«Бекітемін»
«Ақбота Д» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Қ.А.Тайшабаева

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі: қыркүйекайы, 2024-2025 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қыркүйек **еңбеккорлық жәнекәсібибілікті лікайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, саптабірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындайотырыпжүру: қолұстасып, арқаннанұстап, тоқтап, жартылайотырып, бұрылып, заттардыайналыпжүру, еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру, жан-жаққабаяуайналу. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу.

		Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгілітілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. **Тақырыптары:** **1. «Қуыршақ Дана сапта тұр.»** **2. «Әдемі сап тұземіз.»** **3. «Сапқа тұрайық.»** **4. «Бауырсақпен шеңберге тұру.»** **5. «Шеңберге өз еркімізбен тұрамыз.»**

		6. «Әдемі шеңбер жасайық.» **7. «Епсіз қонжық.»** **8. «Аяқтыңұшыменжүрейік.»** **9. «Тақтайдыңүстіменбіргежүрейік.»** **10. «КүндидарлыҚазақстан.»** **11. «Күндейсарыдөңгелек.»** **12. «Бөренеменжүреміз.»**
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а) жәнекейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары**: **1. « Қуыршақты серуенге шығарайық**.» **2. «Сөз ойла, тез ойна**.» **Ойыны.**

		3. «Әлди-әлди» санамағын мәнерлеп оқу. **4. «Қазақстан туралы әңгіме**.»
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары.** **1. «Мұрагер.»** **2. «Туған өлкем.»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменТолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Қоршағанортадағыкүнделіктіжиіқолданылатынтуыстықққатынасқабайланыстысөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)

		атауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары.** **1. «Балабақшаға саяхат. Кел танысайық.»** **2. «Сәлем сөздің анасы.»** **3. «Үй жануарлары және оның төлдері.»** **4. «Ойыншықтарым көп менің бәрін жақсы көремін!»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары.** **1. «Ойыншықтарды жинайық.»** **2. «Әженің көмекшілері.»** **3. «Жасасын Қазақстан!»**

	Қоршағанортаментанысты ру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментанысты ру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңыраукұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары.** **1. «Қошақаным.»** **2. «Ақ көгершін.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру, конструкторлардыңтүрліментаныстыру. **Тақырыптар:** **1. «Балабақша-біздің үйіміз.»** **2. «Достарға саты.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнеріненқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру;

		- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденеңжәнетіксызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, әртүрліпішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу. **Тақырыптары.** **1. «Түрлі түсті доптар.»** **2. «Дуал.»** **3. «Жаңбырда өскен саңырауқұлақтар.»** **4. «Жалауша.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азықтүліктағамдарынмүсіндеугеүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Әжем пісірген тәттілер.»** **2. «Кузгі бақшаларға саяхат. Жемістер мен көгөністер.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына,

		қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, оларменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.

		Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғыныңдыбысталуыментаныстыру. **Тақырыптары.** **1. «Ойыншықтар.»** **2. «Әлди-әлди.»** **3. «Жаңбыр.»** **4. «Ата заңым ардақты.»**

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024 - 2025 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан.
Жоспардыңқұрылукезеңі: қазанайы, 2024-2025 оқужылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қазан **тәуелсіздікжәнеотаншылдықайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын: ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, тізеніжоғарыкөтеріп, саптабірбірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмалардыорындайотырыпжүру: қолұстасып, арқаннанұстап, тоқтап, жартылайотырып, бұрылып, заттардыайналыпжүру, еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру, жан-жаққабаяуайналу. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру; - қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау;

		- қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Күнделіктіөмірдегигигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығурларментаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып,

		емделуқажеттігінбілу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауадаболу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау**.** **Тақырыптары:** **1. «Домалайдыалмалар.»** **2. «Доптыдомалатайық.»** **3. «Ғажайыпкуздіңсыйлығы.»** **4. «Күзқандай.»** **5. «Айнала алтын куз.»** **6. «Нанныңқұдіреті.»** **7. «Ас-адамныңарқауы.»** **8. «Нан бар жердеӘн бар.»** **9. «Торғайсекіреді.»** **10. «Екіаяқпенсекіреміз.»** **11. «Торғайсекілдісекіреміз.»** **12. «Жомартқораз.»** **13. «Қоразсекілдіқанатқағайық.»** **14. «Өрмелейік, кәнебіз.»**
	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.

		Дауысты (а) жәнекейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Қызылсары, сап-сары …атытақпақтыжаттау.Дауысты «ұ». «ү» дыбыстары.»** **2. «Жеміс пен көгөніс .» дидактикалықойыны.** **3. «Еркежанәжейнанпісірді» атысуреттерсериясыбойыншаәңгімелесу.** **4. «Ұшты-ұшты» жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті «Ш» дыбысы.**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Куз келді.»** **2. «Құстар неге сөйлемейді?»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету;

		- қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменТолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалалларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Жемістердіңатауларынайтужәне түсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** 1. **«Не қайда өседі? Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі.»** 2. **«Нан дастарханға қалай келеді.»** 3. **«Алтын куз.» «Жыл құстары.»** 4. **«Жолға дайындал.» «Көліктер.»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын,

		олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары:** 1. **«Сан алуан жапырақтар.»** 2. **«Тышқан мен тиінді көректендірейік.»** 3. **«Әженің бауырсақтары.»** 4. **«Ақ балапан, сары балапан.»**
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары:**

		1. **«Аула сыпырушы.»** 2. **«Кузкеремет.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу. **Тақырыптары:** 1. **«Сары жапырақтар жерге түсті.»** 2. **«Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеең бекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденеңжәнетіксызықтарды салу, олардыңқиылысуынжүргізебілу, әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелекпішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнешекөлденеңжәнетіксызықтардантұратынзаттардыбейнелеу. **Тақырыптары:** 1. **«Саябаққа куз келді.»** 2. **«Сәбіз.»** 3. **«Тандыр нан.»** 4. **«Көлде жүзген үйрек.»**

	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексазкесектеріненбөліпалу, домалату, ширату, созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып, көгөністер мен жемістерді, кейбірзаттарды, азықтүліктағамдарынмүсіндеугеүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Кузгі бақшаларға саяхат.»** **2. «Пойызбенсаяхат.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру. Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішінібойыншаәртүрлідайынпішіндердібелгіліреттілікпенорналастыраотырып, ойданнемесеберілгентапсырмабойыншазаттардыңбейнесінжасау, содансоңпайдаболғанбейненіқағазғажапсыру.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету.

		Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеааяқтау. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғыныңдыбысталуыментаныстыру. **Тақырыптары:** 1. **«Жапырақтар сарғайды.»** 2. **«Себеттегі жемістер.»** 3. **«Дастархан көркі нан.»** 4. **«Торғай.»**

Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқужоспарыжәнеМектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасынегізінде 2024 - 2025 оқужылынаарналғанұйымдастырылғаніс-әрекеттіңперспективалықжоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д»бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: қараша айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қараша **әділдікжәнежауапкершілікайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Тепе-теңдіктісақтау. Тепе-теңдіктісақтайотырып, бірқырыменқосалқықадамменкөлбеутақтай (20-30 сантиметр), арқанбойыменжүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықтаорналасқантақтайшалардың, қырлытақтайдыңбойыменжүру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: - қолдыжоғары, алға, жан-жаққакөтеружәнетүсіру (біргенемесекезекпен); - заттардыбірқолынанекіншіқолына салу, алдына, артқаапару, басынанжоғарыкөтеру;

		- қолдарыналдынанемесебасынанжоғары, артынаапарыпшапалақтау; - қолдыалға, жан-жаққасозу, алақандарынжоғарықарату, қолдыкөтеру, түсіру, саусақтардықозғалту, қолсаусақтарынжұмужәнеашу. Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Велосипед тебу. Үшдөңгелектівелосипедті тура, шеңбербойымен, оңғажәнесолғабұрылыптебу. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене

		белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау. **Тақырыптары:** **1. «Машина зырылдап жүреді.»** **2. «Рулімізді бұрайық.»** **3. «Зу-Зу етіп көшеде.»** **4. «Сұр көжек.»** **5. «Қоян секілді секірейік.»** **6. «Еркін жүгіреміз.»** **7. «Бауырсақ әлемі.»** **8. «Бауырсақ секілді көңілді жүрейік.»** **9. «Жылан тәрізді болайық.»** **10. «Ұйқыдағы аю.»** **11. «Қорбаңдаған аю»** **12. «Бағытты өзгертіп жүгіреміз.»**

	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а, ә) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттардықарастыруда, тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде, шығармалардытыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Қораз ойыншығымен танысу.»** **2. «Саяхатшылар ойыны.»** **3. «Көжек тақпағын жаттау.»** **4. «Бауырсақтың жолы.»** **5. «Қыс келді» атты суретпен танысу.**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру;

		- балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалалармenбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Трактор.»** **2. «Мақтаншаққоян.»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіменtолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту. Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Жануарлардың, төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларынқалыптастыру. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу.

		Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** **1. «Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?»** **2. «Орманды нелер мекендейді?»** **3. «Күзгі жаңбыр.»** **4. «Үйдің көркі не?»**
	Математика негіздері	- қарапайыммматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру, заттардыңсанынажыратуғаүйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету, қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзатты табу, «қанша? неше?» сұрағынажауап беру. Заттардысалыстыру: заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытеңжәнетеңемесзаттартобынсалыстыру, «Тең бе?», «Қайсысыартық (кем)?» сауалдарынажауап беру. **Тақырыптары:** **1. «Дөңгелек пішінді жеміс пен көгөністер.»** **2. «Көліктердің дөңгелектерін жөндейік.»** **3. «Қоян орманға барады.»** **4. «Геометриялық пішіндер әлемі.»** **5. «Данаға бөкебайды таңдап берейік.»**
	Қоршағанортаментанысты ру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттеріментан

		ыстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергеқұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары:** **1. «Жабайы жануарлар.»** **2. «Ғажайып бөлме өсімдіктері.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырудағдыларындамыту, негізгіқұрылысбөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмалардыажыратабілуге, атауғажәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңағимараттар салу. **Тақырыптары:** **1. «Қорап.»** **2. «Ормандакірпіжүр.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру;

		- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуға шайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Апельсиндер.»** **2. «Бағдаршам.»** **3. «Қонжық.»** **4. «Қысқа қолғап.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Тақырыптары:** **1. «Тостаған.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру;

		- қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға, олардыестесақтауғажәнебілуге; шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыиллюстрациялarменсалыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу

		(көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олармenбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтықкозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкес би қимылдарынөзбетіншеорындауына, таныс би қимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. **Тақырыптары:** **1. «Көңілді машина.»** **2. «Жомарт түлкі.»** **3. «Қоңыр аю қорбаңдайды.»** **4. «Бауырсықтың әлемі.»**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі: желтоқсан айы, 2024-2025 оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Желтоқсан **бірлікжәнеынтымақайы**	Дене шынықтыру	- денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, денежаттығуларынақызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілік пен шапшаңдықтыдамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға, өзараоңқарымқатынасжасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтыңұшымен, саптабір-бірден, алаңныңбіржағынанекіншіжағына, әртүрлібағытта: тура, шеңбербойымен, «жыланша», шашырапжүгіру; белгілібіртапсырмалардыорындауарқылы: тоқтапжүгіру, белгібойыншакөрсетілгенжергежүгіру; қарқындыөзгертіп, жылдам (10-20 метргедейін), тоқтамайбаяуқарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудегеарналғанжаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары (артқажәнеалға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;

		- солға, оңғабұрылу (отырғанқалыпта); - аяқтықөтеружәнетүсіру, аяқтардықозғалту (шалқасынанжатқанқалыпта); - аяқтыбүгужәнесозу (біргежәнекезекпен), шалқасынанжатқанқалыптанбұрылып, етпетіненжатужәнекерісінше; иықтардыжоғарықөтеріп, қолдыжанжаққасозыпеңкею (етпетіненжатқанқалыпта). Дербесқимылбелсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін, белсенділігі мен шығармашылығындамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын,ептілікті, жылдамдықтыдамыту, қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Шанаменсырғанау. Шанаменбір-бірінсырғанату; биікеместөбеденсырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері. Суғатүсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзудіүйрету (тиістіжағдайларболғанкезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру, тамақтану, жуынукезіндеқарапайыммінез-құлықдағдыларынқалыптастыру. Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары. Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Сезіммүшелерінажыратуғажәнеатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардыңағзадағырөліжәнеолардықалайқорғауға, күтугеболатынытуралытүсінік беру (ұсақзаттардықұлаққа, мұрынғатықпау). Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту; ауырмауға, денсаулықтысақтауғаынталандыру, «салауаттыөмірсалты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктер беру. Адамныңденсаулығынапайдалы

		(көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) жәнезияндытағамдар (тәттілер, бәліштер, тәттігаздалғансусындар) туралыбастапқытүсініктердіқалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгіжаттығу, шынықтыру, спорттықжәнеқимылдыойындар) мен ұйқыныңпайдасытуралытүсінікқалыптастыру. Дене мүшелері мен ағзажүйесіннығайтатынжаттығуларментаныстыру. Өзініңденсаулықжағдайытуралыересектергеайту, науқастанғанкездедәрігергеқаралып, емделуқажеттігінбілу. Сауықтыру-шынықтырушаралары. Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғифакторлар: ауа, күн, суды пайдаланаотырып, шынықтырушараларыныңкешенінжүзегеасыру. Балалардыүй-жайдажеңілкиімменжүругеүйрету. Күнтәртібінесәйкесолардың таза ауада болу ұзақтығынқамтамасызету. Серуендеқимылдыойындар мен денежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру. Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескереотырып, жекетәсілдіжүзегеасыру. Шынықтырушараларынжүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделікті таза ауадаболуынқамтамасызету. Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру. Тынысалужаттығуларынжасау. **Тақырыптары:** **1. «Жаңа доп.»** **2. «Жаңа допты дәлдеп лақтыр.»** **3. «Тез адымдап жүрейік.»** **4. «Тәуелсіз елім»** **5. «Жайна елім менің!»** **6. «Мен чемпион.»** **7. «Жаңа жыл құтты болсын!»** **8. «Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші.»** **9. «Қыста дөңмен сырғанаймыз.»**

	Сөйлеудідамыту	- балалардыөзбетіншесөйлеугеүйрету; - түрлібалаларәрекетіндебалалардыңбір-біріменсөйлесуінежағдайжасау; - әрбірбаланыңқызығушылығынамән беру, сұрақтарынажауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Дауысты (а, ә, е) жәнекейбірдауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту, сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту: баяусөйлеу, жаңылтпаштарайту. Сөздікқор. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздікқордызаттардыңсапасы мен қасиеттерінбілдіретін, заттардыжалпы (ойыншықтар, киім, аяққиім, ыдыс, жиһаз) жәнеерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді - антонимдердіенгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердіжіктелуіне, септелуінеқарайбайланыстыру, затесімдердіүстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпшетүрде, етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну, сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру. **Тақырыптары:** **1. «Біздің астанамыз-Астана қаласы.»** **2. «Аяз ата тақпағын жаттау.»** **3. «Шырша ойыншықтарымен танысу.»**
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеуге баулу;

		- қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне, театр әлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларғасуреттердіңмазмұнытуралыэмоционалдытүрдеайту, балалардыңпікірлерінтыңдау. Жаңаертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердітыңдайбілуге, олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуғатәрбиелеу. Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттері мен олардыңәрекеттерініңсалдарынталқылау. Балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжаткаайтуғаүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Тәуелсіздік алған күн.»** **2. «Қолғап.»**
	Қазақтілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдау мен эстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдікдамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге, ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарғажауапберуге, өзбетіншекітаптардықарауға, өзініңалғанәсері мен қалауынбілдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға, құрдастарынесіментолық, дұрысатауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естудідамыту.

		Көрнекілікпеннемесекөрнекіліксізөзінеайтылғансөздітыңдаужәнетүсінудіда мыту. Қазақтілінетән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарынөздігінендұрысайтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Тілдіңграмматикалықұрылымы. Жуан жәнежіңішкетүбірсөздердіажырату, олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету. Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырыпсөйлеу. Ауызекісөйлеудіңқарапайымтүрлерінмеңгерту, балалардыңөздеріне айтылғансөзді, пікірдітүсінуінқалыптастыру, алдын ала үйретілгенсөйлеу үлгілерінестесақтап, әңгімелесебілуге баулу. **Тақырыптары:** **1. «Шыршаның бастан кешкендері.»** **2. «Қыс қызығы.»** **3. «Қыс бізбен қар атысып ойнайды.»**
	Математика негіздері	- қарапайыммататематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршаған орта заттарыныңсанын, пішінін, шамасын, олардыңкеңістіктеорналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту, жаңанытануға, өзінесенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Шама. Екізаттыөлшемібойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру, заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша)

		бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылысалыстыру, салыстырунәтижелерінұзындығыбойыншаұзын-қысқа, бірдей, тең, енібойыншакең-тар, бірдей, тең, биіктігібойыншабиік-аласа, бірдей, тең, жалпышамасыбойыншаүлкен-кішісөздеріменбелгілеу. **Тақырыптары:** **1. «Құлыншақтың Астанаға баратын жолы.»** **2. «Орман шыршасы.»** **3. «Шырша ойыншықтары.»**
	Қоршағанортаментаныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттері ментаныстыру, танысзаттардыажыратуғаүйрету; - отбасына, туғанөлкесіне, Отанғадегенсүйіспеншілікке, ересектергекұрметкөрсетебілуге, кішілергежанашырболуғатәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінекұрметпенқарауғатәрбиелеу, көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау (саңырауқұлақтар мен жидектержемеу, жануарларғатиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру (олардыауызғаалмау, құмдышашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқасүйіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауға баулу. **Тақырыптары:** **1. «Қазақстанның туы.»** **2. «Қардың қасиеті.»**
	Құрастыру	- қарапайымзаттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердіңорналасуынбереотырып, бейнелеудағдыларынқалыптастыру, көз бен қолдыңүйлесіміндамыту. Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,

		суреттегіүлгісінеқарапзерттеугежәнекірпіштерді, тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып, бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндік беру, өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу. **Тақырыптары:** **1. «Шана.»** **2. «Шыршаойыншықтары.»**
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - бейнелеуәрекеті мен оныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларғабейнелейтінзаттардыөзбетіншезерттеугемүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезіндеқарындашты, қылқаламдықаттықыспай, дұрысұстаудыүйрету. Қылқаламменбояуда оны бояуғаақырынбатыруды, алынғанартықбояудықұтыныңшетінеқылқаламдыақырынбасынанбасып, ағызыпжіберіпбояуды, бояудыңкелесітүсінқолдануүшінқылқаламдыбасқатүскесалмасбұрынжақсылапсуғашайыпалыпқолдануды, жуылғанқылқаламдыжұмсақматаменнемесеқағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. **Тақырыптары:** **1. «Шыршалар қарға оранды.»** **2. «Домбыра.»**

		3. «Шырша бұтасына ілінген шар.» **4. «Аяз атаның қабы.»**
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату, есу, жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Тақырыптары:** **1. «Аққала.»**
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды, бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Желімдеудіңтехникасынүйрету: желімдіқылқаламға, мұқиятжағыпалу, жаймадағыдайынүлгігежағу, желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру, шығармашылықойлауы мен қиялдауындамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен, сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына, қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу.

		Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға, музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалықойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұны мен көңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әнніңмазмұнынтүсіну. Әртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға, олардыестесақтауғажәнебілуге; шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының, музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету; олардыатайбілу. Ересектердіңорындауындағыжәне аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)байқауғаүйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәнді таза айту, сөздердіанықайту, әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақыайту). Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердіңдауысынаілесеотырып, олarменбіргеәнайту, әндібіргебастап, біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар. Музыкаменжүру мен жүгірудіырғақтыорындау, шеңбербойыменбірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуынасәйкесқимылдардыорындау, қимылдардыөзбетіншебастаужәнеаяқтау. Би қимылдарынорындаусапасынжақсарту: кезек-

		кезекекіаяқпенжәнебіраяқпенсекіру. Заттарменжәнезаттарсызмузыкалықшығарманыңқарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппенырғақтықимылдарорындау. Музыкалықшығармалар мен ертегікейіпкерлерініңқимылдарынмәнерліжәнеэмоционалдыжеткізудағдыларындамыту: аюқорбаңдапжүреді, қоянсекіреді, құстарұшады. Қазақхалқының би өнеріментаныстыру. Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындау, ойындардатаныс би қимылдарынқайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкес би қимылдарынөзбетіншеорындауына, таныс би қимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас жәнебарабанмен, сондай-ақолардыңдыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда (бірпластинада) ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпалету. **Тақырыптары:** **1. «Қыс қызығы.»** **2. «Тәуелсіз елім.»** **3. «Шырша түбіндегі сыйлық.»**

«Бекітемін»
«Ақбота Д» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі
Қ.А.Тайшабаева

ТӘРБИЕЛЕУ- БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ақбота Д» бөбекжай балабақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 07.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Кеңесова Р, Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	05.09.2024	06.09.2024
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаноларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаяндіқосыпқарсылау. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам! Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаноларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаяндіқосыпқарсылау. Сәлемдесу Бақшамызғабарғанда, Жолыққан бар жандарға Ертеменақпейілмен "Қайырлытаң!"-	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаноларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаяндіқосыпқарсылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсылау. “Қайырлытаң”https://	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаноларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаяндіқосыпқарсылау. Сәлемдесу «Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаноларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаяндіқосыпқарсылау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз,

	күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйгекешкекелемін, Не дерімдібілемін «Кеш жарық!» - депкіремін. (сөйлеудідамыту)	cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	Жарқыраған күндеймі з, Табиғаттықорғаймыз. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесеба ланың басқазаңдыөкілдері менкеңес, әңгімелесу	"Балалардыңбалабақ шағақалыптасуерекш еліктері"	"Балалардыңеңсүйікті ойыншығы мен затытуралы"	"Баланыңқандайтағ амғааллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақшаережелері "	"Достарымыздыңарас ындаөзіміздіқалайұст аукерекпіз?" тақырыптарындаәңгі межүргізу.
Балалардыңдербесә рекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужә не басқалар)	1 қыркүйек - Білімкүні «Балабақша - жайлымекен» «Өнегелітәрбие» Еңбек: Аквариумдағыбалық тардықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықж асауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашыра ту), аквариумдағыбалықт ыңтіршілігінеқызығу шылықтаныту.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекел тір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектерг екөмектесугемашықт андыру; шкафтарғыойыншық тар мен құралдардыңретсіздігінбайқап, тазалықтыорнатуғата рту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыпт астыру.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балабақшадағыарнай ыжабдықтардыдұрыс пайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақою, бір-бірінекөмеккөрсетуге тәрбиелеу. Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөз бен қоскұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшыр ақ,	Қазақстанхалқытілде рікүні "Тіліммеңіңтірегім" аттытақырыбындаәңг імелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментан ысу, қазақтілі, көркемәдебиет) «Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылғаніс - әрекетікезіндеоқуқұр алдарынтаратужәнео рындарынажинауіске рліктерінеынталанды	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішке ндетабақшаларды, қасықтардықою, ішіпболғандажинаст ыруіскерліктерінынт аландыру. "Сықырлықапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібірқа сиеттерібойыншасал ыстыруды, топтастырудыүйрету. Мазмұны: балалар

