жекешыбықтанатмі неді. Ойынкезегібасталат ынжергесызықсыз ылады. Оданәрі 20-30 метрдей жердентереңдігібірқ арыстай екішұңқырқазылад ы. Шұңқырға он-оннантеңгесалынад ы. Содансоңекітоптане кісайыскершығады. Сызыққакеліпқата рласыптұрады. Бастаушыныңбелгіс ібойыншашыбықат тарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқ ырғажетіпқолсоғып жібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөг елугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңіліпа лғантеңгелерініңсан ынақарай	аотырады. Жиһаздыңқызметін балаларосылайайт ыпбереді. (сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдікойын "Қуыршақтытамақ тандыр". Мақсат-міндеттері. Іріқұрылысматериа лдарымен, құрастырғыштарме нойындарұйымдаст ыру. (сөйлеудідамыту, құрастыру)	Құралдар. Автобус салонынбілдіретінү лгі, орындықтардыңбел гіліқатарментізіліпт ұруы; руль, билеттержинақтама сы. "Жүргізушін" рөлінеөзіқалаған бала шығады, қалғаныжолаушыл арболып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобустажұруереж елеріменалдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілері нсуреттерденкөрсет еді. Педагог балаларды автобус салонынашақырад ы; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетеді немесеойыншық смартфон арқылытөлемдерді

			есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді.		**жасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты жүргізеді. Педагогаялдамалардыжариялапжатады. Жолаушыларкіріп-шығыпжатады. Үлкендергеорын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады.**
Балаларменжекежұмыс	"Тілұстарту. ""Кім не істейді?"" Тасшытасқалады, Басшыбасқарады. Досшыл – достабады, Қасшыл – қастабады. Төсшіл – төсқағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. (сөйлеудідамыту)"	«Қуыршақтыжуынды рамыз» ойынжаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжеттісуреттердіқа растыру; іріқұрылысматериалдарыменойындар. (құрастыру, сөйлеудідамыту)	**"Тап та, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіқабылдауларынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу. Мақсат-міндеттері. Халықауызәдебиетінесүйіспеншіліктерінарттыру. (көркемәдбиет)**	**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларыноныншықатауларыментолықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				

17.00-17.10	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері"	"Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы"	"Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақшаережелері"	"Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль .

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.09.2024.	**10.09.2024.**	**11.09.2024.**	**12.09.2024.**	**13.09.2024.**
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарының ырғағына сай	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң,

	күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекінші қолдыңалақанына беттестіресаусақтарды жан-жаққааша «күн» жасайды) (сөйлеудідамыту)		.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/23/k-il-k-y.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес,	Отбасылықдәстүрлер туралыәңгімелесу.	Баланыңотбасындағы тәртібі, оныңәдеттерітуралыәңгімелесу.	Балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасытуралыәңгімелесу.	Тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.	Тәрбиешіңбалаларменқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңк

әңгімелесу					ікөңілкүйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Аквариумдағыбалықтардықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Меніңүйім" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерденүйжасауды үйрету, оныңнедентұратыны	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөзбетіншетазалауын, табиғатмүйісіндегімекендеушілергекүтімжасаудағдыларынқалыптастыру. Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Меніңотбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардыңотбасыныңқалыптасуынжәнеолардыңотбасыларынақұрметтеуге, отбасымүшелерініңатаанасынақұрметтеуге, отбасыдәстүрлерінеқызығушылықтарынояту, отбасыларынақұрметтеуге, отбасыларынақұрметтеуге, отбасыларынақұрметтеуге

	найту. (құрастыру) «Кімніңзаттары» Міндеттер: жақынадамдарыңзаттарынанықтайалады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Суреттікітапшаларды бояу, пазлдар, мазайкажәнет.б.. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	тауларыарқылыбалалардыңойлауы мен зейінін, естесақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымындамыту. "Отбасымүшелерінқазақшаата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқазақтілінбілуіндамытуүшін, отбасындағытуыстықатаулардықазақтілінде атау. (қазақтілі)	Балаларотбасымүшелерініңсуреттерінорындарынаорналастыраотырып, олардыңәркайсынатап, алдарындағышежіреағашының сызбасынтолтыруғатиісті. Педагог балалармен сөздікжұмысынжүргізеді. Шежіреағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерінайтқызу. Балаларғаотбасымүшелерініңатауларынпысықтауғамүмкіндікбереді. Ойынныңсоңында педагог балалардымақтайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	н?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-балапанын. (сөйлеудідамыту) Қимылдыойын. «Меніқуыпжетіңдер» Міндеттер: Жүгіргенкездекауіпсіздікережесінсақтайалады. (денещынықтыру)	Балаларкөрсетілгендыстүрлерінатайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балаларыдыстыңатауы не үшінқажетекенінқайталайды. Сөздердіңдұрысайтылуымақталады. Барысы. – Балалар, Тарғылмысыққопыдыс-аяқәкеліпті. Үстелгебір-бір (ойыншық) ыдыстанқоюнемесепаннодан (слайдта) көрсету.
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,

	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,

	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті

	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Бата беру (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Аспазшыапайларғарахмет! Ас болсын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Меніңотбасым" тақырыбындабалалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбындасюжеттісуреттеркөру. Суреткебайланыстысұрақтарқою. (сөйлеудідамыту)**	**"Отбасындағысыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағысыйластық" тақырыбындабалалармен арғасұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесуге**	**"Меніңеңжақындосым - меніңанам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңеңжақындосым - меніңанам" тақырыбындабалалармен әңгімелесу. Сөздікқорларынмолайту. (сөйлеудідамыту)**	**"Меніңотбасым" тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңотбасым" тақырыбындаотбасымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою. Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқызу.**

			мүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды. (сөйлеудідамыту)		**Суреттердісипаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақпеншеңбергетұру". Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбергетұруғаүйрету; шеңбергеөзеріктеріментұрықабілетінқалыптастыру; ұзындыққаекіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатудағдысынжетілдіру; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынаүйрету.**	Дене шынықтыру "Шеңбергеөзеркімізментұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүруге, педагогтіңбелгісібойыншаааяқтыңұшыменжүружәнебаяужүдруденкейін, жылдамойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсу, тізеніжоғарыкөтеріп, денелерінтікұстапжүруіскерліктеріндамыту;	**Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балалардыәндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменмузыкалықырғақтықкимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; отбасытуралыұғымдарынкеңейту.**	Дене шынықтыру "Әдемішеңбержасайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққаекіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатутехникасынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау, қимылдыойынарқылыдоптыгимнастикалықшеңбергекіргізуіскерліктерінжетілдіру.	**Қазақтілі "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндеайтылғансөздердітыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсініп, қарым-қатынастақолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.**

		екіаяғыменұзындыққасекіружәнеекі топ бір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатуіскерліктерінжетілдіру; қимылойыныарқылыдоптыбелгілібірбағытадомалатуіскерліктерінбекіту.			
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.40-11.50	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтуралымәлімет беру; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың, Алтын**	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауапберуге баулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгінауладағыадамдардыңжұмыстарын**	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: ауақозғалысыжөнінде бастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізжәнекүштіжақтарынажыратабілудіүйрету; желдіңкүшінқандайбелгілерібойыншаанықтауқажетекенінтүсіндіребілу: ағашқозғалсажелдіңкүшіқаттыболғаны, шөптербелсежелдіңкүшіәлсізболғаны.**	Теректібақылау. (қоршағанортаменбайланысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштыңқұрылымынескетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. "Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсетінінанықтау;	Иттердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсінікқалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерліктерінжетілдіру.

	кеспекдомалар. (Күн.) - Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.) - Күнніңнелері бар? (Сәулелері бар.) - Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.) - Балалар, сендеркүнніңыстықекенінқайданбілдіңдер? Өйткенібізкүзгікиімдердікиіпжүрміз. Күндізкүнжоғарыдатұрғандықтан, күныстықболады. Ал таңертеңжәнекешкекүнсалқынболады. "Жұбынды тап" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке,	**бақылаймыз. - Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі. Жаздақоқыстардысыпырыпжинаған. Қыстақаркүрейді. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастап кету керек. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорама**	**Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстыраалудыүйрету. Жұмбақ. Қанатыжоқ – ұшады, Аяғыжоқ – қонады. (Жел.) Тақпақ. Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісінқұлат, Науа-астауынжылтырат! "Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортамент анысу) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамайбіржағына);**	байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгеқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынған карточка-суреттері. "Кімбірінші?" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарым-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегедейінжүгіріпбаруыкере	Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаламаттыөмірсалтына, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүйлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойындықызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібір дейсызықсызылады. Алаңныңшеттерінде

	байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліпт ұрады. Педагог әрбалағабіртаңбалауыш (фишка) суреттентаратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбыңды тап" белгісібойыншабірдейтүстітаңбалауыштары (фишкалары) бар балаларжұпболады. Балалар саны тақсанғатеңкелукерек. Әрайналымсайынбір бала жұпсызқалукерек. Құралдары: таратпалыжетітүстітаңбалауыш (фишка). Әрбіртаңбалауыштыңжұбы бар.	**лдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруыкерек. Қуғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесеістейжасайбілуге баулу. "Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежатқанбіршеңбердекеніншішеңбергесекіріпөтугемашықтандыру;**	**ұжымдықсезімгетәрбиелеу. Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен). Үйөсімдігінотырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншежинаудыүйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойыншасөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырсияқтысәйкескелетінсөз табу. Тапсырма. Су**	к. Еңбіріншіболыпмежегеткентоптыңбалаларыжеңіскежетеді. Педагог барлыққұптардымақтайды. Жүгіружолыбалаларүшінқауіпсізболуын педагог ескерукерек. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандарболады. Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакележатады. Осы кездемысықолардыұстауғатырысады. Ұстапалғантышқандыы “мысық” үйінеапарады. Еркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

	Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбеккебаулу, қолеңбегінеқажетматериалдардыжинау. "Доптыұстап ал" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарындамыту. Балалардыңеркіноойыны.	**секіріпжылжығандамұқиятболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Құралдар: үш-төртшеңбер. Балалардыңеркіноойыны. Мақсат-міндеттері: өздерініңеріктерібойыншаойынтүрлерінтаңдау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.**	**арқылыжелдіңкүштілігінанықтау. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкегльдердіңарасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардыңеркіноойыны. Ойындабалалардыңөзбетіншебір-біріменараласабілуін, өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға, құрдасыңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетудіүйрету.**		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет) Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы.				

	Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас **12.15-12.40**	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени- гигиеналықдағдылар,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. (мәдени-	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Бата беру (мәдени- гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Аспазшыапайларғара хмет! Ас болсын! (мәдени- гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралда р. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. (мәдени- гигиеналықдағдылар,

	көркемсөз, сөйлеудідамыту)	гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)			көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Әуенырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегініелестетеалады. "Алтын балық" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегіңжелісінеқызығушылықтанытады. "Ертөстік" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегіжелісінестесақтайды. "Ізкесуші Дуда " ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Әуенырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар. (денешынықтыру, дербесәрекет) Әдеміірекжолдармен, Лақтайойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқжүреміз. Табанымыздыуқалаймыз.				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Әлди-әлдисанамағынмәнерлепоқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақшамен топтыңатауларынжатқаайтудыүйрету, балалардыңойынш**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әженіңкөмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдартуралытүсініккқалыптастыру; отбасыжөніндегітүсі**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу "Әжемпісіргентәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардықамырсияқтымүсіндеуматериалыментаныстыру; кесектенбөліктердіүзіп, әртүрлінанөнімдерінжасауғаүйрету; дөңгелектеужәнетік**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісіментаныстыраотырып, ертегінімұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңайтатынсөздерінестесақтап, қайталауғаталпынд**	**Сурет салуданойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылытіктөртбұрышпішінібойыментікежәнекөлденеңсызықтардыайқастыражүргізіп, дуалдысалуғаүйрету; құрылыснысаныдуалтуралытүсінік**

	ықтартуралыәңгімелеуқабілеттерінқалыптастыру, ойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру. Балалардыойыншықтарментаныстыру кезіндезейін, естесақтаужәнеқабылдауқабілеттерін, танымдыққызығушылықтарындамыту. "Ойыншығыңментаныстыр" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардыңқажеттілігітуралықарапайымсөзтіркестеріарқылыайтудыүйрету. "Меніңотбасым" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқорынотбасынсипаттайтынанықтамаларментолықтыру. Барысы:	ніктітиянақтау. Балалардыбөлмедегіотбасымүшелеріқолданатынқұралдардыажыратужәнеолардыңсанынанықтауәртібінеүйрету; саны біреужәне саны көпзаттардысалыстыру, заттардыжалпыбелгілерібойыншатоптастырубіліктерінжетілдіру; зейін, естесақтау, ойлау, қабылдауқабілеттеріндамыту. "Жіптердіорнынасал" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Себеткетоқымажіптердітүстерінежәнекөлемінеқарайжинау. "Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытұтасзаттыжекебөліктерден	есіпмүсіндеу, таяқшаұштарынқосу, жалпайтутәсілдерінежаттықтыру; нанөнімдерітуралытүсініктердікеңейту. Қамырдансаусақтарменүзужәнежұлу, алақандарарасындадөңгелектепилеу, тікесуарқылықолдыңұқмоторикасындамыту; пішіндердіқабылдау, жазықтықтыжәнекеңістіктібағдарлаумүмкіндіктерінжетілдіру. "Отбасы" сюжеттірөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасылыққатынастардыкөбейтугежәнеоларды шығармашылықтұрғыдантүсіндіругешақыру; ересектердіңіс-әрекетініңадамгерш	ыру; ертегідегіадамдардыңтіршілігітуралы мағлұматтар беру, үлкендердіңтіліналукеректігінтүсіндіру; отбасытуралытүсінік беру. "Кішіұлдыңасылбұйымын тап" ойынрефлексиясы. /Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыныарқылышығармашылықтарын шыңдау; отбасытуралытүсініктерінкеңейту; әротбасымүшесініңатқаратынісі мен рөліжөніндеұғымдарынқалыптастыру; отбасылықынтымақтастықтуралыбілімдерінтолықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қайжердешырылд	беру. Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақантуралыұғым беру; қошақанғақүтімкөрсетуерекшеліктері мен қошақанныңөмірсүруқалпытуралытүсініктерінкеңейту; үйжануарларыныңөзбетіментабиғаттаөмірсүруіқиынекенінтүсіндіру; үйжануарларыныңтөлдерінбір-біріненажыратудыүйрету; отбасытуралытүсінік беру. "Үйжануарындауысынақарайажырат" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Үйжануарларының дыбыстарынажыра

	балаларкезекпенотбасымүшелерінебайланыстысуреттіалып, өзотбасымүшелеріт уралыайтады. Педагогтіңсұрақтарынажауапбереді. Үлгі: - Сеніңотбасыңқандай? - Меніңотбасымеңкөңілді (мейірімді, еңбекқор, кітапоқиды, саяхаттайды, спорттыжақсыкөреді), өйткені ... (сөйлеудідамыту)	құрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы. Қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәлосы суреттертөртбөлікке бөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (сөйлеудідамыту)	ілікмағынасынашу; өзаратүсіністіксезімін, басқаларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Ойынғаұлдар да, қыздар да қатысады. Балаларотбасындағыата-анасынемесеәжесіжәнебасқаересектуыстарыныңрөлінойнайды. Балалардыңрөлінқуыршақтаройнайды. Біріншіден, барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруікерек. Жиһаздыорналастыру, заттарқою, балаларкімніңқандайрөлдердіойнайтынытуралыкелісуікерек. Педагог осы процестібақылап, жанжалдыжағдайлардышешугекөмектесеалады. Ойындыбосқаойнамады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортадакөзінжұмыптұрады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпай, дыбыстыңқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады.	туқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдікойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдамыту, балалararасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. Балалардыңтаңдауыбойыншаертегініоқып беру. (сөйлеудідамыту)

			ай, балалардынақтыжағдайлардышешугеынталандыру: "Балалардыбалабақшағажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқанбасында" жәнетағыбасқа. Ойынбарысыбалаларарасындағықарым-қатынастығанаемес, сонымenқатареңбекэлементтерін де қамтуыкерек. Ойыналдындабалаларғаотбасылыққүнделіктітақырыптағыертегініоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипатталғанжағдайдадұрысмінез-құлықмоделінкөрсетугеболады. (сөйлеудідамыту)		
Балалarменжекежұ	**Артикуляциялықж**	Тапсырма:	Дидактикалықойын.	**"Суреттіқұрастыр"**	**"Өзүйіңді тап"**

мыс	**аттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)**	суреттердімұқиятқарапшық. Барлықзаттардыесіңесақтауғатырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтыпбер. (сөйлеудідамыту)	"Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттіңжетпейтұрғанбөлігінтауып, үстінеорналастыруды үйрету. Барысы: педагог әрбаланыңалдынамысықтарбейнеленгенсуреттітаратадыжәнесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардытаратады. Балаларсуреттежоқдомалақтардыңүстінесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	**дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертуралыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Барысы: педагог балаларменбіргеқаланыңкөріктіжерлерінбейнелейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндіреотырып, педагог бүкілсуреттібөлекбөліктерденқалайқұрастыруғаболатынытуралыбұрыннанбелгілієреженіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәйкессуреттердітаратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынғадайындайды. Балаларбөліктерденсуреткұрастырады.**	**дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрлігимараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешегимараттантұратынсуреттеруғсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек. (сөйлеудідамыту)**

				Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауыштартаратылады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Отбасылықдәстүрлер туралыәңгімелесу.	Баланыңотбасындағы тәртібі, оныңәдеттерітуралыәңгімелесу.	Балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасытуралыәңгімелесу.	Тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңілкүйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.09.2024.	**17.09.2024.**	**18.09.2024.**	**19.09.2024.**	**20.09.2024.**
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/med	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада, аңға да, Қайырлытаң, жайдарыжанға да.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер -

	күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	ia/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! (сөйлеудідамыту)	Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Бала тәрбиесіндегіқиынышылықтар"	"Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек"	"Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары"	Балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру.	Үйдебалаларғақолайлы орта туғызу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғақуыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысалдындаалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабілуіскерліктеріндамыту.**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғатарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесугеүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткаламентазалау. "Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметететуіскерліктеріндамыту. "Аюғаойыншықтарымыздыкөрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыңатауынқазақтіліндедұрысатаудыүйрету, ойыншыққақұқыптықарауғатәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету. Құрал-жабдықтар:	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектенгенсуреттерінентұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. (сөйлеудідамыту)	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды топ бөлмесіндегіреттілікті сақтаудыүйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу. "Айырмашылығынтап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарла**

	«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) **"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелгенбалағакөздерінжұмудынемесежабудысұрайды, қапшыққабалаларғатанысжануаройын**	Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлеріңіңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. (көркемәдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңартынанайналып, шеңбергежасаптұрады. Тәрбиешішеңбердіңжанындатұрады, оны барлықбалаларкөреді. Оныңқолында 3 сурет: жануар, тастаржәнекұстар. Тәрбиешіңіңбелгісібойынша (ысқырық) балаларбір-біріненкейіншеңбербойыменқозғалабастайды. Педагог кезекпенсуреттері бар	әртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды, аюбалаларғақонаққакеледі. Педагог оғанойыншықтардыкөрсетукеректігінайтады. Балаларсүйіктіойыншығыналып, қонаққакөрсетіп, олтуралыайтыпбереді. (қазақтілі, сөйлеудідамыту) "Қонжықормандажүредеді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғажаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді.	"Суретті тап" ойыны. (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесақтау, зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлеміндекөрсету. Оданкейінбалалардыңкөздерінжұмып, көптегенсуреттердіңішіненбіріншіқараған суретінтауыпалып, қазақтіліндеатаукеректігінайту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқабелсендіқатысып, көркемсөзайтуғабейімдеу; сөйлеуқабілеттірендамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың?	**рдыңнемесежансызтабиғаттыңсуреттерінкөрсетіп, айырмашылығынтабабілуге; өзойынайтабілугеүйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыныңжауабынтыңдайбілугедағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** **"Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Кел, санайықсанамақ, Саусақтардыдаралап.**

	шықтардысалады. Басқаойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Оларкөзіжұмылыдосынажасырынғанжануаройыншықтысипаттапберулерітиіс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) **"Кім не жейді?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңатауларыжәнеолар не жейтінітуралыбалалардыңбілімдерінқатылау, бақылау**	карточкалардыкөрсетеді. 1. Жануарларкарточкасынкөрсеткендебалаларқолдарынсермеп, шеңбербойыменбаяужүгіреді. 2. Тастардыкөрсеткендебалалартізелерінқұшақтапотырады. 3. Құстардыкөрсеткендебалаларбірорындатұрады да, қолдарынжоғарыкөтеріп, қолдарынжан-жаққатербеледі. Қателескен бала ойыннаншығыпқалады. (қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	(маймаңдау, қонжықжүрісінеелікте у) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (шоқайыпотыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғаөрмелейді, (екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдыкөтеріп-түсіру, аяқтардыбүгу, кезекпенкөтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. (екіалақандықосыпүйкелеу) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. Жергетүсіпмаймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)	Жолымкөп, жолымкөп, Қоректердііздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскепжүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту, көркемсөз)	**Бас бармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. (сөйлеудідамыту)** **Дидактикалықойын "Аңшы мен бақташы" Міндеттер: жабайыаңдар мен үйжануарларынтоптастыруғаалады. (қоршағанортамент аныстыру)**

	мен зейіндідамыту. (сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай

	таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкі ректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкі ректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкі ректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкі ректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкі ректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)

Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышеберасапазапай (ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)

Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.30-10.00	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Епсізқонжық" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзеп, аяқтыңұшыменжүруді үйрету; сапқаөзеріктерімен тұ	**Дене шынықтыру "Аяқтыңұшыменжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиікқағаштақтайдыңүстімен жүружәнебірбағыттаеңбектеутехникала**	**Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжәйжәнекөңілдіәндердітың дайбілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықырғақт**	**Дене шынықтыру "Тақтайдыңүстімен біргежүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкаәуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүру,**	**Қазақтілі "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, түсінді, қабылдаудыүйрету. Балалардыөздерінет**

	руқабілетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеудағдысынаүйрету; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынжетілдіру.	**рынжетілдіру; ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. Пысықтауойынырқылызаттардыкөлемінеқарайсәйкестендіруіскерліктерінда мыту.**	**ықимылдардымузыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыесту мен қабылдауқабілетінд амыту; музыкалықаспапта ойнаудыүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақ не қысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуеннің ритмінсезінуге баулу.**	**педагогтіңбелгіберуібойыншаояқтыңұшыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктерінжетілдіру; биікқиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларынбекіту.**	**анысертегініайтыпберугеынталандыру. Жұрнақтар мен жалғаулардыдұрыс қолданудыүйрету, жануарлардыатауж әнетөлдерініңаттарын, қарама-қарсымағыналысөздерді (үлкен - кіші) ажыратабілудағдыларынқалыптастыру.**

Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояularғабоялуқасиеттерін бақылап, ойларыменбөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға,	**Аспан мен бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанныңашық не бұлттыболғанын, бұлттардыңаспандаұшатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру. Күнрайыныңқандайекенінажыратудыүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр). "Қимылойлап табу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляраппаратындамыту.**	**Құстардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Аспаннанжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атауерекшеліктерінсалыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітопқабөлініп,**	Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластанудантазалайды. Адамдарағаштардықөпотырғызады. «Өзағашыңды тап» қимылдыойыны.	Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтануғақызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылған суды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояularғабоялуқасиеттерін бақылап, ойларыменбөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқаруға,

	шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеуйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Баудытартыпқалыпеді,	**Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Олшеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешінің көрсетуібойыншамынамәтіндіайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолұстасып, Бәрімізжұптасып. Бәріміздостасып, Бірорындатұрысып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандай да бірқимылдықөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәрі оны қайталайды. Содансоңтәрбиешіо**	**екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбіркатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледі де, атыталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысо**	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты тез қуыпжетіп,	шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеуйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"-деп, Баудытартыпқалыпеді,

	Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу" - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстіменжүріп,	**йынбастаушысынауыстырадынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. "Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданқашудыүйрену. Дене тәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. Еңбекәрекеті: ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалық қатәрбиелеу.**	**лтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар (қаршығалармен қарлығаштар). Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалық қатәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдопойындарынатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады.**	келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапал"у - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстіменжүріп,

	екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	**Балалардыңеркіноойындары.**	**Балалардоптыжергелақтырғанда, оны секіртіп, себеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралыертегіайту. Мақсат-міндеттері. Бақылаукезіндеқұстардыбақылайотырып, елестуарқылықиялдарындамыту. (көркемәдебиет)**		екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет) Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг

	иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймы н! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту . Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышебераспа запай (ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Көркемсөз Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Көркемсөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі.	«Үртоқпақ» ертегісіноқып беру.	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі.	«Кіммықты?» ертегіснoқыпберіп,	Жағымды музыка әуеніменбалалардыұ