	«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Сурет салуданойын-жаттығу. "Түрлітүстідоптар" Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлітүстіқарындашпен (фломастермен) қағазбетінекөлеміәртүрлідөңгелектерді, доптарды, салудыүйрету; дөңгелектердітүзусызықтармен, нүктелерменбезендіруамалдарыментаныстыру; доппенойналатынонындартуралымағлұматтарынкеңейту. (сурет салу) Түрлітүстідоптардыңтүстерінқазақтіліндеа	Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. "Ойыншықтарментанысу". Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақша мен топтыңатауларынжатқаайтабілудіүйрету. "Сандықтардыжинайық" зерттеужаттығуы. Сюжеттікойыншықтарменойнау. Ертегіоқу. (көркемәдебиет) Үстел-үсті театры. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртілің ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркімбұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-балапанын. (сөйлеудідамыту)	ру. Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімніңсыйлығы». Міндеттер: Ойынойнауарқылышапшандыққа, өзбетіменжұмысжасаудағдыларындамыту. Барысы: Қуыршақтыңсыйлықшарларытаратылыпберіледі. Балаларолшарлардыүрлеп, түсінайтады. Үрленетіншарлардыңтүстеріүштүрденаспауыкерек. Қандайтүстішардыңкем екенінбалаларғаайтқызу.	"Сиқырлықапшықтың" ішіндегізаттыұстапкөріп, пішінінанықтайды, ойыншықтыалғансоңатап, түсінайтады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)

	тау. (қазақтілі) Саусақжаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, саусағым, Соққылайдытомпағым. Түймешені, түймешені, Басып, басыптаппадым. (сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында

	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,	2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру,

	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Гигиеналықдағдылар Міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз.(мәдени-гигиеналықдағдылар,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде,

	көркемсөз, сөйлеудідамыту)			дербесәрекет)	Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	«Балабақша» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	«Тәрбиеші» тақырыбындаиллюстрациялықсуреттердіқарастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	**"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, естесақтауқабілетіндамыту. Балалартағашығып, түстердіңатауларынатайды. Бір бала қарамайтұрып, қайсықандайтүсекенінқазақтіліндеайтыпбереді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)**	"Туғантілім - тұғырым" аттысалтанаттыжиынұйымдастыру. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	**"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңшапшаңдық, зеректік, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгірібілуқабілеттеріндамыту. Балаларшеңберқұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындаса намақсөздеріненкейінұстапалушылардыңрөлінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санандар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады.**

					Олардыортадатұрған бала ұстапалукерек. Екі, үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамтүр дешеңберқұрыптұра қалады. Ойынқайтабасталады. (денешынықтыру, қарым-қатынасіс-әрекеті)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Қуыршақ Дана саптатұр" Мақсат-міндеттері. Балалардысапқабір-бірденжәнебірініңартынанбірітұрыпжүруге, жүгіружаттығуларынжасауғаүйрету; сап түзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; сап түзепжүргендеқимылүйлесімділігінсақт**	**Дене шынықтыру "Әдемі сап түзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзепжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжүріп, жайқалыпқатусу, тез ойнаған музыкаәуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскеауысужәнетізеніжоғарыкөтеріп,**	**Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сипатынажыратудүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтауда**	Дене шынықтыру "Сапқатұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзептізесінжоғарыкөтеріпжүрудағдыларынжетілдіру; сап түзепжүргендеқимылүйлесімділігінсақтау қабілетінқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағды	**Қазақтілі "Балабақшағасаяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінуге, қабылдайалуғаүйрету, ересекадамныңүлгісібойыншаамандасудыжәнеқоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсінеджәнеқолданаалады, сөздердегідауыстыд**

	ауқабілетінқалыптастыру; 2-3 метр қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптыдомалатудағдысынжетілдіру; сап түзепшеңбергеауысудағдыларынаүйрету.	**денетітікұстапжүруіскерліктеріндамыту; бір-бірінеқарама-қарсыотырыпдоптыдомалатуіскерліктерінжетілдіру; доптыдомалату (1,5-2 м қашықтықтааяқтыалшақұстапотырып) жаттығуларынорындау; ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтарынояту.**	**ғдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақша мен ойыншықтаржөнінде ұғымдарынкеңейту. Балалардыңмузыкағақызығушылықтарынарттыру; әндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; әнніңсөздікмағынасынтүсініпайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыкаәуеніменырғақтықимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; қызықтыойындарғатолы балабақша мен ойыншықтаржөнінде ұғымдарынкеңейт**	сынбекіту.	**ыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.**

			у. Балалардымәдениқарым-қатынас пенадамгершілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттыру.		
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Көлеңкенібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңкеқұбылысынақызығушылықтыояту; көлеңкеніңжарыққүнментікелейбайланысынкөрсету; байқағыштыққатәрбиелеу; жағымдыэмоциялар**	**Аула құстарынбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Көркемсөз. Торғай, торғайтоқылдақ, Жерден тары шоқып-ап Бөтегесітомпиып Шық-шықетіпотырар. Торғай-торғайтоқтаған,**	**Күндібақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнгеқызығушылықтыынталандыру. Күнніңкешкеқарайкөкжиеккетүсетінінкөрсету, күнніңсалқындауболғанынсезінугешақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-**	**Аспандыбақылаудыжалғастыру. (қоршағанортаментаныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларғакөкаспанныңкеңдігінтамашалаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқау; бұлттыңқозғалысынбақылау; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрби**	**Теректібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысындатеректіңқұрылымыныңерекшеліктеріментаныстыру. Тақпақ. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз. Терек**

	дыдамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскендепайдаболатынынкөрсетеді, айтыптүсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңкебасынұзартып". Көлеңкебасынұзартып, Алыстыкөзденжасырса; Күндіуақытқызартып, Көкжиектенасырса... Іс-тәжірибедебалаларғаұнағанқимылдарды жасатып, көлеңкеніңайнадайтура солқимылдардықайталайтынын, көлеңкеніңқара, сұртүстіғанаболатынынбайқату. Еңбекәрекеті: құраптүскенжапырақтардыжинау. (қоршағанортамент	Торғайдыторғаймақтаған. Бірторғайұшсаборанда, Бәріжабылыпжоқтаған. - Балалар, бізбақылағанқұсқалайаталады? - Бұлқұснеменқоректенеді? Қайдамекендейді? Бұлқұстыңадамғапайдасы бар ма? "Құстаржәнетүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебіржергежиналуғадағдыландыру; ойынбарысындакейіпкерлердіңрөлінаяғынадейінсомдауға, бір-бірінесоғылмайқимылдауға,	қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдікаппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегендебарлығықыдыруғашығады. Ал "жаңбыр" дегендеқолшатырдыңайналасынажиналады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдылану.	елеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынынемесеыдырапкететінінбақылау. Жұмбақ. (көркемәдебиет) Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең,	егемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш. Ертекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес, жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдегенкездетерекжасылқалпаққигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терек

	анысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. "Үрпектөбет" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынша ртынбұзбайойнауға баулу; бірбағытта, бірін-бірінқақпай, жылдамжүгіругежаттықтыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалардыңбіреуітөбеттібейнелейді; олкілемүстіндежатады, басыналғасозылғанқолыменаяғынақояды. Қалғанбалалароғанжақындайтүседі, алтәрбиеші осы кездебылайдейді:	ереженібұзбауғажаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Түлкіні" санамақарқылытаңдапалуғаболады. Ойынбарысындабалалардыңаландасекіру, жүгірумүмкіндіктеріқадағаланады. "Кеглидіқағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркіной	ыландыру; дәлдікке,ептілікке, зеректікке баулу. Еңбектапсырмасы: ойынаяқталғаннан кейінбарлықзаттардыжинастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркіной ындары.	нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипатынақарайтабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғырбұлттарұшады, найзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтайотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен).	ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасайды. Еңбекәрекеті: терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесінөзүлестерінқосудыүйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажұптарғажиналудыжәнежан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.Ептілікті, реакция жылдамдығындамы

	Алдыңғыекіаяққабасынсұғып, Әнеки, жалбыртөбетжатырсұлық. Белгісізжатқаныұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішініжуассалғырт. Ояталықжақындапбарайық та, Қайтерекенсодансоң – қарайық та. Төбеторнынанұшыптұрыпүребастайды. Балаларқашажөнеледі. Төбетолардықуажөнеледі. Балалардыңбәріжан-жаққақашыптығылады. Төбетқайтаданкілемгежатады. Ойынжаңабастаушыменқайтабасталады. "Теректейбиікболыпөсейік" жаттығуы. (денешынықтыру)	**ындары.**		**Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясыболуынескеруітіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.**	**ту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. Дене тәрбиесібойыншажекежұмыстар. Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалужәнелақтыружаттығулары. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.**

	Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттааяқұшынатұрып, тепе-теңдіктісақтапжүругедағдыландыру; жүргендеқолдарды жоғарыкөтеріп, аяқтыөкшегебаспайжүруқабілетіндамыту. **Балалардыңеркінойнайтынойындары.**				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру..	Гигиеналықдағдылар Міндеттер. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.

	Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	астыру. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағытады. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. «Үшаю» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдайды. (музыка)	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастырады. «Жетілақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағытудыбіледі. «Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ұйқыдантұрғаннанкейінтөсектежатыпжаттығужасау; төсектерінентұрмайжатып, көрпелерінашпайжатқанкүйіндебалаларжалпыдамытужаттығуларының аз мөлшерінорындайды (төсектежатып 2-3 минут жасалатынжаттығурбалалардыңұйқысыашылып, сергекболуынабағытталған). Жаттығудыұйқыданоянғанбалаларменөткізгендұрыс, қалғандарыоянғанкездекосылады). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	**"Қуыршақтысеруенгешығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкиімдер**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Ойыншықтардыжинайық"**	**Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппенжаттығу". Мақсат-міндеттері.**	**"Қуыршақбөлмесінжасаймыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері:**	**"Сөзойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстардыдұрыс,**

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	інкиінутәртібітуралыбілімдерінбекітужәненақтылау. Сөздікқорларынбайыту. (сөйлеудідамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстелойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. "Ойыншықтардыжөндейміз" рөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншықтаржайындағытүсініктерінтиянақтау; шығармашылықпенойлану, қолдыңұсақмоторикасындамыту; заттардыңқасиеттерінеқызығушылықтарынарттыру. Құралдар:	Мақсат-міндеттері. Балалардыңбіртектізаттардыөзаратоптастыружәнебіреуінбөліпкөрсету, бөлмедегізаттардыбір-бірініенажыратужәнесанынанықтаудағдыларынқалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, кеңістіктебағдарлауқабілеттеріндамыту. Үстелбасындағыдамытужаттығуы. "Текшелердітүстерінеқарайжина". Мақсат-міндеттері. Текшелердітүстеріноқарайжинау. Құрастыруданойын-жаттығу. "Балабақша - біздіңүйіміз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысматериалдарыкірпішжәне призма қасиеттеріментаныс	Балалардыермексаздыңқасиеттерінтаныстыру; ұйымдастырылғанісәрекеттешығармашылыққабаулиотырып, ермексаздандопжасаудыңтәсілдерінүйрету; шығармашылықжұмыстытоппенорындауғадағдыландыру; ермексаздандоптыжасаудаикемділікке баулу; доптыңқасиеттеріжөніндеұғымдарынқалыптастыру. «Күйкүмбірі» «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-	жиһазжәнеоның мақсатытуралыбілімдіберіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазының заттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалалармен біргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігітуралыбалалардансұрайды. Мысалы, Асем: "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдіңқасынақоюкерек, қуыршақорындыққ	анықайтудыжаттықтыру, тілдеріндамыту. Құралдар: әртүрлідыбыстаржазылғанүнтаспа (солдыбыстышығаратынжануарларнемесеазаттардыңсуреттері). Ойынбарысы. Тәрбиешібірдыбыстытыңдатады. Балаларсолдыбыстыжәнеоның не екенінажыратуқажет. "Автобус" сюжеттірөлдікойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобустажүруережелеріне баулу; жолаушымен жолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу.

	құрастырылатыной ыншықтар (көліктер, денемүшелерісалын атын пластик қуыршақтар, легоойыншықтар, жұмыртқағасалына тынтосынсыйойын шықтар). Педагог балаларғашеберлер діңрөлінатқарудыұсынады. Шеберболғысыкелмейтінбалаларсынық ойыншықтарын "шеберлерге" әкеледі, "шеберлер"сынықойыншықтызерттейді, сынығынжөндейді.	тыружүйесінжалғастыру, жазықтықтаорналасуприншиптерінпысықтау; текшелердібірбағантәрізді, бірініңүстінебірінқойып, қолментүзепотыруға, тағыбіртекшелердіңиікбағанғажанжақтантірепқоюға, текшелерүстінепризмаларды, шатыртәрізді, құламайтындай, қоюғаүйрету; достықтуралыұғым беру. "Балабақшаныңқалайық" іс-тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмаларданқұрылғанқұрылысматериалдарыныңжинағынанбалабақшақұрау.	жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20-30 метрдей жердентереңдігібірқарыстай екішұңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісібойыншашыбықтарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғып жібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңіліпалғантеңгелерініңсанынақарай	аотырады. Жиһаздыңқызметінбалаларосылайайтыпбереді. (сөйлеудідамыту) Сюжеттірөлдікойын "Қуыршақтытамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Іріқұрылысматериалдарымен, құрастырғыштарменойындарұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, құрастыру)	Құралдар. Автобус салонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгіліқатарментізіліптұруы; руль, билеттержинақтамасы. "Жүргізушін" рөлінеөзіқалаған бала шығады, қалғаныжолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобустажүруережелеріменалдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерінкөрсетеді немесеойыншық смартфон арқылытөлемдерді

			есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді.		**жасаудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты жүргізеді. Педагогаялдамалардыжариялапжатады. Жолаушыларкіріп-шығыпжатады. Үлкендергеорын беру туралыүлгілердікөрсетугеболады.**
Балаларменжекежұмыс	"Тілұстарту. ""Кім не істейді?"" Тасшытасқалады, Басшыбасқарады. Досшыл – достабады, Қасшыл – қастабады. Төсшіл – төсқағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл – мәстеседі. (сөйлеудідамыту)"	«Қуыршақтыжуынды рамыз» ойынжаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжеттісуреттердіқа растыру; іріқұрылысматериалдарыменойындар. (құрастыру, сөйлеудідамыту)	**"Тап та, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіқабылдауларынжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**Жұмбақтар, ертегілер, аңыздароқу. Мақсат-міндеттері. Халықауызәдебиетінесүйіспеншіліктерінарттыру. (көркемәдбиет)**	**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларыноныншықатауларыментолықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				

17.00-17.10	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Балалардыңбалабақшағақалыптасуерекшеліктері"	"Балалардыңеңсүйіктіойыншығы мен затытуралы"	"Баланыңқандайтағамғааллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақшаережелері"	"Достарымыздыңарасындаөзіміздіқалайұстаукерекпіз?" тақырыптарындаәңгімежүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 09.09 - 13.09.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.
.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.09.2024.	**10.09.2024.**	**11.09.2024.**	**12.09.2024.**	**13.09.2024.**
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Саусаққаарналғанжаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарының	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!

	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	ырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым (екіқолдарынайқасты рыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екіқолдарыналғажаяды) "Сәлем! Сәлем!" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресаусақтардыжан-жаққааша «күн» жасайды) (сөйлеудідамыту)		“Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/23/k-il-k-y.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдері	Отбасылықдәстүрлер туралыәңгімелесу.	Баланыңотбасындағы тәртібі, онынәдеттерітуралыәңгімелесу.	Балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасытуралыәңгімелесу.	Тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.	Тәрбиешініңбалаларменқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-

менкеңес, әңгімелесу					қатынасжәнекөтеріңкікөңілкүйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Аквариумдағыбалықтардықоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққақамқорлықжасауғадағдыландыру (жемдіүгітіпшашырату), аквариумдағыбалықтыңтіршілігінеқызығушылықтаныту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Меніңүйім" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерденүйжасауды үйрету,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөзбетіншетазалауын, табиғатмүйісіндегіменкендеушілергекүтімжасаудағдыларынқалыптастыру. Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Меніңотбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардыңотбасыныңқалыпты өмірейту; отбасытуралытүсінікберуге отырып, отбасымүшелерініңатауынжатқаайтудыүйрету; өзотбасытуралышағынәңгімелепберугежаттықтыру; балабақшамен отбасыныңбайланысытуралытүсінік беру.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүртугеүйрету. Дидактикалықойын. «Ата мен әжем». Міндеттер: Өзініңата-әжесітуралыайтыпберуді. (сөйлеудідамыту) «Шежіреағашы» дидактикалықойыны. Ойынныңмақсаты. Шежіреағашыұғымынбекіту, отбасымүшелерініңатауларынескесақтауғаынталандыру.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелдіңүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктерінкөрсету. Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөз бен қоскұлақ Бір бас пенен бірмұрын Нешеуболдықосшырақ, Санапшығаркімбұрын?! Екіаяқ пен екіқол, Бірауыз бен біртілің ... Нешеуболдықане, бол,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардысуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауды үйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулаңдар, сығыңдар, құрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндеңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту. «Дастарқанжаямыз» дидактикалықойыны. Мақсаты. Сыртқыбелгілерібойыншаыдыс-аяқтардытануды, атауларындұрысайтуды, не үшінқажетекенінбілуді үйрету.

	оныңнедентұратыны найту. (құрастыру) «Кімніңзаттары» Міндеттер: жақынадамдарыныңзаттарынанықтайалады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Суреттікітапшаларды бояу, пазлдар, мазайкажәнет.б.. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	Отбасымүшелерініңтауларыарқылыбалалардыңойлауы мен зейінін, естесақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымындамыту. "Отбасымүшелерінқазақшаата" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқазақтілінбілуіндамытуүшін, отбасындағытуыстықатаулардықазақтілінде атау. (қазақтілі)	Шарты. Балаларотбасымүшелерініңсуреттерінорындарынаорналастыраотырып, олардыңәрқайсынатап, алдарындағышежіреағашының сызбасынтолтыруғатиісті. Педагог балаларменсөздікжұмысынжүргізеді. Шежіреағашы, отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерінайтқызу. Балаларғаотбасымүшелерініңатауларынпысықтауғамүмкіндікбереді. Ойынныңсоңында педагог балалардымақтайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	Санапшығаркімбұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағашжарды, Жұмсамаптыалақаным, Тек шынашақ-балапанын. (сөйлеудідамыту) Қимылдыойын. «Меніқуыпжетіңдер» Міндеттер: Жүгіргенкездеқауіпсіздікережесінсақтайлады. (денещынықтыру)	Ережесі. Балаларкөрсетілгендыстүрлерінатайды (шайнек, кесе, қазан, мескей (тостаған), қасық). Балаларыдыстыңатауы не үшінқажетекенінқайталайды. Сөздердіңдұрысайтылуымақталады. Барысы. – Балалар, Тарғылмысыққопыдыс-аяқәкеліпті. Үстелгебір-бір (ойыншық) ыдыстанқоюнемесепаннодан (слайдта) көрсету.
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып:

	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде	аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде

	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу,

	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Бата беру (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Аспазшыапайларғарахмет! Ас болсын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Меніңотбасым" тақырыбындабалалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбындасюжеттісуреттеркөру. Суреткебайланыстысұрақтарқою. (сөйлеудідамыту)**	**"Отбасындағысыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағысыйластық" тақырыбындабалалармен арғасұрақтарқоюжәнесұрақтарғатолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-**	**"Меніңеңжақындосым - меніңанам" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңеңжақындосым - меніңанам" тақырыбындабалалармен әңгімелесу. Сөздікқорларынмолайту. (сөйлеудідамыту)**	**"Меніңотбасым" тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Меніңотбасым" тақырыбындаотбасымүшелерінебайланыстыжұмбақтарқою. Жұмбақтардыңжауабынүштілдеайтқыз**

			біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күнімкүліпарайлы, Тереземненқарайды. Достарымменшеңберге, Тұрғанымдықалайды. (сөйлеудідамыту)		**у. Суреттердісипаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақпеншеңбергетұру". Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұруғаүйрету; шеңбергеөзеріктеріментұрықабілетінқалыптастыру; ұзындыққаекіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатудағдысынжетілдіру; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынаүйрету.**	Дене шынықтыру "Шеңбергеөзеркімізментұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүруге, педагогтіңбелгісібойыншаағықтыңұшымен жүружәнебаяужүдруденкейін, жылдамойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсу, тізеніжоғарыкөтеріп, денелерінтікұстапжүруіскерліктеріндамыт	**Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балалардыәндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратабілугеүйрету; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменмузыкалықырғақтықкимылдардыбірмезгілдебастап, бірмезгілдеаяқтаудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; отбасытуралыұғым**	Дене шынықтыру "Әдемішеңбержасайық" Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққаекіаяғыменсекіружәнебір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатутехникасынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіпысықтау, қимылдыойынарқылыдоптыгимнастикалықшеңбергекіргізуіскерліктерінжетілдіру.	**Қазақтілі "Сәлем - сөздіңанасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндеайтылғансөздердітыңдау, түсіну, қабылдаудыүйрету, ересекадамныңүлгісібойыншаамандасуды, қоштасуды, өзінтаныстырудыбілдіретінсөздердітүсініп, қарым-қатынастақолданаалады, сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысайтуғажаттықтыру.**

		у; екіаяғыменұзындыққасекіружәнеекі топ бір-бірінеқарама-қарсыотырып, доптықақпағадәлдепдомалатуіскерліктерінжетілдіру; қимылойыныарқылыдоптыбелгілібірбағытадомалатуіскерліктерінбекіту.	**дарынкеңейту.**		
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 10.40-11.50	**Күндібақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндегікүнтуралымәлімет беру; күзмезгіліндекиілетінкиімдердіңатауларынпысықтау; ұғымталдыққатәрбиелеу. Жұмбақжасыру. Ар жағындаорманның, Ар жағындатаулардың,**	**Ауладағыадамдардыңеңбектерінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: балалардықырағылыққа, сұрақтарғатолықжауапберуге баулу; еңбектіқұрметтеугетәрбиелеу. - Балалар, сендержұмысістейбілесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгінауладағыадамд**	**Желдібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері: ауақозғалысыжөніндебастапқытүсініктеменінығайту. Желдіңәлсізжәнекүштіжақтарынажыратабілудіүйрету; желдіңкүшінқандайбелгілерібойыншааныктауқажетекенінтүсіндіребілу: ағашқозғалсажелдіңкүшіқаттыболғаны, шөптербелсежелдің**	Теректібақылау. (қоршағанортаменбайланысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштыңқұрылымынескетүсіру, "терекмамығы" ұғымынбекіту; ұғымталдыққатәрбиелеу. "Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардыңқайдаөсе	Иттердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердіңпайдаболуытуралытүсініккалыптастыру; үйжануарынакүтімжасауғатәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (бүршіктер мен жапырақтардыжинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайымтапсырмалардыорындауіскерлі

	Алтын кеспекдомалар. (Күн.) **- Балалар, күнқайдаорналасқан? (Күнаспандаорналасқан.)** **- Күнніңнелері бар? (Сәулелері бар.)** **- Күнқалайқыздырады? (Күнқаттықыздырады. Бүгінкүныстық.)** **- Балалар, сендеркүнніңыстық екенінқайданбілдіңдер?** **Өйткенібізкүзгікиімдердікиіпжүрміз.** **Күндізкүнжоғарыда тұрғандықтан, күныстықболады.** **Ал таңертеңжәнекешке күнсалқынболады.** **"Жұбыңды тап" ойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.**	**ардыңжұмыстарын бақылаймыз.** **- Жылмезгілдерінебайланыстыжұмыстарәртүрліболыпкеледі.** **Жаздақоқыстардысыпырыпжинаған.** **Қыстақаркүрейді.** **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру.** **Балаларшеңберқұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс.** **Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастап кету керек.** **Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбала**	**күшіәлсізболғаны.** **Күзгіжелдіқысқыжелменсалыстыраалудыүйрету.** **Жұмбақ.** **Қанатыжоқ – ұшады,** **Аяғыжоқ – қонады. (Жел.)** **Тақпақ.** **Желдет, желдет!** **Баласынжылат,** **Жетіқара,** **дауылдат!** **Тайтерісінқалтырат,** **Өрісінқұлат,** **Науа-астауынжылтырат!** **"Қолұстасыпжүру" ойыны. (қоршағанортамент анысу)** **Мақсат-міндеттері.** **Белгібойыншаортағақозғалуға, екішеңберқұрабілугеүйрету (орталарқарама-қарсыжаққаайналады, қолдарынұстамайбі**	тінінанықтау; байланыстырыпсөйлеумәдениетінқалыптастыру, сөздікқордыбелсендіру; қоршағанәлемгеқызығушылықтыарттыру. Құралдар: өсімдіктерсалынғанкарточка-суреттері. "Кімбірінші?" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды тура бағыттабелгібойыншажылдамжүгіругемашықтандыру; шапшаңдыққа, зеректікке, достыққарым-қатынастарғатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Педагогтіңбелгісібойыншабалалар тура бағытта, белгіленгенмежегеде	ктерінжетілдіру. Қимыл-қозғалысойындары: “Қоймадағытышқандар”. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңсаламаттыөмірсалтына, ойынғадегенқұштарлықтарындамыту, балалардыңденеқимылдарын, бұлшықеттерінжетілдіру, ойынарқылыкөңілкүлерінкөтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, ойындықызығаойнауға баулу, ойынғақызығушылықтарын, белсенділіктерінарттыру; ұжымдаойнауғатәрбиелеу. Барысы: алаңныңортасына 8-10 см арақашықтықтаекібірдейсызықсызылады.

	Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшаңдыққа, кеңістіктібағдарлауға баулу. Ойыншылартізіліпұрады. Педагог әрбалағабіртаңбалауыш (фишка) суреттентаратыпбереді. Педагогтіңбелгісібойыншабалаларжан-жаққақарайжүгіребастайды. Келесі "Жұбынды тап" белгісібойыншабірдейтүстітаңбалауыштары (фишкалары) бар балаларжұпболады. Балалар саны тақсанғатеңкелукерек. Әрайналымсайынбір бала жұпсызқалукерек. Құралдары: таратпалыжетітүстітаңбалауыш (фишка). Әрбіртаңбалауышт	**ныққуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағаноыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруыкерек. Қуғыншы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесеістейжасайбілуге баулу. "Шеңберденшеңберге" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжердежатқанбіршеңбердекеніншішеңбергесекіріпөтугемашықтанд**	**ржағына); ұжымдықсезімгетәрбиелеу. Еңбекәрекеті: үйөсімдігінотырғызу (тәрбиешініңкөмегімен). Үйөсімдігінотырғыздыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоңжұмысорнынөзбетіншежинаудыүйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққатәрбиелеу. Тәрбиешітапсырмасыбойыншасөз табу. «Күнніңкөзі» сөзіне - айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне - бұлт, көгілдір, жаңбырсияқтысәйкескелетінсөз табу.**	йінжүгіріпбаруыкерек. Еңбіріншіболыпмежегеткентоптыңбалаларыжеңіскежетеді. Педагог барлықжұптардымақтайды. Жүгіружолыбалалардүшінқауіпсізболуын педагог ескерукерек. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	Алаңныңшеттерінде 1-2 адымқашықтықтамысықтыңүйісызылады. Ойыншылармысықтытаңдапалады. Қалғандарытышқандарболады. Тышқандарқоймадағыдәндердіжинауғакележатады. Осы кездемысықолардыұстауғатырысады. Ұстапалғантышқандыы “мысық” үйінеапарады. Еркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

	ыңжұбы бар. Түрлітүстітаңбалауыштарболмаса, басқажұптысуреттердіқолдануғаболады. Еңбекәрекеті: табиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбеккебаулу, қолеңбегінеқажетматериалдардыжинау. "Доптыұстап ал" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыекіқолменұстапалуғадағдыландыру;ептілік пен шапшаңдықтарындамыту. Балалардыңеркінойыны.	**ыру; секіріпжылжығандамұқиятболуға, шеңбердіңшетінбаспауғадағдыландыру; шапшаңдыққа,ептіліккетәрбиелеу. Құралдар: үш-төртшеңбер. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері: өздерініңеріктерібойыншаойынтүрлерінтаңдау; ойынойнаукезіндебелсенділіктанытабілугетәрбиелеу.**	**Тапсырма. Су арқылыжелдіңкүштілігінанықтау. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыкегльдердіңарасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардыңеркінойыны. Ойындабалалардыңөзбетіншебір-біріменараласабілуін, өзініңісәрекетіменқылығынбілдіруге, өзпікіріндетұруға, құрдасыныңұсынысыменкелісеалмайтынынкөрсетудіүйрету.**		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет)				

	Жууынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас **12.15-12.40**	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! (мәдени-	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма.	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Бата беру (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Аспазшыапайларғара хмет! Ас болсын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегиг иеналықдағдылардыс ақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақ олдыжуу, таңертеңжәнекешкеті стітазалаудағдылары нқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұт ыну» - табиғиресурстарғаұқ ыптықараудықалыпт астыру. Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралда р. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. (мәдени-

	гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	(мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)			гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Әуенырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. (музыка)	Міндеттер. Ертегініелестетеалады. "Алтын балық" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегіңжелісінеқызығушылықтанытады. "Ертөстік" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегіжелісінестесақтайды. "Ізкесуші Дуда " ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Әуенырғағынақызығушылықтанытады. Баяуәуенменұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ендіояндыңдар, төсектентұрыңдар. (денешынықтыру, дербесәрекет) Әдеміірекжолдармен, Лақтайойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаңаяқжүреміз. Табанымыздыуқалаймыз.				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу. "Әлди-әлдисанамағынмәнерлепоқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақшатуралытүсінік беру, балабақшамен топтыңатауларынжатқаайтудыүйрету,**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әженіңкөмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдартуралытүсінікқалыптастыру;**	**Мүсіндеуденойын-жаттығу "Әжемпісіргентәттілер". Мақсат-міндеттері. Балалардықамырсияқтымүсіндеуматериалыментаныстыру; кесектенбөліктердіүзіп, әртүрлінанөнімдерінжасауғаүйрету;**	**Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісіментанысты раотырып, ертегінімұқияттыңдауғаүйрету; кейіпкерлердіңайтатынсөздерінестесақтап,**	**Сурет салуданойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылытіктөртбұрышпішінібойыментікежәнекөлденеңсызықтардыайқастыражүргізіп, дуалдысалуғаүйрету; құрылыснысаныду**

	балалардыңойынш ықтартуралыәңгіме леуқабілеттерінқал ыптастыру, ойыншықтардыңқа сиеттеріментаныст ыру. Балалардыойыншы қтарментаныстыру кезіндезейін, естесақтаужәнеқаб ылдауқабілеттерін, танымдыққызығуш ылықтарындамыту. "Ойыншығыңмент аныстыр" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттарды ңқажеттілігітуралы қарапайымсөзтірке стеріарқылыайтуды үйрету. "Меніңотбасым" дидактикалықойын ы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздікқ орынотбасынсипатт айтынанықтамалар ментолықтыру.	отбасыжөніндегітүсі ніктітиянақтау. Балалардыбөлмедег іотбасымүшелеріқо лданатынқұралдард ыажыратужәнеолар дыңсанынанықтаут әртібінеүйрету; саны біреужәне саны көпзаттардысалыст ыру, заттардыжалпыбелг ілерібойыншатопта стырубіліктерінжеті лдіру; зейін, естесақтау, ойлау, қабылдауқабілеттер індамыту. "Жіптердіорнына сал" дидактикалықойын . Мақсат-міндеттері. Себеткетоқымажіпт ердітүстерінежәнекө лемінеқарайжинау. "Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытұтасзат	дөңгелектеужәнетік есіпмүсіндеу, таяқшаұштарынқос у, жалпайтутәсілдерін ежаттықтыру; нанөнімдерітуралыт үсініктердікеңейту. Қамырдансаусақтар менүзужәнежұлу, алақандарарасында дөңгелектепилеу, тікесуарқылықолд ыңұақмоторикасын дамыту; пішіндердіқабылдау , жазықтықтыжәнеке ңістіктібағдарлаумү мкіндіктерінжетілді ру. "Отбасы" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыотбасыл ыққатынастардыкө бейтугежәнеоларды шығармашылықтұ рғыдантүсіндіругеш ақыру; ересектердіңіс-	қайталауғаталпынд ыру; ертегідегіадамдард ыңтіршілігітуралы мағлұматтар беру, үлкендердіңтіліналу керектігінтүсіндіру; отбасытуралытүсіні к беру. "Кішіұлдыңасылбұ йымын тап" ойынрефлексиясы. /Әлеумет "Отбасы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыныарқылышығ армашылықтарын шыңдау; отбасытуралытүсіні ктерінкеңейту; әротбасымүшесініңа тқаратынісі мен рөліжөніндеұғымда рынқалыптастыру; отбасылықынтыма қтастықтуралыбілі мдерінтолықтыру. "Отбасы" ойыны.	алтуралытүсінік беру. Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақант уралыұғым беру; қошақанғақүтімкөр сетуерекшеліктері мен қошақанныңөмірсү руқалпытуралытүсі ніктерінкеңейту; үйжануарларыныңө збетіментабиғаттаө мірсүруіқиынекенін түсіндіру; үйжануарларыныңт өлдерінбір-біріненажыратудыү йрету; отбасытуралытүсіні к беру. "Үйжануарындауыс ынақарайажырат" дидактикалықойын . Мақсат-міндеттері. Үйжануарларының

	Барысы: балаларкезекпенотбасымүшелерінебайланыстысуреттіалып, өзотбасымүшелеріт уралыайтады. Педагогтіңсұрақтарынажауапбереді. Үлгі: - Сеніңотбасыңқандай? - Меніңотбасымеңкөңілді (мейірімді, еңбекқор, кітапоқиды, саяхаттайды, спорттыжақсыкөреді), өйткені ... (сөйлеудідамыту)	**тыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы. Қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екіншіқораптадәлосы суреттертөртбөлікке бөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (сөйлеудідамыту)**	**әрекетініңадамгершілікмағынасынашу; өзаратүсіністіксезімін, басқаларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Ойынғаұлдар да, қыздар да қатысады. Балаларотбасындағыата-анасынемесеәжесіжәнебасқаересектуыстарыныңрөлінойнайды. Балалардыңрөлінқуыршақтаройнайды. Біріншіден, барлығыбіргеүйортасынқалпынакелтіруікерек. Жиһаздыорналастыру, заттарқою, балаларкімніңқандайрөлдердіойнайтынытуралыкелісуікерек. Педагог осы процестібақылап, жанжалдыжағдайлардышешугекөмектесеалады.**	**"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау. Алдын-ала дайындықжұмысы: қоңыраушаныдайындайды. Барысы: балалардыңішіненжүргізушінітағайындайды. Балаларшеңбербойыменотырады, жүргізушіортадакөзінжұмыптұрады. Педагог бірбалағақоңыраушаныбереді, бала көзінашпай, дыбыстыңқайжақтаншыққанынқолыменнұсқайды. Егер бала дұрыстаппаса, ондаекіншіретойнапотырады. Сосынкелесі бала шығады.**	**дыбыстарынажыратуқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдікойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдамыту, балалararасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. Балалардыңтаңдауыбойыншаертегініоқып беру. (сөйлеудідамыту)**

			Ойындыбосқаойнамай, балалардынақтыжағдайлардышешугеынталандыру: "Балалардыбалабақшағажинау"; "Демалыскүні"; "Үйдегітазалық"; "Жөндейміз"; "Дастарқанбасында" жәнетағыбасқа. Ойынбарысыбалаларарасындағықарым-қатынастығанаемес, сонымenқатареңбекэлементтерін де қамтуыкерек. Ойыналдындабалаларғаотбасылыққүнделіктітақырыптағыертегініоқуғаболады, соданкейін оны талқылап, ойынарқылысипатталғанжағдайдадұрысмінез-құлықмоделінкөрсетугеболады. (сөйлеудідамыту)		

Балаларменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)**	Тапсырма: суреттердімұқиятқарапшық. Барлықзаттардыесіңесақтауғатырыс. Кітаптыжауып, суретте не салынғанынайтыпбер. (сөйлеудідамыту)	Дидактикалықойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттіңжетпейтұрғанбөлігінтауып, үстінеорналастыруды үйрету. Барысы: педагог әрбаланыңалдынамысықтарбейнеленгенсуреттітаратадыжәнесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардытаратады. Балаларсуреттежоқдомалақтардыңүстінесуретбөліктерібейнеленгендомалақтардыорналастырады. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертуралыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Барысы: педагог балаларменбіргекаланыңкөріктіжерлерінбейнелейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндіреотырып, педагог бүкілсуреттібөлекбөліктерденқалайқұрастыруғаболатынытуралыбұрыннанбелгіліереженіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәйкессуреттердітаратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынғадайындайды. Балалардөліктерден**	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрлігімараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетіндамыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттеруғысынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек. (сөйлеудідамыту)**

				суретқұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауыштартаратылады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Отбасылықдәстүрлер туралыәңгімелесу.	Баланыңотбасындағы тәртібі, оныңәдеттерітуралыәңгімелесу.	Балабақшадағыдостарыменқарым-қатынасытуралыәңгімелесу.	Тамақтанужәнеұйықтауәдебіжайлыәңгімелесу.	Тәрбиешініңбалалармenқарым-қатынасы: отбасытуралыжекеәңгімелесу, қарым-қатынасжәнекөтеріңкікөңілкүйорнатуғаарналғанойындаруйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 16.09 - 20.09.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.09.2024.	**17.09.2024.**	**18.09.2024.**	**19.09.2024.**	**20.09.2024.**
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/i	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем, сәлем”https://cdn.onli	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқада, аңға да, Қайырлытаң,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн!

	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	nside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	nebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! (сөйлеудідамыту)	Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	"Бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар"	"Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек"	"Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары"	Балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру.	Үйдебалаларғақолайлы орта туғызу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғақуыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысалдындаалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругеқажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайындау, сабындықолданабіліскерліктеріндамыту.**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғатарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесугеүйрету: суланғантарақтардышаю, олардыщеткаламентазалау. "Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетінд	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметтуіскерліктеріндамыту. "Аюғаойыншықтарымыздыкөрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыңатауынқазақтіліндедұрысатаудыүйрету, ойыншыққақұқыптықарауғатәрбиелеу, ұқыптыойнаудыүйрету.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңбөлшектенгенсуреттерінентұтасбірбөліктіқұрастырудыүйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. (сөйлеудідамыту)	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды топ бөлмесіндегіреттілікті сақтаудыүйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу. "Айырмашылығынтап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.**

	«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) **"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: жануаройыншықтар. Ойынбарысы. Тәрбиешікезкелгенбалағакөздеріңжұмдынемесежабудысұрайды, қапшыққабалаларғ**	амыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлеріңіңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. (көркемәдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу. Балаларбір-бірініңартынанайналып, шеңбергежасаптұрады. Тәрбиешішеңбердіңжанындатұрады, оны барлықбалаларкөреді. Оныңқолында 3 сурет: жануар, тастаржәнеқұстар. Тәрбиешіңіңбелгісібойынша (ысқырық) балаларбір-біріненкейіншеңберойыменқозғалабастайды. Педагог кезекпенсуреттері	Құрал-жабдықтар: әртүрліойыншықтар. Тәрбиешіойыншықтардықояды, аюбалаларғақонаққакеледі. Педагог оғанойыншықтардықөрсетукеректігінайтады. Балаларсүйіктіойыншығыналып, қонаққакөрсетіп, олтуралыайтыпбереді. (қазақтілі, сөйлеудідамыту) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғажаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды,	"Суретті тап" ойыны. (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесақтау, зейіндідамыту. Балаларғасуреттібелгіліуақыткөлеміндекөрсету. Оданкейінбалалардыңкөздерінжұмып, көптегенсуреттердіңішіненбіріншіқараған суретінтауыпалып, қазақтіліндеатаукеректігінайту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Кірпіжан" жаттығуы. Масқат-міндеттері. Балалардыдиалогқабелсендіқатысып, көркемсөзайтуғабейімдеу; сөйлеуқабілеттірендамыту. Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан	**Балаларғажануарлардыңнемесежансызтабиғаттыңсуреттеріңкөрсетіп, айырмашылығынтабабілуге; өзойынайтабілугеүйрету; ақыл-ойларындамыту; шыдамдылыққа, досыңыңжауабынтыңдайбілугедағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеудідамыту)** **"Кел, санайықсанамақ" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Кел, санайықсанамақ, Саусақтардыдарала**

	атанысжануаройын шықтардысалады. Басқаойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанжануаройыншықтысипаттапберулерітіис. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрысаталса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) **"Кім не жейді?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңатауларыжәнеолар не жейтінітуралыбалалардыңбілімдерінна**	бар карточкалардыкөрсетеді. 1. Жануарларкарточкасынкөрсеткендебалаларқолдарынсермеп, шеңбербойыменбаяужүгіреді. 2. Тастардыкөрсеткендебалалартізелерінқұшақтапотырады. 3. Құстардыкөрсеткендебалаларбірорындатұрады да, қолдарынжоғарыкөтеріп, қолдарынжан-жаққатербеледі. Қателескен бала ойыннаншығыпқалады. (қоршағанортаментанысу, денешынықтыру)	теңселеді. (маймаңдау, қонжықжүрісінеелікте у) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді. (шоқайыпотыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғаөрмелейді, (екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдыкөтеріп-түсіру, аяқтардыбүгу, кезекпенкөтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. (екіалақандықосыпүй келеу) "Бал бересің бе?" - депсұрайды. Жергетүсіпмаймаңдайды. (маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз)	Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректердіздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскепжүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту, көркемсөз)	**п. Бас бармағымалғашқы, Балаңүйрекжалғасы. Ортантерекатасы, Шылдыршүмеканасы. Шынашағымбалапан Бәрінеортақалақан. (сөйлеудідамыту)** **Дидактикалықойын "Аңшы мен бақташы" Міндеттер: жабайыаңдар мен үйжануарларынтоптастыруғаалады. (қоршағанортамент аныстыру)**

	қтылау, бақылау мен зейіндідамыту. (сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы

	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады).	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады).	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады).	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады).	жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады).

	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)	(денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз,	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышеберасапазапай (ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)

		сөйлеудідамыту)			
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанісәрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Епсізқонжық" Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзеп, аяқтыңұшыменжүруді ұйрету;	**Дене шынықтыру "Аяқтыңұшыменжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбиікқашақтайдыңүстімен жүружәнебірбағытт**	**Музыка "Жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжәйжәнекөңілдіәндердітың дайбілуқабілетінқалыптастыру;**	**Дене шынықтыру "Тақтайдыңүстімен біргежүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбірішеңбержаса**	**Қазақтілі "Үйжануарларыжәнеоныңтөлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, түсінді, қабылдаудыүйрету.**

	сапқаөзеріктеріментұруқабілетінқалыптастыру; қиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеудағдысынаүйрету; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынжетілдіру.	**аеңбектеутехникаларынжетілдіру; ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. Пысықтауойыныарқылызаттардыкөлемінеқарайсәйкестендіруіскерліктеріндамыту.**	**музыкалықырғақтықимылдардымузыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыесту мен қабылдауқабілетіндамыту; музыкалықаспаптаойнаудыүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықмәдениетін, ұйымдастырылғанісәрекеткеқызығушылықтары мен белсенділіктерінарттырудыпысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзақ не қысқадыбыстардыбілугеүйрету. Әуеннің ритмінсезін**	**пжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншаааяқтыңұшыменжүружәнежайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктерінжетілдіру; биікқиғаштақтайдыңүстіменжүружәнебірбағыттаеңбектеутехникаларынбекіту.**	**Балалардыөздерінетанысертегініайтыпберугеынталандыру. Жұрнақтар мен жалғаулардыдұрысколданудыүйрету, жануарлардыатауәжәнетөлдерініңаттарын, қарама-қарсымағыналысөздерді (үлкен - кіші) ажыратабілудағдыларынқалыптастыру.**

			уге баулу.		
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтанығызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылғансуды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояularғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқа	**Аспан мен бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанныңашық не бұлттыболғанын, бұлттардыңаспандаұшатынынбайқауғабейімдеу; зияткерліккетәрбиелеу. Әртүрлітабиғиқұбылыстарментанысудыжалғастыру. Күнрайыныңқандайекенінажыратудыүйрету (ашық, бұлттыбұлттар, жаңбыр). "Қимылойлап табу" қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляраппарат**	**Құстардыбақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегіқұстардыңтіршілігітуралытүсініктердітолықтыру; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Аспаннанжаңаданұшыпкелгенқұстардыбайқау, атауерекшеліктерінсалыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншыларекітоп**	Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстақалайқыстапшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап, қандайекенінайтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауаныңластанудантазалайды. Адамдарағаштардықөпотырғызады. «Өзағашыңды тап»	Суды бағдарлау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттерінтанығызығушылықтарындамыту; ізденімпаздыққатәрбиелеу. Педагог балаларға пластик стакандарғақұйылғансуды бояуғамүмкіндікбереді; судыңкезкелгенбояularғабоялуқасиеттерінбақылап, ойларыменбөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай қимылдауға, берілгенрөлдердіатқа

	руға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпед	**ындамыту. Балаларшеңбердетұрады. Тәрбиешіойыншылардыңбіреуінойынбастаушыетіпбелгілейді. Олшеңбердіңортасындатұрады. Балалартәрбиешінің көрсетуібойыншаманамәтіндіайтып, оңғанемесесолғажүреді. Әдемішеңберде, Билейіккеңжерде. Қолұстасып, Бәрімізжұптасып. Бәріміздостасып, Бірорындатұрысып, Осылайетіпістейік. Мәтіндіайтыпбітеркездебалаларқолсозымқашықтықтатұрады. Ойынбастаушықандай да бірқимылдықөрсетеді, шеңбержасаптұрғандардыңбәрі оны қайталайды.**	**қабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содансоңқалауынша "-шығалар" немесе "-лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледі де, атыталмағантоп олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу.**	қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңдопойындарынақызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергенд	руға, шарттыбұзбауғабейімдеу; қимыл-қозғалыскоординациясын, кеңістіктібағдарлаудыдамыту; жылдамдыққа, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "мысық" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - "тышқандар". "Мысық" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. "Тышқандар" алаңныңекіншіжағынантақпақсөздерінайтып, тышқандардыңқимылынаеліктеп, "мысыққа" қарайжүреді. Тышқаншықтыінінен, "Сағатнешеболды?"- деп, Баудытартыпқалыпед

	і, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапалу" - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстім	**Содансоңтәрбиешіойынбастаушысынауыстырадынемесеойынбастаушыөзініңорнынабіреудітаңдайдыжәнеойындыжалғастырабереді. "Бағбан мен гүлдер" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілік пен шапшаңдықтыдамыту, алаңныңқарсыбөлігінеқуғыншыданқашудыүйрену. Дене тәрбиесібойыншажекелейжұмыс: кеңістіктібағдарлауғаарналғанжаттығулар. Еңбекәрекеті: ойыналаңынағаштардантүскенұсақбұта, жапырақтардантазалау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалық**	**Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар (қаршығалармен қарлығаштар). Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкеқарайсыпырыпжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардытазалық қатәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдопойындарынатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұра**	опты тез қуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	і, Дүңгірлейдібарлықжер. Тышқанқорқыпқайтадан, Кіріпкеттіініне. Соңғысөздердіестіген "мысық" "тышқандарға" қарайжүгіріп, олардықуалап, олардыұстапалмақшыболады. "Ұстапал"у - балағақолдыақырынтигізуболыпсаналады. Ұсталғандаркелесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "мысық" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынжүргізушісінауыстырып, тағыбіройнатуғаболады. "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биікемесбөренеүстім

	енжүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	**қатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.**	**ды. Балалардоптыжергелақтырғанда, оны секіртіп, себеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: себеттер мен доптар. "Құстар" туралыертегіайту. Мақсат-міндеттері. Бақылаукезіндеқұстардыбақылайотырып, елестуарқылықиялдарындамыту. (көркемәдебиет)**		енжүріп, екіаяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбекдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет) Жуунуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар	Гигиеналықдағдылар	Гигиеналықдағдылар	Гигиеналықдағдылар	Гигиеналықдағдылар

12.15-12.40	Күнделіктіөмірдегиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Күнделіктіөмірдегиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. "Қолдарымызды тап-таза ғыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Күнделіктіөмірдегиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Дәмдітағамдайын, пай, пай ... Шақырадышеберасапазапай (ағай) (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Күнделіктіөмірдегиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Сабындағанкезіңде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	Күнделіктіөмірдегиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Көркемсөз Нан қосып же тоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)
Түскіұйқы	Ұйқығаарналғанәуен	«Ұртоқпақ»	Ұйқығаарналғанәуен	«Кіммықты?»	Жағымды музыка

12.40-15.30	аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	ертегісноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	әуеніменбалалардыұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіқастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақан туралыұғым беру; қошақанғақүтімкөрсетуерекшеліктері мен қошақанныңөмірсүруқалпытуралытүсініктерінкеңейту; үйжануарларыныңөзбетіментабиғаттаөмірсүруіқиынекенінтүсіндіру; үйжануарларынынтөлдерінбір-біріненажыратудыүйрету;**	**Сурет салуданойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері. Балалардықарындаш пен сорғыштықолдану п, көгілдіртүстіжалаушанысалудыүйрету; жалаудыңмейрамдардакеңіненқолданылатыныжайындабаяндау, ҚазақстанРеспубликасыныңМемлекеттікТуытуралытүсінікте рінбекіту. Ойынрефлексиясы. "Жалаушалармен ой**	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Аққөгершін" Мақсат-міндеттер. Балалардыаққөгершінніңсыртқыкелбетіментаныстыру; аққөгершіндітануға, білугедегенқұштарлығынқалыптастыру; аққөгершінжайлыбілімдерінкеңейту; ҚазақстанныңАтазаңытуралытүсінік беру. Балалардыаққөгершінментаныстыруда көркемсөздерарқы**	**/Әлеумет "Наубайхана" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңнаубайханажөніндебілімдерінкеңейту; наубайханашымамандығыныңерекшеліктеріментаныстыру; нанөнімдерітуралыұғымдарынжетілдіру; ойынережелерінтүсіндіру; Қазақстандағынанөнімдерініңжетістіктерітуралытүсінік беру. "Наубайшықамырд**	BilimKids. Бата. (мультфильмінкөру) Ұзынкүмісақалы Ауылдыңақсақалы Бата бергенмейірімді Жақсыкөрематаны Шапқанжүйріктайдай бол! Жүккөтерернардай бол! Айналайын, таудайбол! Жарқырағанайдай бол! Тереңтүскенәжімі Кимешегіәдемі Бата бергенмейірімді Жақсыкөремәжені

	отбасытуралытүсінік беру. "Үйжануарындауысынақарайажырат" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Үйжануарларының дыбыстарынажыратуқабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту) Сюжетті-рөлдікойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынғақызығушылықтыдамыту, балалараарасындағыжағымдықатынастардықалыптастыру. Балалардыңтаңдауыбойыншаертегініоқып беру. (сөйлеудідамыту)	**найық". Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттерібойыншазаттардытоптастыруға, түстерді, өлшемдердіажыратуғажаттықтыру; зейіндеріндамыту. (сөйлеудідамыту) «Күйкүмбірі» Күйтыңдату. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Ұлттықойын. Көтермек Ортағаекіойыншыбала шығады. Бір-бірінеарқаларынберіптұрады. Белгібойыншакімбірін-біріарқадакөтеріпалса, сол бала жеңіскежетеді.**	**лыойлауқабілеті мен тілін, естесақтауқабілеті мен зейінінжәнеқұштарлығындамыту. "Сиқырлықалта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардықолменұстапсанауды үйрету. 1-нұсқа. Заттықолменұстапсанау. 2-нұсқа - қандайзатекенінқолғаұстапанықтау. (сөйлеудідамыту) "Қайсықайдабарады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайдабарасың? - Қойқырқуғабарамын. - Қарсақ, қайдабарасың? - Қаңғыруғабарамын**	**ан не жасайды?" тәжірибежаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалғанқамыркестерінентоқаштыилеу. (мүсіндеу) "Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейдегенөлшемдердісалыстырудыжаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	Желбірептұлымшағың, Тіліңбалдайболсын! Тұлпарболыпқұлыншағың Бәйгелерденозсын! Бата дегенақтілек Жолыңашықболсындеп Қарттар бата береді Қолжайыптілектілеп Қолымыздыжаяйық Бата бердепсұрайық Азамат бопесейіп Таудайболыпөсейік. (сөйлеудідамыту, музыка)

		Жеңіскежеткен бала ойындақалабереді де басқабалаларменбір гекүшсынасады.	**. - Түлкі, қайдабарасың? - Тауықіздепбарамын . - Маймыл, қайдабарасың? - Сауықіздепбарамын. - Аю, қайдабарасың? - Бал тапқалыбарамын. - Майдан, қайдабарасың? - Мал баққалыбарамын. (сөйлеудідамыту)**		
Балаларменжекежұмыс	**Апта күндерінжаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбынабайланыстытақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту)**	**"Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттергеәңгімекұрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғатәлемі" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту)**	**"Күзде" тақпақайтқызу. ЕскенЕлубаев "Күзде". Қайтқанқұстыкөрдің бе, Қаптайұшқанәуелеп? Күткенкүзімкелдің бе, Сыңсыпбағыңмәуелеп?**	**"Күз" туралысюжеттісуреттергеәңгімекұрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбындасюжеттісуреттеркөрсету. Сұрақтарқою. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту)**	**Күзмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндеболатынтабиғатерекшеліктерінебайланысты жұмбақтаршешу. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**

			Қамбатолдыастыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруысдәншаштықта, Арба қауыналдықбіз! (сөйлеудідамыту)		
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар"	"Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек"	"Баланы ұлтжандылыққатәрбиелеужолдары"	Балалардымәдени-гигиеналықережелерментаныстыру.	Үйдебалаларғақолайлы орта туғызу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.09.2024.	**24.09.2024.**	**25.09.2024.**	**26.09.2024.**	**27.09.2024.**
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсылау. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсылау. BilimKidsдамытушымультфильмдікосыпқарсылау. “Сәлем, сәлем”https://cdn.onli	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсылау. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдікосыпқарсылау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылаужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсылау. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!

	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	nebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	“Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу".
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Үйқұрылысыныңретінкөрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіажыратуғажаттықтыру; ойлауқабілеттерін, қабылдау, ес, зейінпроцестеріндам	**"Меніңтуғанқалам" тақырыбындасюжеттісуреттердіқарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұраққатолықжауапберудібалаларданталапету. (сөйлеудідамыту)** **"Қайжердешырылдады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстыңқайжерденшыққанынанықтау; алдын ала**	**"Күз" мезгілінебайланысты сюжеттісуреттеркөрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланыстысұрақтарқою. Сұрақтарғатолықжауапберудібалаларданталапету. (сөйлеудідамыту)**	**"Құрылысшы" тақпағынжаттау. (ШекербекСадыханов) Қолдатемірқалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыданаумайтын Әсемқаласаламын. (сөйлеудідамыту)** **"Меніңқалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағықалануқұрастыру. (құрастыру)**	**"Қуыршаққонаққабарады" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, ұзындығыбірдейөлшемдердісалыстыруғажаттықтыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері)** **Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімнің сыйлығы».**

	ыту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту) Сөздікойын «Қайсысыұнайды?» Міндеттер: Суреттенкөргензаттарыныңататарынатапбереалады (қоршағанортаментанystыру)	**дайындықжұмысы: қоңырадыдайындайды. (музыка)**		**"Дәлосындайгүлдітап" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттегікескінгеұқсасзаттардытабуғажаттығу, зейінділіккетәрбиелеу, балалардыңсөйлеутілінқалыптастыру. (танымдықдағдылар)**	**Міндеттер: Ойынойнауарқылышапшандыққа, өзбетіменжұмысжасаудағдыларындамыту. Барысы: Қуыршақтыңсыйлықшарларытаратылыпберіледі. Балаларолшарларды ырлеп, түсінайтады. Үрленетіншарлардыңтүстеріүштүрденаспауыкерек. Қандайтүстішардыңкем екенінбалаларғаайтқызу.**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғашаққелетінтекшелермен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналғасозып, алақандарынашып,

	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып	текшелерінкөрсетіп: "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып(жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, текшеұстағанқолкөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпаяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)	(жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, текшеұстағанқолкөкіректұсында 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдардыкөкіректұсындаұстап, алақандыжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақанашып "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыңақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыңақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыңақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыңақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардыңақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкетістітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» -

	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Кімкөпатайды?" дидактикалықойны. Мақсат-міндеттері. Қаланыңкөрнектіжерлерінемағынасыжағынансәйкессөздердітаңдауқабілетіндамыту. Барысы: Астана - мемлекетіміздіңастанасы. БіздіңАстанмызәдемі, үлкенқала. (сөйлеудідамыту)**	**"Өзүйіңді тап" дидактикалықойны. Мақсат-міндеттері. Өзқаласытуралы, ондағыүйдіңорны, әртүрлігимараттартуралыбілімдіқалыптастыру; балалардыңзейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамныңарасынанөзүйінтабабілуқабілетіндамыту; балалардыңлогикалықойлауқабілетінда**	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойны. Мақсаты-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдерітуралысипаттамалықәңгімелеркұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеуіндамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетін**	**"Суреттіқұрастыр" дидактикалықойны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтуғанжертуралыбілімдерінбекіту, Отансүйгіштіккетәрбиелеу. Барысы: педагог балаларменбіргеқаланыңкөріктіжерлерінбейнелейтінсуреттердіқарайды. Ойынережелерінтүсіндіреотырып, педагог**	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күншуағынжинаймын.**

		мыту, сөйлеуқабілеті; балалардыңтуғанжерінеқызығушылығынарттыру. Барысы: балаларғабірнешеғимараттантұратынсуреттерұсынылады, оларөзүйлерінтауып, жауапіздеуікерек. (сөйлеудідамыту)	**дамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойын, балабелгілібірмаусымғақатыстысуреттіалады жәнесолжылмезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдаукезінде педагог маусымтуралыәңгімеқұрастырудұұсынаотырып, тапсырманықиындатаалады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	**бүкілсуреттібөлекбөліктерденқалайқұрастыруғаболатынытуралыбұрыннанбелгілієреженіескетүсіреді. Ойыншылардыңсанынасәйкессуреттердітаратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісінбереді. Балалардыойынғадайындайды. Балаларбөліктерденсуретқұрастырады. Кімсуреттібіріншіқұрайды, солбалаларғатаңбалауыштартаратылады. (сөйлеудідамыту)**	**Достарымасыйлаймын. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "КүндидарлыҚазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілді**	Дене шынықтыру "Күндейсарыдөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуеніменбірініңартынанбірішеңбержасапжүру, педагогтіңбелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжүружәнежайқал	**Музыка "АтаЗаңымардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдауғақызығушылықтарынарттыру; жәйжәнекөңілдіәндердітыңдайбілугежаттықтыру; музыкалықырғақт**	**Дене шынықтыру "Бөренеменжүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөренеменжүружәнедопты лақтырутехникасынбекіту; ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау;**	**Қазақтілі "Ойыншықтарымкөпменің, бәрінжақсыкөремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдап, түсінудіүйрету, ойыншықтардыатауға, ересекадамдардыңө**

	ру; бөренеменжүружәне доптылақтыру, ұтыпалудағдысына үйрету; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынәріқарайжетілдіру.	ыпқатүсіп, тез ойнаған музыка әуеніменжүгіру, жүгіріпкележатып, жайжүріскетүсужәне аяқтыңұшыменденелерінтікұстапжүруіскерліктеріндамыту; бөренеменжүру, доптылақтыруіскерліктерінқайталау.	**ыққимылдарды музыка әуеніменүйлесімдіжасайбілудағдысынжетілдіру; дыбыстыестуқабілеті мен хорда әнайтуғадағдыландыру; дауыстыңжоғарыжәнетөменырғақтарынажыратабілуқабілетінқалыптастыру; Қазақстантуралыұғымдарынкеңейту.**	**балалардыептілікке, шапшаңдыққатәрбиелеу.**	**тінішінежауап беру, өзөтінішбілдіругесұрақтарғажауапберуді; сөздердегідауыстыдыбыстардыдұрысдыбыстауғаүйрету. "Қораптыңішіндене бар?" дидактикалықойыны. "Бізбенбіргеойнаңдаршы" сергітусәті. "Не алыпкелдің?" жаттығуы. "Мә, ... ала ғой" жаттығуы.**
Серуенгедайындық 10.30-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Қайыңдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінебайланыстысипаттамалықеркешеліктер мен өзгерістердікөрсетеотырып, қайыңментаныстыру дыжалғастыру; ағаштытабиғаттыңбірбөлігіретіндеқұрметт	Күнрайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыңқалайөзгергеніненазараудару; табиғиөзгерістердіасылыстырудыүйрету. Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (күзгіжапырақтарды жинау).	Күнрайыныңжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғиқұбылыстыңбірі - тұмантуралытүсінікқалыптастыру; маусымдыққұбылыстардыбақылаудыүйрету; осы құбылыстыңерекшелі	Жылқұстарынбақылау. (қоршағанортаментаныстыру, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылқұстарытуралыбілімдерінкеңейту; суықтүскендеқұстардыңтіршілігі; құстарғасүйіспеншілік пен қамқорлыққатәрбиел	Торғайдыбақылау. (қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Торғайтуралытүсініктердіжетілдіру; зеректікке, қамқорлыққатәрбиелеу. Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң,

	еугетәрбиелеу. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (аумақтытазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, қойылғанмақсатқажалпықүшпенжетугеүйрету. Қимыл-қозғалысойындары. "Қайыңғақарайжүгір". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншаәрекеттердіжылдаморындаудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Өзендікесіпөт". Мақсат-міндеттері. Бөрененіңүстінентікежәнеқасынанжүружаттығулары.	Мақсат-міндеттері. Жұмысістеугеқұштарлықтытәрбиелеу. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасыменбаяужәнеептілікпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Менікуыпжет!". Мақсат-міндеттері. Дұрысбағыттажүгіруді үйрету.	ктерінбайқау, қорытындыжасау. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (учаскедегіқоқыстардыжинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеугеұмтылыстытәрбиелеу. "Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалардыңтобыжеңіскежетеді.	еу. Көркемсөз. ҚадырМырзаӘли "Сауысқан". Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. Ересекадамдарменорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары (ағаштұқымдарынжинау). Мақсат-міндеттері. Балалардытұқымжинауғаынталандыру. Қимыл-қозғалысойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарғатәнқимыл-қозғалыстартуралыбілімдерінбекіту; құстарғаеліктепдыбыстарынсалудыүйрету. Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыт	болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. Таспенатыпторғайды Ұябұзғаноңбайды! Құсөкпелепкетеді, Бақшамызғақонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойыншабелгіге сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікгейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауғабаулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейінбалалараарасынантаңдалады. "Торғайлар" белгіліжергежиналадынемесеорындықтарғ

			Құралдар: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатын материалдарменойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.	у. Мақсат-міндеттері. Доптыбір-бірінетөменненлақтыруқабілетінбекіту.	аотырады, бұлжер "торғайлардыңұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемдішоқыңдар!" дегеннұсқау-белгісібойыншабалаларжүгіріпкеліп, топғайлардыңқимылдарынаеліктеп, "ұшыпжүргенін, отырыпжемдішоқығанын" көрсетіпойнайды. Педагогтің "Абайлаңдар, мысықұстапалмасың!" дегенбелгісінебалларбастапқыорындарына, бір-бірінесоғылмайжүгіреді. Балалардыңбелгіліорынғажүгіріп бара жатқандаолардықолменақырынтүртіп, "ұстапалуға" болады. Бұндайәрекетті "мысық" болған бала да жасайалады.

					Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштыңшетінен құмдыішкеқарайсыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларғажүйелітүрдекиініп-шешінуді, киімдеріншкафқаорналастыруды, қолдарынмұқиятжуудықалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, дербесәрекет) Жуынуғаарналғанжаттамақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесақтау, қабылдау, елестету, сөйлеуқабілетін, жағымдыэмоциялардыдамыту. Құралдар: сабын. Сабындағанкезінде Ашытадыкөзіңді. Бола білсеңтөзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтыңдосы - Сабындеген осы.				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті	Гигиеналықдағдылар Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу. Тамақтанаралдындақолдыжуу, таңертеңжәнекешкеті

	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Екіқоянотырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізгеасырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Микробтарқаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішеркездеасты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру. Айтқантілдіаламыз. Тамақішералдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)	стітазалаудағдыларынқалыптастыру. Бізақылдыбаламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемдітұтыну» - табиғиресурстарғаұқыптықараудықалыптастыру.. Ас - адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)
Түскіұйқы 12.40-15.30	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Ұртоқпақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?» ертегіснoқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка әуеніменбалалардыұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылу, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

15.50-16.10					
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстантуралыәңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстанРеспубликасының Әнұраны, ЕлтаңбасыжәнеТуыжәнеҚазақстантуралынегізгіұғымдар беру; Қазақстантуралықарапайымтақпақтыжаттатыпүйрету. "Көзіңдіжұмып, қолыңменанықта" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішіұғымдарынбекіту. (математикалықнегіздері, сөйлеудідамыту)**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу. "ЖасасынҚазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "солқол", "оңқол" ұғымдарынажыратудағдыларынжетілдіру; бірқасиеттінегізгеала отырып, қасиеттерібөлекзаттардыекіқолғабөліпқастауарқылыоңжәнесолжақтыажыратудыүйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзібағдарлау, естесақтау, қабылдауқабілеттеріндамыту. "Қолымда не бар?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан**	**Сюжеттік-рөлдіойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балалардышаштаразойынынментанысты ру, шаштарынүнемітарақпентарап, әдеміленіпжүрудіүйрету. Шашөрудіңәртүрлілгісінкөрсету. Әсемдікке, әдемілікketәрбиелеу. (қоршағанортаментаныстыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі) "Өзүйіңді тап" қимылдыойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақкелгеналасаорындықтардаотырады. Барлықбалалардаәдеміүлкенойыншықтар:**	**Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсаты: диалогтықсөйлеудідамыту, бірзатпенбірнешеәрекеттердіорындауғаүйрету. Материалдар: жазужәнеаю Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға балабақшаға хат келгенінайтады. Бұлхатта Алан оған посылка жіберудісұрайды. Бізжібереміз бе? Соданкейіноғанқонақүйлердіжинаукерек. Балалардан Алан қандайқонақүйлердіжақсыкөретінінанықтайды. БалаларАланғаарналғанқонақүйсөмкесінжинайды. Әріқарай, тәрбиешібалаларды**	**Сюжетті-рөлдіойын. «Дана қуыршағынтамақтандыру». Мақсаты: балалардыңыдыс-аяқтуралыбілімдерінбекіту, балалардыңсөйлеуінбелсендіру, тамақтанукезіндемінез-құлықмәдениетінетәрбиелеу, қуыршаққақамқорлықжасау. Материал жәнежабдық: Дана қуыршағы, ойынбұрышындағыыдыс-аяқжиынтығы. Ойынбарысы: Ойынбұрышындаөтеді. Тәрбиешітүскіас кезіндеқандайыдыс-аяққолданылатынынкөрсетедіжәнеайтады (сорпағаарналғанте**

		- жіңішке ,үлкен - кіші, оң - солжайлыбілімдерін бекіту; түйсінусезімдерінда мыту. (танымдықдағдыла р, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	**біріншітұрғанұзын шақорындықтақуы ршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз » дегеннұсқауыменба рлықбалалаларорынд арынантұрыптәрби ешіңіңсоңынанжүре ді. Серуенбарысындаб алалартүрлікозғалы сқимылынорындай ды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыржауабаста ды» дегеннұсқауыменба лалаөзүйлерінеқар айжүгіреді. Ойындықайталауба рысындатәрбиешіба лаларғабілдірмейой ыншықтардыңорн ынауыстырыпқояд ы. Балалаөзүйлерінж**	**ойынәрекеттерінеит ермелейдіжәнеойын барысынбақылайд ы. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортамента ныстыру)**	**реңтабақтар, екіншісінетаяз, қасық, шанышқы, шыныаяқжәнет.б., үстелгеқалайқойыл ғанын, түскі ас кезіндемінез-құлықережелерін, ас құралдарынқалайп айдаланукеректігін көрсетеді. Балаларғақуыршақ тытүскіаспентамақт андырудыұсынады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, қоршағанортамента ныстыру)**

			ылдамтабуыкерек. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)		
Балаларменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)**	**"Туғанелдіңұлымын" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлеңдер мен тақпақтардыайтқызу. АсқаржанСәрсеков "Туғанелдіңұлымын". Аспанымдаймөлдірмін, Жайлауымдайжазықпын, Өзенімдейөршілмін, Гүлдерімдейнәзікпін. Қуаталғанөзінен, Туғанелдіңұлымын. Бақыттыетіпөсірген Отанымныңгүлімін. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	**"Үйдіңесігінжабайық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыөлшемібойыншасалыстыруды, жуанжәнежіңішкезаттардыажыратудыжаттықтыру. Ойлауқабілетіндамыту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)**	**"Қаладағыжылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту; жылмезгілдеріturалысипаттамалықәңгімелерқұрастырукезіндетолықсөйлемдерменсөйлеудідамыту; бақылау, көрнекізейін, естесақтауқабілетін дамыту; туғанқаланыңтабиғатынақызығушылықтытәрбиелеу. Барысы: лото түріндегіойында бала белгілібірмаусымы бар суреттіаладыжәнесолжылмезгілінсипаттапбереді. Суреттердітаңдауке**	**"Күз" тақпағынжаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. МұқатайЖылқыайдарұлы "Күз". Алма, өріктікамбаларға Толтырдыәкеп алтын күз. Шәкіртболыппарталарға Отырдыкеп алтын күз. Бұлтболып та Алатауға Байланыпты алтын күз. Дастарқандатабанға Айналыпты алтын күз. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**

				зінде педагог маусымтуралыәңгі меқұрастырудыұсы наотырып, тапсырманықиынд атаалады. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқимылбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.09 - 04.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	31.09.2024.	**01.10.2024.**	**02.10.2024.**	**03.10.2024.**	**04.10.2024.**
Барымыз да, бағымыз да – Тәуелсіздік Қасым-ЖомартТоқаев					
Балалардықабылдау 08.00-08.30	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақыт толы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсылау. Сәлемдесу «Достық» шеңбері.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсылау. Сәлемдесу Армысың, Әлем!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсылау. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсылау.

	шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз (сөйлеудідамыту)	Бізқандаймыз, қандаймыз, Шұғылалытаңдаймыз, Жарқырағанкүндеймі з, Табиғаттықорғаймыз. (сөйлеудідамыту)	Армысың, Жарыққүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендердікөрсемқуанам! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғақуыршақкиімдері мен төсекжабдықтарынжуукезіндепедагогкекөмектесудіүйрету: балалардыжұмысқакірісуалдындажұмысалжапқыштарынкиюдіүйрету; жууғажәнекептіругекажеттікерек-жарақтарды, сондай-ақжұмысорнындайын	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытарақтардытазартужұмыстарындапедагогкекөмектесудіүйрету: суланғантарақтарды шаю, олардыщеткаламентазалау. Кітаптарғақызығушылықтыояту. Балалардытақпақтармен	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңеңбеккедұрыскөзқарасынқалыптастыру, өз-өздерінеқызметететугеіскерліктеріндамыту. ҚадырМырзаӘлі «Күз». Күз де келді, күзкелді, Күдерінжазүзген-ді. Күз де келді, күзкелді,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыптыболуға, дербесәрекеттерінжетілдіретүсуге, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Күз" мезгілінебайланысты сюжеттісуреттеркөрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқабайланысты сұрақтарқою.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек:Балаларды топбөлмесіндегіреттілікті сақтаудыүйрету: үстел, орындықтардың, сөрелердіңшаңынсүрту. Ойнапболғансоңойыншықтарынорын-орнынажинауғатәрбиелеу.

	дау, сабындықолданабілуі скерліктеріндамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. (музыка) Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. Қызылсары, сап-сары..аттытақпақтыжаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғакүзгікұбылыстыңбірі, жапырақтардыңтүсуіжөніндемағлұмат беру, ересектіңсоңынанкүзтуралыкөркемсөздіқайталап, жаттаудыүйрету.	шағынөлеңдердіжаттқаайтуғаүйрету. Құрастыруданойын-жаттығу. "Сары жапырақтаржергетүсті". Мақсат-міндеттері. Балалардыкұрастыруғаикемдікағаздыжұмарлау, бүктемелеу, жыртыпалуамалдарымен, қасиеттеріментанысты ыру; қағаздыжыртыпалып, қолдағыкескіндібелгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатудыүйрету; күзмезгіліжөніндеұғымдардыкеңейту, жапырақтардыңсарғайыптүсуіжөніндегітүсініктердіанықтау. Құрылыснәтижесіменойнату. Мақсат-міндеттері. Күзгіжапырақтардыағашбұталарынажапсыру, тиянақтылыққа,	Көктебұлттаржүздіенді. Күз де келді, күзкелді, Құстармекеніздеді. Күз де келді, күзкелді, Қондырмадытүзгеелді. Күз де келді, күзкелді, Керекоқубізгеенді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) «Күзбояулары» сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларғажапырақтардыңтүстерін, күзгібояулардыңтүстерінажыратудыүйрету. Құрал-жабдықтар: көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызылсарытүстіжапырақтардыңсуреттері (карточкалар). Ойыншарты. Балалардыалаңғашақыру,	Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапету. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту, экологиялықтәрбие) Үстелүстіойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалықойлауды, қолдыңұсақмоторикасындамыту. (танымдықдағдылар, құрастыру, сөйлеудідамыту) "Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: аз жәнекөпзаттардыажыратуға, салыстыруғажаттығады; ойлаукабілеттерідамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықіс-әрекет)	"Жапырағынақарайжырат" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Ұқсасбелгісінекарай жапырақтардытабылугежаттықтыру; сөздікқорынтолықтыру, есту, қабылдаукабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Айырмашылықтытап" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсасжұпзаттарды, суреттердісалыстырып, олардағыұқсастықтармен айырмашылықтардытабу қабілеттерін, қабылдау, зейінқабілеттеріндамыту. Барысы. Салыстыруғабіріншізатнемесесуретбалала

		ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	оларғаүстелдежатқан түстеріәртүрліжапырақтардыкөрсету. Жапырақтаркөк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызылсарытүстіболады.		рғабіразуақыткөрсетеді. Соданкейінекіншізатне суреткекөңілаударылады. Бастыміндет - заттардың не суреттердіңнесіменұқсамайтынынайту. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,	(Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларорамалдарыменбеттерінжауып, "тауып ал" дейді. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Оңғабұрылу, қолдарынсозу,

	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3	орамалдарынумаждап "жуамыз" дейді. 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжердеотырады, аяқалшақ, орамалдартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, орамалдарменбеттерінжауып "ұйықтайық" дейді. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Орамалдарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3

	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). (дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәріңіатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылы, балалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Аз жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)**

Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Домалайдыалмалар". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірі сап түзепаяқтыңұшымен жәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрықабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынүйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Сан алуанжапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуіжоқ" дегенұғымдардыажыратудағдыларынжетілдіру; заттардыбірқатарға,	Дене шынықтыру "Доптыдомалатайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрықабілеттеріндамыту; тұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінжетілдіру. "Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын. Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбілімінда мыту. Барысы: балаларғаәлемдісаяха	**Музыка "Жапырақтарсарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсініп, біргеайтабілуқабілетінқалыптастыру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынқалыптастыру; дыбыстыестужәнекабылдауқабілетіндамыту. Балалардыадамгершілікқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамы мен оқуқызметінеқызығушылықтарынарттыру. Қоршағанортамент**	**Дене шынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балалардытұрғанзаттыңбасынадоптигізуарқылыжоғарысекіружәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатуіскерліктерінбекіту, ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. Сурет салуданойын-жаттығу. "Саябаққакүзкелді". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқаламарқылыағаштардаөскенжәнеағаштардаанжергетүсіп, жердежатқансарыжапырақтардысалудыүйрету; күзмезгілітуралы, жапырақтардыңсарғайып, түскеніжөніндетүсініктерінкеңейту.**	**Қазақтілі "Не, қайдаөседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстерәлемі." Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды, көгөністер мен жемістердіңатаулары нестесақтаудыжәнеолардыбір-бірініенажыратабілуді, көгөністер мен жемістергетәнтүстердіатауғажаттықтыру. "Көгөністер мен жемістер" дидактикалықойыны. "Көгөністер мен жемістер" сергітусәті. "Қандайтүсті?" дамытушылықойыны. Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгөнісдүкені" ойыны.**

	ретібойынша, бірбағыттасолданоңғақарайоңқолыменорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзмөлшері, зейінді, естесақтауқабілетін, жағымдыэмоцияларды дамыту.	ттауұсынылады. Оларөздерініңжолдарықайдажатқанынанықтауыкерек (шөлдаламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кememенмұхиттыңарғыжағына. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуікерек. (көркемәдебиет)"	**аныстыруданойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушыныңжұмысыментаныстыру; аула сыпырушыныңатқаратынжұмысыныңерекшелігі мен еңбекнәтижесініңмаңызытуралытүсінікterінкеңейту. Дидактикалықойын. "Аула сыпырушыныңқұралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыныңқұралдарынтауып, құралдыңатауынатаудыүйрету.**	**Саусақжаттығуы. "Жапырақтарұшты". Қолдар – жапырақекен, (алақандардыжайып, саусақтардытікірейтіп, ары-беріайналдыру) Бұтадаотырекен. (саусақтардыжұдырықтарғақысыпалу) Желсоғыпжұлыпалса, (алақандардыашу) Ұшадыжеке-жеке. (саусақтарменеркінқимылдау) (сөйлеудідамыту)**	**Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістермен көгөністердүкенінде гісатушыныңқызметіментаныстыру; жемістер мен көгөністердіңатаурынжатқаайтабілукабілетінқалыптастыру; жемістер мен көгөністердіпайдаланаралдындатазалыкережелерінсақтаудыүйрету; сатушыжәнетауарсатыпалушықарым-қатынасыныңерекшеліктерін, теңгетуралыұғымдарынкеңейту. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттеір. Сатушығақажеткұралдардыңатаулары нпысықтау.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену				

	https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	**Теректібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Бақылаубарысындатеректіңқұрылымыныңерекшеліктеріментаныстыру. Тақпақ. Жақсылықтықолдаймыз, Табиғаттықорғаймыз. Терек егемізбақтарға, Айналасынқоршаймыз. - Балалар, бұлтерекағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек - жылдамөсетінағаш. Ертекөктемдежапырағышықпайтұрып, сырғасекілдіақгүлжарады. Жапырағыжұмыртқапішіндес,**	**Суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың судыұқыптыпайдаланутуралытүсініктерінқалыптастыру. Судыңқасиеттеріту ралыбілімдерінныңайту, температурасыәртүрліболатынынайту, суда кейбірзаттарбатыпкетеді, басқаларысудыңбетінешығады. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлітемпературада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, ондабәрікөрінеді. Ыстыққүндебассейнде су тез қызады. Тоғандағы, өзендегі,**	**Күндібақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Күнніңкөзіжылу мен жарықтыңнегізгікөзіболатынынұғындыру, күнніңшығуынқадағалаудыжалғастыру. Күніңсәулесітуралыайту. Тақпақ. Алақай, алақай! Күншықты, күншықты, Жерүстіненұршықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балаларекітопқабөлінеді. Әртоптаөзтуларыбо**	**Суды бақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Судыңқасиеттеріту ралытүсініктердітиянақтау; табиғиқұбылыстарғақызығушылықтыарттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалмайтұратынынанықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетеді дегендіайтқызу. Іс-тәжірибедесудыңадамның, өсімдіктердіңтіршілігінеықпалынакөңілаудару. Гүлзардысуару, таза ас суынішкізу. Іс-тәжірибеде суды асфальтқатөгіп, күнніңкөзіндекебуін**	Жаңбырлықүнтуралы сөйлесу(немесебақылау). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлықүніқажеттіаттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу.

	жиектеріаратісті. Жапырақтарыгүлдегенкездетерекжасылқалпақкигенсияқты, жаздатеректенмамықұшады. Ағаштыңжапырақтарыменбіргебұтақтартәждепаталады. Терек ауаныжақсытазартады, ағаштыңтамырыжерденылғалалады, олкөпжылубереді. Терек ағашыжұмсақ, жеңілболады, оданқағаз бен сіріңке, ойыншықтаржасайды. Еңбекәрекеті: терекжапырақтарынжинау, балалардыеңбекнәтижесінеөзүлестерінқосудыүйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалысойыны.	**көлдегі су жаздақызады, адамдаршомылуғабарады. Асфальтқашашыраған судыңқаншалықты тез кебетінінкөрсету. Үлкенбалалармензуғақандайзаттарбатыпжатқанын, қайсыбатпайтынынанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебатып бара жатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескерутиіс. "Толқидытеңіз"**	**лады. Әртудыңқорғаушысыболады. Ту қорғаушылартудыңқасындатұрады. Басқабалаларқарсыластарынөзтобынаауыстыруларыкерек. Екітоптыңортасынансызықсызылады да, қарсыластарынақарама-қарсытұрады. Бір-бірініңқолдарынанұстап, өзтоптарынатартыпалуғатырысады. Сөйтіпқай топ балалардыкөпжинайалса, сол топ жеңіскежетеді. Жеңілгентоптыңтынашабуылжасалады. Егер де туларынқорғапқалса, ойынжалғасабереді. "Қағыпалмайөт" (кегли) ойынжаттығуы.**	**бақылату. Балаларға "кеуіпкетеді" дегендіайтқызу. Еңбекәрекеті: гүлзардаөскенгүлдердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардықырағылыққа, дәлдіккеүйрету. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектікөлынаалып, балалардыңтусыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектің лақтырылғанбағытынкөрмеуікерек.**	Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. "Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру.

	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажұптарғазиналудыжәнежан-жаққатарапжүгіругедағдыландыру. Құралдар: таратпалытаңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Доптыұстап ал" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакцияжылдамдығындамыту; доппенойындарғақызығушылықтыарттыру. Дене тәрбиесібойыншажекежұмыстар. Мақсат-міндеттері. Доптықағыпалужәнелақтыружаттығулары. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөзбетінше	**қимылдыойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардышыдамдылыққатәрбиелеу. Балаларойыналаңындаайналыпжүріп: Толқидытеңізбір, Толқидытеңізекі, Толқидытеңізүш, Толқидытеңізтөрт. Тәрбиешібелгісібойынша: "Толқынмұзбол!"- дегендебалаларқозғалмайқалукерек. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері .Балалардышеңбергетұрып, бойыменжүругежәнежүгіругебейімдеу; вестибуляраппатарындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу.**	**(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасыменбаяужәнеептілекпенөтугедағдыландыру; көзмөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляраппаратындамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбекәрекеті: алаңдағыағаштардантүскенқұрғақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойыны.**	**"Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен? - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалған бала басқаларынабілдірмей, тәрбиешігеәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбірібайқапқалса, ақсүйектітауыпалғанбаланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп, ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Өзбетіншеойындыұйымдастырудыдамытудыжалғастыру, ереженіңнормасынжәнетәртібінорындау. Еңбекәрекеті:**	Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.

	ойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.	**Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Балалардыңеркіной**		**гүлдікүту. Мақсат-міндеттері. Учаскедеөсетінөсімдіктердіөзбетіншекорғаудыүйрету; гүлгеұқыптықарауды жәнесүюдітәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмайма?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққажауапберудіжәнежауабынтүсіндірудіүйрету. - Балалар, жаздақаржауама? Күншығыптұрма, жаңбыржауыптұрма? Қараңғыжәнежарықжердеөсіптұрғанөсімдіктердіқадағалау, күнгетартылатынөсімдіктерқозғалысынакөңілбөлу. Өсімдіктерөсуүшін жарыққажет. Балалардыңеркіноиыны.**	

		ыны. Балаларғаөзбетіншеойынтақырыбынтаңдаудыүйрету.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	"Ат - адамныңқанаты, ас - адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу; балаларғатамақтықішкенебөліктергебөліпжеукеректігінайту; тынышотырыптамақтанудыүйрету; тамақішералдындабалаларбір-бірінеастыңдәмдіболуынтілеп, тамақтансоңалғысайтулары.Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәріңіатын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылы, балалардыңтәбетінашу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту, көркемсөздіқайталау)**				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Үшаю» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. «Қоянныңүйшігі» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				

15.30-15.50					
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. зейінді, төзімділікті, ептіліктідамыту. Барысы: балаларекітопқабөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; соданкейінбір-бірінеарқаларыменекі қатардатұрады. Педагог атаған топ ұстапалады; атыталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарданемесебелгілібірсызыққадейін). Педагог баяусөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәттеекі топ қашыпкетугедайынболады. Қарапайымнұсқа: педагог атаған топ қолшапалақтайды, ал	**"Ұшадыұшпайды, өседіөспейді" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдық қабілетіндамыту. Барысы: педагог заттыатайды, егеролұшса, балалархолдарыменқанатқағудыкөрсетеді; егеролұшпаса, олархолдарынтізегекояды. Егеролөссе, олархолдарынжоғарыкөтереді, егерөспесе, олархолменжабады. **(көркемәдебиет)** **«Күн мен жаңбыр» азқимылдыойыны**. Мақсат-міндеттер. Балаларғаойынережесінсақтапойнаудыүйрету. Ойыншарты. Балаларашықаландаеркінойнапжүреді,	**"Күлкілімаймылдар" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығындамыту. Барысы: балаларшашыраңқытұрады (маймылдар). Олардыңалдында бала - хайуанаттарбағынакелуші, оләртүрліқимылдармен қимылдардыорындайды. "Маймылдар" баланыңіс-әрекеттерінқайталайды. **(көркемәдебиет)**	**"Әлемгесаяхат" театрландырылғанойын.** Мақсат-міндеттері. Өзмінез-құлқынақтайбілу, сенімі мен қиялындамыту, балалардыңбілімінда мыту. Барысы: балаларғаәлемдісаяхаттауұсынылады. Оларөздеріңіңжолдарықайдажатқанынанықтауыкерек (шөлдаламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кememенмұхиттыңарғыжағына. Мінез-құлқынсоғансәйкесөзгертуікерек. **(көркемәдебиет)** **"Танып ал да, атыната" дидактикалықойын**	**"Түстертуралыертегі" оқып беру.** Мақсат-міндеттері. Балалардыкөркемсөздімұқияттыңдап, мазмұнындұрыстүсінуге баулу. Ерте, ертеертеде, ешкіжүнібөртедеқызыл, сары, көкбояуларөмірсүріпті. Оларөте тату-тәттіболыпты. Күндердіңкүндеріолар қызықтыоқиғаларғатап болады. Біркүніқызылтүссарытүскеқонаққакеледі. Бірмезеттеүйішіндегі шамсөніпқалады. Түстербір-біріменсоқтығысыпжүргендетағыбіртүспайдаболады. ОлҚызғылтсарытүсекЖаңбыржауыптұрғанкездеболғаноқиғаКөкбояу мен

	екінші топ орындарындақалады. **(көркемәдебиет)** **«Кімніңдауысы?» ойыны** Мақсат-міндеттер. Достыққа,ұйымшылболуғаүйренеді. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментаныстыру)**	гүлтереді, көбелекқуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыржауды!» дегендауысестілгендебалалар пана іздеп, кішкентайүйлергетығылады. «Күншықты!» дегенбелгіестілгендебалаларалаңғақайтаныңады, ойындарынжалғастырыпойнайды. **(денешынықтыру)**		**ы.** Мақсат-міндеттер: заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттығады; сөздікқорынмолаяды; ойлауқабілетідамиды. **(сөйлеудідамыту, танымдықіс-әрекет)**	кішіқарындасы Сарыбояужаңбырданқорқып, еменағашыныңастынатығылады. Жаңбыркаттыжауғаннанбояуларыезілебастайды, олардыңбояуларыаралласқанкездеЖасылбояупайдаболады. Арықараймынандайжағдайболды. Көктүсөзініңқуанышынбөлісейіндеп осы қуанышыменҚызылбояуменбөліспекболып, ҚызылбояудықұшақтапалғандаКүлгінтүспайдаболады. Солай осы өміргежаңаданҚызыл сары, Жасыл, Күлгінтүстерпайдаболғанекен. Барлықбояуларқолұстасып, үлкеншеңбержасайды. Осыданкемпірқосақпайдаболады.

					(көркемәдебиет, қоршағанортаментанысу) **"Түрлі-түстімоншақтар" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Негізгітүстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралыбілімдерінныңайту. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. Түрлітүстімоншақтардыалақанмендомалақтау, ермексазданүзіпалу, есудіүйрету. **(мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс	Артикуляциялықжаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөпеңбек	Боямақтардыбояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)	ҚадырМырзаӘлі «Күз». Күз де келді, күзкелді, Күдерінжазүзген-ді. Күз де келді, күзкелді, Көктебұлттаржүздіенді. Күз де келді, күзкелді, Құстармекеніздеді.	Сазбалшықтан, ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулу. Сазбалшық, ермексазкесектерінен бөліпалу, домалату. (Мүсіндеу)	Боямақтардыбояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)

			Күз де келді, күзкелді, Қондырмадытүзгеелді. Күз де келді, күзкелді, Керекоқубізгеенді. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)		
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Жаднама: "Балағақандайойыншықтарсатыпалуғаболады?"	"Немерелердітәрбиелеугеарналғанбірнешекеңестер" қабырғагазеті.	"Баланыңқозғалысбелсенділігінқалыптастырудағыотбасыныңрөлі" әңгімелесу.	Әңгімежүргізу: "Баланытанымындамытудыңмаңыздылығы".	Ата-аналарғакеңес. "Демалыстыпайдалыөткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 07.10 - 11.10.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	07.10.2024.	**08.10.2024.**	**09.10.2024.**	**10.10.2024.**	**11.10.2024.**
Отан – біздіңеңүлкенанамыз. ӘркімОтанынакөрсеткенқызметінежылудәметпеуітиіс. Ол – оныңазаматтықборышы. МұхтарШаханов					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Арайлытаң, армысың! Шуақтыкүн, армысың! Жан досым, сағансәлемберейін, Аман-есенбармысың! Балалардостарыменқол	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Сәлембердімдосыма! Аман болсынәркашан! Асығамынқашанда!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	алысыпамандасады. (сөйлеудідамыту)	“Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Жайдарлымінездіапайыма. (сөйлеудідамыту)	“Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлаудыүйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек?" әңгімелесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылғаніс-әрекетінекажеттіоқуқұралдарынтаратужәнеорындарынажинауіскерліктеріндамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Сиқырлықапшық" дидактикалықойыны Мақсат-міндеттері. Балалардызаттардықолменұстап, сипап-сезуқабілетіндамыту.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытамақішердетабақша, қасықтардықою, ішіпболғандажинасуіскерліктерінжетілдіру. "Лото"" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжеміс-жидек, көгөніс, гүлдержайлыбілімдерініндамытужәнеоларды өсіп-өнетінорындарындұрысайтулары. Ойыншарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балабақшадағыарнайыжабдықтардыдұрыспайдалану, қадірлеу, қайтаорнынақоюғатәрбиелеу. Сөздікойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсат-міндеттер: Балаларғақатты,сыбырлап, ақырынсөйлеугеүйрету. "Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру;	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыңбалабақшадағыойынбұрышындағыкезекшілікті атқаруіскерліктерін жетілдіру.** **"Көркемсөздімәнерлепоқужаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, естесақтау, елестетукәбілеттерін дамыту; көркемсөзүлгілеріне, ересектіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздіңгүлбақшада,**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғабелгіленгентәртіпбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгерту. "Тәулікбөліктері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктеріжайлыбілімдерінбекіту; тәулікбөліктерінатауды, ажыратудыжаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлтты

	Тәрбиешібалалардыңортасына "Сиқырлықапшық" әкеледі. Қапшыққажемістер мен көгөністерсалынған. Балалардыңарасынанбірбаланытаңдапалады. Ол бала көзінжұмып, қолын "сиқырлықапшыққа" салып, кезкелгензаттытаңдапалып, қолын "сиқырлықапшықтан" шығармағанбойысолзаттың сын-сипатынайтады. Түрін, түсін, дәмінбарлығынсипаттапайтыпбереді. Қалтаданқолыншығарып, заттыкөрсетеді. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	гүлдерді – гүлзарларғаорналастыру. Үшүлкенкарточкада: бақша, бау, гүлзарбейнеленген. Көлімдері 8×8см карточкаларжәнекөгөністер, жемістер, гүлдербейнеленгенкөлемдері 5×5см карточкалар. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту) "Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	қоршағанортадағықұбылыстар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегі желісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	**Бар әсемасхана.** **Бар ондааспазшы,** **Аққөңілжақсыаға.** **Әлде, май құймақпа?** **Көже ме, сорпама?** **Әлде, бал қаймақпа,** **Тұрадыортада.** **Тәп-тәттітамағы,** **Ағай – ас маманы.** **Пісіребілгенге,** **Астыңжоқмаманы.** **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** **Зертеуіс-әрекеті** **Мақсат-міндеттер:** **Қолданслаймжасауарқылызерттеужүргізеді.**	қойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балалар ортағашеңберқұрыптұрады. Топішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлыншақ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалаларонынжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланад

					ы, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді.
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып:	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне! " "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады).

	аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларақметайтады, тамақтануғакіріседі. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, сөйлеудідамыту,**				

	көркемсөздіқайталау)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Қандайшырын?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістердіажыратужәнеатауқабілетінжетілдіру, сын есімдердіқұрудыүйрету, ауызшасөйлеуді, зейінді, естесақтаудыдамыту. Барысы: балаларсебеттенсуреттердікезекпеналады, суреттегіжемістердіатайдыжәне осы жемістеналынғаншырынқалайаталатынынайтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны". **(сөйлеудідамыту)**	**"Жапыраққайағаштаншықкан?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ағаштардыдіңдері мен жапырақтарыбойыншаажыратуқабілетінжетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесақтауын, қиялындамыту. Барысы: балалардыңалдындажапырақтардыңсуреттерітұрады. Балаларәржапырақтыңқайағаштанекенінтабадыжәнесолағаштыңүстіне(бетіне) жапсырыпқояды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Күз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; тақырыпбойыншасөздікқорларынмолайту. Барысы: үстелдеәртүрлімаусымдыққұбылыстардыңаралассуреттер (қаржауады, гүлденгеншалғын, күзгіорман, құстаржәнетағыбасқа) қойылған. Бала күзгіқұбылыстардығанабейнелейтінсуреттердітаңдайдыжәнеолардыатайды. Мысалы: күнбұлттыңартынажасырынып жатыр, жаңбыржауыптұржәнетағыбасқа. **(сөйлеудідамыту)**	**"Күзгіжапырақтар" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз", "ағаштар" сөздеріментолықтыру; есімдердідұрысқолдануды үйрету. Барысы: баланыңалдындаүлкенкарточкалар бар. Кішкентайларыжақынжердежинақталған. Олбіркішкентайкарточканыалып, қайағаштыңқайжапырағындаболғанынанықтайды: "Бұлүйеңкіжапырағы", ... , ... Соданкейінүлкенкарточкадансолжапырақтыіздейді де, оғанкішкенежапырақтықояды. **(сөйлеудідамыту)**	**"Қайкөгөністібайқамайқалдық?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақырыпбойыншасөздікқорынбелсендіру, зейіні мен визуалдыестесақтауындамыту. Барысы: ересек бала қояндыкөрсетіп, бүгінгонытуғанкүнііекенінтүсіндіреді. Қонақтаркөптегенсыйлықтарәкелді. Ересекадамқоянныңалдынакөгөніссыйлықтарқояды, олардықатарғақояды. Біркөгөністіатамайды. Бала қайкөгөніжетпейді, соныатайды. **(сөйлеудідамыту)**
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Ғажапкүздіңсыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшы менжәнеөкшемен сап**	**Дене шынықтыру "Күзқандай?" Мақсат-міндеттері. Балалардатұрғанзаттыңбасынадоптытыгізуарқылыжоғарысекіру;**	**Музыка "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыңмузыканытыңдайбілуқабілетінарттыру;**	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшы менжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктер	**Қазақтілі "Нан дастарханғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтыңдауды,**

	түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұрықабілетінжетілдіру; тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіружәнеқиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдысынжетілдіру. **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу. "Күзкелді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күзкелді" өлеңініңмазмұнынментаныстыраотырып, тақпақтымұқияттыңдаудыүйрету; тақпақтыжатқаайтатынсөздерінестесақтап, қайталауғажаттықтыру; тақпақтағыкүзмезгілінкөркемсөзбенәдеміөрнектегенжолдарынабалалардыңназарынаударып, мәнінтүсіндіру; күзтуралытүсінік беру. "Күзкереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күзмезгілінеқатысты суреттер табу. (сөйлеудідамыту)**	**қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларынжетілдіру; гимнастикалықшеңберлерменжалпыдамытужаттығуларынжасауғаынталандыру; ұйымдастырылғанісәрекеттіпысықтау. "Әдеміжүреміз" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Түзусызықтыңбойыменжүрудіүйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Күзгіқоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажыратудағдыларынқалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойыншазаттардыжазықтықтаорналастыруіскерлігінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесақтау,**	**әндітыңдайотырып, сын-сипатынажыратудыүйрету; дыбысұзақтығытуралыұғым беру; дыбыстыестуқабілетінжетілдіру; музыка әуеніменбірге биырғақтарынжасайбілудағдысынжетілдіру; күзсыйытуралыұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінентаны". Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәміна жыратудыүйрету. Қоршағанортаментаныстыруданойын-жаттығу. "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістің бірнешетүріментаныстыраотырып, олардыөсірутәсілдерітуралытүсініктерінкеңейту; жемістержайлытүсініктерінжүйелендірудеқарапайымзерттеужұмыстарыменай**	інжетілдіру, тұрғанзаттыңбасынадоптытигізуарқылыжоғарысекіру, қиғаштақтайдыңүстіменжүрудағдыларынбекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекеттіқорытындылау. "Орныңды тап" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпойынойнауды үйрету, жылдамжүгірудағдысындамыту. Сөйлеудідамытудаойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкүзсыйлатуралы, көгөністермен жемістердіңөсуерекшеліктері мен орындарытуралы, білімаясынкеңейту. Дидактикалықойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердіңатауларынбекіту; жемістер мен	**тақырыпбойыншафонетикалықсөздікойындардыойнаубарысындаересекадамныңөтінішін, сөзінтүсіну, нанныңдастарқанғакелужолытуралыбілімдерінқалыптастыру.** **Сурет салуданойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыүшсаусақпенұстап, түгінбояуғамалып, бірнүктеденқағазбетініңтікебойымендоғалысызықжүргізіп, қайтаайналдырып, басталғаннүктегежетубілігінжетілдіру, салыныпқойғансопақшапішінінқылқаламарқылықызылсарыбояуғабояутехникасынқалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушеніқолданудағдыларынжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, көзмөлшерін, зейінін,**

		қабылдауқабілетінд амыту.	**налысуқабілетінқал ыптастыру; күзсыйыныңмәніна шу. "Дәмінентаны" дидактикалықойын ы. Мақсат-міндеттері. Жемістердіңдәмінта тып, қандайжемісекенінд әміненажыратудыү йрету. Жемістердіңатауын қазақтіліндедұрыса йтудыдағдыландыр у. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	көгөністердіекітопта мағабөліп, ажыратутәртібінпыс ықтау. (сөйлеудідамыту)	**елестетуқабілетінда мыту. Саусақжаттығуы. "Жүрейік, жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтарменүстел бетіндеаяқтарменад ымдаржасапжүрген дікөрсету) Көккеқолменсермей ік, (саусақтармен, қанаттарқимылынк өрсетіп, қолдардытөменнен жоғарыкөтеру) Күнгесәлемберейік, (алақандарменжоға рыдабұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Пошташыныңжұмыс ынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымды қөзгерістертуралыбілім дерінбекіту; пошташыныңжұмысыт уралытүсініктерінқалы	**Аула сыпырушыныңжұм ысынбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Сыпырушыныңжұмы сынбақылаудыжалғас тыру; сөздікқорынбайытуар	**«Солыпқалғангүлде рдібақылау» (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілі ніңерекшеліктерімен таныстырыпөтіп, балабақшаауласында	**Күзгіжаңбырдыбақ ылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Табиғаттағымаусымд ықөзгерістертуралыт үсініктерқалыптасты рудыжалғастыру. **Ересекадамдармено**	**Мысықтыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Мысыққатәнерекшел іктертуралыбілімдері нкеңейту. ҚадырМырзаӘли "Мысық".

	птастыру; ересектердіңжұмысына қызығушылық пен құрметкетәрбиелеу. Пошташы Күнібойыжолжүріп, Көргенемесболдырып. Қайтадыүйгеалғысты, Қапшығынатолтырып. - Балалар, пошташыдегенкім? - Иә, дұрысайтасыңдар, балалар, пошташы хат таситынадам. - Олдорбасындағыхаттардыәрбірүйдіңесігіненемесе хат жәшігінеқалдырыпкетеді. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (қоқыстардынақтыжергежинау).** Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, істіжалпықүш-жігерменорындауғақолжеткізудіүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жапырақтыңтүсуі", "Мен атағанзатқажүгір". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Бір-	қылысөйлеутілініңдамуынаүлесқосу; сыпырушыныңжұмысынақызығушылықтыжәнеқұрметкетәрбиелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (белгіліжергеқоқысжинау).** Мақсат-міндеттері. Қоқыстыбелгілібіржергежинауқабілетіндамыту. **Қимыл-қозғалысойындары. "Құстар мен жаңбыр". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Ойынкезіндеөзараәрекеттесуқабілеттеріндамыту; **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттерІ. Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.	ғықүзгігүлдергеназараударту. Жазғыгүлдер мен күзгігүлдердіңерекшеліктері, айырмашылықтарытуралыаңгімелеу. **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары.** Мақсат-міндеттері. Құрапқалғангүлдерді ңтұқымдарынжинау. **Балаларменжекежұмыс.**Тақпақжаттау. Арасындагүлдің, Ойнапбүгінжүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемібәрі. **Қимылдыойындар. «Абай бол!», «Қайдашылдырлайды?» (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыептіліккеүйрету. Естуқабілеттеріндамыту. Балалардыңөзеріктеріменжасалатыныс-әрекеттері. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.**	**рындалатынқарапайыменбектапсырмалары (құлағанжапырақтардыжинау)** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, еңбекетугеқұштарлыққатәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Жоғарықарайсекіру", "Шеңбербойымен". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететудіүйрену; жолдастыққатәрбиелеу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Батылбалалар" ойын**ы. Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіружаттығулары, ептіліктідамыту.	Мысықотыр, Ұйқысыәбденқысыпотыр, Май берейін, Шайнапотыр, Тышқанберейін, Ойнапотыр! **Ересекадамдарменорындалатынқарапайыменбектапсырмалары (сүрлеужолдысыпыру).** Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары. "Мысық пен тышқан". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлауіскерліктеріндамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, алғақарайекіаяқпенсекірудағдыларынбекіту.**

	бірінесоқтығыспайжүгірудіүйрену; педагогтіңбелгісібойынша тез жүгірудіүйрету; ағаштардыңатауынбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту.** Мақсат-міндеттері. Серуенкезіндеэмоционалдыкөңілкүйқалыптастыру.		Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәнеуақыттыбағдарлаудыжақсарту.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)**				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайтуғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. **(көркемәдебиет)**
Біртіндепұйқыдан ояту,	Шаңғыжаттығуы (екіаяқтытізегебүгіп, кезекпенсозып-жинау, табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру.				

сауықтырушаралары 15.30-15.50	Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Кеңістіктібағдарлаудыүйрету. **(танымдықдағдылар)** **/Шығармашылық** "Пеште тандыр нанпісіреміз". Ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардыңнанныңқасиетітуралыбілімдерінкеңейту; тандыр нанжөніндеұғым беру; тандыр нанныңдөңгелекпішініниңерекшеліктерінемән беріп, оныңдайындалужолдарынүйрету. **Саусақжаттығуы. "Нан илейдіНұрай".** Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдырыққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру)	**"Нені, қайданалуғаболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Адамғақажеттізаттардытани, талдайбілуге, неніқайданалуғаболатынынүйрету, сөздікқорларынбайыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Неніңтөліжоқ?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен олардыңтөлдерінажыратуды, жануарларғакүтімжасауға, қамқорлыққаалуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту)** **Зертеуіс-әрекеті** Мақсат-міндеттер: Күзгіағаштардыңдіңдерінзерттейді.	**"Сыңарын тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндертуралытүсініктерінкеңейту. Байқампаздыққажәне шапшаңдыққаүйрету. Ойынғақызығушылықтарынарттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**	**"Кім тез жинайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердіайырабілуге, топқабөлебілуге, шапшаңдыққабаулу; тәрбиешінітыңдайбілугетәрбиелеу. **(денешынықтыру, сөйлеудідамыту)**

	Томпаң-томпаң, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бірін-бірінеайқастырып салу) Жалпақтап. **(сөйлеудідамыту)**				
Балаларменжекежұмыс	**Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшелігітуралыәңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Күзгітабиғатқұбылыстарыныңерекшеліктеріту ралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмайауабер, Жаңбыр бол да, Жауабер. Жазыққа бар, Тауға бар. Бақшаға бар, Бауға бар. Белес-белес белгебар, Сусапжатқаншөлге бар. Әртамшыңдыүлессін,	"Түрлі-түстіжолақтар" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманы орындауғаынталандыру; достыққарым-қатынастарынтәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	"Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністермен жемістердіжалпылаудыжәнеолардыбірсөзбенатаудыүйрету. (сөйлеудідамыту)		**"Ғажайыпдорба" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Сөздікқорларынжемістер мен көгөнісатауларынатолықтыру. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	Шалғынқаулап Гүлөссін! **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**				
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Серуеннен оралу кезінде BilimKidsдамытушымультфильмінқосу Жуынуәні https://bilimkids.kz/media/video/umyvaemsya-vmeste (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Ойыншықты тап" дидактикалықойыны. Мақсаты: кеңістіктібағдарлаудыүйрету.	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағысауықтырушаралары".	"Отбасындағымерекелердіөткізудәстүрлері" тақырыбынаәңгімелесу.	"Үйдедемалыстықалайөткізукерек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.
.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	14.10.2024.	**15.10.2024.**	**16.10.2024.**	**17.10.2024.**	**18.10.2024.**
Тәуелсіздіктіңжүгіауыр. ДінмұхамедҚонаев					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Аманбысың, алтын күн! Аманбысың,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	жарқынкүн! Мағанжылу, жарықбер, Қуаныш пен шаттықбер. (сөйлеудідамыту)	.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	Барлық бала саяласын. (сөйлеудідамыту)	file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімдіпайдалану".	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама. "Отбасындағысаламатты өмірсалтыныңшарттары".	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларға топбөлмесіндетәртіпсақтаудыүйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарынорындарынажинау, олардысындырмау. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиенікалыптастырады. (музыка) «Кішкенетоқаштар»	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғаөзқолдарынанкелетінеңбектүлерітуралыәңгімелеп беру; кезекшілердіөзістерінедұрысүйретіп, тостағандытұтқасынан, нансалуғаарналғаныдыстыекіқолыменұстаудыжәнетағыбасқатуралыестерінесалыпотыру. "Бауырсақ" ертегісінсахналау. (көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларбелгіленгенретбойыншакиініп-шешінудағдыларынмеңгеругебәтеңкесінің бауынбайлау, түймелерінтүймелеу, киімдеріниліпнемесеұқыптылықпенбүктепқоюға, үлкендердіңкөмегіменкиімін дер кезіндереткекелтіруге, тазалау, кептіружәнетағыбасқаіскерліктеріндамыту. Сурет салуданойын-	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығуіскерліктеріндамыту. Ө. Тұрманжановтың «Қайданкелдің, бауырсақ?» өлеңініңсюжетінсахналау. Мақсат-міндеттер.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек:Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегікендеушілердікүтебілуінқалыптастыру. "Апта күндері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Апта күндерінатап, ескесақтаудыүйрету. (сөйлеудідамыту) "Нан дастарқанғақалайкеледі?" Мақсат-міндеттері.

	музыкалық-дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғазаттардыортақбелгілерінекарайтоптастырудыүйрету. Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нанөнімдері» карточкалары (немесебетперде), көңілдіәуенніңаудио жазбасы. Ойыншарты. Педагог балалардыекітопқабөледі, ортаға 10 баладаншығады. Педагог 5 балағананөнімдерінің карточкасынтаратады, ал 5 балағатоқаштардыңкарточкасынтаратады. Балаларкөңілдіәуенгебилепжүреді, әуентоқтағанда «тоқаштар» біртопқа, ал қалған «нанөнімдері» бөлектопқажиналады.	Ертегімазмұныңбалалардыңестерінетүсіріп, сұрақтарғатолықжауапберулерінқадағалау. Тілбайлықтарындамыту. Театр өнерінемашықтандыру, дауысырғағынөзгертеотырып, кейіпкерлердіңдауысына сала білугеүйрету. Ойынбарысы. Автор: ""Ерте-ерте-ертеде шал мен кемпіртұрыпты. Біркүні шал кемпірінеайтады."" Шал (1-бала): ""Кемпір-ау, маганбауырсақпісіріпберші."" Кемпір(2-бала): ""Неденпісірейін? Ұнжоққой."" Шал: ""Әй, кемпір, қойманыңтүбінқыырыпкөрсең. Бірбауырсақпісіретінүнтабылар.""	жаттығу "Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастердіүшсаусақпенұстап, тандыр бейнесіндеалдын ала салыныпқойғаншағындөңгелекүстінтікежәнекөлденеңсызықтармен, шақпақетіп, дөңгелек сырты аясынұсақдөңгелектерарқылыбезендірутехникасынжаттықтыру; элементтердіңпішінін, реттілігін, олардыңарасындағықашықтықтыескереотырып, ою-өрнектердіжазықтыққаорналастырудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, көзбенпішін мен түстердіқабылдау, зейін мен елестетуқабілетіндамыту. Саусақжаттығуы "Нан илейдіНұрай". Нан илейдіНұрай, (саусақтардыжұдыры	Нан өнімітуралыбалалардың білімдеріннақтылау, пысықтау; мәнерлепсөйлеу, жекетұлғалыққабілеттеріндамыту; шығармашылыққа, достыққа, нандықұрметтеусезіметәрбиелеу. Ойыншарты. Педагог екібаламенбірігіпӨтебай Тұрманжановтың «Қайданкелдің, бауырсақ?» өлеңініңмазмұнынсахналауғадайындалады, көріністібалалардыңназарынаұсынады. ӨтебайТұрманжанов «Қайданкелдің, бауырсақ?» Дастарқандашашылып, Жаттыаппақбауырсақ. Бауырсаққақызығып, Қараптұрдыкөзін сап: Қайданкелдің, бауырсақ? – Депсұрадықуыршақ. –	Бидайдықалайөсіруженеоданнандықалайжасаужөніндегібалалардыңбілімдерінтолықтырыпжүйелеу; диқаншылардыңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту) "Балабақшаережесінсақтау" тақырыбындаәңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшадаөзіндұрысұстауережелерітуралыәңгімелесу. (сөйлеудідамыту)

	«Бауырсаққімненқашты?» қимылдыойыны Мақсат-міндеттер. «Бауырсақ» ертегісінідегікейіпкерлердіңсөздерінескетүсіру, ойлау, ескесақтау, сөйлеуді, қимылшапшаңдығындамыту. Шарты. Балаларалаңғашеңберқұрыптұрғызылады. БарлықбалағаБауырсақтыңмаскасыкигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегікейіпкерлердің диалог сөздерінайтады. Құралдар: «Бауырсақ» ертегісіндегікейіпкерлердіңбетперделері.	Автор: ""Кемпірсолайістеді. Қойматүбінқырып-қырыпекіуысұнтабады да. Қаймаққосып, қамырилейді. Бауырсақтымайғапісіріп, терезеалдынасуытуғақояды. Жата-жата жалыққанбауырсақтерезеалдынандомалап түсіп, жолғашығып, домалапкетеді. Жолдадомалапкележатса, алдынанқояншығады."" Қоян(3-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!"" Бауырсақ(4-бала): ""Жоқ, сен меніжеме, қоян, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" ""Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген,	ққақайта-қайтажинап, қысу) Дөңгелектеп, былай, (жұдырықтардыайналдыру) Томпақ-томпақ, (қосқолдыжұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап, (қосжұдырықтыайналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандардыашып, бір-бірінеайқастыру) Жалпақтап.	Дүкенненкелдімнансатқан, – Дедіоғанбауырсақ. – Дүкенгекелдіңқайжақтан? – Наубайданкелдімнанжапқан. – Наубайғакелдіңқайжақтан? – Диірменненкелдімұнартқан. – Диірменгекелдіңқайжақтан? – Даладанкелдімкеңжатқан. – Жер-анамменіңкөсілген, Диқандарменіөсірген. Сахналаудыңсоңында педагог балаларданнанныңқайданкелетінінтағы да сұрайалады. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекет, зерттеуіс-	

		Терезе алдынасуытқан, Бауырсақпындомалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!"" Автор: ""Бауырсақалғақарай домалапкетеді, қоянқалыпқояды. Бауырсақорманішіне ндомалапкележатқан даалдынанқасқыршы ғады."" Қасқыр(5-бала): ""Бауырсақ! Бауырсақ! Мен сеніжепқоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" Бауырсақтыңәні. Автор: ""Бауырсақдомалапк етеді. Қарсыалдынанқорбан дапаюшығады."" Аю(6-бала): ""Әй, бауырсақ! Мен		әрекеті, еңбекіс-әрекеті, сөйлеудідамыту, шығармашылықіс-әрекеті)	

		сеніжепқоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен меніжеме, мен өлеңайтыпберемін, тыңдапкөрші."" Бауырсақтыңәні. Автор: ""Бауырсақдомалапкетеді, аюқалыпқояды. Бауырсақзымырапкележатса, алдынантүлкішығакеледі."" Түлкі(7-бала): ""Амансың ба, бауырсақ! Көргендергеұнайсың, қандайәдемісің!"" Автор: ""Бауырсаққуанып, өлеңінайтабастайды. Түлкіболсатыңдағанболып, білдірмейбауырсаққажақындапотырады."" Бауырсақ: ""Әжеқоймақырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққаилеген, Майғапісірген, Терезе			

		алдынасуытқан, Бауырсақпындомалақ! Атаданкеттім, Әжеденкеттім, Қоянсенен де кетемін!"" Түлкі: ""Әдеміөлеңекен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағыместімейдіғой. Кәне, меніңтұмсығымаотырып, өлеңдітағыбірайтыпберші."" Автор: ""Бауырсақмақтағанғаməзболып, түлкініңтұмсығынашығып, өлеңінайтабастағанда, түлкібауырсақты «ап!» депжепқояды."" "			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен)

	1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде	1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде	1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде	1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкіректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып,	1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде

	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкіректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30					
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілк**	**"Қайқолымдакөп?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.**	**"Көпжәнебіреу" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.**	**"Суреттердіорналастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері.**	**"Танып ал да, атыната" дидактикалықойыны.**

	үй мен ұйымдастырылғанісәрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (сөйлеудідамыту)	Аз жәнекөпзаттардыажыратужәнесалыстырудыжаттықтыру; ойлауқабілеттерідамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	Көпжәнебіреуқатынастарынбілудіүйрету; заттардыңтең, теңеместоптарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері, сөйлеудідамыту)	Заттардытоптастыруғажаттықтыру, өзбетіншетапсырманыорындауғадағдыландыру, ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	Мақсат-міндеттері. Заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	Дене шынықтыру "Нанныңқүдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; бөрененіңүстіменсен	Дене шынықтыру "Ас - адамныңарқауы". Мақсат-міндеттері. Балалардыпедагогтіңбелгісібойыншаяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүру, жүгіру, жүгіріпкележатыпжайжүріскетүсужәнеаяқтыңұшыменденел	Музыка "Дастарқанкөркі — нан" Мақсат-міндеттер. Балалардыңмузыканытыңдайотырып, сипатынажыратабілуқабілетінарттыру; әндітыңдаудадыбысұзақтығытуралыұғымынқалыптастыру;	Дене шынықтыру "Нан бар жердеән бар". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүрудағдыларынжетілдіру; бөрененіңүстіменсенімдітүрдежүру; доптылақтыружәнеқағ	Қазақтілі "Алтын күз". Жылқұстары". Мақсат-міндеттері. Қазақтілінтүсінуге, "күз" сөзінқолданып, септікжалғауларынөзгертуді, қарапайымсөзтіркестерінқұрауды, құстардыңатынатау

	імдіжүругеүйретужә недоптылақтыру, қағыпалудағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаеңістақта йдыңүстіменжүруді үйрету. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Еркежанәжейнанпі сірді" аттысуреттерсерияс ыбойыншаәңгімеле у. Мақсат-міндеттері. Балалардананту ралықарапайымұғымд ардықалыптастыру, нантақырыбынақат ыстықарапайымфр азалардыпедагогтің соңынанқайталапай туғажаттықтыру; ойындарбарысында қарапайымдиалогта рға, сұраққажауапайты п, қатысуғаүйрету.	ерінтікұстапжүру, шеңберқұрауқабілет терінжетілдіру; бөрененіңүстіменсен імдітүрдежүру, доптылақтыружәне қағыпалудағдылар ындамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әженіңбауырсақта ры". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп " дегенөлшембірлікте рінажырату, денемүшелерініңорн аласуынсуреттеу, олардыөзбойынан (денесінен) табу іскерліктерінқалып тастыру; кеңістіктебағдарлау , естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмотори касын, ой-өрісіндамыту.	дыбыстыестуқабіле тінжетілдіру; музыка әуеніменбірге би ырғақтарынүйлесім діжасайбілудағдысы нжетілдіру; нанныңқасиетітура лыұғым беру. Балалардыңәндітың даудадыбысұзақтығ ытуралыұғымынқа лыптастыру; дыбыстыестуқабіле ті мен музыка әуеніменбірге би ырғақтарынүйлесім діжасайбілуқабілеті ндамыту. Балалардыдостыққ арым-қатынас пен ізгілікережелерінетә рбиелеу; эстетикалықмәдени етін, оқуқызметінебелсен діліктерінарттыру. Қоршағанортамент аныстыруданойын-жаттығу "Ақбидай".	ыпалудағдыларынбекі ту. Құрастыруданойын-жаттығу "Еркежанәжейдіңтүрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыру материалы қағазқасиеттерімен, жұмырлау, илеуамалдарыментан ыстыру; қағазбөлігінжыртыпал ып, саусақтарменжұмырла п, алақандарарасынатүйі ршіктеп, айналдырып, илеп, шарлартәріздіденелерд і, бауырсақтардыжасап шығарудыүйрету. Құрылыснәтижесімено йнату. (құрылыс, сөйлеудідамыту)	дағдыларынжаттық тыру. Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Күзкереметі". Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзкерем еттеріментаныстыр аотырып, күзайыныңерекшет абиғиқасиеттерітур алытүсініктерінкең ейту; адамныңтабиғатқақ амқорлыққатынас ыныңманызытурал ыбілімдерінқалыпт астыру. Дидактикалықойын : "Күзаруыныңкөйле гінбезендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтарменәрл еудідағдыландыру. (жапсыру)

	"Сен не істедің?" сөздікжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдерітүрлерінтанып, қазақтіліндедұрыса таудыүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)		**Мақсат-міндеттері. Балалардыбидайментаныстыраотырып, бидайдақылынөсіру туралытүсініктерінкеңейту; бидайжайлыбілімберудеқарапайымзерттеужұмыстарыменайналысуқабілетінқалыптастыру; бидайөсімдігініңқасиеті мен маңызыжөніндемағлұмат беру; «Ас атасы – нан» ұғымынбекіту. "Қандайтағам?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінтанып, қазақтіліндедұрыса таудыүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Күн - жылу мен жарыққөзінбақылауд	Желдібақылаудыжалғастыру.	Суды бақылаудыжалғастыр	"Ауарайынбақылаудыжалғастыру (бұлттықүн)".	Жергетүскенжапырақтардыбақылаудыжалғ

	ыжалғастыру. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Күн - жылу мен жарықкөзіекеніжайлытүсініктерінпысықтау, талқылау, дәлелдеубіліктіліктеріндамыту; табиғаттыаялауғатәрбиелеу. Зерттеу. Күнгеқарапотырып, сұрақтарғажауапберудіұсыну. - Күнгеқарағандаөзіңдіқалайсезінесің? - Күнге тура қарайаламыз ба, көзімізгезиянынтигізбей ме? Педагог балаларғаекітастыалып, біреуінкүнніңкөзіне, екіншісінкөлеңкеге, яғни, жан-жағынжауып, қараңғыжергеқоюдысұрайды.	(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыжелдіңқасиеттерінтануғақызығушылықтарынарттыру; бақылаунәтижесіндежелгеауызшасипаттамаберуге, іс-тәжірибелержасауғадағдыландыру. "Түтікшеменүрлеп, лентаныжелбіретейік" жаттығуы. (тынысалужаттығуы) Педагог әрбірбаланыңалдынатүтікше мен лентаны (қағазданқиылғанжолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазірбізқажеттікүшпенүрлеудіжасап, түтікшеденжелдіүрлепшығарамыз. - Мен "Желқаттысоғыптұр" десем, сендеркаттыүрлеп, лентанықаттыжелбір	у. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуғақарап, оныңайнадаймөлдірекенінекөзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіпжоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаөтеқажетекендігінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқасиеттерінеаударау. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиеболуымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айнаұқсапзаттардыбейнелейді. Суды даладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінекараса, көкаспан, бұлттар,	(қоршағанортаментанысу, көркемсөз, сөйлеудідамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауғабаулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) Ересектерменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: гүлсуару. Мақсат-міндеттері. Түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау.	астыру. (қоршағанортаментанысу) Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтарнеліктенжергетүскендігітуралыәңгімелепайту. Олардыңтүстерінатау. Еңбек: құмсалғыштыішінетүскенжапырақтардантазалау. Балаларменжекежұмыс: балаларғажұмбақжасыру. Жаздатұрыпжоғары, Күздежергеқонады. (Жапырақ.) Аспайпіскен, Қайнамайпіскен. (Жеміс.) "Қойлар мен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлікке, татулыққа, ептіліккетәрбиелеу; тәрбиешіңіңбергенбелгісінекөңілаударабіл

	Біразуақыттанкейінбалаларкүнкөзіндетұрғантаскөлеңкедетұрғантасқақарағандақызып, жылыекенінекөзжеткізеді. Күнкөзіндезаттыңқызатынынақорытындыжасау. Еңбектапсырмалары: кіші топ балаларынаойынаумақтарынжинауғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасыкішігекөмектесугеұмтылудыүйрету, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Ақсүйек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойынережесіне сай ойнауғамашықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдіккедағдыландыру; шыдамдылыққатәрбиеті	сесіңдер. - Мен "Желбаяусоқты" десем, сендертүтікшегеақырынүрлеп, баяужелдібілдіресіңдер. Еңбекәрекеті: ойыналаңынаағаштарданқураптүскенұсақбұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушығакөмеккөрсету, өзгелердіңеңбегінқұрметтеугетәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбердеойынережесіне сай бірігіпойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша, шеңбербойыменбіресебіржағына, біресеекіншіжаққажүріп,	өзіміздің де бейнемізкөрінеді. Суғатастарды салса - түбіндежатқаноларайқынкөрінетінболады. Тіптібалықтардыжіберсе, оларнақтылыкөрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқоқысбұталардантазалау. Мақсат-міндеттері.	"Ормандағыаюда" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп, қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгіругедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылырбалалар болады. "Аю" алаңныңбіршетіндеұйықтағанболыпотырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанғаұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп-теріпалайық,	удіүйрету. Қойшысайланыпалады. Қалғанбалаларқойлар болады. Қойшыныңқұралдарынбереді. Қойларалыстажайлыпжүреді, қойшыалыстанбақылаптұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықтыертемен, Қойларынбағыпдалаға. Қойлармаңырайды, Сонансоңжамырайды," - дегенкездеқойларжан-жаққажамырайды. Ал қойшыолардыжинап, қорағаәкеліпқамайды. Басқақойшынысайлайды. Ойын 3-4 ретқайталанады. Дене шынықтыруғаарналғанойындар. Бақылау:

	елеу. Ойынғақатысушыбалаларбірқатарғатұрады. Тәрбиешіақсүйектіқолынаалып, балалардың тусыртынашығады да, алысқалақтырады. Балаларақсүйектіңлақтырылғанбағытынкөрмеуікерек. "Ақсүйек" жергетүскенненкейінтәрбиеші: "Ақсүйектііздендер, кімжылдамтабарекен?" - дейді. Ойынныңшартыбойыншаақсүйектітауыпалған бала басқаларғабілдірмей, тәрбиешігежылдамәкеліпберуікерек. Егербалалардыңбіріб айқапқалса, ақсүйектітауыпалған баланықуыпжетіп, денесінеқолынтигізуікерек. Сонда ақсүйекөзінеберіледі. Сөйтіп,	содансоңжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту;ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-жылдамжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек.	Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққа баулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрып отырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірінеорамалдыартынатастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіпорамалдылақтырыптигізуікерек. Егертигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорнынаотыруыкерек. Қуғыншы	Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аюжидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аюоянып", "балаларға" қарайжүгіріп, олардыұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолдытигізуболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойындыжүргізушініауыстырып, тағыбірретойнатуғаболады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншатүстердітауып, белгіліқимылдардыорындауғабейімдеу. Өзбетіменеркінойынәрекеті,	«Солыпқалғангүлдердібақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардыкүзмезгілініңерекшеліктерімен таныстырыпөтіп, балабақшаауласындағыкүзгігүлдергеназар аударту.

	ақсүйектіешкімгежеткізбейтәрбиешігетабысеткен бала жеңімпазаталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өртсөндірушілероқуда" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғағаөрмелеубіліктіліктерінбекіту; зейіндеріндамыту. Өзбетіншееркінойын әрекеті, алаңдашығарылғанматериалменойындар. "Шеңбергедәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанағадәлдептигізугежаттықтыру.	Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру;	бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. "Кіммәрегежетеді?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгігедейінқосаяқпенжәнебіраяқпенсекірутехникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті. Мақсат-міндеттерІ. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәрбиелеу.	шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекеттестубіліктілігінқалыптастыру.	

		ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыңкиімдеріндұрысшешу, шкафтарғабүктепқою, қолдыжууәрекеттеріноданәріқалыптастыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) Таза суменАрман, Беті-қолынжуды. ОғанқарапБалжан, Суғақолынсозды.				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйқысыүшінқолайлыжағдайжасау, тыныштандыратынәуенқосу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліпқоюдыүйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандабірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектеарқаменжатып, қолынжанынасозады, демдерінеркіншығарады. 2. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдыекіжаққасозады, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастырады, демалады. 3. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынбастарынақойып, кезекпенсолаяқтарын, оңаяқтарынкөтереді, екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіреді.				

	4. Балалартөсектеарқаменжатып, қолдарынжанынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебеді Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Бесін ас **15.50-16.10**	Үстелүстіндегіасқаназараудару; үстелбасындаотыруәдебі мен тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжекежұмыс; әдептілікережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті **(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)** **16.10-16.40**	Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасыойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғақұсфермасыжөніндемағлұматтар беру; құсфермасындағыфермерлердіңеңбегімен таныстыру; "фермер" ұғымытуралыбілімдерінкеңейту; үйқұстарыныңатауларынжатқабілугеүйрету; ойынныңшарты мен ережелерінсақтауғадағдыландыру. «Бауырсақтыңжолы» дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыертегімазмұнынестеріндекайтажаңғыртуғаынталандыру.	**"Бұлқайкездеболады?" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікабиғатқұбылыстарыжайлыбілімдерінбекіту; ойлау, естесақтауқабілеттерін, зейіндерін, сөйлеутілдеріндамыту.** **Барысы. Педагог барлықжылмезгілінетәнқұбылыстысипаттайды, балаларқұбылысты, жылмезгілінтабуғаміндетті. Балалардыөзжауаптарынбірсөзбенғанаемес, сондай-аққұбылыстың не себептіболғанынтүсіндіру.**	Сюжетті-рөлдікойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардыңасханадажұмысжасайтынмамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкеріжайлыбілімдерін, әдептілікережелерінмеңгеруді, қоғамдықорындардағытамақтануәдебін, олардысақтауғаынталанудыбекіту; еңбектіқұрметтеуге, әдептілікнегізіндеқарым-қатынасорнатуғатәрбиелеу. Керектіқұрал-жабдықтар. Асханажиһаздары (үстел, орындықтар), асханақызметкерлерініңкиімүлгілері мен (аспаз, даяшы,	**"Дүкен" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбекке, еңбектіқұрметтейбілуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.** **Қажеттіқұралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағамтүрлерініңойыншықтары, ақ халат, қалпақ, есеп шот, қағазданжасалғандөңгелектер.** **Ойыншарты. Бұлойындыәуеліжеке-жекеойнатып, әбденжаттыққаннанкейінүшдүкендіқатарашыпойындыкүрделендіру.** **Балалардырөлдергебөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандарытұтынушы**	**"Қуыршақбөлмесін жасаймыз" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жиһазжәнеоныңмақсатытуралыбілімдібекіту. Құрал-жабдықтар: балаларжиһазыныңзаттары. Ойынбарысы: Тәрбиешібалаларға: - Алуақуыршағынажаңажиһазсатыпалды, бірақол оны бөлмегеқалайқоюкеректігінбілмейтұр. Оғанжиһазқоюғакөмектесейік. Тәрбиешібалалармен біргеүстелдіортағақояды. Үстелдіңқажеттілігіт уралы, балалардансұрайды.

	Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Құрал-жабдықтар: «Бауырсақтыңжолы» аттыкарточкалар (үй, қоян, қасқыр, аю, түлкібейнеленгенсурет), түстіборлар. Ойыншарты. Әрбаланыңүстелініңбасына «Бауырсақтыңжолы» аттыкарточкалар, түстіборларқойылады. ҚағазбетініңбірбұрышындаертегідегіБауырсақтыңсуреті, екіншібұрыштаүйдің суреті бар тапсырма. Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. Педагог: – Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен	**(сөйлеудідамыту)** **"Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардыңбояу. (сурет салу)** **Зертеуіс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауанызертейотырып, оныңқасиетінанықтайды.**	кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балаларменаспаздың адамдар (тұтынушы) үшінтүрлітағамдарәзірлеужұмысыжайлыәңгімелеседі. Суреттеркөрсетеді, педагогикалықжағдаяттардышешеді. Алдымен, педагог балаларменбіргебелгілітағамдартізімін, асмәзірінқұрастырады. Олүшін педагог пен балаларкешкіуақыттажурналдарданойындапайдаланатынтүрлітағамдардыңфотосуреттерінқиыпалады. Педагог адамдаркелгеншежұмысшылардыңжұмысынбақылаудаұстайды (балалардыңорындарындаотырып). Барлықтағамдардайынболғаннанкейінбалаларды (тұтынушыларды) ас	**лар. Тәрбиешіойынережесін түсіндіреді. Ережебойыншасатушылар да, тұтынушылар да бір-біріменсыпайысөйлеседі. Бірзаттысатыпалғансоң, рақметайтудыұмытпауыкерек. Сатушы да өзкезегінде «Тағы да келіптұрыңыз», - депілтипатбілдіреді. Біріншіойыншықдүкенінұйымдастыру. Ойыншықсөресініңжанынаүстелқойылыпсөреде «Дүкен» дегенжазуілулітұрады. Кассирдіңалдындаесепшот, ақшасалатынқорап, аққағаз, қарындаш. Ойыншықалғысыкелгенбалалареңәуелікассиргеақшасынтөлейді. Не алғысыкелетінінайтады. Кассир чек жазыпбереді.**	Мысалы, "Бұлүстел, біз оны бөлменіңортасынақоямыз. Қуыршақүстелбасындатамақтанатынболады. Орындықтыүстелдің жанынақоюкерек, олоғанотырады. Осылайәржиһаздыңқажеттілігінбалаларайтыпбереді. **«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойнауды, ойынережесінсақтауды ұйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетопталыпөзараларынанбір

	әженіңүйіненбасталып, ертегідекездесетінақдарыныңқасынанөтеді. Қолдарыңаборлардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады.		бөлмесінешақырады. Келушілергедаяшы ас мәзірінұсынады, балалартапсырысбереді, аспаз ас әзірлеудікөрсетеді, даяшыбалаларғаастыәкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқтыжанасөздердіайтукерек. Педагог ойынбарысынөзітүзетеді, қосымшасұрақтарқояды, балалардыңәрекетінбелсендіболуынқадағалайды. Соңында педагог балаларменбіргеқорытындыжасайды: адамдардәмді, әсембезендірілгентағамдардандәм тату үшін, асханажұмысшыларытынбайеңбектенеді; "рақмет" ,"өтінемін" сөздерінқолдану, дастарқанбасындашу	**Чектіалыпсатушығабереді. Сатушы «тағы да келіптұрыңыз» - дейді. Тәрбиешіойынғажалпыбасшылықжасайды.**	баланықазықетіпбелгілейді. Қазықтұрғанжерінде қозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақатысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-біріненсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыонынсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады.

			ламау, астыдұрысшайнау, асханақұралдарындұрысқолдану, адамныңқоғамдықорындардаережелердіорындаунегізгіміндеттері. "Тәттіқамыр" Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдантоқаштардыжасау. (мүсіндеу)		
Балалярменжекежұмыс	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Жауын" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Күзмезгіліндетабиғиқұбылыстардыңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ТөлендіНұрмұхамедов "Жауын". Қызылоттықамшысы Көккежарқылшашады, Еркебұлантамшысы Домаланыпқашады.	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Таңертең" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Тәулікбөліктерітуралыәңгімелесу. Сұрақтарқою. Балалардыңсұрақтарғатолықжауаптарынталапету. Бала тілінжаттықтыру. Әртүрліөлең, тақпақтардыайтқызу. ҚастекБаянбаев "Таңертең". Ертетұрғымкелмейді, Бірақтағытұрамын. Көзімтүк те көрмейді, Естімейдіқұлағым. Суды ағызыпақырын, Жуғанболамбетімді.	**Жұмбақжаттау.** Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардыңшешімін табу. Әржұмбақтыңсуреттері болу керек. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**

		Жаңбыржауыпөтеді: Қуанадысарғалдақ. Дала жайнапкетеді, Біршомылыпалғанда-ақ!		Кешегікөпақылым Кеміпқалғансекілді. Бала баққабүгін де Барғымкелеқоймайды. Жақсыкөремүйімде Кейдежекеболғанды. Бірақүйденшығамын Қолұстасыпкөкеммен. Ашылыпкөз-құлағым, Бала баққажетем мен. **(сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Кеңес. "Баланың бос уақытынтиімдіпайдалану".	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Қыңырлықтытүзеужолдары".	Ата-аналарғаарналғансауалнама. "Отбасындағысаламатты өмірсалтыныңшарттары".	Ата-аналарменжекеәңгімелесу. Көзгеарналғантүзетугимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	21.10.2024.	**22.10.2024.**	**23.10.2024.**	**24.10.2024.**	**25.10.2024.**
Атаңныңбаласыболма, адамныңбаласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Қайырлытаң, ашықаспан! Қайырлытаң, кеңдалам!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүймен қарсыалужәнеоларғақолайлы жағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарықкүн! Армысың, абзал Адам! Армысың, меніңдосым! (сөйлеудідамыту)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым!	

	Қайырлытаң, күнніңнұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)			Сендердікөрсемқуанам! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңденсаулықжағдайытуралыақпарат беру.	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларға топ бөлмесіндетәртіпсақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылысматериалдарын орындарынажинау, олардысындырмау. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Бізқұстыіздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бақылау,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетінше жәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. "Құстардысұлбасыбойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқыстайтынжәнежылқұстарытуралыбілімдерінбекітугеүлесқосу, сұлбасыбойыншақұстардытануды үйрету. Барысы: балаларғақұстардыңсұлбасыұсынылады. Балаларқұстардыанықтап,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көгөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпенсалуды үйрету. "Бұлттар мен құстар" саусақжаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері. Балалардымәтініңырғағына сай қимылдауғадағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялынжетілдіру, қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Бұлттарқұстайұшады, (қолдардықырынанқосып,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардысуменжұмысістегендегигиеналықдағдыларды сақтауғаүйрету: жеңдеріңдітүріңдер, матанысулапқұрғатыңдар, лас болғанкездешайыңдар. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту. Лото "Құстар" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардытоптастыруғажәне жалпыатауларынатауғадағдыландыру; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжәнежабайықұстардыңсур	

	кеңістіктібағдарлаудыдамыту. Тәрбиешіңқолындакішкентайдыңқұстыңойыншығы бар. Тәрбиешіқұстыжасырады. Балалар оны іздеулеріқажет. - Қанекей, балалар, ойындыбастаймыз. Көзіміздіжұмамыз. Мен ойыншықтыжасырамын. Ойыншықтаратауынқазақтіліндедұрысатау. - Енді, балалар, ойыншықтыіздептабындар. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршағанортаментанысты руданойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балалардықарлығаштың сыртқыбейнесіментанысты раотырып, қарлығаштуралытүсініктерінкеңейту; қарлығаштыңтіршілігінбақылаудағдысынқалыптастыру; жылқұстарытуралытүсінік беру. Қарлығаштуралыкөркемсөздерарқылыбалалардыңқабілеті мен зейінін,	олардыжылқұстарынемесеқыстайтынқұсдепатайды. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Құсқайда?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтынқұстар мен қонысаударатынқұстардытану, олардыдұрысатайбілуқабілеттерінқалыптастыру. (сөйлеудідамыту) Тынысалужаттығуы «Құсмамығынүрле» Мақсат-міндеттер. Балалардысөйлеубарысындадұрыстынысалуғаүйрету.	саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Құстарбұлттайұшады, Көкаспанда, биікте, (аталғанқимылдарды, қолдардыжоғарыкөтеріп, төментүсіріп, орындау) Қанатжайып, ұшады. Бұлттарқұстайболмайды, (саусақпенбұлғау) Құстарбұлттайболмайды. Бұлттарқұстайбұтаға (қолдардықырынанқосып, саусақтарменбіргебұлғау, құстыңұшқанынаеліктеу) Қанатжайыпқонбайды. (саусақпенбұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.	еттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғақимылдардымәтін жолдарына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлаукабілетіндамыту. Шаршыбұрышынқұрайық, Саусақұштарынқосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төртбұрыштаржиналып, Бірпішінгеқұрылды. (сөйлеудідамыту) Үстелүстіойыны. "Суреттіқұрастыр". Мақсат-міндеттері. Бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруғадағдыландыру; балалардыңқабылдауын, байқағыштығын, ойлаукабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту)	

	тілі мен ойлауқабілетінжәнетануға, білугедеген құштарлығындамыту. "Қандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынатап, сипаттау. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)				
Ертеңгілікжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою.**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею - "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастарқықалып 1-2-отырыпқуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	

	3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Таңғы ас 09.00-09.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық 09.30-10.00	"Артығын тап" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Әрмезгілдіңерекшебелгілерітуралыбілімдерін, өзойларыннақтыжеткізе білуқабілеттеріннығайту; естузейініндамыту. Барысы: педагог мезгілді "Күз" депатайды. Педагог жылмезгілдерініңбелгілерінтізбектейді (құстаржылыжаққақарай ұшады, ағаштардажапырақтарсарғаяды; үлпілдекаққаржауады). Балаларқосымшабелгіні атайдыжәнеөзтаңдауынтүсіндіреді.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері, Толтырайықшаттыққа, Дөңгеленгеншеңберді. (сөйлеудідамыту)	"Біздіңжердіңқұстары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардабіздіңжердекқыстайтынжәнежылқұстары, олардыңәдеттері, сыртқытүрі, қоректенуі, тіршілікетуортасытуралыжалпыламатүсінікқалыптастыру; құстардысыртқытүрінеқарайажыратып, суреттердентабуды үйрету; туғанжердіңтабиғатынасүйіспеншіліккетәрбиелеу. (сөйлеудідамыту)	"Жылқұстары мен қыстайтынқұстардыажырат" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстартуралыбілімдерінтолықтыру; жылқұстары мен қыстайтынқұстардыбір-біріненажыратуіскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларғажылқұстарыжәнеқыстайтынқұстарбейнеленген суреттеруысынылады. Магниттіңкөмегіменжылқұстарынмагниттіктақтаныңбір жағына, ал қыстайтынқұстардыекіншіжағынажапсырады. (сөйлеудідамыту)	