	(көркемәдебиет)	(көркемәдебиет)	(көркемәдебиет)	балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	йықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіқастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақантуралыұғым беру; қошақанғақүтімкөрсетуерекшеліктерімен қошақанныңөмірсүруқалпытуралытүсініктерінкеңейту; үйжануарларыныңөзбетіментабиғаттаөмірсүруіқиынекенінтүсіндіру; үйжануарларыныңтөлдерінбір-бірінеНажыратудыүйрету; отбасытуралытүсіні**	**Сурет салуданойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындаш пен сорғыштықолданып, көгілдіртүстіжалаушанысалудыүйрету; жалаудыңмейрамдардакеңіненқолданылатыныжайындабаяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікТуытуралытүсінікберу. Балалардыаққөгершінментанысту-рудакөркемсөздерарқылыойлауқабілеті дамыту. Ойынрефлексиясы. "Жалаушалармен-ойнайық".**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аққөгершін" Мақсат-міндеттер. Балалардыаққөгершіннің-сыртқыкелбетіментаныстыру; аққөгершіндітануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру; аққөгершінжайлыбілімдерінкеңейту; ҚазақстанныңАтазаңытуралытүсінікберу.**	**/Әлеумет "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнаубайханажөніндебілімдерінкеңейту; наубайханашымамандығыныңерекшеліктеріментаныстыру; нанөнімдерітуралыұғымдарынжетілдіру; ойынережелерінтүсіндіру; Қазақстандағынанөнімдерініңжетістіктерітуралытүсінікберу. "Наубайшықамырдан не жасайды?"**	BilimKids. Бата. (мультфильмінкөру) Ұзынкүмісақалы Ауылдыңақсақалы Бата бергенмейірімді Жақсыкөрематаны Шапқанжүйріктайдай бол! Жүккөтерернардай бол! Айналайын, таудайбол! Жарқырағанайдай бол! Терең түскенәжімі Кимешегіәдемі Бата бергенмейірімді Жақсыкөремәжені Желбірептұлымшағы

	к беру. **"Үйжануарындауысынақарайажырат" дидактикалықойын.** **Мақсат-міндеттері. Үйжануарларының дыбыстарынажыратуқабілеттеріндамыту.** **(сөйлеудідамыту)** **Сюжетті-рөлдікойыны.** **"Отбасы".** **Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдамыту, балалararасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. Балалардыңтаңдауыбойыншаертегініоқып беру.** **(сөйлеудідамыту)**	**Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуды үйрету.** **"Шамдар" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға, түстерді, өлшемдердіажыратуғажаттықтыру; зейіндеріндамыту.** **(сөйлеудідамыту)** **«Күйкүмбірі» Күйтыңдату.** **«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Ұлттықойын.** **Көтермек Ортағаекіойыншы бала шығады. Бір-бірінеарқаларынберіптұрады. Белгібойыншакімбірін-біріарқадакөтеріпалса, сол бала жеңіскежетеді. Жеңіскежеткен бала**	**мен тілін, естесақтауқабілетімен зейінінжәнеқұштарлығындамыту.** **"Сиқырлықалта" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардықолменұстапсанаудыүйрету.** **1-нұсқа. Заттықолменұстапсанау. 2-нұсқа - қандайзатекенінқолғаұстапанықтау.** **(сөйлеудідамыту)** **"Қайсықайдабарады?" сұрамақ.** **- Қасқыр, қайдабарасың?** **- Қойқыркуғабарамын.** **- Қарсақ, қайдабарасың?** **- Қаңғыруғабарамын.**	**тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалғанқамыркесектерінентоқаштыилеу. (мүсіндеу)** **"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстырудыжаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	ң, Тіліңбалдайболсын! Тұлпарболыпқұлыншағың Бәйгелерденозсын! Бата дегенақтілек Жолыңашықболсындеп Қарттар бата береді Қолжайыптілектілеп Қолымыздыжаяйық Бата бердепсұрайық Азамат бопесейіп Таудайболыпөсейік. (сөйлеудідамыту, музыка)

		ойындақалабереді де басқабалаларменбірге күшсынасады.	**- Түлкі, қайдабарасың? - Тауықіздепбарамын. - Маймыл, қайдабарасың? - Сауықіздепбарамын. - Аю, қайдабарасың? - Бал тапқалыбарамын. - Майдан, қайдабарасың? - Мал баққалыбарамын. (сөйлеудідамыту)**		
Балалармenжекежұмыс	**Апта күндерінжаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбынабайланыстытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту)**	**"Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттергеәңгімекұрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту)**	**"Күзде" тақпақайтқызу. ЕскенЕлубаев "Күзде". Қайтқанқұстыкөрдің бе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдің бе, Сыңсыпбағыңмәуелеп?**	**"Күз" туралысюжеттісуреттергеәңгімекұрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбындасюжеттісуреттеркөрсету. Сұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)**	**Күзмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндеболатынтабиғатерекшеліктерінебайланыстыжұмбақтаршешу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

			Қамбатолдыастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштықта, Арба қауыналдықбіз! (сөйлеудідамыту)		
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар"	"Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек"	"Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары"	Балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру.	Үйдебалаларғақолайлы орта туғызу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.09.2024.	**24.09.2024.**	**25.09.2024.**	**26.09.2024.**	**27.09.2024.**
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем, сәлем”https://cdn.onli	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!

	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	nebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	“Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу".
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Үйқұрылысыныңретінкөрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндам	**"Меніңтуғанқалам" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұраққатолықжауапберудібалаларданталапету. (сөйлеудідамыту)** **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау; алдын ала**	**"Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауапберудібалаларданталапету. (сөйлеудідамыту)**	**"Құрылысшы" тақпағынжаттау. (ШекербекСадыханов) Қолдатемірқалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. (сөйлеудідамыту)** **"Меніңқалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағықаланықұрастыру. (құрастыру)**	**"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері)** **Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімніңсыйлығы».**

	ыту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту) Сөздікойын «Қайсысыұнайды?» Міндеттер: Суреттенкөргензаттарыныңататарынатапбереалады (қоршағанортаментаныстыру)	**дайындықжұмысы: қоңырадыдайындайды. (музыка)**		**"Дәлосындайгүлдітап" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегікескінгеұқсасзаттардытабуғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеуітілінқалыптастыру. (танымдықдағдылар)**	**Міндеттер: Ойынойнауарқылышапшандыққа, өзбетіменжұмысжасаудағдыларындамыту. Барысы: Қуыршақтыңсыйлықшарларытаратылыпберіледі. Балаларолшарларды ұрлеп, түсінайтады. Үрленетіншарлардыңтүстеріүштүрденаспауыкерек. Қандайтүстішардыңкем екенінбалаларғаайтқызу.**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,

	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -

	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Кімкөпатайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлерінемағынасыжағынансәйкессөздердітаңдауқабілетіндамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздіңастанасы. БіздіңАстанмызәдемі, үлкенқала. (сөйлеудідамыту)**	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйіntабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетінда**	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдерітуралысипаттамалықәңгімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеуіндамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетін**	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертуралыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Барысы: педагог балалярменбіргеқаланыңкөріктіжерлерінбейнелейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндіреотырып, педагог**	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күншуағынжинаймын.**

		мыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттерұсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек. (сөйлеудідамыту)	**дамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойын, балабелгілібірмаусымғақатыстысуреттіалады жәнесолжылмезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдаукезінде педагогмаусымтуралыәңгімеқұрастырудұұсынаотырып, тапсырманықиындатаалады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**бүкілсуреттібөлекбөліктерденқалайқұрастыруғаболатынтуралыбұрыннанбелгіліереженіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәйкессуреттердітаратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынғадайындайды. Балаларбөліктерденсуретқұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауыштартаратылады. (сөйлеудідамыту)**	**Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "КүндидарлыҚазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілді**	Дене шынықтыру "Күндейсарыдөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжүружәнежайқал	**Музыка "АтаЗаңымардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдауғақызығушылықтарынарттыру; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілугежаттықтыру; музыкалықырғақт**	**Дене шынықтыру "Бөренеменжүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөренеменжүружәнедопты лақтырутехникасынбекіту; ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау;**	**Қазақтілі "Ойыншықтарымкөпменің, бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінудіүйрету, ойыншықтардыатауға, ересекадамдардыңө**

	ру; бөренеменжүружәне доптылақтыру, ұтыпалудағдысына үйрету; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынәріқарайжетілдіру.	ыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәне аяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктеріндамыту; бөренеменжүру, доптылақтыруіскерліктерінқайталау.	**ыққимылдарды музыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен хорда әнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту.**	**балалардыептілікке, шапшаңдыққатәрбиелеу.**	**тінішінежауап беру, өзөтінішбілдіругесұрақтарғажауапберуді; сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптыңішінде не бар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітусәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.**
Серуенгедайындық 10.30-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықеркешеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстырудыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбірбөлігіретіндеқұрметт	Күнрайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару; табиғиөзгерістердіаныстырудыүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау).	Күнрайыныңжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі - тұмантуралытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыстардыбақылаудыүйрету; осы құбылыстыңерекшелі	Жылқұстарынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендеқұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиел	Торғайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсінік тердіжетілдіру; зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң,

	еугетәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (аумақтытазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері. Бөрененіңүстінентікежәнеқасынанжүружаттығулары.	Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугеқұштарлықтытәрбиелеу. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептілікпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Менікуыпжет!". Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгіруді үйрету.	ктерінбайқау, қорытындыжасау. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалардыңтобыжеңіскежетеді.	еу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау). Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинауғаынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыт	болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды! Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелiктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейінбалалараарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналадынемесеорындықтарғ

			Құралдар: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатын материалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	у. Мақсат-міндеттері. Доптыбір-бірінетөменненлақтыруқабілетінбекіту.	аотырады, бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп, топғайлардыңқимылдарынаеліктеп, "ұшыпжүргенін, отырыпжемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысықұстапалмасың!" дегенбелгісінебалалар бастапқыорындарына, бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгіріп бара жатқандаолардықолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндайәрекетті "мысық" болған бала да жасайалады.

					Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштыңшетінен құмдыішкеқарайсыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет) Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті

	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?» ертегісноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка әуеніменбалалардыұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

15.50-16.10					
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстантуралыәңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасының Әнұраны, ЕлтаңбасыжәнеТуыжәнеҚазақстантуралынегізгіұғымдар беру; Қазақстантуралықарапайымтақпақтыжаттатыпүйрету. "Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. (математикалықнегіздері, сөйлеудідамыту)**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу. "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіру; бірқасиеттінегізгеала отырып, қасиеттерібөлекзаттардыекіқолғабөліпқастауарқылыоңжәнесолжақтыажыратудыүйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзібағдарлау, естесақтау, қабылдауқабілеттеріндамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан**	**Сюжеттік-рөлдіойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балалардышаштаразойыныментанысты ру, шаштарынүнемітарақпентарап, әдеміленіпжүрудіүйрету. Шашөрудіңәртүрліүлгісінкөрсету. Әсемдікке, әдемілікketәрбиелеу. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Өзүйіңді тап" қимылдыойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақкелгеналасаорындықтардаотырады. Барлықбалалардаәдеміүлкенойыншықтар:**	**Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсаты: диалогтықсөйлеудідамыту, бірзатпенбірнешеәрекеттердіорындауғаүйрету. Материалдар: жазужәнеаю Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға балабақшаға хат келгенінайтады. Бұлхатта Алан оған посылка жіберудісұрайды. Бізжібереміз бе? Соданкейіноғанқонақүйлердіжинаукерек. Балалардан Алан қандайқонақүйлердіжақсыкөретінінанықтайды. БалаларАланғаарналғанқонақүйсөмкесінжинайды. Әріқарай, тәрбиешібалаларды**	**Сюжетті-рөлдіойын. «Дана қуыршағынтамақтандыру». Мақсаты: балалардыңыдыс-аяқтуралыбілімдерінбекіту, балалардыңсөйлеуінбелсендіру, тамақтанукезіндемінез-құлықмәдениетінетәрбиелеу, қуыршаққақамқорлықжасау. Материал жәнежабдық: Дана қуыршағы, ойынбұрышындағыыдыс-аяқжиынтығы. Ойынбарысы: Ойынбұрышындаөтеді. Тәрбиешітүскіас кезіндеқандайыдыс-аяққолданылатынынкөрсетедіжәнеайтады (сорпағаарналғанте**

		- жіңішке ,үлкен - кіші, оң - солжайлыбілімдерін бекіту; түйсінусезімдерінда мыту. (танымдықдағдыла р, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	**біріншітұрғанұзын шақорындықтақуы ршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз » дегеннұсқауыменба рлықбалалаларорынд арынантұрыптәрби ешіңісоңынанжүре ді. Серуенбарысындаб алалартүрліқозғалы сқимылынорындай ды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыржауабаста ды» дегеннұсқауыменба лалаөзүйлерінеқар айжүгіреді. Ойындықайталауба рысындатәрбиешіба лаларғабілдірмейой ыншықтардыңорн ынауыстырыпқояд ы. Балалаөзүйлерінж**	**ойынәрекеттерінеит ермелейдіжәнеойын барысынбақылайд ы. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортамента ныстыру)**	**реңтабақтар, екіншісінетаяз, қасық, шанышқы, шыныаяқжәнет.б., үстелгеқалайқойыл ғанын, түскі ас кезіндемінез-құлықережелерін, ас құралдарынқалайп айдаланукеректігін көрсетеді. Балаларғақуыршақ тытүскіаспентамақт андырудыұсынады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортамента ныстыру)**

			ылдамтабуыкерек. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		
Балаларменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)**	**"Туғанелдіңұлымын" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлеңдер мен тақпақтардыайтқызу. АсқаржанСәрсеков "Туғанелдіңұлымын". Аспанымдаймөлдірмін, Жайлауымдайжазықпын, Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін. Қуаталғанөзінен, Туғанелдіңұлымын. Бақыттыетіпөсірген Отанымныңгүлімін. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойыншасалыстыруды, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдерітуралысипаттамалықәңгімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеудідамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетіндамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойында бала белгілібірмаусымбар суреттіаладыжәнесолжылмезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдауке**	**"Күз" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. МұқатайЖылқыайдарұлы "Күз". Алма, өріктіқамбаларға Толтырдыәкеп алтын күз. Шәкіртболыппарталарға Отырдыкеп алтын күз. Бұлтболып таАлатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқандатабанаға Айналыпты алтын күз. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**

				зінде педагог маусымтуралыәңгі мекұрастырудыұсы наотырып, тапсырманықиынд атаалады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланымындамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.09 - 04.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	31.09.2024.	**01.10.2024.**	**02.10.2024.**	**03.10.2024.**	**04.10.2024.**
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-ЖомартТоқаев					
Балалардықабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақыт толы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Армысың, Әлем!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (сөйлеудідамыту)	Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз, Жарқырағанкүндеймі з, Табиғаттықорғаймыз. (сөйлеудідамыту)	Армысың, Жарыққүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғақуыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысқакірісуалдындажұмысалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругекажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайын	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесудіүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткаламентазалау. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтармен	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметететугеіскерліктеріндамыту. ҚадырМырзаӘлі «Күз». Күз де келді, күзкелді, Күдерінжазүзген-ді. Күз де келді, күзкелді,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Күз" мезгілінебайланыстысюжеттісуреттеркөрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек:Балаларды топбөлмесіндегіреттіліктісақтаудыүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.

	дау, сабындықолданабілуі скерліктеріндамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. Қызылсары, сап-сары..аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзгіқұбылыстыңбірі, жапырақтардыңтүсуіжөніндемағлұмат беру, ересектіңсоңынанкүзтуралыкөркемсөздіқайталап, жаттаудыүйрету.	шағынөлеңдердіжаттқаайтуғаүйрету. Құрастыруданойын-жаттығу. "Сары жапырақтаржергетүсті". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдіқағаздыжұмарлау, бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментанысты ру; қағаздыжыртыпалып, қолдағыкескіндібелгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатудыүйрету; күзмезгіліжөніндеұғымдардыкеңейту, жапырақтардыңсарғайыптүсуіжөніндегітүсініктердіанықтау. Құрылыснәтижесіменойнату. Мақсат-міндеттері. Күзгіжапырақтардыағашбұталарынажапсыру, тиянақтылыққа,	Көктебұлттаржүздіенді. Күз де келді, күзкелді, Құстармекеніздеді. Күз де келді, күзкелді, Қондырмадытүзгеелді. Күз де келді, күзкелді, Керекоқубізгеенді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) «Күзбояулары» сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларғажапырақтардыңтүстерін, күзгібояулардыңтүстерінажыратудыүйрету. Құрал-жабдықтар: көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызылсарытүстіжапырақтардыңсуреттері (карточкалар). Ойыншарты. Балалардыалаңғашақыру,	Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, экологиялықтәрбие) Үстелүстіойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. (танымдықдағдылар, құрастыру, сөйлеудідамыту) "Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: аз жәнекөпзаттардыажыратуға, салыстыруғажаттығады; ойлаукәбілеттерідамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықіс-әрекет)	"Жапырағынақарайжырат" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсасбелгісінеқарай жапырақтардытабабілугежаттықтыру; сөздікқорынтолықтыру, есту, қабылдауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Айырмашылықтытап" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсасжұпзаттарды, суреттердісалыстырып, олардағыұқсастықтармен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейінқабілеттеріндамыту. Барысы. Салыстыруғабіріншізатнемесесуретбалала

		ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	оларғаүстелдежатқан түстеріәртүрліжапырақтардыкөрсету. Жапырақтаркөк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызылсарытүстіболады.		рғабіразуақыткөрсетеді. Соданкейінекіншізатне суреткекөңілаударылады. Бастыміндет - заттардың не суреттердіңнесіменұқсамайтынынайту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,

	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындауқстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындауқстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындауқстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындауқстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындауқстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3

	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәріңіқатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылы, балалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**

Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзепаяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүруге жаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіруженедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынүйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Сан алуанжапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдардыажыратудағдыларынжетілдіру; заттардыбірқатарға,	Дене шынықтыру "Доптыдомалатайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілеттеріндамыту; тұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіруженедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру. "Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбілімінда мыту. Барысы: балаларғаәлемдісаяха	**Музыка "Жапырақтарсарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнеқабылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен оқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру. Қоршағанортамент**	**Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балалардытұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіруженедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінбекіту, ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. Сурет салуданойын-жаттығу. "Саябаққакүзкелді". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылыағаштардаөскенжәнеағаштардыанжергетүсіп, жердежатқансарыжапырақтардысалуды үйрету; күзмезгілітуралы, жапырақтардыңсарғайып, түскеніжөніндетүсініктерінкеңейту.**	**Қазақтілі "Не, қайдаөседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстерәлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, көгөністер мен жемістердіңатаулары нестесақтаудыжәнеолардыбір-бірініженажыратабілуді, көгөністер мен жемістергетәнтүстердіатауғажаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалықойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергітусәті. "Қандайтүсті?" дамытушылықойыны. Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгөнісдүкені" ойыны.**

	ретібойынша, бірбағыттасолданоңғ ақарайоңқолыменорн аластырудағдыларын қалыптастыру; қолдыңұсақмоторика сын, көзмөлшері, зейінді, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоциялард ыдамыту.	ттауұсынылады. Оларөздерініңжолдар ықайдажатқанынаны қтауыкерек (шөлдаламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемеменмұхиттыңарғ ыжағына. Мінез-құлқынсоғансәйкесөз гертуікерек. (көркемәдебиет)"	**аныстыруданойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушыныңжұм ысыментаныстыру; аула сыпырушыныңатқа ратынжұмысыныңе рекшелігі мен еңбекнәтижесініңма ңызытуралытүсінік терінкеңейту. Дидактикалықойын. "Аула сыпырушыныңқұра лдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыныңқұра лдарынтауып, құралдыңатауынат аудыүйрету.**	**Саусақжаттығуы. "Жапырақтарұшты". Қолдар – жапырақекен, (алақандардыжайы п, саусақтардытікірей тіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдыр ықтарғақысыпалу) Желсоғыпжұлыпал са, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтарменеркін қимылдау) (сөйлеудідамыту)**	**Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістер мен көгөністердүкенінде гісатушыныңқызме тіментаныстыру; жемістер мен көгөністердіңатаула рынжатқаайтабілуқ абілетінқалыптасты ру; жемістер мен көгөністердіпайдала наралдындатазалы қережелерінсақтауд ыүйрету; сатушыжәнетауарса тыпалушықарым-қатынасыныңерек шеліктерін, теңгетуралыұғымда рынкеңейту. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттеір. Сатушығақажеткұр алдардыңатаулары нпысықтау.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену				

	https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	**Терактібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысында терактіңқұрылымы ныңерекшеліктерім ентаныстыру. Тақпақ. Жақсылықтықолда аймыз, Табиғаттықорғайм ыз. Терек егемізбақтарға, Айналасынқоршай мыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш. Ертекөктемдежапы рағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлж арады. Жапырағыжұмырт қапішіндес,**	**Суды бақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыптыпайдаланут уралытүсініктерінқ алыптастыру. Судыңқасиеттеріту ралыбілімдерінныға йту, температурасыәртү рліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпк етеді, басқаларысудыңбет інешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназары нсудыңқасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассей нде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі,**	**Күндібақылау (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Күнніңкөзіжылу мен жарықтыңнегізгікөз іболатынынұғынды ру, күнніңшығуынқада ғалаудыжалғастыру . Күніңсәулесітуралы айту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстіненұршықт ы! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балаларекітопқабөл інеді. Әртоптаөзтуларыбо**	**Суды бақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттеріту ралытүсініктердіти янақтау; табиғиқұбылыстарғ ақызығушылықтыа рттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалма йтұратынынанықта у. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетеді дегендіайтқызу. Іс-тәжірибедесудыңада мның, өсімдіктердіңтіршіл ігінеықпалынакөңі лаудару. Гүлзардысуару, таза ас суынішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқатөгіп, күнніңкөзіндекебуін**	Жаңбырлықүнтуралы сөйлесу(немесебақыл ау). (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұб ылыстарынсезінебілу ге баулу; табиғиқұбылыстарыт уралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетз аттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойы ншажан-жаққашашырапжүгір угежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағ дыландыру; вестибуляраппаратын , кеңістіктібағдарлауқа білетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу.

	жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдегенкездетерекжасылқалпақкигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасайды. Еңбекәрекеті: терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны.	**көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашыраған судыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалаларменсуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптерді жинау (тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. "Толқидытеңіз"**	**лады. Әртудыңқорғаушысыболады. Ту қорғаушылартудың қасындатұрады. Басқабалаларқарсыластарынөзтобынаауыстыруларыкерек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Сөйтіпқай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтуынашабуылжасалады. Егер де туларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы.**	**бақылату. Балаларға "кеуіпкетеді" дегендіайтқызу. Еңбекәрекеті: гүлзардаөскенгүлдердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, дәлдіккеүйрету. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіколынаалып, балалардыңту сыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектің лақтырылғанбағытынкөрмеуікерек.**	Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. "Қаптыкөлденеңныснанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыру жаттығуынамашықтандыру.

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажұптарғажиналудыжәнежан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакцияжылдамдығындамыту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. Дене тәрбиесібойыншажекежұмыстар. Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалужәнелақтыружаттығулары. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетінше	**қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұзбол!"- дегендебалаларқозғалмайқалукерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері .Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу.**	**(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбекәрекеті: алаңдағыағаштардантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойыны.**	**"Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен? - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалған бала басқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытудыжалғастыру, ереженіңнормасынжәнетәртібінорындау. Еңбекәрекеті:**	Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.

	ойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.	**Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардың бірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Балалардыңеркіной**		**гүлдікүту. Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншекорғаудыүйрету; гүлгеұқыптықарауды жәнесүюдітәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмайма?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберуді жәнежауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма, жаңбыржауыптұрма? Қараңғыжәнежарықжердеөсіптұрғанөсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсуүшін жарыққажет. Балалардыңеркіной ыны.**	

		ыны. Балаларғаөзбетінше ойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтыкішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәріңіатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылы, балалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Үшаю» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. «Қоянныңүйшігі» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

15.30-15.50					
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекі қатардатұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; атыталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарданемесебелгілібірсызыққадейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәттеекі топ қашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал	**"Ұшадыұшпайды, өседіөспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдық қабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балаларкөлдарыменқанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, оларкөлдарынтізегекояды. Егеролөссе, оларкөлдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, оларкөлменжабады. **(көркемәдебиет)** **«Күн мен жаңбыр» азқимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғаойынережесінсақтапойнаудыүйрету. Ойыншарты. Балаларашықаландаеркінойнапжүреді,	**"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады (маймылдар). Олардыңалдында бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдармен қимылдардыорындайды. "Маймылдар" баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)**	**"Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбіліміндамыту. Барысы: балаларғаәлемдісаяхаттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауыкерек (шөлдаламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кememенмұхиттыңарғыжағына. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуікерек. **(көркемәдебиет)** **"Танып ал да, атыната" дидактикалықойын**	**"Түстертуралыертегі" оқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздімұқияттыңдап, мазмұнындұрыстүсінуге баулу. Ерте, ертеертеде, ешкіжүнібөртедеқызыл, сары, көкбояуларөмірсүріпті. Оларөте тату-тәттіболыпты. Күндердіңкүндеріолардықызықтыоқиғаларғатап болады. Біркүнікызылтүссарытүскеқонаққакеледі. Бірмезеттеүйішіндегішамсөніпқалады. Түстербір-біріменсоқтығысыпжүргендетағыбіртүспайдаболады. ОлҚызғылтсарытүсекЖаңбыржауыптұрғанкездеболғаноқиғаКөкбояу мен

	екінші топ орындарындақалады. **(көркемәдебиет)** **«Кімніңдауысы?» ойыны** Мақсат-міндеттер. Достыққа,ұйымшылболуғаүйренеді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру)**	гүлтереді, көбелекқуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыржауды!» дегендауысестілгендебалалар пана іздеп, кішкентайүйлергетығылады. «Күншықты!» дегенбелгіестілгендебалалараланғақайташығады, ойындарынжалғастырыпойнайды. **(денешынықтыру)**		**ы.** Мақсат-міндеттер: заттықтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттығады; сөздікқорынмолаяды; ойлауқабілетідамиды. **(сөйлеудідамыту, танымдықіс-әрекет)**	кішіқарындасы Сарыбояужаңбырданқорқып, еменағашыныңастынатығылады. Жаңбырқаттыжауғаннанбояуларыезілебастайды, олардыңбояуларыаласқанкездеЖасылбояупайдаболады. Ары қараймынандайжағдайболды. Көктүсөзініңқуанышынбөлісейіндеп осы қуанышыменҚызылбояуменбөліспекболып, Қызылбояудықұшақтапалғандакүлгінтүспайдаболады. Солай осы өміргежаңаданҚызыл сары, Жасыл, Күлгінтүстерпайдаболғанекен. Барлықбояуларқолұстасып, үлкеншеңбержасайды. Осыданкемпірқосақпайдаболады.

					(көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу) **"Түрлі-түстімоншақтар" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Негізгітүстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралыбілімдерінныңайту. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. Түрлітүстімоншақтардыалақанмендомалақтау, ермексазданүзіпалу, есудіүйрету. **(мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялықжаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөпеңбек	Боямақтардыбояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)	ҚадырМырзаӘлі «Күз». Күз де келді, күзкелді, Күдерінжазүзген-ді. Күз де келді, күзкелді, Көктебұлттаржүздіенді. Күз де келді, күзкелді, Құстармекеніздеді.	Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектерінен бөліпалу, домалату. (Мүсіндеу)	Боямақтардыбояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)

			Күз де келді, күзкелді, Қондырмадытүзгеелді. Күз де келді, күзкелді, Керекоқубізгеенді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)		
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	07.10.2024.	**08.10.2024.**	**09.10.2024.**	**10.10.2024.**	**11.10.2024.**
Отан – біздіңеңүлкенанамыз. ӘркімОтанынакөрсеткенқызметінежылудәметпеуітиіс. Ол – оныңазаматтықборышы. МұхтарШаханов					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Арайлытаң, армысың! Шуақтыкүн, армысың! Жан досым, сағансәлемберейін, Аман-есенбармысың! Балалардостарыменқолалысыпамандасады. (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Сәлембердімдосыма! Аман болсынәркашан! Асығамынқашанда! Жайдарлымінездіапа	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

		cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	йыма. (сөйлеудідамыту)	cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлаудыүйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек?" әңгімелесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылғаніс-әрекетінеқажеттіоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктерін дамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардықолменұстап, сипап-сезуқабілетіндамыту. Тәрбиешібалалардыңортасына	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішердетабақша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінжетілдіру. "Лото"" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлыбілімдеріндамытужәнеолардыңөсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді –	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақоюғатәрбиелеу. Сөздікойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсат-міндеттер: Балаларғақатты,сыбырлап, ақырынсөйлеугеүйрету. "Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұ	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшілікті атқаруіскерліктерін жетілдіру.** **"Көркемсөздімәнерлепоқужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесақтау, елестетуқабілеттерін дамыту; көркемсөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздіңгүлбақшада, Бар әсемасхана.**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғабелгіленгентәртіпбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту. "Тәулікбөліктері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауды, ажыратудыжаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны.

	"Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістер мен көгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбір баланытаңдапалады. Ол бала көзінжұмып, қолын "сиқырлықапшыққа" салып, кезкелгензаттытаңдапалып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармағанбойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін, дәмінбарлығынсипаттапайтыпбереді. Қалтаданқолыншығарып, заттыкөрсетеді. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкенкарточкада: бақша, бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкаларжәнекөгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлемдері 5×5см карточкалар. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту) "Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	былыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегі желісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	**Бар ондааспазшы, Аққөңілжақсыаға. Әлде, май құймақ па? Көже ме, сорпама? Әлде, бал қаймақ па, Тұрадыортада. Тәп-тәттітамағы, Ағай – ас маманы. Пісіребілгенге, Астыңжоқмаманы. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Зертеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Қолданслаймжасауарқылызерттеужүргізеді.**	«Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балалартағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өленменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалаларонынжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке»

					рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді.
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:

	қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкірек тұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсында ұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларқметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Қандайшырын?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердіажыратужәне атауқабілетінжетілдіру, сын есімдердіқұрудыүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесақтаудыдамыту. Барысы: балаларсебеттенсуреттердікезекпеналады, суреттегіжемістердіатайдыжәне осы жемістеналынғаншырынқалайаталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". **(сөйлеудідамыту)**	**"Жапыраққайағаштаншыққан?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыдіңдері мен жапырақтарыбойыншаажыратуқабілетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесақтауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттерітұрады. Балаларәржапырақтыңқайағаштанекенінтабадыжәнесолағаштыңүстіне(бетіне) жапсырыпқояды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Күз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; тақырыпбойыншасөздікқорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстаржәнетағыбасқа) қойылған. Бала күзгіқұбылыстардыңанабейнелейтінсуреттердітаңдайдыжәнеолардыатайды. Мысалы: күнбұлттыңартынажасырыныпжатыр, жаңбыржауыптұржәнетағыбасқа. **(сөйлеудідамыту)**	**"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолдануды үйрету. Барысы: баланыңалдындаүлкенкарточкалар бар. Кішкентайларыжақынжердежинақталған. Олбіркішкентайкарточканыалып, қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды: "Бұлүйеңкіжапырағы", ... , ... Соданкейінүлкенкарточкадансолжапырақтыіздейді де, оғанкішкенежапырақтықояды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қайкөгөністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздікқорынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесақтауындамыту. Барысы: ересек бала қояндыкөрсетіп, бүгінгоныңтуғанкүнін екенінтүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекадамқоянныңалдынакөгөніссыйлықтарқояды, олардықатарғақояды. Біркөгөністіатамайды. Бала қайкөгөнісжетпейді, соныатайды. **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Ғажапкүздіңсыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшымен жәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру;**	**Дене шынықтыру "Күзқандай?" Мақсат-міндеттері. Балалардатұрғанзаттыңбасынадоптытыгізуарқылыжоғарысекіру; қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдылар**	**Музыка "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру; әндітыңдайотырып, сын-**	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру, тұрғанзаттыңбасынад	**Қазақтілі "Нан дастарханғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, тақырыпбойыншафонетикалықсөздіко**

	сапқаөзеріктеріментұрукәбілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнеқиғаштақтайдыңүстіменжүрудеғдысынжетілдіру. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" өлеңініңмазмұнынментаныстыраотырып, тақпақтымұқияттыңдаудыүйрету; тақпақтыжатқаайтатынсөздерінестесақтап, қайталауғажаттықтыру; тақпақтағыкүзмезгілінкөркемсөзбенәдеміөрнектегенжолдарынабалалардыңназарынаударып, мәнінтүсіндіру; күзтуралытүсінік беру. "Күзкереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінеқатыстысуреттер табу. (сөйлеудідамыту)**	**ынжетілдіру; гимнастикалықшеңберлерменжалпыдамытужаттығуларынжасауғаынталандыру; ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. "Әдеміжүреміз" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусызықтыңбойыменжүрудіүйрету.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Күзгіқоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойыншазаттардыжазықтықтаорналастыруіскерлігінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту.**	**сипатынажыратудыүйрету; дыбысұзақтығытуралыұғым беру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; күзсыйытуралыұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінентаны". Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінажыратудыүйрету.** **Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістің бірнешетүріментаныстыраотырып, олардыөсірутәсілдерітуралытүсініктерінкеңейту; жемістержайлытүсініктерінжүйелендірудеқарапайымзерттеуұмыстарыменайналысуқабілетінқалыптастыру;**	оптытигізуарқылыжоғарысекіру, қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіқорытындылау. "Орныңды тап" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпойынойнауды ыүйрету, жылдамжүгірудағдысындамыту. Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзсыйлатуралы, көгөністермен жемістердіңөсуерекшеліктері мен орындарытуралы, білімаясынкеңейту. Дидактикалықойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңатауларынбекіту; жемістер мен көгөністердіекітопта мағабөліп,	**йындардыойнаубарысындаересекадамныңөтінішін, сөзінтүсіну, наныңдастарқанғакелужолытуралыбілімдерінқалыптастыру.** **Сурет салуданойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, бірнүктеденқағазбетініңтікебойымендоғалысызықжүргізіп, қайтаайналдырып, басталғаннүктегежетубілігінжетілдіру, салыныпқойғансопақшапішінінқылқаламарқылықызылсарыбояуғабояутехникасынқалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушеніқолданудағдыларынжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, көзмөлшерін, зейінін, елестетуқабілетіндамыту.**

			күзсыйыныңмәнінашу. "Дәмінентаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінтатып, қандайжемісекенінд әміненажыратудыүйрету. Жемістердіңатауын қазақтіліндедұрыса йтудыдағдыландыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	ажыратутәртібінпысықтау. (сөйлеудідамыту)	**Саусақжаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтарменүстел бетіндеаяқтарменад ымдаржасапжүргенді көрсету) Көккеқолменсермей ік, (саусақтармен, қанаттарқимылынкө рсетіп, қолдардытөменнен жоғарыкөтеру) Күнгесәлемберейік, (алақандарменжоға рыдабұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Пошташыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыбілімдерінбекіту; пошташыныңжұмысытуралытүсініктерінқалыптастыру; ересектердіңжұмысынақ	**Аула сыпырушыныңжұмысынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сыпырушыныңжұмысынбақылаудыжалғастыру; сөздікқорынбайытуарқылысөйлеутілініңдамуынаүлесқосу;	**«Солыпқалғангүлдердібақылау» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктерімен таныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназар аударту.	**Күзгіжаңбырдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымдықөзгерістертуралытүсініктеркалыптастырудыжалғастыру. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырма**	**Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Мысыққатәнерекшеліктертуралыбілімдерінкеңейту. ҚадырМырзаӘли "Мысық". Мысықотыр, Ұйқысыәбденқысыпо

	ызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. Пошташы Күнібойыжолжүріп, Көргенемесболдырып. Қайтадыүйгеалғысты, Қапшығынатолтырып. - Балалар, пошташыдегенкім? - Иә, дұрысайтасыңдар, балалар, пошташы хат таситынадам. - Олдорбасындағыхаттардыәрбірүйдіңесігіненемесе хат жәшігінеқалдырыпкетеді. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (қоқыстардынақтыжергежинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, істіжалпықүш-жігерменорындауғақолжеткізудіүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жапырақтыңтүсуі", "Мен атағанзатқажүгір". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бір-бірінесоқтығыспайжүгіруді үйрену;	сыпырушыныңжұмысынақызығушылықтыжәнеқұрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (белгіліжергеқоқысжинау).** Мақсат-міндеттері. Қоқыстыбелгілібіржергежинауқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойынкезіндеөзараәрекеттесуқабілеттеріндамыту; **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** МақсатміндеттерІ. Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.	Жазғыгүлдер мен күзгігүлдердіңерекшеліктері, айырмашылықтарытуралыаңгімелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары.** Мақсат-міндеттері. Құрапқалғангүлдерді ңтұқымдарынжинау. **Балаларменжекежұмыс.**Тақпақжаттау. Арасындагүлдің, Ойнапбүгінжүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемібәрі. **Қимылдыойындар. «Абай бол!», «Қайдашылдырлайды?» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыептіліккеүйрету. Естуқабілеттеріндамыту. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақыт	**лары (құлағанжапырақтардыжинау)** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекетугеқұштарлыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жоғарықарайсекіру", "Шеңбербойымен". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететудіүйрену; жолдастыққатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Батылбалалар" ойын**ы. Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіружаттығулары,ептіліктідамыту.	тыр, Май берейін, Шайнапотыр, Тышқанберейін, Ойнапотыр! **Ересекадамдарменорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары (сүрлеужолдысыпыру).** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауіскерліктеріндамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, алғақарайекіаяқпенсекірудағдыларынбекіту.**

	педагогтіңбелгісібойынша тез жүгірудіүйрету; ағаштардыңатауынбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Серуенкезіндеэмоционалдыкөңілкүйқалыптастыру.		тыбағдарлаудыжақсарту.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Шаңғыжаттығуы (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлаудыүйрету. **(танымдықдағдылар)** **/Шығармашылық** "Пеште тандыр нанпісіреміз". Ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардыңнанныңқасиетітуралыбілімдерінкеңейту; тандыр нанжөніндеұғым беру; тандыр нанныңдөңгелекпішінінің ерекшеліктерінемәнберіп, оныңдайындалужолдарынүйрету. **Саусақжаттығуы. "Нан илейдіНұрай".** Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпаң-томпаң, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналды	**"Нені, қайданалуғаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Адамғақажеттізаттардытани, талдайбілуге, неніқайданалуғаболатынынүйрету, сөздікқорларынбайыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Неніңтөліжоқ?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен олардыңтөлдерінажыратуды, жануарларғакүтімжасауға, қамқорлыққаалуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)** **Зертеуіс-әрекеті** Мақсат-міндеттер: Күзгіағаштардыңдіңдерінзерттейді.	**"Сыңарын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Кім тез жинайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердіайырабілуге, топқабөлебілуге, шапшаңдыққабаулу; тәрбиешінітыңдайбілугетәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

	ру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бірін-бірінеайқастырып салу) Жалпақтап. **(сөйлеудідамыту)**				
Балаларменжекежұмыс	**Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктеріт уралыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмайауабер, Жаңбыр бол да, Жауабер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белгебар, Сусапжатқаншөлге бар. Әртамшыңдыүлессін, Шалғынқаулап Гүлөссін! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	"Түрлі-түстіжолақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынастарынтәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	"Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністермен жемістердіжалпылаудыжәнеолардыбірсөзбенатаудыүйрету. (сөйлеудідамыту)		**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынжемісс пен көгөнісатауларынатолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Серуеннен оралу кезінде BilimKidsдамытушымультфильмінқосу Жуынуәні https://bilimkids.kz/media/video/umyvaemsya-vmeste (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлаудыүйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль .

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	14.10.2024.	**15.10.2024.**	**16.10.2024.**	**17.10.2024.**	**18.10.2024.**
Тәуелсіздіктіңжүгіауыр. ДінмұхамедҚонаев					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқынкүн!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/i	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	Маганжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер. (сөйлеудідамыту)	nside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	саяласын. (сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімдіпайдалану".	"Үлкендергекұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама. "Отбасындағысаламатты өмірсалтыныңшарттары".	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларға топбөлмесіндетәртіпсақтаудыүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынорындарынажинау, олардысындырмау. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. (музыка) «Кішкенетоқаштар» музыкалық-	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғаөзқолдарынанкелетінеңбектүрлерітуралыәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыжәнетағыбасқаратуралыестерінесалыпотыру. "Бауырсақ" ертегісінсахналау. (көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұныңбала	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларбелгіленгенрежимбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесінің бауынбайлау, түймелерінтүймелеу, киімдеріниліпнемесеұқыптылықпенбүктеп қоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіруге, тазалау, кептіружәнетағыбасқаіскерліктеріндамыту. Сурет салуданойын-жаттығу	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту. Ө. Тұрманжановтың «Қайданкелдің, бауырсақ?» өлеңініңсюжетінсахналау. Мақсат-міндеттер. Нан	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек:Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру. "Апта күндері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Апта күндерінатап, ескесақтаудыүйрету. (сөйлеудідамыту) "Нан дастарқанғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері. Бидайдықалайөсіруж

	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардыортақбелгілерінекарайтоптастырудыүйрету. Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нанөнімдері» карточкалары (немесебетперде), көңілдіәуенніңаудио жазбасы. Ойыншарты. Педагог балалардыекітопқабөледі, ортаға 10 баладаншығады. Педагог 5 балағананөнімдерінің карточкасынтаратады, ал 5 балағатоқаштардыңкарточкасынтаратады. Балаларкөңілдіәуенгебилепжүреді, әуентоқтағанда «тоқаштар» біртопқа, ал қалған «нанөнімдері» бөлектопқажиналады.	лардыңестерінетүсіріп, сұрақтарғатолықжауапберулерінқадағалау. Тілбайлықтарындамыту. Театр өнерінемашықтандыру, дауысырғағынөзгертеотырып, кейіпкерлердіңдауысына сала білугеүйрету. Ойынбарысы. Автор: ""Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпіртұрыпты. Біркүні шал кемпірінеайтады."" Шал (1-бала): ""Кемпір-ау, маған бауырсақпісіріп берші."" Кемпір(2-бала): ""Неденпісірейін? Ұнжоққой."" Шал: ""Әй, кемпір, қойманыңтүбінқыры пкөрсең. Бірбауырсақпісіретін үнтабылар."" Автор:	"Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастердіүшсаускапенұстап, тандыр бейнесіндеалдын ала салыныпқойғаншағындөңгелекүстінтікежәнекөлденеңсызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясынұсақдөңгелектерарқылыбезендірутехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып, ою-өрнектердіжазықтыққаорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенпішін мен түстердіқабылдау, зейін мен елестетуқабілетіндамыту. Саусақжаттығуы "Нан илейдіНұрай". Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-	өнімітуралыбалалардың білімдеріннақтылау, пысықтау; мәнерлепсөйлеу, жекетұлғалыққабілеттеріндамыту; шығармашылыққа, достыққа, нандықұрметтеусезіметәрбиелеу. Ойыншарты. Педагог екібаламенбірігіпӨтебай Тұрманжановтың «Қайданкелдің, бауырсақ?» өлеңініңмазмұнынсахналауғадайындалады, көріністібалалардыңназарынаұсынады. ӨтебайТұрманжанов «Қайданкелдің, бауырсақ?» Дастарқандашашылып, Жаттыаппақбауырсақ. Бауырсаққақызығып, Қараптұрдыкөзін сап: Қайданкелдің, бауырсақ? – Депсұрадықуыршақ. – Дүкенненкелдімнансатқ	әнеоданнандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу; диқаншылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту) "Балабақшаережесінсақтау" тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшадаөзіндұрысұстауережелерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)

	«Бауырсаққімненқашты?» қимылдыойыны Мақсат-міндеттер. «Бауырсақ» ертегісінідегікейіпкерлердіңсөздерінескетүсіру, ойлау, ескесақтау, сөйлеуді, қимылшапшаңдығындамыту. Шарты. Балаларалаңғашеңберқұрыптұрғызылады. БарлықбалағаБауырсақтыңмаскасыкигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегікейіпкерлердің диалог сөздерінайтады. Құралдар: «Бауырсақ» ертегісіндегікейіпкерлердіңбетперделері.	""Кемпірсолайістеді. Қойматүбінқырып-қырыпекіуысұнтабады да. Қаймаққосып, қамырилейді. Бауырсақтымайғапісіріп, терезеалдынасуытуғақояды. Жата-жата жалыққанбауырсақтерезеалдынандомалап түсіп, жолғашығып, домалапкетеді. Жолдадомалапкележатса, алдынанқояншығады. "" Қоян(3-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!"" Бауырсақ(4-бала): "" Жоқ, сен меніжеме, қоян, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" ""Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе	қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпақ-томпақ, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бір-бірінеайқастыру) Жалпақтап.	ан, – Дедіоғанбауырсақ. – Дүкенгекелдіңқайжақтан? – Наубайданкелдімнанжапқан. – Наубайғакелдіңқайжақтан? – Диірменненкелдімұнтартқан. – Диірменгекелдіңқайжақтан? – Даладанкелдімкеңжатқан. – Жер-анамменіңкөсілген, Диқандарменіөсірген. Сахналаудыңсоңында педагог балаларданнанныңқайданкелетінінтағы да сұрайалады. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті,	

		алдынасуытқан, Бауырсақпындомалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!"" Автор: ""Бауырсақалғақарай домалапкетеді, қоянқалыпқояды. Бауырсақорманішіне ндомалапкележатқан даалдынанқасқыршы ғады."" Қасқыр(5-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" Бауырсақтыңәні. Автор: ""Бауырсақдомалапк етеді. Қарсыалдынанқорбан дапаюшығады."" Аю(6-бала): ""Әй, бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!""		сөйлеудідамыту, шығармашылықіс-әрекеті)	

		Бауырсақ: ""Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" Бауырсақтыңәні. Автор: ""Бауырсақдомалапкетеді, аюқалыпқояды. Бауырсақзымырапкележатса, алдынантүлкішығакеледі."" Түлкі(7-бала): ""Амансың ба, бауырсақ! Көргендергеұнайсың, қандайәдемісің!"" Автор: ""Бауырсаққуанып, өлеңінайтабастайды. Түлкіболсатыңдағанболып, білдірмейбауырсаққажақындапотырады."" Бауырсақ: ""Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе алдынасуытқан,			

		Бауырсақпындомалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!"" Түлкі: ""Әдеміөлеңекен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағыместімейдіғой. Кәне, меніңтұмсығымаоты рып, өлеңдітағыбірайтыпб ерші."" Автор: ""Бауырсақмақтағанғ амәзболып, түлкініңтұмсығынаш ығып, өлеңінайтабастағанда , түлкібауырсақты «ап!» депжепқояды."" "			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулар ы (алақанғасыятынтекшел ермен) 1. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып:

	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып:	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,

	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	"Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аз**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатын**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруға**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.**

	ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)	жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	астарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	жаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Нанныңқүдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдіжүругеүйретужә	Дене шынықтыру "Ас - адамныңарқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңбелгісібойыншааяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүру, жүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүру,	Музыка "Дастарқанкөркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетінарттыру; әндітыңдаудадыбыстұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуқабіле	Дене шынықтыру "Нан бар жердеән бар". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүрудағдыларынжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдітүрдежүру; доптылақтыружәнеқағыпалудағдыларынбекі	Қазақтілі "Алтын күз". Жылқұстары". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтүсінуге, "күз" сөзінқолданып, септікжалғауларынөзгертуді, қарапайымсөзтіркестерінқұрауды, құстардыңатынатаудағдыларынжаттық

	недоптылақтыру, қағыпалудағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаеңістақтайдыңүстіменжүруді үйрету. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Еркежанәжейнаппісірді" аттысуреттерсериясыбойыншаәңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балалардананатуралықарапайымұғымдардықалыптастыру, нантақырыбынақатыстықарапайымфразалардыпедагогтіңсоңынанқайталапайтуғажаттықтыру; ойындарбарысындақарапайымдиалогтарға, сұраққажауапайтып, қатысуғаүйрету. "Сен не істедің?"	шеңберқұрауқабілетінжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдітүрдежүру, доптылақтыружәнеқағыпалудағдыларындамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әженіңбауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерінажырату, денемүшелерініңорналасуынсуреттеу, олардыөзбойынан (денесінен) табу іскерліктерінқалыптастыру; кеңістіктебағдарлау, естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, ой-өрісіндамыту.	тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; нанныңқасиетітуралыұғым беру. Балалардыңәндітың даудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыестуқабілеті мен музыка әуеніменбірге биырғақтарынүйлесімдіжасайбілуқабілетіндамыту. Балалардыдостыққарым-қатынас пенізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, оқуқызметінебелсенділіктерінарттыру. Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу "Ақбидай". Мақсат-міндеттері.	ту. Құрастыруданойын-жаттығу "Еркежанәжейдіңтүрлібауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруматериалы қағазқасиеттерімен, жұмырлау, илеуамалдарыментаныстыру; қағазбөлігінжыртыпалып, саусақтарменжұмырлап, алақандарарасынатүйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерді, бауырсақтардыжасапшығарудыүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату. (құрылыс, сөйлеудідамыту)	тыру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Күзкереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзкереметтеріментаныстыраотырып, күзайыныңерекшетабиғиқасиеттерітуралытүсініктерінкеңейту; адамныңтабиғатқақамқорлыққатынасыныңмаңызытуралыбілімдерінқалыптастыру. Дидактикалықойын: "Күзаруыныңкөйлегінбезендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтарменәрлеудідағдыландыру. (жапсыру)

	сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдерітүрлерінтанып, қазақтіліндедұрыса таудыүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)		**Балалардыбидаймен таныстыраотырып, бидайдақылынөсіру туралытүсініктерін кеңейту; бидайжайлыбілімберудеқарапайымзерттеужұмыстарымена йналысуқабілетінқалыптастыру; бидайөсімдігініңқасиеті мен маңызыжөніндемағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымынбекіту. "Қандайтағам?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінтанып, қазақтіліндедұрыса таудыүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Күн - жылу мен жарыққөзінбақылаудыжалғастыру.	Желдібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментан	Суды бақылаудыжалғастыру.	"Ауарайынбақылаудыжалғастыру (бұлттықүн)". (қоршағанортаментаныс	Жергетүскенжапырақтардыбақылаудыжалғастыру.

	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарықкөзіекеніжайлытүсініктерінпысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктеріндамыту; табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарапотырып, сұрақтарғажауапберудіұсыну. - Күнгеқарағандаөзіңдіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянынтигізбей ме? Педагог балаларғаекітастыалып, біреуінкүнніңкөзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюдысұрайды. Біразуақыттанкейінб	ысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарынарттыру; бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. "Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік" жаттығуы. (тынысалужаттығуы) Педагог әрбірбаланыңалдынатүтікше мен лентаны (қағазданқиылғанжолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптұр" десем, сендеркаттыүрлеп, лентанықаттыжелбіретесіңдер.	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап, оныңайнадаймөлдірекенінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаөтеқажетекендігінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаударту. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиеболуымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айнаұқсапзаттардыбейнелейді. Суды даладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінекараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де	у, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірақпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіақпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіақпенсекіру) Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: гүлсуару. Мақсат-міндеттері. Түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау. "Ормандағыаюда"	(қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралыаңгімелепайту. Олардыңтүстерінатау. Еңбек: құмсалғыштыішінетүскенжапырақтардантазалау. Балалярменжекежұмыс: балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжоғары, Күздежергеқонады. (Жапырақ.) Аспайпіскен, Қайнамайпіскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлікке, татулыққа, ептіліккетәрбиелеу; тәрбиешіңіңбергенбелгісінекөңілаударабілудіүйрету.

	алаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаттыңқызатынынақорытынды жасау. Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларынаойынаумақтарынжинауғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекөмектесугеұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиелеу.	- Мен "Желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушығакөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойынережесіне сай бірігіпойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебіржағына, біресеекіншіжаққажүріп, содансоңжылдамдық	бейнемізкөрінеді. Суғатастарды салса - түбіндежатқаноларай қынкөрінетінболады. Тіптібалықтардыжіберсе, оларнақтылыкөрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойынша жан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқоқысбұталардантазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа,	қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылардбалалар болады. "Аю" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанғаұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріпалайық, Себетімізгесалайық	Қойшысайланыпалады. Қалғанбалаларқойлар болады. Қойшыныңқұралдарынбереді. Қойларалыстажайылыпжүреді, қойшыалыстанбақылаптұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларынбағыпдалаға. Қойлармаңырайды, Сонансоңжамырайды," - дегенкездеқойларжан-жаққажамырайды. Ал қойшыолардыжинап, қорағаәкеліпқамайды. Басқақойшынысайлайды. Ойын 3-4 ретқайталанады. Дене шынықтыруғаарналған ойындар. Бақылау: «Солыпқалғангүлдер

	Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың тусыртынашығады да, алысқалақтырады. Балалараксүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбіріб айқапқалса, ақсүйектітауыпалған баланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежет	тықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындым	тазалыққатәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберқұрып отырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруыкерек. Қуғыншы бала,	Балалар, жақынкеледі, Аюжидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аюоянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойындыжүргізушініауыстырып, тағыбірретойнатуғаболады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншатүстердітауып, белгіліқимылдардыорындауғабейімдеу. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалме	дібақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктерімен таныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназар аударту.

	кізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өртсөндірушілероқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Өзбетіншееркінойын әрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.	еңгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүр	орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. "Кіммәрегежетеді?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпенжәнебіраяқпенсекіру техникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті. МақсатміндеттерІ. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	наландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекеттестубіліктілігінқалыптастыру.	

		деқосылуғатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Таза суменАрман, Беті-қолынжуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая у музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая у музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұрукажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып, қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдыекіжаққасозады, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынбастарынақойып, кезекпенсолаяқтарын, оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіреді. 4. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынжанынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебеді				

	Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бесін ас **15.50-16.10**	Үстелүстіндегіасқаназараудару; үстелбасындаотыруәдебі мен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті **(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)** **16.10-16.40**	Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасыойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақұсфермасыжөніндемағлұматтар беру; құсфермасындағыфермерлердіңеңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымытуралыбілімдерінкеңейту; үйқұстарыныңатауларынжатқабілугеүйрету; ойынныңшарты мен ережелерінсақтауғадағдыландыру. «Бауырсақтыңжолы» дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыертегімазмұнынестеріндекайтажаңғыртуғаынталандыру. Бауырсақтыңүйіненш	**"Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардыңмезгілдікабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінбекіту; ойлау, естесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту.** **Барысы.** **Педагог барлықжылмезгілінетәнқұбылыстысипаттайды, балаларкұбылысты, жылмезгілінтабуғаміндетті.** **Балалардыөзжауаптарынбірсөзбенғанаемес, сондай-аққұбылыстың не себептіболғанынтүсіндіру.** **(сөйлеудідамыту)**	Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардыңасханадажұмысжасайтынмамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін, әдептілікережелерінмеңгеруді, қоғамдықорындардағытамақтануәдебін, олардысақтауғаынталанудыбекіту; еңбектіқұрметтеуге, әдептілікнегізіндеқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел, орындықтар), асханақызметкерлерініңкиімүлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб	**"Дүкен" сюжетті-рөлдікойыны.** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардыеңбекке, еңбектіқұрметтейбілуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.** **Қажеттіқұралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағамтүрлеріниңойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағазданжасалғандөңгелектер.** **Ойыншарты.** **Бұлойындыәуеліжекежекеойнатып, әбденжаттыққаннанкейінүшдүкендіқатарашыпойындыкүрделендіру.** **Балалардырөлдергебөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандарытұтынушылар.**	**"Қуыршақбөлмесін жасаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жиһазжәнеоныңмақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалалармен біргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігіт уралы, балалардансұрайды. Мысалы, "Бұлүстел,

	ыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Құрал-жабдықтар: «Бауырсақтыңжолы» аттыкарточкалар (үй, қоян, қасқыр, аю, түлкібейнеленгенсурет), түстіборлар. Ойыншарты. Әрбаланыңүстелініңбасына «Бауырсақтыңжолы» аттыкарточкалар, түстіборларқойылады. ҚағазбетініңбірбұрышындаертегідегіБауырсақтыңсуреті, екіншібұрыштаүйдің суреті бар тапсырма. Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. Педагог: – Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбасталы	**"Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардыңбояу. (сурет салу)** **Зертеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауанызертейотырып, оныңқасиетінанықтайды.**	қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балаларменаспаздың адамдар (тұтынушы) үшінтүрлітағамдарәзірлеужұмысыжайлыәңгімелеседі. Суреттеркөрсетеді, педагогикалықжағдаяттардышешеді. Алдымен, педагог балалярменбіргебелгілітағамдартізімін, асмәзірінқұрастырады. Олүшін педагог пен балаларкешкіуақыттажурналдарданойындапайдаланатынтүрлітағамдардыңфотосуреттерінқиыпалады. Педагог адамдаркелгеншежұмысшылардыңжұмысынбақылаудаұстайды (балалардыңорындарындаотырып). Барлықтағамдардайынболғаннанкейінбалаларды (тұтынушыларды) асбөлмесінешақырады.	**Тәрбиешіойынережесін түсіндіреді. Ережебойыншасатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімензсыпайысөйлеседі. Бірзаттысатыпалғансоң, рақметайтудыұмытпауыкерек. Сатушы да өзкезегінде «Тағы да келіптұрыңыз», - депілтипатбілдіреді. Біріншіойыншықдүкенінұйымдастыру. Ойыншықсөресініңжанынаүстелқойылыпсөреде «Дүкен» дегенжазуілулітұрады. Кассирдіңалдындаесепшот, ақшасалатынқорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншықалғысыкелгенбалалареңәуелікассиргеақшасынтөлейді. Не алғысыкелетінінайтады. Кассир чек жазыпбереді. Чектіалыпсатушығабе**	біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдің жанынақоюкерек, олоғанотырады. Осылайәржиһаздыңқажеттілігінбалаларайтыпбереді. **«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойнауды, ойынережесінсақтауды ұйрету. Жылдам, шапшаң, ептіболуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетопталыпөзараларынанбіребаланықазықетіпбелг

	п, ертегідекездесетінаңдарыныңқасынанөтеді. Қолдарыңаборлардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады.		Келушілергедаяшыас мәзірінұсынады, балалартапсырысбереді, аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшыбалаларғаастыәкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқтыжанасөздердіайтукерек. Педагог ойынбарысынөзітүзетеді, қосымшасұрақтарқояды, балалардыңәрекетінбелсендіболуынқадағалайды. Соңында педагог балаларменбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді, әсембезендірілгентағамдардандәм тату үшін, асханажұмысшыларытынбайеңбектенеді; "рақмет" ,"өтінемін" сөздерінқолдану, дастарқанбасындашуламау,	**реді. Сатушы «тағы да келіптұрыңыз» - дейді. Тәрбиешіойынғажалпыбасшылықжасайды.**	ілейді. Қазықтұрғанжерінде қозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақатысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-біріненсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады.

			астыдұрысшайнау, асханақұралдарындұрысқолдану, адамныңқоғамдықорындардаережелердіорындаунегізгіміндеттері. "Тәттіқамыр" Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдантоқаштардыжасау. (мүсіндеу)		
Балалярменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Жауын" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндетабиғиқұбылыстардыңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ТөлендіНұрмұхамедов "Жауын". Қызылоттықамшысы Көккежарқылшашады, Еркебұлантамшысы Домаланыпқашады. Жаңбыржауыпөтеді:	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Таңертең" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралыәңгімелесу. Сұрақтарқою. Балалардыңсұрақтарғатолықжауаптарынталапетуу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ҚастекБаянбаев "Таңертең". Ертетұрғымкелмейді, Бірақтағытұрамын. Көзімтүк те көрмейді, Естімейдіқұлағым. Суды ағызыпақырын, Жуғанболамбетімді. Кешегікөпақылым	**Жұмбақжаттау.** Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардыңшешімін табу. Әржұмбақтыңсуреттері болу керек. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**

		Қуанадысарғалдақ. Дала жайнапкетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!		Кеміпқалғансекілді. Бала баққабүгін де Барғымкелеқоймайды. Жақсыкөремүйімде Кейдежекеболғанды. Бірақүйденшығамын Қолұстасыпкөкеммен. Ашылыпкөз-құлағым, Бала баққажетем мен. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімдіпайдалану".	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама. "Отбасындағысаламатты өмірсалтыныңшарттары".	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	21.10.2024.	**22.10.2024.**	**23.10.2024.**	**24.10.2024.**	**25.10.2024.**
Атаңныңбаласыболма, адамныңбаласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	

	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)			Сендердікөрсемқуанам! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпарат беру.	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларға топ бөлмесіндетәртіпсақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарын орындарынажинау, олардысындырмау. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Бізқұстыіздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бақылау,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. "Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстайтынжәнежылқұстарытуралыбілімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасыбойыншақұстардытануды үйрету. Барысы: балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады. Балаларқұстардыанықтап,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпенсалуды үйрету. "Бұлттар мен құстар" саусақжаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері. Балалардымәтініңырғағына сай қимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялынжетілдіру, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бұлттарқұстайұшады, (қолдардықырынанқосып,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардысуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауғаүйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулапқұрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту. Лото "Құстар" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардытоптастыруғажәне жалпыатауларынатауғадағдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжәнежабайықұстардыңсур	

	кеңістіктібағдарлаудыдамыту. Тәрбиешіңқолындакішкентайдыңқұстыңойыншығы бар. Тәрбиешіқұстыжасырады. Балалар оны іздеулеріқажет. - Қанекей, балалар, ойындыбастаймыз. Көзіміздіжұмамыз. Мен ойыншықтыжасырамын. Ойыншықтаратауынқазақтіліндедұрысатау. - Енді, балалар, ойыншықтыіздептабыңдар. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балалардықарлығаштыңсыртқыбейнесіментанысты раотырып, қарлығаштуралытүсінікте рінкеңейту; қарлығаштыңтіршілігінбақылаудағдысынқалыптастыру; жылқұстарытуралытүсінік беру. Қарлығаштуралыкөркемсөздераркылыбалаларды ңқабілеті мен зейінін,	олардыжылқұстарынемесеқыстайтынқұсдепатайды. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Құсқайда?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтынқұстар мен қонысаударатынқұстардытану, олардыдұрысатайбілуқабілеттерінқалыптастыру. (сөйлеудідамыту) Тынысалужаттығуы «Құсмамығынүрле» Мақсат-міндеттер. Балалардысөйлеубарысындадұрыстынысалуғаүйрету.	саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Құстарбұлттайұшады, Көкаспанда, биікте, (аталғанқимылдарды, қолдардыжоғарыкөтеріп, төментүсіріп, орындау) Қанатжайып, ұшады. Бұлттарқұстайболмайды, (саусақпенбұлғау) Құстарбұлттайболмайды. Бұлттарқұстайбұтаға (қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Қанатжайыпқонбайды. (саусақпенбұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.	еттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғақимылдардымәтінжолдарына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілетіндамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақұштарынқосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төртбұрыштаржиналып, Бірпішіңгеқұрылды. (сөйлеудідамыту) Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр". Мақсат-міндеттері. Бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруғадағдыландыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын, ойлауқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту)	

	тілі мен ойлауқабілетінжәнетануға, білугедеген құштарлығындамыту. "Қандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынатап, сипаттау. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілікжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою.**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	

	3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09.00-09.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.30-10.00	"Артығын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Әрмезгілдіңерекшебелгілерітуралыбілімдерін, өзойларыннақтыжеткізе білуқабілеттеріннығайту; естузейініндамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" депатайды. Педагог жылмезгілдерініңбелгілерінтізбектейді (құстаржылыжаққақарай ұшады, ағаштардажапырақтарсарғаяды; үлпілдекаққаржауады). Балаларқосымшабелгіні атайдыжәнеөзтаңдауынтүсіндіреді.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенеңіндер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері, Толтырайықшаттыққа, Дөңгеленгеншеңберді. (сөйлеудідамыту)	"Біздіңжердіңқұстары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардабіздіңжердеқыстайтынжәнежылқұстары, олардыңәдеттері, сыртқытүрі, қоректенуі, тіршілікетуортасытуралыжалпыламатүсінікқалыптастыру; құстардысыртқытүрінеқарайажыратып, суреттердентабуды үйрету; туғанжердіңтабиғатынасүйіспеншіліккетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	"Жылқұстары мен қыстайтынқұстардыажырат" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстартуралыбілімдерінтолықтыру; жылқұстары мен қыстайтынқұстардыбір-біріненажыратуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: балаларғажылқұстарыжәнеқыстайтынқұстарбейнеленгенсуреттеруқсынылады. Магниттіңкөмегіменжылқұстарынмагниттіктақтаныңбіржағына, ал қыстайтынқұстардыекіншіжағынажапсырады. (сөйлеудідамыту)	

	(сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Торғайсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрукәбілетінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіругеүйретужәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынжетілдіру.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Ақүйрек, сарыүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерін, солжәнеоңжақты, түстердіажыратуіскерліктерінжетілдіру, құстардытоптастыру, бөлуоперацияларынпысықтау; естесақтау, кеңістіктібағдарлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикас**	**Дене шынықтыру "Екіаяқпенсекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлібағыттажылдамжәнебаяуқарқынмен жүгірудағдысынқалыптастыру; сапқаөзеріктеріментұрукәбілеттерінжетілдіру; балалардыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекірудіүйрету.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысыныңайтылумәдениетінеүйрету; әңгімелесу, ойындарбарысындажылқұстарыныңатауынатап, күзмезгіліндежылыжаққақұшуқұбылысыжөніндемағлұматтар беру.**	Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдаудадыбыс ұзақтығы, тембрітуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыесту мен қабылдауқабілетінжәнезейінінд амыту; музыка әуенімен би қимылдарынүйлесімдіорындауғ адағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуенніңырғағынтыңдауды, байқампаздыққадағдыландыру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімазмұнынментаныстыраотырып, құстардыңөзіндікерекшеліктері туралыұғымдарынқалыптастыру; ертегінітыңдаукезіндеәрқұстың өзіндікқасиетінэмоциялықсезімменқабылдайбілугеүйрету. "Жылқұстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылқұстарынажататынқұстардыңсуреттерінтауыпатау. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**Дене шынықтыру "Торғайсекілдісекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнедоптыаяқпенқысыпұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдыларынбекіту.** **Сурет салуданойын-жаттығу "Көлдежүзгенүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлдежүзіпжүргенүйректіңайналасынақағазбойыменкөлденеңсозылған, бірнешекөктүстіұзынтолқындыжолақтарды салу амалыментаныстыру; жылқұстарыжөніндемағлұматтардытолықтыру. Саусақжаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? (сұқсаусақпенбұлғау) Суғабіргебарайық, (шапалақтау) Сағанбидайшашайық!**	

	ын, ақыл-ойдыдамыту.			**Бидайшоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстелбетінсаусақтарменсоққылау) Қанатыңдықақ-қақ-қақ. (сөйлеудідамыту)**	
Серуенге дайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап не айтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныластанудантазалайды. Сол үшінадамдарағаштардықөпотырғызады. «Өзағашыңды тап»	**Құстардыбақылау (көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің сыртынантанып, оны өзгекұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерінанықтауүшін, оны торғайменсалыстыруынаболады. "Не, қайдамекендейді?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабіл**	**Құстардыбақылау (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынантанып, өзгекұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығашкүздежылыжаққаұшады, ал көктемдеқайтақайтыпкеледі. Бұлқұсжаздаұясалып, балапандарынұшуғаүйретеді. - Қарлығашбасқақұстарғақарағандаерекшеқұс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсіқара, ал кеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығыайыр. Қарлығаштыңұшқаны да**	**Құстардыбақылау (торғай). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсыртынантанып, өзгекұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпымағлұматтарынпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай**	

	қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппенойналатынойындарғақызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендоптыжылдамқуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңб	**еттерін; дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжәнемекендерініңсуреттері. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістейбілуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұлойынғақанша бала болсада, қатысаберугеболады. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содансоңқалауынша "шығалар" немесе**	**ерекше: олреактивтіұшақсияқтыжоғарығажылдамкөтеріліп, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжартасқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйдіңшатырынасазбалшықтансалады. Қарлығашадамғажақынболады. Еңбекәрекеті: жапырақтаржинау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттықорғауға, гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыныңбелгілеріне сай қимылдаудыжаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбаланың бірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде:**	**қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбаланыңбірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтараланда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Шапалақаңшылыққаушыпшықты!" болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншылар алаңда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншылар орындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Кімқозғалыпқойсасоны "жапалақұясынаалыпкетеді". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдайды,**	

	екдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	**"лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағайтоптағылардыбытырайқашажөнеледі де, атыталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптықақпағадомалат" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыдомалатып, доғағаөткізугежаттықтыру;ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардыңеркінойыны.**	**"Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Жапалақаңшылыққаұшыпшықты!" Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бір-бірінесоқтықпайжүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Кімқозғалса, соны "жапалақұстапұясынатасиды". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап, ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанағалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: құмсалынғанқаптар. Балалардыңеркінойыны.**	**ойынәріқаарйжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіретінжолыныңбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету. Балалардыңеркінойындары.**	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау (мәдени-гигиеналықдағдылар).	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауышінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаілип (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мұрагер» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Бірүзімнан» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті	Вариативті компонент/Шығармашылық "Қарбыздыңбөлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларғакүзмезгіліндегіадамеңбегініңтүрлеріту	"Кім не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардыңқоректенуітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыныңайырмашылығытуралыбілі	**"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыст**	Серуендеугебарайық" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардаәрмезгілгеарналғанкиімдердітаңдауқабілеттеріндамыту, киімэлементтеріндұрысатауд	

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	ралыұғым беру; жеміс пен көгөністержөніндегідүниетанымынкеңейту; қарбыздыңжидектертобынакіретінінтәжірибеарқылыдәлелдеу. Саусақжаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелекпішіндерөтекөп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелекекенойыншықдоп. «Жылқұстарынажырат» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңойлауқабілетінарттыру, құстардыажыратудыүйретужәнеолардықорғауғатәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна, қарға, сауысқан, суықторғай, көгершін, шымшықтыңсуретісалынғанкарточкалар. Ойынбарысы. Жылқұстары мен қыстапқалатынқұстардыажыратудыұсынады. Маркердіңкөмегіменқыстапқалатынқұстардыңқа	мдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынақоректердібөлу. (сөйлеудідамыту) "Жұмбақтардыңшешімін табу". Мақсат-міндеттері. Құстарғабайланыстыжұмбақжасыру, балалардыңойлауқабілетіндамыту. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20-30 метрдей жердентереңдігібірқарыстайекішұңқырқазылады. Шұңқырға он-	**ар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісіспаттайтынсуреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Үшаю" ертегісінбаяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегінімұқияттыңдауға, ертегініңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберугеүйрету. (көркемәдебиет)** **"Түрлі-түстімоншақтар" ойыны. Балалардғагеометриялықпішіндердіауызшанұсқауларғасәйкесдұрысорналастырудыүйрету. (математика негіздері)**	ы "үйрету, "киім", "аяққиім" туралыжалпылауышұғымдардыбекіту, өзгелергеқамқорлыққатынастытәрбиелеу. (сөйлеудідамыту) Жапсыруданойын-жаттығу "Торғайдыжаңбырданжасырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардықағазбетіндегідайынторғайпішініүстінебұлттантөменқарай "аққан" тамшылардыжапсырып, жаңбырлықүнішатырастындаотырғанторғайтуралысюжеттік аппликация үлгісінжасаудыүйрету. Саусақжаттығуы. Құстарұшыпбарады (алақандардыашып-жинау), Қанаттарынкеңжайып (алақандардыашып-жинау). Торғайбізбенқалады (алақандардыбірін-бірінеқосу, қысу), Бақылапауарайын (алақандардыбірін-бірінеқосу, қысу). (Соңғыекіжолекіретқайталанады) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтардыөзінекарайбұлғау, "шақыру"), Жылытайықбойынды	

	сынақардыңсуретінсалады. Жылқұстарыныңқасынакүнніңсуретінсалады. – Жылқұстары: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна.	оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісібойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңліпалғантеңгелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді.		(алақандардыөзарауқалау). Бізденбоскасұрама (алақандардыөзарауқалау), Жаздақалғанойынды (шапалақтау). (Соңғыекіжолекіретқайталанады) (сөйлеудідамыту)	
Балалар менжеке жұмыс	Жаңылтпаштарайтқызу. Атамбақаралады, Ағам тал аралады. Асанкөлжағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбатіш, Шұбаттысұрапіш. Шұбаттыішпесең, Бітпейдібұлакүш. (сөйлеудідамыту)	Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	Жаңылтпаштарайтқызу. Қулықтаудан, Қулықбиекөрдім. Қуанғаным, құлындапты, Қулықтаудың Қойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. Сырттағыитүрді, Сырттанкісікірді. Сырттағыбіреу, Сыпырыпкеттікірді. (сөйлеудідамыту)	Бала тіліндамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. (сөйлеудідамыту)	
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпарат беру.	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	28.10.2024.	**29.10.2024.**	**30.10.2024.**	**31.10.2024**.	**01.11.2024.**
Тәуелсіздіктіңжүгіауыр. ДінмұхамедҚонаев					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқ	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Аспандакүныстық. Жердебізгекімыстық? Әке мен шешеміз Бәрінентымыстық! Жасасынтуыстық,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқ	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Арайлытаң, армысың! Шуақтықүн,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	арсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Достық пен тыныштық. (сөйлеудідамыту)	арсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	армысың! Жан досым, сағансәлемберейін, Аман-есенбармысың! Балалардостарыменқолалысыпамандасады. (сөйлеудідамыту)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасындане істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету." Дамытушы мультфильм Көгөністерәні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинапсалу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру." «Көкөністер мен жемістер» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдеріннүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінеқарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету." Дамытушымультфил	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу." Сурет салуданойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері.	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету."** **«Жеміс пен көкөніс»**

	ani «Көкөністер мен жемістер» үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назараударaотырып, объектілердіөзарабайланыстыруғажәнетоптастыруғаынталандыру: түстіқабылдауды, тактильдісезімдерді, қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, сөйлеудібелсендіру; байқампаздық, тапқырлыққатәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: екісебеттіңсуреті, олардыңбіріндесопақпішіндіойық, екіншісіндешеңберпішіндіойық бар. Пішіндерісопақнемесешеңбергеұқсайтынкөкөністер мен жемістердіңсұлбалары: алма, лимон,	Балаларғаересектерұсынғанкөкөністер мен жемістердіңатауынатауды, олардытүрінентануды, «көкөністер» және «жемістер» депжалпылаудыатаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердіңкарточкалары. Ойыншарты. Балаларжүккөлігінетиелгензаттардыбір-бірденалып, оныңатауынпедагогтіңсоңынанілесеотырыпатайды. Қалғанбалалардұрысжауаптықайталайды. Балаларбақша мен бақбейнеленгентірексуреттергекарап, педагогтіңсоңынанжалпыламасөздердіқайталайды. Көкөністер мен жемістер. Ойынғабелсендіқатысу, дұрысжауап беру, дұрысжауаптардықайта	ьм Көгөністерәні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-ani «Көкөністіата» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөкөністер дідұрысатаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, орамжапырақтыңсуретінемесенақпішіндері. Ойыншарты. Педагог балаларғаәртүрлікөкөністердіңсуретін (нақпішін) көрсетеді. Балаларолардыңатауларындауыстапатайды. Суреттер (нақпішін): сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, қырыққабат.	Балалардықылқаламаркылықызылсарытүстідөңгелекпішіндіапельсиндерді, тіктөртбұрыштыпішінгебірсапқақатарыменсалудыүйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойыншадөңгелекпішінгеұқсасзаттардықазақтілінедұрысатаудыдағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Жемістер мен көкөністердіңатауларынбекіту; жемістер мен көкөністердіекітоптамағабөліп, бір-бірініенажыратутәртібінпысықтау. Құрал-жабдықтар: көкөністерсалынғанкарточкалар, бақшаныңсуреті.** **Ойыншарты. Балаларбаунемесебақшаныңсуретінекарап, жеміс пен көкөністердіңәркайсынтанып, атауындауыстапатайды (суретінемесенақпішіні). Әрзаттыекітоптаманыңбіріне(жеміске не көкөніске) салады. Екітоптаманыңәркайсытолғанкезде**

	қызанақ, қияр, қызылша, сәбіз, пияз, баялды, апельсин, банан.	лапотырғандардықолдап отырады.			**«мынаукөкөністер», «мынаужемістер» депжалпылапайтады.**
Ертеңгілікжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру,**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгеқою.**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру,**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру,**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру,**

	қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	**3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**
Таңғы ас 09.00-09.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Егер бала орындықтадұрысотырмаса, жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардықұстарғатәнбелгілерібойыншасипаттауғажәнеоларды ң сын-сипатынақараптануға үйрету. Барысы: жүргізушіқұстардыңәдеттерінбейнелейдіж	"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентайзаттардыажыратуларынжатықтыру. Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, солқолынакішкентайой	"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысыныңқүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагог	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,	"Кім, не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстарды ңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту;

	әнеолардыңбелгілерінсипаттайды, балаларжүргізушінің жасырыпотырғанқұсынтабады. Құстардықазақтілінде атайды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	ыншықты ал дептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	әртүрліөсімдіктермен бұталардыңаттарынатайды, балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Оларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кезкелгенқимылдытаңдауғаболады), егерболмаса, балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас жәнетағыбасқа. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)	қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрліт амақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынақоректердіб өлу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Жомартқораз". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттық**	**Дене шынықтыру "Қоразсекілдіқанатқағайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыедендетұрғангимнастикалықтақтайментартылыпөрмелеутехникасындамыту;**	**Музыка "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгеықыласынарттыраотырып, әндітыңдағандасөздікмазмұнынтүсінуқа**	**Дене шынықтыру "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат-міндеттері. Балалардаедендетұрғангимнастикалықтақтайментартылыпөрмелеутехникасын**	**Қазақтілі "Жолғадайындал..." Көліктер. Түстерәлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлерініңатауларын, негізгітүстерінтыңд**

	тыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілді ру; едендетұрғантақтай менөрмелеужәнеалғ ажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағд ысынүйрету. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Қоразойыншығым ентанысу". Мақсат-міндеттері. Балаларғаүйқұстар ыныңсыртқыкескін - кейпіжәнетіршіліке рекшеліктеріжөнінд емағлұматтар беру, ойыншықтысипатт аужәнеолтуралыәңг імелеутәртібіментан ыстыру. "Құстардыаулағаж инайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынқ азақтіліндедұрысат ауғадағдыландыру. (сөйлеудідамыту,	алғажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағды ларынжетілдіру; қоразтуралыбілімдерін толықтыраотырып, қораздыңдауысынтың дату. Қоршағанортаментан ысуданойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүзт уралытүсінікбереотыр ып, күздеөсетінкөгөністер жәнежемістертуралыбі лімдерінкеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратыпа таудағдыларынжетілді ру; бақшаөсімдіктерінөсір у, оларғакүтімжасауғақы зығушылықтарынқал ыптастыру; жомарткүзтуралыұғы м беру. "Төртіншісіартық" танымдықойыны.	білетінқалыптасты ру; музыкалықжетекші геілесеәнайтуқабіле тіндамыту; ұйымдастырылғані с-әрекеттіпысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкад ағыбейнелерді, әндітыңдауарқылы ажыратудыүйрету. Тыңдауқабілеттерін арттыру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Дөңгелекжемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометри ялықпішіндердітан уғажәнеатауғажатт ықтыру; түйсінужәнекөруарқ ылыдөңгелекпішінд ізаттардыңқасиетін зерттеудағдыларын	дамыту; алғажылжиотырып, екіаяқпенсекірутехн икасынбекіту. Құрастыруданойын -жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпішқұ рылысматериалына нқорапшақұрастыр удыүйрету; кірпіштікөлденеңжә некатарқоябілу, тиістірілгенбұрышт арды, тұтасжасандықұры лыснысанынкөріп, қолментүзепотырық абілеттерінедағдыл андыру. Құрылыснәтижесім енойнату. (сөйлеудідамыту)	ап, атаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегі менкөліктердіңжүру амалдарынбілдіреті нсөзтіркестерінқұру ға, затесіммен сын есімдердерсөзтіркесі нқұруғажаттықтыр у. Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспазең бегітуралыұғымдар ынкеңейту; аспазеңбегітуралыт үсінікбереотырып, аспазқұралдарыны ңаталуынжатқаайту ғаүйрету. Дидактикалықойын : "Тағамтүрлеріната ". Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінқазақ тіліндедұрысатауды

	қазақтілі)	**Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердітануға, байқампаздыққадағдыландыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**	**қалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту.**		**үйрету. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	«Күзгісаябаққасеруен» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябаққане үшінкелетініжайындаәңгімелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекөңілаудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағыәртүрліағаштардыңжапырақтарынжинау. Әрағаштыңжапырағынажыратудыүйрету. Балаларменжекежұмыс: тақпақжаттату.	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгекұстарғаұқсаматынынбайқайды. Еңбекәрекеті: қурағанжапырақтардыж	Аққайыңдыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістер мен ерекшеліктердібақылау. Ағаштарғақамқорлықжасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш. Оныңақтүстікабығыерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Алжапырағыкештеушығады. Қайыңағашыныңбұтағы мен діңіберік, әріқатты. Жапырағыжұмыртқа	"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпбол	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеын

	(көркемәдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, екіаяқпенсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынакөлденеңсызықтарсалынадынемесежіптертөселінеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдамсекіру (уақытқа). Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптылақтыруғажәнеұстапалуғажаттықтыру.	инау. Мақсат-міндетттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндетттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдынала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарығабіркалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелікту, қолдарынбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөме	пішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейді, оныңгүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырапжергетүседі. Суретшілерқайыңныңсуретінсалудыұнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну. (сурет салу) Ересектерменбіргеорындалатынқарапайым: алаңдыағаштарданқураптүскенбүршіктермен ұсақбұталардантазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге, берілгенмақсатқабіргіпжетугедағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны.	сын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабаларшалшықтарды баспауүшін, биіктеужерлерге	таландыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойынша

	Балалардыңөзеріктеріменжасалатыніс-әрекеттері.	нненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаушады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыушаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	(денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарынүйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынынарасынанбір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесесанамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалаларқоянда рболады. Педагог ойындыбастайды: -Аңшыларжүрормандa, "Не бар екен?" - депшалғында. "Аңшылар", қолдарынабірдоптаналып, алаңдыаралап,	(тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұруытиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша шеңбердіңбіресебіржағына, біресеекіншіжағынажүріп, соданкейінжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-	балаларшалшықтарынбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: құрғақжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысістеубілігінбекіту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.

		Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекеттубіліктілігінқалыптастыру.	"қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді, содансоңжасырынжерлергебарыптұрады да, алаңдыалыстанбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндаршықтышалғынға, Секіредіқуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар" жасырынғанжерлерінен ытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, өзорындарынадоптан	жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Еркінойындар:	Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.

			жылдамқашыпбаруғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап, бағаберугеболады. Педагог ойынныңқауіпсіздігінқадағалайды. "Қайыңғақарайжүгір" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугедағдыландыру; тапсырманызеректікпенжәнешапшаңдықпенорындаудыүйрету. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету, құрдастарыменөзараә	балалардыңнегізгіқимылдардыорындайбілумүмкіндіктерінжетілдіру.	

			рекететудағдысынқалыптастыру.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Достық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мақтаншаққоян» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" (тізенікұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) (денешынықтыру, дербесәрекет, көркемсөз)				

Бесін ас **15.50-16.10**	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті **(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)** **16.10-16.40**	"Бауда, әлдебақшада?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністермен жемістердіңқайдаөсетінінатапайтқызу, ажыратабілугеүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішіңгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. (математика негіздері) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойнауды, ойынережесінсақтаудыүйрету. Жылдам, шапшаң,ептіболуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетоптарыпөзараларынанбірбаланықазықөтіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндекозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетед	"Мозаика" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпөзорнынаорналастырудыүйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдықдағдылар)	Саусақойыны. "Бақшадағықызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралытүсінікбереотырып, қызанақ пен қияркөгөнісекенінажыратудыүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісіжәне кондуктор қызметініңерекшеліктеріментаныстыру; жолжүруережесі мен автобустағыжолаушытәртібітуралымағлұмат беру; ойынжәнеқоғамкөлігіережелерінтүсіндіру. "Автобустакім бар?" ойын-жаттығуы.	Үстелүсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларғаүстелүстіндеертегікейіпкерлерінкөрсетуарқылыәңгімелеп беру. (көркемәдебиет) "Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушымамандығытуралыбілімдерінбекіту. Балалардыңойынғақажеттіқұралдардыпайдаланып, дүкенойынынойнау. (сөйлеудідамыту)

		і. Соданкейінойынғақатысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-бірініенсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. (денешынықтыру)		Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардыңорнынанықтау, атауларынпысықтау.	
Балаларменжекежұмыс	Санамақтарайтқызу. Бірдегенім - білеу, Екідегенім - егеу, Үшдегенім - үскі, Төртдегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алтыдегенім - асық, Жетідегенім - желке,	**Жылмезгілітуралыәңгімелесу.** **"ЖомартКүз" (суреттіқарастыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.**	**Әңгімеқұрастыру "Табиғат".** **Мақсат-міндеттері.** **Баланыңсөздікқорынтабиғаттағыерекшеліктердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.**	**"Ғажайыпқапшық" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттері.** **Баланыңсөздікқорынойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.**	**Жылмезгілітуралыәңгімелесу.** **Мақсат-міндеттері.** **Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.**

	Сегіздегенім - серке, Тоғыздегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бірқаражұмбақ.				
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасындане істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	4.11.2024.	**5.11.2024.**	**6.11.2024.**	**7.11.2024.**	**8.11.2024.**
Адамдарсеніжақсыкөруіүшінадамдардысүй.					
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйдіқосып, балалардықарсыалу. (музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңдыберіңдер.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

		“Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	“Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру	Ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.	"Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	«Балабақшажәнеотбасы» спорт ойынынаата-аналартізіміндайындау.	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыәңгімелесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету. «МеніңҚазақстаным»	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінекарайсуару),	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза

	ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Жолбелгілерінқою" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажүрутуралыалғанбілімдерінтиянақтау, жолбелгілерінайырабілу. Балалардымейірімділікке, байқағыштыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдардыбалалар ғақайталату: - кеменіңсуреті - екіалақандыбіріктіріп, алғасермеп, толқындықимылдарж	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы: педагог балаларғасуреттердітаратады, олардықарастыруғажәнеатауғашақырады, соданкейін ""Ол не істепжатыр?"" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) «Қауіпсіздікережелері» - жолқозғалысыережелерінүйрету. BilimKidsдамытушымультфильмі Жүргізуші https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi	бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету. "Саусақжаттығуы", "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)	"Геометриялықпішіндерденавтобустықұрастырамыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог геометриялықпішіндердіқолданаотырып, балаларғакөліктүрлерінқұрастырудыұсынады. (математика негіздері, құрастыру) "Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)	қарауғаүйрету. "Сипаттамабойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту. Барысы: педагог бірбаланышақырады, оғансуретбередіжәне ондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттауды ұсынады, бірақатауынатамайды. Қалғанбалалар оны сипаттамадананықтайды. Сипаттамасыбойыншатанығанбірінші балакелесісуреттіалып, басқабалаларғажасырады. Ойынжалғасады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қарбызтиелгенжүк

	асау; - ұшақтыңсуреті - жұдырықтардыөзалдындаайналдыру, қолдардыекіжаққасозу; - жүкмәшинесініңсуреті - рульдіұстағантәріздібұрауқимылдары; - пойыздыңсуреті - қолдардыжұдырыққажинап, екіжақта, дөңгелектергеұқсатыпайналдырыпқимылдау. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)				машина" Мақсат-міндеттері. Балаларғажүккөлігітуралытүсінікбереотырып, оныңжалпыкөлікекеніжөніндебілімдерінкеңейту; көліктердіажыратып, атаудағдыларынжетілдіру; көліккекүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатауғажаттықтыру; жалпыкөліктертуралыұғым беру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып,

	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).

	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Гараж" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагог балаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады. Балаларөздеріңқияларыжәнеойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**	**"Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. **(математика негіздері, құрастыру, танымдықдағдылар)**	**"Трактордыңбөлшектерін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретініңбірнешебөлшектерінбереді, солбөлшектердімұқиятқарапотырып, трактордықұрастырады. **(танымдықдағдылар, құрастыру)**	**"Торғайлар мен көлік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардыңқимыл-қозғалыстарынекітүрлібелгілердіңбіріне сай келтіріп, кеңістіктееркінқозғалудыүйрету. Барысы: торғайлардыңмаскаларынкигеннемесеқалташаларынтаққанбалалар, белгібойыншақолдарынжан-жаққажайып "ұшып", "жергеқонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесебелсенді бала, қолына руль ұстап, белгібойынша "торғайларға" қарайжүреді, "торғайлар" орындарынанқозғалып, белгілібағытқа "ұшып" кетеді. Балаларғаторғайларғ	**"Көлік" ойыны.** Педагог: - Балалар, бәрімізбірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыменорындықтарғаотырғызып, машинаныңқалайотаалдырылатынын, қалайжүретінін, қалайдыбысшығаратынынбалаларғакөрсетеді. **(қоршағанортаментанысу)**

				амаскалардынемесеқ алташаларыүлестіріл еді. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Машина зырылдапжүреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; таяқастынантізе мен саусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбектеужәнеалғажылжиотырып, екіаяқпенбірорындажеңілсекірудағдысынаүйрету. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшыларойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары."**	**Дене шынықтыру "Руліміздібұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардасапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; тепе-теңдіктісақтайотырып, бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынқалыптастыру; таяқастынантізе мен саусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбектеудағдыларындамыту. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Пойызбенсаяхат". Мақсат-міндеттері. Балалардакөліктермен пойызтуралытүсіні**	**Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндіорындаукезіндедұрыстынысалудағдысындамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдарынжәнеадымдаужаттығуларынүйлесімдіорындауды ұйрету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетіндамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көліктердіңдөңгелектерінжөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыдөңгелекжәнешаршыгеометриялықпішіндерінтануғажәнеатауғажаттықтыру;**	**Дене шынықтыру "Зу-зуетіпкөшеде". Мақсат-міндеттері. Балалардагимнастикалықтаяқтыңастынантөрттағандапеңбектепөтужәнеалғажылжиотырыпекіаяқпенбірорындажеңілсекірутехникасынбекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынжетілдіру. Сурет салуданойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардыфломастерлерментіктөртбұрышпішінінебелгілітәртіпте, бағдаршамтүстерінқалайтынүштүстідөңгелектердісалудыү**	**Қазақтілі "Жабайыаңдардың қысқадайындығы. Қоянтонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыжануарлартуралыбілімдітерең детугежәнежалпылауғаықпалету, күзмезгілінетәнбелгілеріментаныстыруды ыжалғастыру, жиіқайталанатынқажеттісөздер мен сөзтіркестерінайтуды ұйрету. Көркемәдебиеттеноойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңіментаныстыраотырып, өлеңдекездесетінкөркемсөздердіңмағын**

	Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің буындарыныңқұрамында [т], [д] дыбыстарынайтутәртібіментаныстыру; көліктердіатайтырып, негізгіқимылдауқасиеттерінбаяндаушісөзіменсипаттаудамашықтау.	**ктерінқалыптастыру, пойыздыңбірнешевагоннантұратыны, вагондабірнешетерезеболытынытуралытүсініктердітиянақтау. Саусақжаттығуы. "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтаұқсап, соққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайы**	**түйсінужәнекөруарқылыдөңгелек пен шаршынызерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдаужәнеелестетуқабілеттерін, ой-өрісіндамыту.**	**йрету. Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашужәне жабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашужәне жабу") Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл.**	**асынтүсіндіру; трактордыңдыбысын, негізгіқимылдауқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. Дидактикалықойын. "Трактордыңбөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерінжинау. (құрастыру)**

		п, өзарауқалау). Қуынышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)		**(саусақтармен "ашужәне жабу") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктержәнеолардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікөшедекетіп бара жатқанкөліктергеқараудыұсынады. - Жеңілкөлікқайжердежүреді. (Жерде.) - Бізгекөлік не үшінкерек? (Жұмысқа,**	**Аспандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпыақпарат беру; жылыжаққақұшыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? -**	**Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріненазараударту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңманыздылығытуралыбілімдерінбекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-**	**Өртсөндірумашинасынбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардыңмеханизмдерініңрөлітуралыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенқұштарлықтыояту.

	қонаққа, мектепке бару үшін.) **- Балалар, көліктерәртүрліболады.** **Көшедебізкөптегенкөліктердікөреміз, көліктерұзақжолдыңбойыменағылыпкетіпжатады.** **Еңбекәрекеті: құрғақбұтақтардыжинау, ауланысыпыру.** **Мақсат-міндеттері.** **Тазалық пен тәртіпке, бірлесіпжұмысістеугеүйрету.** **"Түрлітүстікөліктер" ойыны.** **(танымдықдағдылар, денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігіндамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру.** **Құралдары: балалардыңкеуделе**	**біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынн емесеазайып, ыдырайтынынатап өтугеболады.** **Жұмбақ.** **Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып.** **Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды.** **(Бұлт.)** **Тақпақ.** **- Ақсың, сұрсың, қарасың,** **Қайдақалқыпбарасың?** **-** **Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін!** **- Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет.** **"Не жөніндеайтылады?" ойыны.**	**Жылыжаққаұшыпкететінқұстардыбілесіңдер ме?** **-** **Құстардыңжазғытіршілігіқандай?** **-** **Құстардыңқандайтүрлерінбілесіңдер?** **-** **Құстарқандайдыбысшығарады?** **Тақпақ.** **Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусамда, Тойғызар ем бедеге.** **"Ұшты-ұшты" ойыны.** **(денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажыратудыүйрету.** **Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлігіатауларынемесекезкелгензаттыңатауларынатайды.**	**бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттыңдауғажәнеауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету.** **"Кеглидіқағып ал" жаттығуы.** **(денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.** **Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау.** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардытазалық қатәрбиелеу.** **Балалардыңеркінойындары.**	**Қимыл-қозғалысойындары: "Лақтыр да, ұстап ал".** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы.** **(денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңі

	рінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімашинар), рөлдер. **"Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту.** **Дене тәрбиесібойыншажекежаттығулар.** **Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу.** **Балалардыңеркінойыны.**	**Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды).** **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.** **Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту.** **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен).** **Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу.** **Құралдары:**	**Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді.** **Ал, егерұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды.** **Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатпай, ұшпайтынзаттақимылдатса, бала ойыннаншығарылады.** **Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты!" (қолдарынқимылдатады).** **"Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды).** **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойынша белгіге сай қимылдауғадағдыл**		скежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын ақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз етужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

		қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітиіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	**андыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.**		

			Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдауды үйрету.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.

	у музыка тыңдау. (музыка)	«Үш батыр» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Хан мен құмырсқалар» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепүйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелі массаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін, қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп, тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшінсұқжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	**"Автобус" сюжетті-рөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобуста жүруережелеріне	**"Дөңгелектер"** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерініңтүсіп қалғандөңгелектеріно рнынажапсыру.	**"Гараж" құрастыру.** Педагог балаларғаматематика лықесептеутаяқшала	**Трактор суретінбояу.** Мақсат-міндеттері. Трактордысипаттау, түстерінатау,	**"Қарбызтиелгенжүк машина"** Мақсат-міндеттері. Жүкмашинасынақарбыздардымүсіндепжаб

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	баулу; жолаушы мен жолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгіліқатарментізіліптұруы; руль, билеттержинақтамасы. "Жүргізушінің" рөлінеөзіқалаған бала шығады, қалғаныжолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобустажүруережелеріменалдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді,	**(жапсыру)** **"Мысық пен торғайлар" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекіүлкенқұрсауғатұрғызып, торғайболатындарынжәнемысықтыңолардыаңдып, ұстапалса, бәрінжепқоятындарынайтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегендеекіқұрсаудағыбалаларшығып, қанаттарынқағып, жергеотырақап "жем" шоқибастайды. Мысықпайдаболғанкезде педагог "Мысық!" дегендеторғайларқұрсауларғақашыпкіруларікерек. **(денешынықтыру)**	рынтаратады. Балаларөздеріңіңқиялдарыжәнеойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)** **Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшаға хат келді».** Мақсат-міндеттер: диалогтықсөйлеудідамыту, бірзатпенбірнешеәрекеттердіорындауғаүйрету. Материалдар: жазужәнеаю Ойынбарысы: Педагог балаларғабалабақшағаа хат келгенінайтады. Бұлхатта Алан оған посылка жіберудісұрайды. Бізжібереміз бе? Соданкейіноғанқонақүйлердіжинаукерек. Балалардан Алан	суретінбояу. **(сурет)** **"Не жоқ?" жаттығуы.** Балалардыңалдынажүккөлігініңбірсуретінберіледі. Әрбаланыңсуретіндекөлікбөлшектерініңбіріжеткіліксізболады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектерітабақшадажатады. Өзмашиналарында не жоқекенінатайдыжәнеқажеттібөлшектіқосады. Жеке жұмысбарысындабаладанбөлшекатауынжәнетүсінсұрауғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкітапханаменжәнекітапханашынықызметерекшелігіментаныстыру;	ыстыру. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(мүсіндеу)** **«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ,

	билеттерінкөрсетедінемесеойыншық смартфон арқылытөлемдердіжасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагогаялдамалардыжариялапжатады. жолаушыларкіріп, шығыпжатады. Үлкендергеорындарын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады. **Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрастырамыз".** Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысмамандықтарыментаныстыру, құрылысшылардыңжұмысынжеңілдететінтехнологияныңрөліненазараудару, балалардықарапайымқұрылымдығимараттсалуғаүйрету, ұжымдадостыққарым		қандайқонақүйлердіжақсыкөретінінанықтайды. БалаларАланғаарналғанқонақүйсөмкесінжинайды. Әріқарай, тәрбиешібалалардыойынәрекеттерінеитермелейдіжәнеойынбарысынбақылайды. **(қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту)**	кітапхананыңадамөміріндеалатынмаңызыжөніндебілімдерінкеңейту; кітапхананыңережелері мен тәртібітуралымағлұмат беру.	Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Менііздеп тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалаларонынжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**

	-қатынастыдамыту, құрылысшылардыңерекшеліктерітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, балалардыңсөздікқорынкеңейту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**				
Балаларменжекежұмыс	**Саусақжаттығуы". "Пойызкележатыр" .** Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққаұқсатып соққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау)	**Санамақтарайтқызу.** "Нешеуміз?" Бірүйденешеуміз? Кел, санайықекеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаңүйрек - анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек - мен, Кішкенебөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. **(сөйлеудідамыту)**	**"Көлік" тақырыбындабалаларменәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнебалалардансұрақтарғатолықжауапберудіталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Машина" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. "Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тасқорытыпдомнада Металл құйсақұрышшы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы.	**"Светофор" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелері жайлыәңгімелесу. Бала тіліндамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансасарышырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшедеолтұрады,

	Қуанышпенқарсылады. -Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)**			**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Көрмейқалма сен оны. Жансажасылшырағы: "Ал, өтебер!"- дегені. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру	Ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.	"Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	«Балабақшажәнеотбасы» спорт ойынынаата-аналартізіміндайындау.	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.11.2024.	**12.11.2024.**	**13.11.2024.**	**14.11.2024.**	**15.11,2024.**
Адамдарәділболса, өмірәрқашанәділ. ӘбішКекілбаев					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойынымен балалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтере	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	әрекеті)	.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Жолдастарым, келбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	кті, Барлық бала саяласын. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Баланы ғаламтордыңзияндыәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыаздығыныңқандайзияны бар?"	Балалардыңжетістіктеріжайындаата-аналарменәңгімелесу; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	«Баланыңқауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, кітаптардысөрелергетәртіппенқоюмүмкіндігініс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттері. Балалардыересектергекөмектесугедағдыландыру; шкафтатұрғанойыншықтар мен құралдардыретттеп, тазалықорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру. Үстелүстіойыны, мозаика.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктерінкүту. Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктергеқұптылықпенқарауғабейімдеу (құрапқалғанжапырақтардыалыптастау), олардыкүтіп-баптауғақызығушылықтарыныту, ересектергеқолғабысетуғетәрбиелеу. "Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Киімшкафынреттеу" (тәрбиешіңкөмекшісіменбірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға,	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: "Кірлегенорамалдардыауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу.

	орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптасты рады. (музыка) "Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарл ары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтыны нжәнеденемүшелерін суреттепайтуға, олардықорғауғақамқ оршыболуғатәрбиеле у. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан ысу, қазақтілі) "Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежа лпыатауларынатауға үйрету; зейінді, байқаудыдамыту.	"Жабайыаңдар". Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететін жерлері, қоректенуі, пайдасыжайындаәңгі мелесу. (қоршағанортаментан ысу, сөйлеудідамыту) "Қонжықормандажүр еді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусө здерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғ адағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүре ді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелікте у) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді.	Балалардыңөсімдіктержө ніндегібілімдерінбекіту, заттарарасындағыкеңісті кбайланыстарынанықтау дағдысындамыту, өсуорнынақарайөсімдікт ердітоптастыру; балалардыңөзбетіншеойл ауқабілетінжәнебелсенді ліктеріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғаүйжәнежабайы жануарлардыжалпылауға жәнеолардыбірсөзбената уғаүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Дидактикалықойын. «Жасырынғанқандайжан уар». Мақсат-міндеттер: Балалардыңойлауқабілет індамиды. (қоршағанортаментанысты ыру, сөйлеудідамыту)	еңбексүйгіштіккетәр биелеу. Ұжымдағыұйымшыл еңбеккеүйрету. Санамақтарайтқызу. Қасқырқақтықақпаны . - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақекенлақтар- Титтей-титтейшұнақтар Жан-жағынажүгірді, Жасырыныпүлгерді. Бірі - төсекастына, Бірі - пештіңқасына, Бірі - сәкіастына, Бір - астынакереует, Бірі - тапқыркеремет, Отырбөшкетүбінде, Қаншалақ бар бұлүйде? (сөйлеудідамыту) "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдер інатауғадағдыландыр у,	"Сипаттамабойынша аңдытаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлард ысипаттамаарқылыта нуғаүйрету; балалардыңойлауыме н сөйлеуіндамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Тақпақжаттау Қоян Есекқұлақтас Ит сирақтас, Түйееріндес, Жапалақкөздес, Бұтатүбікеуегі, Кеуегіндекөжегі. (сөйлеудідмаыту) "Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөлікт ердентұратын, тұтассуреттіқұрастыр абілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністіаяқтауғат әрбиелеу. Сурет

	Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	(Отыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, көркемсөз)		білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттерінда мыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетө лдерініңсуреттері. (сөйлеудідамыту)	бөліктерінтаңдағанда қателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып, дұрысатайдысолжеңі мпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрасты руүшінтиістібөлшект ерініздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлін гентүрлізаттардыңсу реттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1.	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1.	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1.	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1.	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1.

	Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып	Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып	Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкірек тұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5	Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып	Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкірек тұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау, мұқиятшаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Ұйымдастырылғанісе-	**"Неніжақсыкөреді?"**	**"Сипатыбойыншатану"**	**"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.**	**"Дауысынантаны" дидактикалықойын**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері.

әрекеткедайындық 09.30-10.00	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңкорректеріжайлыбілімдерінтолықтыру. Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шыршабүршігі, саңырауқұлақ, ағашқабығы, шөп, тауық, қоян, қозыжәнетағыбасқа. Балаларсуреттердісәйкесжануарғажапсырады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытанығаүйрету; балалардыңойлауымен сөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстаұйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапберетырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа. **(қоршағанортаментанысу, танымдықдағдылар,**	**ы.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарларыңдауыстарыарқылықайжануарекенін табуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануарыңдауысыекенін табукерек. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)**	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)**

			сөйлеудідамыту, қазақтілі)		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Көжектақпағынжаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөжектуралытақпақтыжаттатукезіндеоныңтіршілікетуерекшеліктеріт уралымағлұматтарберу; көжектуралытақпақжолдарынмәнерлепайтуғаересектіңсөздікнұсқауынаеріп, қимылдарменсүйемелдеудіүйрету.**	**Дене шынықтыру "Қоянсекілдісекірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолқимылынбіргежасап, саппенеркінжүгірудағдыларындамыту; екіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метр қашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекірудағдыларынқалыптастыру. Сурет салуданойын-жаттығу "Қонжық".**	**Музыка "Жомарттүлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгедегенықыласынарттыру; әндітыңдаудасөздікмазмұнынтүсінебілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыкаәуеніменбірге бикімылдарынеркіноryндаудыүйрету; музыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру; жомарткүзтуралыұғымберу. Балалардыңәндітыңдаудасөздікмазмұнынтүсінебілуқабілеті мен музыка жетекшісінеілесеәнайту**	**Дене шынықтыру "Еркінжүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардаекіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метр қашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекірудағдыларындамыту; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынәріқарайжетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету. Қоршағанортаменанысуданойын-жаттығу "Жабайыжануарла**	**Қазақтілі "Ормандағылермекендейді?" "Жабайаңдар". Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыаңдардыңтауларынестесақтауға, ертегіні ("Сәулеттіүйшік") мұқият тыңдауды, өздерінетанысжабайыаңдардыңатаулары насүйенеотырып, ертегініңмазмұнынтүсінудіүйрету. Құрастыруданойын-жаттығу "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдікағаздыбүктелуіқасиетіментаныстыру; дөңгелекпішіндіқағазбетін, екішеттеналып, теңекі жарты**

	Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната". Мақсат-міндеттері. Аңдардыңтөлдерінтанудыүйретужәнеқазақтіліндеатауғадағдыландыру. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	**Мақсат-міндеттері. Балаларғақонжықтықоңырқарындашпен, көлеміекітүрлідөңгелектікарындашпеніргелесқосып, денемүшелерін, қосалқыбөлшектерментолықтырыпсалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеормада, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау) Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау)**	**қабілетіндамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыш, дөңгелекжәнешаршыгеометриялықпішіндерінтануғажәнеатауғажаттықтыру; қоршағанортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттардыбайқаудыүйрету; қағазбетінбағдарлау, қабылдау, естесақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту.**	**р". Мақсат-міндеттері. Балаларғажабайыжануарлартуралытүсінікбереотырып, олардыңкүшіктеріментаныстыру; жабайыжануарлардыңкүшіктерінбір-біріненажыратып, атаудағдыларынжетілдіру. Дидактикалықойын. "Жабайыжануарлардыңтөлдеріната". Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдар мен олардыңкүшіктерінтабудыүйрету.**	**шеңбергебүктеудіүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.**

		(сөйлеудідамыту)			
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Күзгіжапырақтарды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктері жайлыбілімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкөребілугетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру;	Жапырақтардыңжергетүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп, оныңсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржерге неге түседі? Бұлтуралыбалаларғамағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқааппликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардыңжапырақтарықандай? - Жапырақтарыеңкөптүскенағаштардыңатынатаңдар? - Ал қандайағаштар мен	Жаңбырлықүнтуралысөйлесу (немесебақылау). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаткұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіруге жәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық,	**Аспандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөнінде бақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынненемесеазайып,**	**Шыршаағашынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздіккорынтолықтыру; ағаштарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстықүніерекшесұлуекендігінаңғарту. Шыршаныңнегізгітүсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынс**

	ойынжүргізушінімұқияттыңдайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынберіп, қолұстасыпотырукерек. Жүргізушібылайжариялайды: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тез тұруыкерек. Қайсысықарсыныарқалапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүйжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді.	бұталардыңжапырақтарыәліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтары неге күздетүседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. Қимылдыойын: «Ормандағыаю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарынныңайтылыпойнау. Еңбек: Жергетүскенжапырақтарданәсемдікүзгігүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдікке	күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады, " – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарай жүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. "Қаптықөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптықөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердіс уару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпенәрекететугем	**ыдырайтынынатапөтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссіңгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару**	**ұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоларқашанжапжасыл, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүскенқарбұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш, олауанытазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі. Жасылжелекжамылған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған**

	(денешынықтыру) Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Меніұстап ал". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарындамыту.	дегенталғамынқалыптастыру. Қимылдыжаттығулар: Баскетбол ойынындағыжаттығулардыжасапүйрену.	ашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	**(жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескер**	**Қандайсұлушырашамыз! Еңбекәрекеті: ауланықураптүскенжапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетәрбиелеу; бастағаністіаяғынадейінжеткізу "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстіменжүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру. "Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңойынша рттарына сай ойнайбілу, “Мен - түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасы**

				уітиіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	**пжүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейінбұданберіжасырынып тұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" -**

					депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "құтүлкіден" қашыпқұтылукерек. "Құтүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. Педагог балаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшеткіжерінкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқа йталанумүмкін. Балалардыңеркіноой ыны.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп

	Балалардыңтынышүйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	(немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	(немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	(немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Ақылдыегінші» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	(немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынасозады, еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынбастарынақояды, солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру, ақырынтүсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу. Төсектентұрғызу. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас 15.50-16.10	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай,	**"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарларды ңдауыстарыарқылық айжануарекенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог	**"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжа	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай,	**"Үйжануарлары" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерін

	аяқ пен қолдыңқимылынсәйкестендіріп, бәрінееркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгірсе, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **"Не жасырылған" дидактикалықойны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуіндамыту; заттардыңқасиеттерінтанып, білугедегенқызығушылықтарынарттыру.	балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларкайжануардыңдауысыекенін табу керек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Музыкаданойын-жаттығу** "Қоркаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаәнге қызығушылығы мен әуестенушілігінарттыру; әнніңсөздікмазмұнын жатқаайтудыүйрету; музыкалықжетекшілеесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқа білетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтықимылдар мен би элементтерінмузыкаменсәйкестендірудіү	нуарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлармұңайыпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапберетырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа**(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент/ Шығармашылық** "Қоянныңжаңа тоны". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгіліне	аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңа тоны". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгілінесай сұртонынқыстаақтонғаауыстыруыерекшел	суреттеп, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянныңерекшеліктеріарқылыбалалардың сөздікқорынмолайтужәнетілінжетілдіру; қоянныңденемүшелерінатағандакөзбенқабылдау, фонематикалықестуқабілетінжәнезейінімен қоянғатәжірибежұмыстарынжасауды, басқааңдарменсалыстыруғақызығушылықтарындамыту.

	Барысы. Алдымен педагог, кейінбалаларкезектесіп, жүргізушірөлінатқарады. Жүргізушісөзбенбалаларжасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) заттысуреттейді, бірақатамайды. Ойыншыбалаларжауабынтабуғатырысады. Алдымен педагог балаларғазаттыңқарапайым, анықсипаттамасынбереді, кейінтапсырмакүрделенеді. Мысалы. "Бұлөсімдікқылқанжапырақтыағаштарғажатады, үшбұрышпішіндіболыпкеледі"; "Бұлжиһаз, пластиктанғанаемес, сондай-ақағаштан да	йрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсенділіктерінарттыру. **"Қорқаққоян" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетімен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	сай сұртонынқыстаақтонғааустыруерекшеліктерінің мәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндеқоянның денеқұрылысыментанystыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғым беру. **Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп".** Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелбасына, біруысқажинақтап, соққылау) Педагог саусақжаттығуынұйымдастырукезіндесөйлеудіңмәнерліоқуқұралдарынқол	іктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндеқоянның денеқұрылысыментанystыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғым беру. **Дидактикалықойын: "Неніңқұлағы?".** Мақсат-міндеттер.	

	жасалады, адамныңтынығуынажағымдыәсеретеді".		дануғаміндетті. **(сөйлеудідамыту)**		
Балаларменжекежұмыс	**"Кірпіжан" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректіздеймін. Қореккөп, қореккөп, Тауыпалып, жеймін. **(көркемәдебиет)**	**Саусақжаттығуы. "Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау), Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақаратау, кезексоққылау). **(сөйлеудідамыту)**	**Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері. Бірүстелдеотырғанбалаларжұбына, екіжабайыаңныңеленелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріараластырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңдар, енесі мен төлініңжұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайыаңдыжәнеоныңтөлінайтады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**	**"Түлкі" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ТөлеуШаханов "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүредіқуын-ай! **(көркемәдебиет)**	**"Қасқыр" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түндешауыпқораға Дүркіреткен бар малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасыналыпты. **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				

17.00-17.10	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Баланы ғаламтордыңзияндыәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыаздығыныңқандайзияны бар?"	Балалардыңжетістіктеріжайындаата-аналарменәңгімелесу; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	«Баланыңқауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.11.2024.	**19.11.2024.**	**20.11.2024.**	**21.11.2024.**	**22.11.2024.**
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойынменбалалардықабылд	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықар

	BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	ау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	Сәлемдесу «Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	сыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Әке мен атаның бала тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмек беру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуретті еріденкөрмеуйымдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғасуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауды ұйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеәдеміленпорналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту. "Гүлдердіңатауын тап"	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекендеушілергекамқорлықкөрсету. "Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, ас ішуқұралдарын

	ұқыптылығындамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптасты рады. (музыка) "Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөремін, (бірқолменекіншінісипау) Екіншісыңарқолғаптыны (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-беріқозғау) (сөйлеудідамыту) Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңб	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауынтап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымызкерек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқықолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппіші	Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) Жапсыруданойын-жаттығу "Қояндарғақұрақкөрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып, оюаланқұрастырудыүйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемінескереотырып, ою-	(қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру. "Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)

		асына"Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбастап, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүр	нінқылқаламдыпайдаланыпбезендірудіүйрету; пішінніңішкіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгеноюэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау), Бірқолдысалыпкөреміз (бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандармен ары-беріқозғау). (сөйлеудідамыту)	өрнектердіорналастыруприпицтеріжөнінде ұғымдарнегізінқалау; ""Мақтаншаққоян"" ертегісініңмазмұнынпысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады (саусақтардыүстелбасынатықылдату). (сөйлеудідамыту)	

		гізіпотырады. (танымдықдағдылар)			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,				

09.00-09.30	майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және тез жүгіреді,	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне аз заттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

				сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағдысынаүйрету.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқа**	**Дене шынықтыру "Бауырсақсекілдікөңілдіжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; сап түзепбірініңартынанбірібастарынтөмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, еркінжүгірудағдыларынәріқарайдамыту; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасынжетілдіру.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу Бауырсақтыңжолы ("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау).**	**Музыка "Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаэнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыка жетекшісіменілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтыққимылдар мен би элементтерінмузыкаменсәйкестендіреасауғаүйрету.** **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері.**	**Дене шынықтыру "Жылантәріздіболайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасындамыту.** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөс**	**Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.**

	сиеттерінтүстерінекарамайажыратуғажаттықтыру; солжақпен оңжақтыбағдарлау, естесақтауқабілетінжетілдіру, заттардың саныбіреужәнекөпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттеріндамыту.	**Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтудажаттықтыру; ертегіжелісіндрамatизациялаутәртібінүйрету.**	**Балаларды «Мақтаншақққоян» ертегісініңмазмұнынментаныстыружәнеертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқиятты ңдайотырып, қайталапайтудыүйрету.**	**імдіктерініңалуантүрлілігінеқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғанісәрекетіндеқұрдастарыныңжауаптарынтыңдаудыжәнегүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу.**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттандыру.	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру.	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіккұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету.	Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен

	ыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердің жазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің(хлоро	Балаларсауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгекұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: құрағанжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктегемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа,	"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляциянықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.	жануарлардытануғақызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдылан дыру; ойынкейіпкерлерінеелікгейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаоты рады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібой ынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейін балаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль;

	филл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалмалынысанғатигізугежаттықтыру, көрукәбілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеу	(аяқуштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелікту, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбіркалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбіркалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны.	"Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаелікту, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбіркал	Балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай.	"торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балаларбіріңіңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады.

	гетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенса	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағаалыпшыққанматериалменаландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетумен құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.	ыптықөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптықөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптықөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, епті ліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;	Тышқанкөрсебассалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерекболукерек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. "Қапшықтыкімалысқ	Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.

	нғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,		вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	алақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

	шығарылғанматериал меналаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш,				

	Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілініңқұбылыстарыментаныстыру; қысмезгіліндешыршаныңжасылболуының себебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкеңейту. **"Ақшақарларқалықтай ..." саусақжаттығуы.** Ақшақарларқалықтай (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққабұраңдау) Айналып, солғаұшып,	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны.**<br**«Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлынша	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Тақиятастамақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқимылшапшаңдығы мен жылдамдығындамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойынережесінсақтапойнауғатәрбиелеу. Шарты. Ойынғабірнеше бала қатысады. Балаларшеңбержасап отырады. Жүргізушішеңбердің сыртынайналажүгіріп жүріп, біреуініңартынатақиянықбілдіртпей тастапкетеді. Егербіреусезіпқойса, жүргізушіниқуыпжетуікерек.	**"Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақтадағықөңілдіқоянныңсуретінеқарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергеқояндардың бірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, маганкөңілдіқоянның суретінтауыпберіңдерші? Педагог еденгеқояндардыңбір	**"Гүлдер" имитациялықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінеқойып, көздерінжұмады). - Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады.

	(қолдарыменекіншіжаққабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыданбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізегеқою)	қ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалалароныңжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**	Жүргізушіқуғанбаланыңорнынатұрақалуғатырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өзөнерінкөрсетеді. **(денешынықтыру)**	нешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарапотырып, жылдамтауыпберуерітиіс. Педагог балаларқиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.
Балаларменжекежұмыс	**"Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлерге	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүс	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауғадағдыландыру;	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын".

	ортақсөздердіқайталапайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндрамативациялаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		ірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	"Аңдыптұрғанжаужоқ па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақта. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылдап. Ауырмайматаңдайың, Күнібойытақылдап?! **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде	Ата-аналар арасында педагогикалық	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең,	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімел	Балаларсалғансуреттеріденкөрмеуйымдас

аналарғакеңес) 17.10-17.30	алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	ұшқанда соны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	есу.	тыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.11.2024.	**19.11.2024.**	**20.11.2024.**	**21.11.2024.**	**22.11.2024.**
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойынменбалалардықабылд	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықар

	BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	ау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	Сәлемдесу «Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	сыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Әке мен атаның бала тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмек беру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуретті еріденкөрмеуйымдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғасуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауды ұйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеәдеміленпорналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту. "Гүлдердіңатауын тап"	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекендеушілергекамқорлықкөрсету. "Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, ас ішуқұралдарын

	ұқыптылығындамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптасты рады. (музыка) "Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөремін, (бірқолменекіншінісипау) Екіншісыңарқолғаптыны (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-беріқозғау) (сөйлеудідамыту) Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңб	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауынтап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымызкерек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқықолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппіші	Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) Жапсыруданойын-жаттығу "Қояндарғақұрақкөрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып, оюаланқұрастырудыүйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемінескереотырып, ою-	(қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру. "Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)

		асына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбастап, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүр	нінқылқаламдыпайдаланыпбезендірудіүйрету; пішінніңішкіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгеноюэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау), Бірқолдысалыпкөреміз (бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандарменары-берікозғау). (сөйлеудідамыту)	өрнектердіорналастыруринпицтеріжөнінде ұғымдарнегізінқалау; ""Мақтаншаққоян"" ертегісініңмазмұнынпысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады (саусақтардыүстелбасынатықылдату). (сөйлеудідамыту)	

		гізіпотырады. (танымдықдағдылар)			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,				

09.00-09.30	майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және тез жүгіреді,	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне аз заттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

				сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерілімұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағдысынаүйрету.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқа**	**Дене шынықтыру "Бауырсақсекілдікөңілдіжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөзеріктеріметұруқабілетінжетілдіру; сап түзепбірініңартынанбірібастарынтөмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, еркінжүгірудағдыларынәріқарайдамыту; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасынжетілдіру.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу Бауырсақтыңжолы ("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау).**	**Музыка "Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаэнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыка жетекшісіменілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтыққимылдар мен би элементтерінмузыкаменсәйкестендіреасауғаүйрету.** **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері.**	**Дене шынықтыру "Жылантәріздіболайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргекозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерілімұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасындамыту.** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөс**	**Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.**

	сиеттерінтүстерінекарамайажыратуғажаттықтыру; солжақпен оңжақтыбағдарлау, естесақтауқабілетінжетілдіру, заттардың саныбіреужәнекөпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттеріндамыту.	**Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтудажаттықтыру; ертегіжелісіндрамatизациялаутәртібінүйрету.**	**Балаларды «Мақтаншақққоян» ертегісініңмазмұнынментаныстыружәнеертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқиятты ңдайотырып, қайталапайтудыүйрету.**	**імдіктерініңалуантүрлілігінеқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғанісәрекетіндеқұрдастарыныңжауаптарынтыңдаудыжәнегүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу.**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттандыру.	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру.	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдіккұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету.	Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен

	ыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердің жазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің	Балаларсауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгекұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: құрағанжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеу гемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралы бейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа,	"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляциянықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.	жануарлардытануғақызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсақ қоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдылан дыру; ойынкейіпкерлерінеелiктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаоты рады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейін балаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль;

	(хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалмалынысанғатигізугежаттықтыру, көрукабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеу	(аяқуштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелікту, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбіркалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбіркалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны.	"Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбіркалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаелікту, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбіркал	Балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай.	"торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балаларбіріңіңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады.

	гетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенса	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағаалыпшыққанматериалменаландағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетумен құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.	ыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;	Тышқанкөрсебассалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. "Қапшықтыкімалысқ	Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.

	нғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,		вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	алақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

	шығарылғанматериал меналаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш,				

	Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілініңқұбылыстарыментаныстыру; қысмезгіліндешыршаныңжасылболуының себебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкеңейту. **"Ақшақарларқалықтай ..." саусақжаттығуы.** Ақшақарларқалықтай (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққабұраңдау) Айналып, солғаұшып,	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны.**<br**«Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлынша	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Тақиятастамақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқимылшапшаңдығы мен жылдамдығындамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойынережесінсақтапойнауғатәрбиелеу. Шарты. Ойынғабірнеше бала қатысады. Балаларшеңбержасап отырады. Жүргізушішеңбердің сыртынайналажүгіріп жүріп, біреуініңартынатақиянықбілдіртпей тастапкетеді. Егербіреусезіпқойса, жүргізушіниқуыпжетуікерек.	**"Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақтадағықөңілдіқоянныңсуретінеқарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергеқояндардың бірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, маганкөңілдіқоянның суретінтауыпберіңдерші? Педагог еденгеқояндардыңбір	**"Гүлдер" имитациялықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғансөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінеқойып, көздерінжұмады). - Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады.

	(қолдарыменекіншіжаққабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыданбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізегеқою)	қ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдыноемесебалаларонынжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөліншолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**	Жүргізушіқуғанбаланыңорнынатұрақалуғатырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өзөнерінкөрсетеді. **(денешынықтыру)**	нешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарапотырып, жылдамтауыпберуерітиіс. Педагог балаларқиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.
Балаларменжекежұмыс	**"Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлерге	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүс	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауғадағдыландыру;	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын".

	ортақсөздердіқайталапайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндрамативациялаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		ірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанғабар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	"Аңдыптұрғанжаужоқ па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақта. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылдап. Ауырмайматаңдайың, Күнібойытақылдап?! **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-	"Әке мен атаның бала	Ата-аналарарасындапедаг	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең,	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімел	Балаларсалғансуреттеріденкөрмеуйымдас

аналарғакеңес) 17.10-17.30	тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	огикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмек беру.	ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	есу.	тыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы
Топ: ортаңғы: «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.12.2024.	**03.12.2024.**	**04.12.2024.**	**05.12.2024.**	**06.12.2024.**
Ел болыпбірігуденасқанбақытжоқ. Білгеқаған					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойыныменбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Еркем-ай”https://bilimkids.kz	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу «Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада, аңға да, Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

		/media/video/erkem-ai (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру ! Қандайжақсыдос болу! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасыкүнін" өткізу.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспублика	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. (еңбекдағдылары)**	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінекарайсуару),**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ойыншықтардысөрелергекою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Үйшіктекімтұрады?	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету. **(еңбекдағдылары)**

	сының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптасты рады. (музыка) «Республикам – мақтанышым!» Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдард ыжаттығумәтінініңы рғағынасай орындауғадағдыланд ыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялард ыдамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Құралдары:	**"Топ-топ басайық" ойыны.** **Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеа йтылғансөздергесәй кесқимылдардыоры ндауғаүйрету .** **Топ, топ, топ, топ басайық (шеңбергетұру)** **Жалауданкүнжасай ық (қоладарынкөтеру)** **Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтыны қбасыпжүру)** **Жаса, жаса, алтын күн** **Біразуақыттанкейін тәрбиеші: "Тоқта!».** **Балаларбаяулап, тоқтайды.** **Ойынқайталанады. (денетәрбиесі, сөйлеудідамыту)** **"Орманшы" дидактикалықойын ы.** **Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбіра	**бөлмеөсімдіктерінеұ қыптықарадыүйрет у.** **(еңбекдағдылары)** **Саусақжаттығуы.** **Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерле пайтуғабейімдеу; ұсаққолмоторикасы ндамыту.** **Күнденесінқұрайық ,** **(Алақандардыжоғар ыкөтеріп, оңға-солғабұраңдау)** **Қолдыжайыпбұрай ық,** **Саусақтарменжыбы рлап,** **(Саусақтардыалақа нғажинап, қайтаданжазып, ашу)** **Сәулелердішашайы қ.** **Саусақтарменжыбы рлап,** **(Саусақтардыалақа нғажинап, қайтаданжазып, ашу)**	" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқор ынбайыту, естесақтауқабілетінд амыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненерте гікейіпкерлерініңсуре ттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайд ы. (көркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортаментан ысу) "Пойызкележатыр" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдард ыжаттығумәтінініңы рғағына сай орындауғадағдыланд ыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялард ыдамыту. Пойызкележатыр:	**"Матрешкағақонақ қа бару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібой ыншаажыратабілуқаб ілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебі ріктірілгенәртүрліой ыншықтарменәрекетт ердіңүлгісін беру. **(танымдықдағдыла р)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойын ы** Мақсат-міндеттер: геометриялықденеле р мен фигуралартуралыбілі мдерінбекіту; айналадағызаттардың геометриялықпішінін ажыратабілудағдыла рындамыту. Тәрбиешігеометриял ықпішіндінемесегеом етриялықдененібалал арғакөрсетеді, ал балаларонықоршаға

	саусақтарғакигізілетінмаскалар. Көркемсөз. Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайданасын, Қоямыз да Дананықуантамыз. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Пирамидалардықұру жаттығулары. Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, көлемін, түсінажыратуқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар)	**ғаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаболуытуралы білімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалалаорманшының көмекшілеріболады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Сәулелердішашайық. Шапалақтықағайық, (Шапалаққағу) Көңілдіболайық. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)** **Үстелүстіойыны: "Жұпсуреттер". Мақсат-міндеттер: балалардысуреттебейнеленгензаттардысалыстыру, ұқсастықтарды табу жәнебірдейсуреттердітаңдауәрекетінқалыптастыру, назараудару, зейінқою, сөйлеудідамыту, ойынережелеріндұрысорындауғаүйрету. Тәрбиешібалаларға суреттертаратады. Балаларбірдейсуреттердітауып, атауларынатайды. Қай бала дұрысайтады,**	Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандарменшапалақтау) (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)	нортадағықандайзатқаұқсайтындығынтабадынемесеестерінетүсіреді. Тәрбиешіңүстеліні ңүстіндегеометриялықпішіндердінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайтындығынайтады. Өзініңжауабынтүсіндіреді. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**

			солбалағаарнайыфишкаларберіледі. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)		
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ,

	допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас **09.00-09.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде.				

	Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасықәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	"Қуырмаш"саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар!	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойын. Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. "Шапалақтытыңда" топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойыменжүрудіүйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасау. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбіраякпен, екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағандажүруінжалғастырад	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу! **(сөйлеудідамыту)**	**"Қарүйіндісініңартында не жасырылған?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: көрнекізейіндідамыту; тақырыпбойыншасөздіктібелсендіру. Барысы: қатырмақағаздан (картон) қарүйіндісікесіліпалынады. Педагог артыназаттыңсұлбасыныңбейнесінжасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларғақардыңартынанзаттыңбірбөлігінкөрсетеді, оларқандайзатекенін	**"Сөздертізбегі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбелгілітоптаманемесеортақтақырыпқабайланыстысөздердітізбеккесалып, арасындақайталамай, айтыпойнауғамашықтандыру; сөздікқорынбайыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагог белгілітақырыптыұсынады, балаларбір-біріненсоңкезекпеносы тақырыпқа (топтамаға) жататынсөздердіайтыпжатады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	ы. - Балалар, қаншадыбысестідіңдер? (музыка)		болжайды. **(танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Дене тәрбиесі "Жаңадоп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; бөрененіңүстіментезадымдапжүругеүйрету.** **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Біздіңастанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің бас**	**Дене тәрбиесі "Доптыдәлдеплақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгеқарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарынқалыптастыру; көлденеңнысанаға, алысқа, тура нысанғалақтыруғаүйрету.**	**Музыка "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбасқаұлтөкілдерініңәнінеқызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынэуенарқылыэмоционалдықабылдаудыүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыәуенінсезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілудіүйрету.** **Математика**	**Дене тәрбиесі "Тез адымдапжүреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгеқарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарындамыту; көлденеңнысанаға, алысқа, тура нысанғалақтыруіскерліктерінжетілдіру.** **Қоршағанортамент**	**Қазақтілі "Шыршаныңбастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересекадамныңкөмегіменшағынөлеңдіжаттауды, жаттаубарысындаөлеңніңмазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету; қазақтіліндеқысмезгілітуралы, қысқымерекелертуралыбілімдерінкеңейту. Қысқыіс-шаралар тек қысмезгілінетәндегентүсініктерінбекіту. Көркемсөзүлгілеріарқылыбалалардыңсөйлеуінжандандыру.** **Сұрақтарғадұрысжауап беру**

	қаласытуралыбаяндаубарысында, дауыссыз [с] дыбысынбуын, сөздерқұрамындаайтутәртібіментанысты ру, астананыңкөріктіжерлеріжөніндемәліметтер беру.	Сурет салуданойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала қиылғандомбырасұлбасынмақтағаоралған, бояуғамалынғантаяқшаарқылыжеткіліксізэлементтерменбезендіріптолтыруғаүйрету.	негіздеріненойын-жаттығу "Құлыншақтыңастанағабараржолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттыұзындығыбойыншатұстастырып, салыстыруғаүйрету; белгілібірмерзімөлшемінесәйкестеп, заттардыңұзындығынсалыстыруғажаттықтыру; заттардыңұзын не қысқаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетіндамыту.	анысуданойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтартуралыкөркемсөздерарқылы балалардыңтілінжетілдіру; қарапайымдербестәжірибеіс-әрекеттерінұйымдастыруарқылыбалалардыңтүсініктерінжәнезейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту.	керектігінүйретудіжалғастыру. Суреттергенемесежиіқайталанатынсөздергесүйеніп, қазақтіліндегіақпаратты естуарқылықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеуін, кеңістіктікойлаунегіздеріндамыту. Естузейінінжәнемузыкағаэмоционалдықарым-қатынасын, эмоционалдыжауапберуге баулу. Өзгелергедегенқайырымдылық пен жанашырлықсезімдеріне, табиғатқасүйіспеншіліккетәрбиелеу. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балалардаыдыс-аяқтыңбіртүрітостағантуралыұғымдарқалыптастыру,

					тостағанныңтабаны, айналасы, шеттерісияқтыбөлектердентұратыныжайындатүсінік беру.
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылаудыжалғастыру, оны қаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: қардыбелгілібіржергекүрекпенжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректерменәрекететуқабілетінбекіту. Қимыл-қозғалысойындары:	Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсініккалыптастыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағашкүрекшеніқолданукабілетінбекіту. (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжаууытуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпенсалу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкершілікпенқараудықалыптастыру;	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінаулаңыққайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу;	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі,

	"Қарұлпалары мен жел", "Ақшақардытап". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қарүйіндісінебелгібойыншашанаменжылжу.	Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	тастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру.	мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денетәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууіндетті. Ойындыөзіңіңжәнебасқаойыншыныңәрекеттіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолғасу

				Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету. (денетәрбиесі)	құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдыла**	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім". Мақсат-міндеттері.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге)

	р)	Тынышүйқығақолайлыжағдайжасау.	қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақымақтартізімі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». (музыка)	қоюдыүйретудіжалғастыру. «Құйрықтар» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Керуеттегіжаттығулар Көзімізділашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізенікұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.50-16.10	Түскіасқакөңілдерінаудару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) 16.10-16.40	Көркемәдебиеттеноын-жаттығу "Тәуелсіздікалғанкүн" Мақсат-міндеттер. Балалардыеліміздіңтәуелсіздігітуралыөлеңментаныстыраотырып, жатқаайтуғаүйрету; тәуелсіздікмерекесініңбүкілхалықтықекенінұғындыру.	**"Оюсаламыз" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Зергер бала**	Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаныбезендіреййік" ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. БалалардыңЖаңажылалдындашыршаныбезендіруерекшеліктеріт уралыбілімдерінкеңейту; жапсыруәрекетіндебалалардыңшығармаш	**"Таныспішіндердоминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленгенсуреттер.**	**"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиешібалалардың

	«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Жаяукөкпар Мақсаты: балалардаептіліктідамыту, жүгіругежаттығу Бұлойын спорт залында, жаздыкүнікеңжазықта (аулада) ойналады. Жазықалаңныңбіршетінешағындөңгелекшеңберсызылады да, ішінекұмтүйілгенакшүберекқойылады. Алаңныңекіншішетінен де сондайсызықсызылып оны көмбедепбелгілейді. Ортадансызықсызылады. Ойынғақатысушыларекітопқабөлінеді де солортадағысызықтасап құрыптұрады. Ойындыжүргізуүшінекітопқаортақбірбасқарушытағайындалады.	**боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңберсалу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)**	ылықтары мен икемділіктерінқалыптастыру; қағазданшарлар мен тамшылардыжапсырып, шыршаныбезендірібілугеүйрету; қысқыдәстүрлімерекетуралытүсінік беру.	**Барысы: балаларғасуреттердітаратып беру. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуреткесәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді. (математика негіздері)**	кезкелгеніненкөздерінжұмудынемесежабудысұрайдыжәнеқапшыққабалаларғатанысойыншықнемесезатсалады. Ойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанзаттысипаттапберулеріті іс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысталса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. **(сөйлеудідамыту)**

	Орамалжатқанжәнекөмбеетіпбелгіленгенжердеекіойыншыбақылаушыболыптұрады. Басқарушыныңбергенбелгісібойыншаойынбасталады. Әртоптыңойыншысықұмтүйілгеншүберекебұрынжетіп, оныкөмбегежеткізугетырысады. Топтыңқалғанойыншыларыоғанкөмеккеледі. Ал қарсы топ, оданшүберектіалып, өздеріапаруғатырысады. Қызутартысбасталады. Ойынғақатысушылар айла- амалқолданып, алаңныңішіндебұлтарыпқашажүріп, өзтобыныңкөмбегебұрынәкелуіңқарастырады. Бірақбелгіленгенмежеліжерденшығуғаболмайды. Көмбегебелгіленгенм				

	ерзімдежеткізгенойыншығыпайдыкөбірекалады, Ойынғадопты да пайдалануғаболады. (денетәрбиесі)				
Балаларменжекежұмыс	**"Не өзгерді?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардакеңістіктікібағдарлаудыдамыту ,естесақтауды, қиялдыдамыту. Құрал-жабдықтар: "Үйжануарлары" ойыншықтаржиынтығы. Ойынбарысы. Мұғалімойыншықтардыүстелгеқояды, балаларғаоларғақарауғаұсынады. Балаларолардыңорналасуынестесақтайды. Тәрбиешібалалардан көздерінжұмуларынсұрайды. Сол кездетәрбиешібіройыншықтыалып, жасырыпқояды. Балаларданкөздеріна шудысұрап, не өзгергенінсұрайды.	Көркемәдебиетшығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтінніңсөздері мен дыбыстықтіркестерінқайталауғадегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралыбілімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. (математика негіздері, қазақтілі, сөйлеудідамыту)	**"Лото-жануарлар" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауғаүйрету. Зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттерінда мыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	Балаларжауапбереді. Ойыносылайжалғасабереді. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**				
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтықүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасықүнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.12.2024.	**10.12.2024.**	**11.12.2024.**	**12.12.2024.**	**13.12.2024.**
Тату болса – ағайынжақын, Адалболса – досжақын. ҚазыбекКелдібекұлы					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Достарымныңбарлығын, Сыйлап,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Достарымныңбарлығын, Сыйлап,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	Арайлапатқанкүнге! (қарым-қатынасіс-әрекеті)	шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	"Туғанжерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін. Кейбіройыншықтардың сырты көзтартатындайболғаныменбаланыңденсаулығынатигізетінзиянды жайындабалағатүсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгімежүргізу: "Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек?"
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Төсекжапқыштарынөздігіненкигізужәнешешуге, ересектергебарлықмүмкінболатынкөмектердікөрсетуге, көмектесугедегенұмтылыстыжәнебасқалардыңжұмысынадегенқұрметпенқараудыүйрету. **(еңбекдағдылары)**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Өзорындарындаоқулықтар мен ойыншықтардыөзбетімен, әдеміжәнеұқыптыетіпорналастыру, шкафтардағытәртіпті сақтау. (еңбекдағдылары) "Қуырмаш" саусаққаарналғанжат	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу. **(еңбекдағдылары)**	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:**Ойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. **(еңбекдағдылары)** **"Желбірейіктуымыздай!"** - Балалар,	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Балалардыкезекшіге жүктелгенміндеттердіөзбетіменжәнеадалорындауғатәрбиелеу (кезекшініңкиіміндұрыскиіндіру, қолынжуу, ыдыстардықою, үстелденжәнеүстелдіңастынанжинау). **(еңбекдағдылары)**

	«Менің Қазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттердікөру.** "Мемлекеттікрәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздіңрәміздеріолардыңерекшеліктеріт уралыаңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	тығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініниңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат. (сөйлеудідамыту)	**Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту)**	орнымыздантұрып, жалаушаларымыздықолымызғаалып, сергіпалайық. Желбірейіктуымыздай! (қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаушалардыжелбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарыналғасозып, жалаушаларынжелбіретеді). Татулығыжелбіреген (қолдарынжанынажіберіп, жалаушаларынжелбіретеді), Егемендіеліміз (жалаушаларынтөменненжоғарықарайжелбіретіпкөтеру). **(сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардықағаздыбү	**"Ретіменорналастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Топ-топ басайық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық. (Қолдарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бірорындааяқтынықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды.

				ктемелеуқасиетіментаныстыру, шаршыпішіндіқағазбетініңбұрыштарыұштарынортағақарайкезекпенбүктемелеп, дөңгелеккеұқсасжаңапішінді, шыршаойыншығынқұрастыруғаүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.	Ойынқайталанады. **(сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер

	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,				

09.00-09.30	майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық **09.30-10.00**	**"Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: еліміздіңелтаңбасынажыратуғаүйрету. Педагог: - Балалар, қазірбіз "Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшартынтыңдаңдар. Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі. Сендереліміздіңелтаңбасынкөргенкезде "Қазақстан"	**"Біздің ел" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбіздіңОтанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагог суреттердікөрсетедіжәнебалаларғасұрақтаркояды. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапетеді. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалы	**Шаттықшеңбері** Патриоттықсезімдіарттыруға, Отан туралыбейнефильмкөрсету, тақпақжаттау, әнайту. **(музыка, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанystыру)**

	депайтасыңдар. Еліміздіңелтаңбасық аншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балаларменбіргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**		Жылуымдыберемін. **(сөйлеудідамыту)**	Алтын - Күн! Қуан, шаттаналақай! **(сөйлеудідамыту)**	
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	Дене тәрбиесі "Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіругеүйрету; сапқаөзеріктеріментұрықабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүругеүйрету.	Дене тәрбиесі "Жайнаелімменің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіружаттығуынорындау; жүгірукезіндебалалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежаттық	**Музыка "Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнарқылытуғанжергедегенелжандылықсезімінқалыптастыру; әндітыңдаукезіндеэмоционалдықабылдайбілугеүйрету; ұжымдажәнедербесәнайтуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілеті**	**Дене тәрбиесі "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, қақпаданасыралақтыру, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары,**	**Қазақтілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қысмезгілінінетәнбелгілерді, ойын-сауықатауларынқазақтіліндежалпылаужәнежүйелеу, қысмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; сұрақтарғадұрысжауап беру керектігінүйретудіжалғастыру.**

	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдарытуралытүсінікқалыптастыру; заттардыңбиіктігі мен ұзындығысекілдіқасиеттерітуралытүсінікаясынкеңейту; жабайыаңдардыңқысқытіршілігінпысықтау, адамдардыңжаңажылдықарсыалуәдебімен таныстыру. Үстелбасындағыдамытужаттығуы. "Биікшыршанытабайық".	тыружәнебірбағыттажүгіріпкележатып, келесібағытқабелгібойынша тез ауысудағдыларынжетілдіру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аязөрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстарытуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңсөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнезейінімен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту.	**ндамыту; әнайтудадем алужәне дем шығарудағдысынажаттықтыру; музыка әуеніменбірге бикімылдарынеркінорындауғаүйрету; музыкалықойындардасезімталдығы пензейініндамыту.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Аязататуралытақпақжаттау". Мақсат-міндеттер. БалалардыЖаңажылтуралытақпақпентаныстыру; көркемсөздімәнерлепоқуүлігіментаныстыру.**	**бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарындамыту.** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; қардыңқасиетіментаныстыраотырып, қардыңқасиеттеріту ралыбілімдерінқалыптастыру; қардыңқасиеттерінатайбілугеүйрету.**	**Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршабұтасындаілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала сызбалытүрдесалынғаншырша (инелерсіз) бұтағыныңжәнедөңгелектің (шырша шары) сұлбасыүстіненфломастерменбасып, суреттіжасылинелер мен қызыл шар элементтеріментолықтыруғаүйрету. Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары".**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	**Әуекөліктерінбақылау. (қоршағанортамент**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу,**	**Қардағықұстардыңіздерінбақылау. (қоршағанортамент**	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортамент анысу,**	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментан

	анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: әуекөлігі, оныңқолданылуыжәнемақсатыТуралыбілімдерінкеңейту. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қаржауғаннанкейінжолдытазарту.) **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуқабілетінбекіту, жұмыстыңнәтижесінеқуану. **Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғыныңүлкенүйібар". (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: қозғалыстымәтінмен байланыстыруқабілетінбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері**: сызықтарарасындажүру (10-15 см). **(денетәрбиесі)**	**сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құсәлемітуралыбілімдерінбекіту; сипаттамабойыншақұстардытануіскерліктерінжетілдіру. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қарданқұрылыстаржасау). Мақсат-міндеттер: педагогкеқарданқұрылысжасауғакөмектесугеүйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Екіаяз. (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: мәтіngесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілугебаулу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:**жылансекілдіқозғалу.	**анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартуралыбілімдерінкеңейту, қайқұстыңізіекенінажырату; байқағыштықпен зейініліккетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (қардантөбешікжасау). Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенсүйіспеншілік пен достыққарым-қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға - торғай".** Мақсат-міндеттер: мұқияттыңдап, бұйрықбойыншаәрекеттердіорындау; достыққарым-қатынастыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:**біркесекқар	**сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қарғаментаныстыруды ыжалғастыру; оныңтіршілікетуортасы, сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюітуралыбілімдерінтереңдету; құстарғадегенізгіліксезімдерін, оларғақамқорлықжасауғаұмтылудытәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайымеңбектапсырмалары** (учаскедегіжолдарды қар мен қоқыстардантазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғалар". (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер:	ысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардыңкөңілінаулаңыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі)Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлауд

	Мақсат-міндеттер: физикалықбелсенділіктідамытужәнежеткіліктіқамтамасызету.	Мақсат-міндеттер: балалардыбірініңсоңынанбірітұрып"жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.	Мақсат-міндеттер: лақтырукүшіндамыту.	екіаяғыменсекіруді, әртүрлібағыттажүгіруді, мәтіндіанықжәнедұрысайтудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: "жылан" секілдіжүгіруіскерліктерінжетілдіру; қатарғақойылғанзаттардыайналажүгіругемашықтандыру.	ықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекіс-әрекеті) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

11.50-12.10	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас **12.15-12.40**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіүйқы **12.40-15.30**	Балалардыңтынышүйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары **15.30-15.50**	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда ,бірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұрукажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру,				

	екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарынжанындаұстап, аяқтарынкөтеріп велосипед тебу. Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)				
Бесін ас **15.50.16.10**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқаалары) **16.10-16.40**	**Пантомима ойыны."Қонжықтар".** Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардысатушықызметініңерекшеліктеріментаныстыру; ойыншықдүкенітуралыбілімдерінкеңейту; дүкендегіойыншықтардыңатауларынжатқабілугеүйрету; дүкендегісыпайылықережелерітуралытүсінік беру.	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Теңгеілу».** Шарты. Ойынғақатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдей жердентереңдігібіркарыстай екішұңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісі	Музыкаданойын-жаттығу "Жасылшыршажанында". Мақсат-міндеттер. БалалардыңшыршатуралыәндітыңдаукезіндезейінінжәнеАязататуралыәндіайтудаестесақтауқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету; музыкалықжетекшіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; топпенәнайтукезіндеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; бикимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережеле	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойнойнауды, ойынережесінсақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуғатәрбиелеу.** **Шарты.** **Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетопталыпөзараларынанбірбаланықазықтіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндекозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақ**	**Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы".** Барысы: әрбаланыңалдына, үстелдіңбасына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбасталып,

	"Ойыншықтар" қимылдыжаттығуы.	бойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(денетәрбиесі)**	рінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру. "Тәтті бал" тілгеарналғанжаттығу.	**атысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-бірініенсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыонықсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. (денетәрбиесі)**	аңдардыңжанынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғажүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінсызықтыүзбейжүргізіпотырады. **(қоршағанортаментанысу)**
Балаларменжекежұмыс	**Жаттамақжаттығуы.** Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастарұғады, Тәуелсіздік – ұлық	**"Шалқан" ертегісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтеатрландырылғаншараларғаде	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгіруді, ептіліктідамыту.	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып,	**Саусақжаттығуы. "Кірпі".** Момақанмыналайда (үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісінсалад

	той! **(сөйлеудідамыту)**	генқызығушылығынояту. Балаларғаарналғанміндет: кейіпкерлердіңэмоциясынжеткізеотырып, балалардысаусақпенқимылдауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Барысы: бөлменіңбіршетіндетауыққорасындағытауықтар мен әтештерорналасқан. Қарсыбеттетауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжепжүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкіоларғажақында ғандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұлбелгібойыншабарлығытауыққорасынажүгіреді, олардыңартынантүлкіасығады, олойыншылардыңкезкелгенінеқолынтигізугетырысады. **(денетәрбиесі)**	белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсысыережеге сайжәне тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денетәрбиесі)**	ы). Тікенімкөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарынайқастырып, кірпініңтікенектеріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма! **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				

17.00-17.10	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	"Туғанжерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін.	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгімежүргізу: "Баланың босуақытындұрысұйымдастырукерек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль
.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.12.2024.	**17.12.2024.**	**18.12.2024.**	**19.12.2024.**	**20.12.2024.**
Бірлігіжоқ ел тозады, Бірлігікүшті ел озады. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	**16 - желтоқсан Тәуелсіздіккүні**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Бақыт толы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Достарымныңбарлығ	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі»

		Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (қарым-қатынасіс-әрекеті)	шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	ын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Күйменбалалардықарсыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)		**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Балалардыойыншықтардықұрметтеугеүйрету (оларды таза жәнеұқыптыұстау, реттеп, орнынақою). **(еңбекдағдылары)** **"Түстерін тап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: түстертуралыбілімдіберіту, зейіндідамыту. Үстелгетүрлітүстікарындашсуреттері бар карточкалардыңжарт	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкиімсақтауғаарналғанжекешкафтардатазалық пен тәртіптісақтауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауғаүйрету; зейінді,	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Балалардыкітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсекұралдарындұрысқолдануғаүйрету. **(еңбекдағдылары)** **"Үздіксізізде" (іздеу).** Мақсат-міндеттер. Зейіндідамыту. 10-15 секунд бойыбалағаайналасы	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек:** алалардытазалыққажәнеұқыптылыққаүйрету, тәрбиешініңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындар

		ысын (немесе, керісінше, суреттердіңжартысын) жоғарықаратыпқою. Баладан, мысалы, қызылтүскесәйкесбарлыққызылтүстісуреттердітаңдаудысұраңыз. Соданкейінкөк, сарыжәнет.б. Балаларалдыменекітүстісуреттерді, соданкейінүштүстісуреттердітаңдап, тапсырманықиындатуғаболады. **(сөйлеудідамыту)** **Сурет салуданойын-жаттығу** "Аязатаныңқабы". Мақсат-міндеттер. БалалардықылқаламаркылысопақшанемеседөңгелеккеұқсасАяз Атақабынсалуғаүйрету.	байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. (танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелікте у) Маймаңдайды, теңселеді,	нантүсі (өлшемі, пішіні, материалы жәнет.с.с.) бірдеймейліншекөпзаттабудыұсыну. **(танымдықдағдылар)** **Үстелүстіойыны: "Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттер: бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруды үйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	ынақою). **(еңбекдағдылары)** **"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, доска, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагог балаларғаәртүрлісұжеттербейнеленгенсуреттердікөрсетедіжәне сұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. **(сөйлеудідамыту)** **"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрет

			Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)		у. Құралдары: геометриялықпішіндергеұқсайтынзаттардыңсурет-карточкалары. **(математика негіздері)**
Ертеңгілікжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұста	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұста	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұста	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұста

		у; 1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	у; 1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	у; 1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	у; 1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)

Таңғы ас **09.00-09.30**		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)			
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық **09.30-10.00**		Аязататуралытақпақжаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Қысмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу)**	Шыршатуралытақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Жасылшыршаныбақылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу)**
Кестегесәйкес ҰІӘ **10.00-10.40**		**Дене тәрбиесі "Жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжү**	**Музыка "Жаңажыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер. БалалардыңшыршажәнеАязататуралыәндергеқызығушылығымен ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл-күйде, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменілесеәнайтуқабі**	**Дене тәрбиесі "Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балалардабелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүру, жайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыкаәуеніменжүгіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру; 3 мқашықтықтаалғаж**	**Қазақтілі "Қыстағыойын - сауықтүрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқыойын-сауықтүрлерітуралыбілімдерінкеңейту; жағымдыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қысқыойындар» сөзінқолданыпқарапайымсөзтіркестерінқұруды, сын**

		рудағдысынқалыптастыру; 3 м қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяқтапсекіругеүйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыұзындығыжәнежуандығыбойыншатұстастырып, ұстап, сипапсезужәнеіс-тәжірибеарқылысалыстыруғаүйрету; заттардыңжуан не жіңішке, биік не аласаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсік пен қабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттеріндамыту.	летінжетілдіру; әндегіырғақтыңсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; әнайтудадұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге бикімылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғым беру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісімазмұнымен таныстыраотырып, мәтіндегіжолдарарқылыэмоционалдыжауаптарқайтарабілугеүйрету; ертегімазмұнын барықыластарыменмұ	ылжиотырып, екіаяқтапсекірутехникасындамыту. Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу "Шыршаойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардыңқасиеттеріментаныстыру, сұрақтарғасөзтіркестері мен қарапайымсөйлемеркылыжауапберіп, өзойынжеткізугеүйрету.	есімдердіңжалғаурынөзгертебілугеүйрету. Артикуляциялықапаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқыойындартуралыақпараттықабылдауындамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбыбойыншасөйлесуді, естуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоциялардынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту. Жапсыруданойын-жаттығулар. "Аққалаүлкенболғысыкеледі". Мақсат-міндеттер. Балалардыаққалабе

			қияттыңдауғадағдыландыру; кейіпкерлердіңәрекеттеріжелісінбақылауғажаттықтыру; жаңажылжәнежаңажылдықсыйлықтартуралыұғым беру. "Құмырсқалардыбіргежинайық" рефлексиялыжаттығуы.		**йнесінкөлемітүрлідөңгелектерарқылықұрастырып, жапсыруғаүйрету; көзбенмөлшерлеумүмкіндіктерінқалыптастыру; қысқыойындар, мерекелержөніндетүсініктерінкеңейту.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Ағаштардағықыраулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бақылау: қыраудыңпайдаболуытуралытүсінік беру. Балалардыңназарынқарерігенкезде, күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеайналанықыраубасқаны н, ағаштарда, орындықтардажәнебасқазаттарғақарапбақ	Терезедегіқыраудыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы,	Бұрқасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлыборанақпанғакеліпқонды. Ырым. Қыстабұрқасынкөпболса, жаздажауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасынтуралытүсініктерінқалыптастыру. Қаттыжел, бұрқасынболғанкезде	**Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту.

		ылаудыұсыну. Қырау – бұлқаттышық. Түндежердіңүстіндегіауасалқындайды. Ауадағысулыбуларсалқындағанзаттарменөзаражанасыпсулытамшыларғаайналыпмұздыкесекболыпқатырады, сөйтіпжәнеқыраубол ады. Табиғаттыңәртүрліқысқықұбылыстарынкөріпбақылау, қысқықардыңсұлулығынатаңдануғабалалардыүйрету. Қимылдыойындар: «Бірінші бол». (денетәрбиесі) Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту (шананыайналужәнеөзорнынатұру), қосымшажаттығулардыорындау (шанағаотыру, 5 ретотырып-тұружәнет.б) жылдамжәнееппеніс-	сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денетәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылыпалаңдабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекеттіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек:	аяздыауасоғады да, жүруқиындайды, бұлткүндіжауып, әрбіржердеқарлыбұрқасынсоғады. Егерқарүрлепқұйындатса – бұлтабиғаткұбылысыбұрқасындепаталады. Қимылдыойын. «Әткеншек». (денетәрбиесі) Берілгенқарқындақолдарынанұстапшеңбербойыншажүребілуінбекіту (жылдам, баяу, басқабағыттажәнет.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққатәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақшаауласындағыжолдардысыпыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: Ойынтақырыбынбір-біріменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықта	Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шарсияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. **Қимылдыойын «Аюапанында». (денетәрбиесі)** Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. **Еңбек:**

		әрекетжасау. Еңбек: мұздыжоләзірлеу. Қардыөздігіненкүрек пенбелгіліорынғаалып бару, оны нығыздауғаүйрету; ұжымдықеңбеккеқатынасуғаүйрету, өзәрекеттері мен құрбыларыныңәрекеттерінкелістірееңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: балаларғаойынтақырыбы мен мазмұнынтүрлендіру; өзпікірінайтудағдыларынжетілдіру, өзқұрбыларыныңпікірлеріменкелісу, олардыңрөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайытүрдеайтуынжетілдіру.	мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежаупкершілікпенжолғасу құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.	рменбөлісіп тату-тәттіойнауғатәрбиелеу.	бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өзбетіменойындар:** өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменкұрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар				

12.15-12.40	Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30		Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесікжыры» әні **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Арыстанкүшігінасырағанмысық» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Аққасқыр» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Мысық, қоразжәнетүлкі» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы; (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-		**Музыкаданойын-жаттығу "Шыршатүбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер.**	"Киіз басу" рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықта	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер.**	**"Саусақтар-ойыншықтар" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдард

баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) **16.10-16.40**		**Балалардыңшыршатуралыәнгекызығушылығынарттыру; әнніңсөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыка жетекшісіменжәнеоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.** **"Аяз" ойыны.** **Вариативті компонент/Шығармашылық "Жылыбөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысқыкиімдертуралыбілімдерінкеңейту; бөкебайдыңқажетінтүсіндіру; оюэлементтеріжөнінде түсініктерінпысықтау; өзіне-өзіқызмететунегіздерінқалыптастыру.**	ндыру; ересектердіңеңбегінедегенқызығушылықтыарттыру;ептілікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылықдағдылар)	**Шыршатуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңтілі мен сөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнеестесақтауы мен ойлауқабілетіндамыту.** **"Шыршанытауыпкөр" дидактикалықойыны.**	ымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтардыкеріп, алақандардыкөрсету) Ойнап-ойнапқалады, (Саусақтарменкезектепжыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу) Жасырыныпқалады. (Жұдырықтарғажұму) - Қане, шықжұдырықтан! (Жұдырықтардыбоса тыпашу, саусақтардыкөрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақандыжаю, саусақтардыбіртікжинау) Ойнапболдық, тамаша! (Шапалақтау)

					Ісжасайықжаңаша! (Сұқсаусақтыбұлғау)
Балаларменжекежұмыс		**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштарайтқызу. Балалардыңтіліндамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Қыста не болады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуреттертүр. Осы белгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымызкерек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғамашықтандыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы: тәрбиешібалаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалар оны дұрысәріжылдамқайталапайтуыкерек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				

Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.12.2024.	**24.12.2024.**	**25.12.2024.**	**26.12.2024.**	**27.12.2024.**
Адамныңадамшылығы – ақыл, ғылым, жақсыата, жақсыана, жақсықұрбы, жақсыұстазданболады. **Абай Құнанбайұлы**					
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаужеңдіқосыпқарсыалу. Жаңажылдықәнменқ	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаужеңдіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаужеңдіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойынменбалалардықабылдау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйдіқосып, балалардықарсыалу.

	арсыалу. Жаңажылмерекесінің атмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	(қарым-қатынасіс-әрекеті)	(музыка)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	"Жаңажылдыққостюмдер" жекеәңгімелесу (костюмдертуралыкеңестер).	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакөпмүмкіндікберіңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиіашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсеқұралдарындұрысқолдануғаүйрету. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытәрбиешінің көмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындарынақою). (еңбекдағдылары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытәрбиешінің көмекшісінеқуыршақтыңкиімдерінжуукезіндекөмектесугеүйрету, жұмыстыбастамасбұрын (жуу) арнайыжұмысалжапқыштарынкиюге, жууғажәнекептіругекажеттібарлыққерек-жарақтарды, өзжұмысорнындайындауға,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

	Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптасты рады. (музыка) "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізушісайланады. Қалғанойыншылярсо лжүргізушіестесақтау ытиісденеқалыбынұс тайды. Артыншажүргізушіб өлмеденшығады, ал ойыншылар (өзаракелісіп) киімдерінде, денеқалыптарындабі рқатарөзгерісжасайд ы. Кіргенжүргізушібарл ығынбұрынғықүйінек елтіруітиіс. Егержүргізушібарлы қөзгерістердітапса, олеңбайқампазатанад ы. (сөйлеудідамыту)	"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнеш езатқояды. Бала оларғамұқиятқарапал ғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыпт асталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпке ткенін табу керек. Заттардыңсанынбірті ндепкөбейтугеболад ы. (сөйлеудідамыту) "Айна". Балағақарама-қарсытұрып, әртүрліқимыл-қозғалыстаркөрсетіңі з. Ол "айна", солқимылдардықайта лауытиіс. (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)	барлыққажеттіқұралд ар мен материалдардықолда набілуге үйрету. (еңбекдағдылары) "Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгі дерітуралыбілімдерін бекіту, маусымдықөзгерістер діталқылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан ысу) Суреттергеқарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбындасуретте рдіқарастыру. (сөйлеудідамыту)	Ұжымдағыұйымшыл еңбеккеүйрету. (еңбекдағдылары) "Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзатты жекебөліктерденқұра стыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынт әрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттар бейнеленгентұтассур еттерболады: жаңажылдықсыйлық тар, ойыншықтар, шырша. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккеб өлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерме нтаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапай тады. (танымдықдағдылар)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатын ойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардыса лыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтар ынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынк өрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (матетматиканегіздер і, сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушыжат	Жалпыдамытушыжат	Жалпыдамытушыжат	Жалпыдамытушыжат	Жалпыдамытушыжат

	тығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,	тығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,	тығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,	тығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,	тығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап,

	бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	"Жаңажыл" мерекесінеарналғанта қпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	**"Жаңажыл" мерекесінеарналғансуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Достартілегі "Жаңажыл" мерекесінежылылебіздітілектерінебір-бірінебілдіру. (сөйлеудідамыту)**	**"Жаңажыл" мерекесіндеэлектрикақауіпсіздігінсақтауқеректігінтүсіндіру. (қауіпсіздік)**	"Жаңажыл" мерекесінеарналғанта қпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Дене тәрбиесі "Жаңажылқұттыболсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруіскерліктеріндамыту;**	**Дене тәрбиесі "Қалайсырғанайтынымыздыкөрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқадамменаралығын, қадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүругеүйрет**	**Музыка "Шыршатүбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыәнгекызығушылығынарттыру; әнніңсөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыка жетекшісіменжәнет**	**Дене тәрбиесі "Қыстадөңненсырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілеттеріндам**	**Қазақтілі «Қысбізбенқаратысыпойнайды». Қысжылмезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағынөлеңжолдарынқайталапоқу, сөздердіанықтапайтудыүйрету; жақсыкөңілкүйлері**

	жүгірукезіндебалалардың бір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежәнебірбағыттажүгіріпкележатып, келесібағытқабелгібойынша тез ауысудағдыларынажаттықтыру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісініңқызықтымазмұныментанысты раотырып, ертегініәңгімелеубарысындакейіпкерлердіңбейнесі мен сөзінмұқиятестесақтауғаүйрету.	у; біраяқтанбіраяққасекіру, тура секірудағдыларынқалыптастыру; сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қарданмұнаралардысалайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыбиіктігі мен енібойыншатұстастырып, салыстыруға, нәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; заттардыңұзыннемесеқысқа, кеңнемесетар екенінтұстастыружә	оппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларғааққалатуралытүсініктерінтианықтау, аққаланыңденекұрылымыжөніндебілімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжасалғанмүсінекенінекөзжеткізу; қысқыойын-сауықтартүрлеріментаныстыру. Саусақжаттығуы. "Қардықолменжинайық". Қардықолменжинайық (алақандардыөзінеары қаратып, ашып-жабу), Алақандақысайық (екіалақандыайқаст	ыту; ныққадамменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүруіскерліктерінжетілдіру. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "ҚуыршақДананысеруенгешығару" тақырыбынаәңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балаларменқысқықиімдержөніндеәңгімелесу, сөздікойынбарысындаадамныңқыстакиінутәртібініңерекшеліктерінкөрсету.	нбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қыс» сөзіменқарапайымсөзтіркестерінжасауды, сәйкесінше, сын есімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Артикуляциялықапаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқытабиғатқатуралыақпараттықабылдауындамыту. «Қыс» тақырыбыбойыншасөйлесудіестуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоциялардынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту. Сурет салуданойын-

		небірліктердің (кірпіштердің) сандарынақарапсалыстырудажаттықтыру; естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеуді, зейінді, ой өрісіндамыту.	**ырақосып, бір-бірінқұшақтап, қысу; орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандардыжекежұдырықтарғақайта-қайтақысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтардыайналдыру) Түзужолменайдайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		**жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардытікежатқанқағазбетініңортасынакөккарындашарқылыаққалабейнесінсалуғаүйрету; суретсалудаүлкен, кішкентайдөңгелектердіқатарыменірелессалып, бейненіқосымшадетальдарментолықтырудажаттықтыру; үлкенжәнекішкентайдөңгелектердіаққаланыңденесі мен басы дептануғаүйрету.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ауарайынақарайқарды ыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Болжау. Аяздықүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа – суықсуменжуын.	Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешкедейінкүн де ұзақ. Бақылау:	Қаржауғаннанкейінгі ағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірл	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз.	Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Шыр-шыреткенторғайды.

	Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылықүндеріжауған қаржабысқақболады ,қаржабысқақ , аққалажасауғаыңғайлытуралыболатынынбалаларғатүсіндіру , ал аяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештең ежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын: «Бәйге» (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді)	желтоқсандақүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорының құрамынакөнілбөлу, табиғатқақызығушылығынарттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін». (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешеңбержасау. Әркімқасындатұрғанбаланыбелгібойыншаөзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынережесінбұзбауғатәрбиелеу. Еңбек: ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйеліқатысуынқамтамасызету. Өзбетіменойындар: балалардыңойынуақ	ертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғының мүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шарсияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. Қимылдыойын «Аюапанында».	«Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай. Бақылау. Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспеншілікпенқара	Қорғамасаңболмайды, Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда, Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардыңатауынестесақтау, ұшыпкелетінқұстардыбелгілеріне сай ажыратабілу (көлеміжәнетүстеріне байланысты). Әртүрліқұстардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінескеребілугеүйрету (сауысқанныңқадамы үлкен; торғайекіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайдыт.б.)

	Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінекүануғаүйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	ытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	(денетәрбиесі) Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	уғатәрбиелеу. Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денетәрбиесі) Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене тәрбиесіәрекетіндеалғанбілімдерінісжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру. Еңбек: ағашжәнебұтатүптерінеқардыүюжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: алдын-ала ойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	Құстарұшыпжүргенденемесеотырғандажақсыкөрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырсаажыратуқиынғасоғады. Құстарғақыстаазықтабуқиынболатындығынтүсіндіру. Олардықосымшатамақтандырыптұрукеректігінтүсіндіру. Қимылдыойын «Қарғалар». (денетәрбиесі) Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру Еңбек: қыстыңкүніқұстарғаладатамақберуге баулу. Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. Өзбетіменойындар. Балаларғаөзрөлдерінжәнеқұрбыларыныңрөлдерініңмазмұнынестесақтайбілугеүйрету;

					ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті	**Қоршағанортаментанысуданойын-**	**Драматизация. Мақсат-міндеттер:**	**Вариативті компонент/Әлеумет**	**Драматизация. "Қызылтелпек"**	**Музыкаданойын-жаттығу**

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) 16.10-16.40	жаттығу "Меніңсүйіктіқаламым". Мақсат-міндеттер. БалалардысүйіктіқаламызАлматыментаныстыраотырып, қалатуралыкөркемсөздердімәнерлепоқу; Алматы қаласытуралымәліметтердізейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. "Жануарлардыңтөлдерінтауып, олардыатапбер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарларынажыратабілуге, олардытөлдерінажыратабілуге, жануарлардықүтебілуге, қамқорлыққаала білугетәрбиелеу. Барысы: ойыншықүйжануарларыүстелүстіндетұ	"Айна" ертегіжелісіналжапқыштеатрынқолдануарқылысахналау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі) Құрастыруданойын-жаттығу "Төбешіктенсырғанайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелердібірініңүстінебірінқою, екіқарама-қарсыжақтантағыбіртекшеніжәнепризманыжаққасалып, тіреуамалдарынмашықтандыру, төбешіктіжасауғаүйрету.	"Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметініңерекшеліктеріментаныстыру; дәрігерқызметініңадамөміріндегімаңызытуралыбілімдерінкеңейту; дәрігердіңқұралдарынжатқаайтуғаүйрету; ойынбарысындашығармашылыққабаулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріпқағып ал" қимылдыойыны. Балаларойыналаңындаеркінтұрады. Педагог үлкенәдемідоппенбалаларғақарама-қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйріккағыпалсын!"-	ертегіжелісінмаскаменсахналау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі) "Қыста не болады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнелеңгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады. (қоршағанортаманысу, сөйлеудідамыту)	"Қысәні". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшулыәннің сипаты мен төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. Қоршағанортаманысуданойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдеріндетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; тиіннің сыртқытүрімен қыстағытіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту; жандытабиғатқақызығушылықтары мен бастамаларынжәне жауапкершіліктерін қалыптастыру;

	рукерек. Балаларойыншықтардымұқиятқарапалады.Педагогтіңбелгісібойыншакөздерінжұмады, солкездепедагог үйжануарларынбіртөлінтығыптастайды. Педагог неніңтөліжөкдепсұрайды? Балаларжауап беру керек. Ойынбірнешеретжалғастырылады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаменанысу, қазақтілі)		**депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдаркайтажүгіріңдер" дейді. Балаларөзорындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңқағыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынанеріпжүреді. (денетәрбиесі)**		**қысқызығытуралыұғым беру.**
Балалярменжекежұмыс	**"Шырша" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі.**	**"Күмісқар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптыкүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді**	**"Қыс" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады,**	**"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл,**	**"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің.**

	Сылдырайдымоншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. **Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Кәдімгібейне хрусталь. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Жаңғыртадыауаны.** **Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Төлдеріңсеміз бе?** **Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	"Жаңажылдыққостюмдер" жекеәңгімелесу (костюмдертуралыкеңестер).	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакөпмүмкіндікберіңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиіашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Балбөбек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.
Педагогтыңаты-жөні: Бабамуратова Мухлиса,Әбдуәлі Рыскүль

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.12.2024.	**31.12.2024.**	**01.01.2025.**	**02.01.2025.**	**03.01.2025.**
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпкебағынғанқұлболмайды. БауыржанМомышұлы					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Жаңажылдықәнменқарсыалу. Жаңажылмерекесінің	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Жаңажылдықәнменқарсыалу. Жаңажылмерекесінің	**1 - 2 қаңтар Жаңажыл**	**1 - 2 қаңтар Жаңажыл**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	атмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	атмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, музыка)			
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдері менәңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.			Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегіменкендеушілердікүтебілуінқалыптастыру. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүрту. Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он,			**«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Өзтөсегіміздіжинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінеұқыптықараубілектері мен дағдыларынқалыптастыру; басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбектенугетәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)**

	"Қимылдардықайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталғанойынныңтағырбірнұсқасы. Педагог қандай да бірқимылдықөрсетеді, ал балаларбіреуіненемесеекеуіненбасқабарлыққимылдардықайталайды. Мысалы, егержүргізушіқолынжоғарыкөтерсе, балаларшапалақұруыкерек; қолдарыекіжаққасозылғанда, балалараяқтарынтыпырлатады. Кімқателессе, солжүргізушіатанады. (денетәрбиесі)	Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қазақтілі, математика негіздері)			**Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)** **Саусақжаттығуынайтқызу. Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету), Ұшыпбарады, асықпай (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату). Айналып, оңғаұшып (қолдарменбіржаққабұраңдау), Айналып, солғаұшып**

					(қолдарменекіншіжаққабұраңдау). Мамықтайжергетүсіп (алақандарменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру), Тынышжатыр, біздікүтіп (алақандардыүстелбасына, тізеге салу). (сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі	Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі			Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі

	беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.	беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.			беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.

	4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)	4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)			4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)
Таңғы ас 09.00-0930	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.			Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Сөздікойын. «Сиқырлықалта» Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудесөздердідұрыс, анықайтуға, сұраулысөйлемдерді**	**Қимылдыойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қосаяқпенсекіругежәнеоңқолменсолқолдыкезектепдоптыла**			**Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Суреттердісалыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларғабір-**

	дауысинтонациясынсақтап, дұрысайтуғажаттықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**	**қтырабілугеүйрету. Кеңестіктібағдарлайбілудығдысынқалыптастырады. (денетәрбиесі)** **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**			**бірінеұқсас, бірақбіразөзгешеліктері бар суреттерденайырмашылықтарынтабудыұсынады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері)** **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге,	Ауарайынақарайқардыңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Болжау. Аяздықүнікаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа –			Қарбасуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер

	Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаөлшеуіштікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын: «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. (еңбекдағдылары)	суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: жылыкүндеріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздыкүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге». (денетәрбиесі) Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді). Балалардыдостарынынңжеңісінежеткенінек			. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсуіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілдіжердіқымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денетәрбиесі) Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежаттықтыру. Ойынережесінорындауғадағдыландыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақ

	Гүлзардыжинастыру дыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен 2-3 рольдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету.	ауануғаүйрету. Еңбек. Тәрбиешігекарданжолдытазартуғакөмектесугетарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.			ытындабір-бірінекедергікелтірмеу. Қиыншылықтардыжеңебілу. Өзбетіменойындар. Тынышқуаныштыжағдайдықолдауғажәнеұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз				

	Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақшаиісі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)			Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». (музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті,	**Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарғақысқыүйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдардыңқысқытір**	**Музыкаданойын-жаттығу "Аққала" Балалардышулыәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілугеүйрету; төменжәнежоғарыд**			"Аққаланықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланыңденесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгеле

кітапқараужәнебасқалары) **16.10-16.40**	**шілігіжөніндебілімдерінкеңейту;** **аңдарғаарналғанқысқыүйшікбөлшектерітуралытүсінік беру;** **ормандағыаңдарды ңтіршілікерекшеліктеріментаныстыру.** **"Қоянтүріпқұлағын "саусақжаттығуы.** **"Көрнекіүйшік" құрылысойыны.** **Текшелерденкөрнекіғимараткұрастыру. (құрастыру)**	**ыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру;** **музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменжүгіругежәнеалға-артқасекірудағдысынаүйрету;** **музыкалықаспаптардыңдыбысынажыратабілужәнемузыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру;** **қысқызығытуралыұғым беру.** **Балалардыңшулыәннің сипаты мен төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту;** **музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменжүгіругежәнеалға-артқасекірудағдысынаүйрету; музыка әуенімен би**			ктердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрліақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіпкөркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастың төбесін жабу) Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоқылау)

		қимылдарынүйлесімдіорындауғаүйрету; **музыкалықаспаптардыңдыбысынажыратабілужәнемузыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру.** **Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу;** **оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру.** **"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын.** **Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу.** **Барысы:** **- Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуретте**			Іздері де соданоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу) (сөйлеудідамыту)

		ртұр.Осыбелгілерді ңішіненқысмезгіліні ңбелгісінажыратып алуымызкерек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)			
Балалярменжекежұмыс	**Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілініңерекшелік терібейнеленгенсюжеттісуреттердіқарастыру. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)**	**"Қар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жантайыптыжамбастап. Жантайыптыжамба**			**Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)**

		стап. (көркемәдебиет)			
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.			Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"