	(сөйлеудідамыту)				
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Торғайсекіреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшымен жәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіругеүйретужәнедоптыаяқпенқайшылапұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдысынжетілдіру.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Ақүйрек, сарыүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "затбіреунемесекөп" дегенөлшембірліктерін, солжәнеоңжақты, түстердіажыратуіскерліктерінжетілдіру, құстардытоптастыру, бөлуоперацияларынпысықтау; естесақтау, кеңістіктібағдарлауқабілетін, қолдыңұсақмоторикас**	**Дене шынықтыру "Екіаяқпенсекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрлібағыттажылдамжәнебаяуқарқынмен жүгірудағдысынқалыптастыру; сапқаөзеріктеріментұруқабілеттерінжетілдіру; балалардыалғажылжиотырып, екіаяғыменсекірудіүйрету.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдіңдыбыстықмәдениеті. [ш] дыбысы." Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысыныңайтылумәдениетінеүйрету; әңгімелесу, ойындарбарысындажылқұстарыныңатауынатап, күзмезгіліндежылыжаққаушұқұбылысыжөніндемағлұматтар беру.**	Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндітыңдаудадыбыс ұзақтығы, тембрітуралыұғымынқалыптастыру; дыбыстыесту мен қабылдауқабілетінжәнезейінінд амыту; музыка әуенімен би қимылдарынүйлесімдіорындауғадағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуенніңырғағынтыңдауды, байқампаздыққадағдыландыру. Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балалардыертегімазмұнынментаныстыраотырып, құстардыңөзіндікерекшеліктері туралыұғымдарынқалыптастыру; ертегінітыңдаукезіндеәрқұстың өзіндікқасиетінэмоциялықсезімменқабылдайбілугеүйрету. "Жылқұстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылқұстарынажататынқұстардыңсуреттерінтауыпатау. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**Дене шынықтыру "Торғайсекілдісекіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүруіскерліктерінжетілдіру; алғажылжиотырып, екіаяғыменсекіружәнедоптыаяқпенқысыпұстап, отырып-тұрыпдомалатудағдыларынбекіту.** **Сурет салуданойын-жаттығу "Көлдежүзгенүйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардыкөлдежүзіпжүргенүйректіңайналасынақағазбойыменкөлденеңсозылған, бірнешекөктүстіұзынтолқындыжолақтарды салу амалыментаныстыру; жылқұстарыжөніндемағлұматтардытолықтыру. Саусақжаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайдакеттіңауладан? (сұқсаусақпенбұлғау) Суғабіргебарайық, (шапалақтау) Сағанбидайшашайық!**	

	ын, ақыл-ойдыдамыту.			**Бидайшоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстелбетінсаусақтарменсоққылау) Қанатыңдықақ-қақ-қақ. (сөйлеудідамыту)**	
Серуенге дайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ағаштар мен бұталардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардыңтірітабиғатекенітуралыбілімдерінбекіту, табиғаттықорғауғатәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанынтексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтарқояды. - Балалар, ағаштарғақарап не айтуғаболады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштарауныластанудантазалайды. Сол үшінадамдарағаштардықөпотырғызады. «Өзағашыңды тап»	**Құстардыбақылау (көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің сыртынантанып, оны өзгеқұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Педагог көгершіннің ерекшеліктерінанықтауүшін, оны торғайменсалыстыруынаболады. "Не, қайдамекендейді?" дидактикалықойыны. (сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтіршілігітуралытүсініктерінпысықтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабіл**	**Құстардыбақылау (қарлығаш). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғамашықтандыру; құстартуралыжалпытүсініктерінпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарлығаш - бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығашкүздежылыжаққақұшады, ал көктемдеқайтақайтыпкеледі. Бұлқұсжаздаұясалып, балапандарынұшуғаүйретеді. - Қарлығашбасқақұстарғақарағандаерекшеқұс. Басы мен денесі, қанаттарыныңтүсіқара, ал кеудесіақ. Қарлығаштыңқұйрығыайыр. Қарлығаштыңұшқаны да**	**Құстардыбақылау (торғай). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Торғайдыңсыртынантанып, өзгеқұстарданажыратудыүйрету; құстартуралыжалпымағлұматтарынпысықтау; қамқорлыққатәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай**	

	қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауғатәрбиелеу; кеңістіктібағдарлауғамашықтандыру; зерекболуғатәрбиелеу. "Доптықуыпжетіңдер!" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңдоппенойналатынойындарғақызығушылықтарынарттыру; допты тура бағыттадомалатып, оны қуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққатәрбиелеу. Педагог балалардыекітопқабөліп, түзусызықтыңбойынатұрғызып, қайбаланыңатынатайды, сол бала педагог домалатыпжібергендоптыжылдамқуыпжетіп, келесікезектетұрғанбалағабереді. 2-3 балағадейінатапшақыруғаболады. Еңбекәрекеті: өскіндерісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайымеңб	**еттерін; дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжәнемекендерініңсуреттері. Еңбекәрекеті: ауладағыағаштардантүскенбұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардыбірлесежұмысістейбілуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұлойынғақанша бала болсада, қатысаберугеболады. Ойыншылярекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіпсайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыменерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содансоңқалауынша "шығалар" немесе**	**ерекше: олреактивтіұшақсияқтыжоғарығажылдамкөтеріліп, төмендеутүсіп, ұзақұшыпжүреді. Қарлығашұясынжартасқуыстарына, жағалаудағыжарға, үйдіңшатырынасазбалшықтансалады. Қарлығашадамғажақынболады. Еңбекәрекеті: жапырақтаржинау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттықорғауға, гүлтабиғаттыңбірбөлшегіекенінтүсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыныңбелгілеріне сай қимылдаудыжаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбаланың бірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде:**	**қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, соданкейінтаңдалғанбаланыңбірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Шапалақаңшылыққаушыпшықты!" болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншылар алаңда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншылар орындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Кімқозғалыпқойсасоны "жапалақұясынаалыпкетеді". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдайды,**	

	екдағдыларынқалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	**"лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатынатағантоптағыларбытырайқашажөнеледі де, атыаталмаған тополардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуінұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөтеді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпқосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлітаңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Доптықақпағадомалат" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыдомалатып, доғағаөткізугежаттықтыру;ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардыңеркінойыны.**	**"Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Жапалақаңшылыққаұшыпшықты!" Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бір-бірінесоқтықпайжүгіріпжүрукерек. Екіншібелгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмайтұрукерек. Кімқозғалса, соны "жапалақұстапұясынатасиды". Келесіжолыбасқажапалақтытаңдап, ойынжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қаптыкөлденеңнысанғалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанағалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: құмсалынғанқаптар. Балалардыңеркінойыны.**	**ойынәріқаарйжалғасады. Құралдары: ойыншыларғатаңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіретінжолыныңбойынакөлденеңсызықтардысалыпқою. Балаларсызықтардыбаспай, алғасекірудіүйренеді. Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету. Балалардыңеркінойындары.**	
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкендекүндебіз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені, Елемейміз, білмейміз! Балаларалғысайтады, тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйық тауынажайлыжағдайжасау (мәдени-гигиеналықдағдылар).	Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаілип (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мұрагер» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Бірүзімнан» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	"Мейірімдімысық" (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Балалардыңназарынтағамғааудару, мәдениеттітамақтануға баулу бойыншажекежұмыс, әдепережесі. Ас ішердекүндебіз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқаөзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылды, үстелүсті	Вариативті компонент/Шығармашылық "Қарбыздыңбөлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларғакүзмезгіліндегіадамеңбегініңтүрлеріту	"Кім не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардыңқоректенуітуралыбалалардыңбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыныңайырмашылығытуралыбілі	**"Суреттертізбегі" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардысуреттерділогикалықтізбеккеорналастыруғажаттықтыру; қоршағанортадағықұбылыст**	Серуендеугебарайық" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардаәрмезгілгеарналғанкиімдердітаңдауқабілеттеріндамыту, киімэлементтеріндұрысатауд	

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	ралыұғым беру; жеміс пен көгөністержөніндегідүниетанымынкеңейту; қарбыздыңжидектертобынакіретінінтәжірибеаркылыдәлелдеу. Саусақжаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелекпішіндерөтекөп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелекекенойыншықдоп. «Жылқұстарынажырат» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңойлауқабілетінарттыру, құстардыажыратудыүйретужәнеолардықорғауғатәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна, қарға, сауысқан, суықторғай, көгершін, шымшықтыңсуретісалынғанкарточкалар. Ойынбарысы. Жылқұстары мен қыстапқалатынқұстардыажыратудыұсынады. Маркердіңкөмегіменқыстапқалатынқұстардыңқа	мдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту; қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсініктерінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынақоректердібөлу. (сөйлеудідамыту) "Жұмбақтардыңшешімін табу". Мақсат-міндеттері. Құстарғабайланыстыжұмбақжасыру, балалардыңойлауқабілетіндамыту. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынғақатысушылар тепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20-30 метрдей жердентереңдігібірқарыстайекішұңқырқазылады. Шұңқырға он-	**ар мен оқиғалардыңсырынтануға, түсіндіругеынталандыру; ұғымталдыққатәрбиелеу. Құралдар. Бірқұбылысты, оқиғанынемесеертегіжелісінсипаттайтынсуреттертоптамалары. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Үшаю" ертегісінбаяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегінімұқияттыңдауға, ертегініңмазмұныбойыншасұрақтарғажауапберугеүйрету. (көркемәдебиет)** **"Түрлі-түстімоншақтар" ойыны. Балалардғагеометриялықпішіндердіауызшанұсқауларғасәйкесдұрысорналастырудыүйрету. (математика негіздері)**	ы "үйрету, "киім", "аяққиім" туралыжалпылауышұғымдардыбекіту, өзгелергеқамқорлыққатынастытәрбиелеу. (сөйлеудідамыту) Жапсыруданойын-жаттығу "Торғайдыжаңбырданжасырайық". Мақсат-міндеттері. Балалардықағазбетіндегідайынторғайпішініүстінебұлттантөменқарай "аққан" тамшылардыжапсырып, жаңбырлықүнішатырастындаотырғанторғайтуралысюжеттік аппликация үлгісінжасаудыүйрету. Саусақжаттығуы. Құстарұшыпбарады (алақандардыашып-жинау), Қанаттарынкеңжайып (алақандардыашып-жинау). Торғайбізбенқалады (алақандардыбірін-бірінеқосу, қысу), Бақылапауарайын (алақандардыбірін-бірінеқосу, қысу). (Соңғыекіжолекіретқайталанады) - Кел, торғайым, мұнайма (саусақтардыөзінекарайбұлғау, "шақыру"), Жылытайықбойынды	

	сынақардыңсуретінсалады. Жылқұстарыныңқасынакүнніңсуретінсалады. – Жылқұстары: ұзақ, қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна.	оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісібойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңніліпалғантеңгелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді.		(алақандардыөзарауқалау). Бізденбосқасұрама (алақандардыөзарауқалау), Жаздақалғанойынды (шапалақтау). (Соңғыекіжолекіретқайталанады) (сөйлеудідамыту)	
Балалар менжеке жұмыс	Жаңылтпаштарайтқызу. Атамбақаралады, Ағам тал аралады. Асанкөлжағалады, Асылаттағалады. Шырағымшұбатіш, Шұбаттысұрапіш. Шұбаттыішпесең, Бітпейдібұлақүш. (сөйлеудідамыту)	Артикуляциялықжаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. (сөйлеудідамыту)	Жаңылтпаштарайтқызу. Құлықтаудан, Құлықбиекөрдім. Қуанғаным, құлындапты, Құлықтаудың Қойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. Сырттағыитүрді, Сырттанкісікірді. Сырттағыбіреу, Сыпырыпкеттікірді. (сөйлеудідамыту)	Бала тіліндамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанатсауысқан, Жауыратқажабысқан. Ойдажауыркөрінсе, Ойбайлатқансауысқан. Қырдажауыркөрінсе, Қиқаңдатқансауысқан. (сөйлеудідамыту)	
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	"Отбасыменсеруендеу" тақырыбындакөрмеұйымдастыру.	Ата-аналарғатәрбиеленушілердіңдені-саулықжағдайытуралыақпарат беру.	"Музыка жәнебалалардыңпсихикалықденсаулығы" тақырыбындаәңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланыңжүйкежүйесінқорғаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 28.10 - 01.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	28.10.2024.	**29.10.2024.**	**30.10.2024.**	**31.10.2024.**	**01.11.2024.**
Тәуелсіздіктіңжүгіауыр. ДінмұхамедҚонаев					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқ	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Аспандакүныстық. Жердебізгекімыстық? Әке мен шешеміз Бәрінентымыстық! Жасасынтуыстық,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқ	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Арайлытаң, армысың! Шуақтыкүн,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	арсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Достық пен тыныштық. (сөйлеудідамыту)	арсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	армысың! Жан досым, сағансәлемберейін, Аман-есенбармысың! Балалардостарыменқолалысыпамандасады. (сөйлеудідамыту)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасындане істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбеккебаулу, ересектергекөмектесудіүйрету." Дамытушы мультфильм Көгөністерәні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинапсалу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру." «Көкөністер мен жемістер» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінеқарайсуару), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету." Дамытушымультфил	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ойыншықтардысөрелергеқою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу." Сурет салуданойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері.	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыру ғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету."** **«Жеміс пен көкөніс»**

	ani «Көкөністер мен жемістер» үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назараудараотырып, объектілердіөзарабайланыстыруғажәнетоптастыруғаынталандыру: түстікқабылдауды, тактильдісезімдерді, қолдыңұсақмоторикасын, ойлау, сөйлеудібелсендіру; байқампаздық, тапқырлыққатәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: екісебеттіңсуреті, олардыңбіріндесопақпішіндіойық, екіншісіндешеңберпішіндіойық бар. Пішіндерісопақнемесешеңбергеұқсайтынкөкөністер мен жемістердіңсұлбалары: алма, лимон,	Балаларғаересектерұсынғанкөкөністер мен жемістердіңатауынатауды, олардытүрінентануды, «көкөністер» және «жемістер» депжалпылаудыатаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердіңкарточкалары. Ойыншарты. Балаларжүккөлігінетиелгензаттардыбір-бірденалып, оныңатауынпедагогтіңсоңынанілесеотырыпатайды. Қалғанбалалардұрысжауаптықайталайды. Балаларбақша мен бақбейнеленгентірексуреттергеқарап, педагогтіңсоңынанжалпыламасөздердіқайталайды. Көкөністер мен жемістер. Ойынғабелсендіқатысу, дұрысжауап беру, дұрысжауаптардықайта	ьм Көгөністерәні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-ani «Көкөністіата» дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакөкөністер дідұрысатаудыүйрету. Құрал-жабдықтар: сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, орамжапырақтыңсуретінемесенақпішіндері. Ойыншарты. Педагог балаларғаәртүрлікөкөністердіңсуретін (нақпішін) көрсетеді. Балаларолардыңатауларындауыстапатайды. Суреттер (нақпішін): сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, қырыққабат.	Балалардықылқаламаркылықызылсарытүстідөңгелекпішіндіапельсиндерді, тіктөртбұрыштыпішінгебірсапқақатарыменсалудыүйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокартабойынша дөңгелекпішінгеұқсасзаттардықазақтілінедұрысатаудыдағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	**дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Жемістер мен көкөністердіңатауларынбекіту; жемістер мен көкөністердіекітоптамағабөліп, бір-бірініженажыратутәртібінпысықтау. Құрал-жабдықтар: көкөністерсалынғанкарточкалар, бақшаныңсуреті.** **Ойыншарты. Балаларбаунемесебақшаныңсуретінекарап, жеміс пен көкөністердіңәркайсынтанып, атауындауыстапатайды (суретінемесенақпішіні). Әрзаттыекітоптаманыңбіріне(жеміскене көкөніске) салады. Екітоптаманыңәркайсытолғанкезде**

	қызанақ, қияр, қызылша, сәбіз, пияз, баялды, апельсин, банан.	лапотырғандардықолдап отырады.			**«мынаукөкөністер», «мынаужемістер» депжалпылапайтады.**
Ертеңгілікжаттығу	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру,**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру, қуыршақтыеденгеқою.**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру,**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру,**	**"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалып: тіктұру, аяқалшақ, қуыршақтөменде. 1-2 қуыршақтыалғаұстау, жоғарыкөтеру (3рет). 3-4 бастапқықалып. Аяқарасыалшақ, қуыршақалда. 1-2 дененіоңға, солғабұру, бастапқықалыпқакелу. Бастапқықалып: қуыршақтыкеудедеұстау. 1-4 алғаеңкею. "Қуыршақтарбилейді". 5-6 бастапқықалыпқакелу (3рет). Бастапқықалып: 1-2 отыру,**

	қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	**3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**	**қуыршақтыеденгекою. 3-4 тіктұру, Қуыршақпеноңға, солғаайналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)**
Таңғы ас 09.00-09.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейін, балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында, тәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Егер бала орындықтадұрысотырмаса, жанынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	"Бұлқандайқұс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардықұстарғатәнбелгілерібойыншасипаттауғажәнеоларды ң сын-сипатынақараптануға үйрету. Барысы: жүргізушіқұстардыңәдеттерінбейнелейдіж	"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентайзаттардыажыратуларынжатықтыру. Мазмұны: бірбаланыортағашақырып, оңқолынаүлкенойыншықты, солқолынакішкентайой	"Не, қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғаттаболыпжатқанқұбылыстардытүсінугеүйрету; жербетіндегібарлықтіршілікиелерініңөсімдікжамылғысының қүйінетәуелділігінкөрсету. Барысы: педагог	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру,	"Кім, не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстарды ңқоректенуітуралыбілімдерінбекіту; қыстайтынжәнежылқұстарыайырмашылығытуралыбілімдерінбекіту; естесақтауды, зейінді, сөйлеудідамыту;

	әнеолардыңбелгілерінсипаттайды, балаларжүргізушінің жасырыпотырғанқұсынтабады. Құстардықазақтілінде атайды. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	ыншықты ал дептапсырмабереді. Ойыносылайжалғасабереді. (танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту)	әртүрліөсімдіктер мен бұталардыңаттарынатайды, балаларсолжердеөсетіндердіғанатаңдайды. Оларөссе, балаларқолдарыншапалақтайдынемесебіржергесекіреді (кезкелгенқимылдытаңдауғаболады), егерболмаса, балаларүндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас жәнетағыбасқа. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)	ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеудідамыту)	қыстайтынжәнежылқұстарытуралытүсінікберінкеңейту. Барысы: екішеңбердеәртүрліттамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынақоректердіберу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Жомартқораз". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттық**	**Дене шынықтыру "Қоразсекілдіқанатқағайық". Мақсат-міндеттері. Балалардыедендетұрғангимнастикалықтақтайментартылыпөрмелеутехникасындамыту;**	**Музыка "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгеықыласынарттыраотырып, әндітыңдағандасөздікмазмұнынтүсінуқа**	**Дене шынықтыру "Өрмелейік, қанебіз". Мақсат-міндеттері. Балалардаедендетұрғангимнастикалықтақтайментартылыпөрмелеутехникасын**	**Қазақтілі "Жолғадайындал..." Көліктер. Түстерәлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндекөліктүрлерініңатауларын, негізгітүстерінтыңд**

	тыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілді ру; ендетұрғантақтай менөрмелеужәнеалғ ажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағд ысынүйрету. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Қоразойыншығым ентанысу". Мақсат-міндеттері. Балаларғаүйқұстар ыныңсыртқыкескін - кейпіжәнетіршіліке рекшеліктеріжөнінд емағлұматтар беру, ойыншықтысипатт аужәнеолтуралыәңг імелеутәртібіментан ыстыру. "Құстардыаулағаж инайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардыңатауынқ азақтіліндедұрысат ауғадағдыландыру. (сөйлеудідамыту,	алғажылжиотырып, екіаяқпенсекірудағды ларынжетілдіру; қоразтуралыбілімдерін толықтыраотырып, қораздыңдауысынтың дату. Қоршағанортаментан ысуданойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларғажомарткүзт уралытүсінікбереотыр ып, күздеөсетінкөгөністер жәнежемістертуралыбі лімдерінкеңейту; көгөністер мен жемістердіажыратыпа таудағдыларынжетілді ру; бақшаөсімдіктерінөсір у, оларғакүтімжасауғақы зығушылықтарынқал ыптастыру; жомарткүзтуралыұғы м беру. "Төртіншісіартық" танымдықойыны.	білетінқалыптасты ру; музыкалықжетекші геілесеәнайтуқабіле тіндамыту; ұйымдастырылғани с-әрекеттіпысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкад ағыбейнелерді, әндітыңдауарқылы ажыратудыүйрету. Тыңдауқабілеттерін арттыру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Дөңгелекжемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометри ялықпішіндердітан уғажәнеатауғажатт ықтыру; түйсінужәнекөруарқ ылыдөңгелекпішінд ізаттардыңқасиетін зерттеудағдыларын	дамыту; алғажылжиотырып, екіаяқпенсекірутехн икасынбекіту. Құрастыруданойын -жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпішқұ рылысматериалына нқорапшақұрастыр удыүйрету; кірпіштікөлденеңжә некатарқоябілу, тиістірілгенбұрышт арды, тұтасжасандықұры лыснысанынкөріп, қолментүзепотырық абілеттерінедағдыл андыру. Құрылыснәтижесім енойнату. (сөйлеудідамыту)	ап, атаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегі менкөліктердіңжүру амалдарынбілдіреті нсөзтіркестерінқұру ға, затесіммен сын есімдердерсөзтіркесі нқұруғажаттықтыр у. Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардыңаспазең бегітуралыұғымдар ынкеңейту; аспазеңбегітуралыт үсінікбереотырып, аспазқұралдарыны ңаталуынжатқаайту ғаүйрету. Дидактикалықойын : "Тағамтүрлеріната ". Мақсат-міндеттері. Тағамтүрлерінқазақ тіліндедұрысатауды

	қазақтілі)	**Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердітануға, байқампаздыққадағдыландыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)**	**қалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдауқабілетіндамыту.**		**үйрету. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	«Күзгісаябаққасеруен» (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардыңсаябаққане үшінкелетініжайында әңгімелесу. Саябақішіндегікүзгіөзгерістергекөңілаудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағыәртүрліағаштардыңжапырақтарынжинау. Әрағаштыңжапырағынажыратудыүйрету. Балаларменжекежұмыс: тақпақжаттату.	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгекұстарғаұқсаматынынбайқайды. Еңбекәрекеті: қурағанжапырақтардыж	Аққайыңдыбақылау (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Жылмезгілдерінебайланыстыөзгерістер мен ерекшеліктердібақылау. Ағаштарғақамқорлық жасауғатәрбиелеу. Қайыңөтеәдеміағаш. Оныңақтүстікабығыерекшекөзгетүседі. Аққайыңкөктемдеертебүршікжарады. Алжапырағыкештеушығады. Қайыңағашыныңбұтағы мен діңіберік, әрікатты. Жапырағыжұмыртқа	"Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз, денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеын таландыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріңшөпбол	Бұлттардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардыңмезгілдікөзгерістержайлыбілімдерінкеңейтудіжалғастыру, қиялдарындамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеын

	(көркемәдебиет) Қ. Шарғытбаев «Күзгіжапырақтар». Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуанжапырақ Күзгібақтакүлімдеп, Көзтартадыатырап. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағыттажылжиотырып, екіаяқпенсекіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыныңбойынакөлдеңеңсызықтарсалынадынемесежіптертөселінеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдамсекіру (уақытқа). Қимыл-қозғалысойыны: "Лақтыр да, ұстап ал" (2-3 ретойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балалардыдоптылақтыруғажәнеұстапалуғажаттықтыру.	инау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдынала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарығабіркалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелікту, қолдарынбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөме	пішіндес, жиектері ара тісті. Қайыңкөктемдегүлдейді, оныңгүлдерісырғасекілдісалбырапжатады. Күзмезгіліндежапырақтарыалтындайжарқырапжергетүседі. Суретшілерқайыңныңсуретінсалудыұнатады. Балаларғақайыңныңсуретінсалудыұсыну. (сурет салу) Ересектерменбіргеорындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: алаңдыағаштарданқураптүскенбүршіктермен ұсақбұталардантазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге, берілгенмақсатқабірігіпжетугедағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалысойыны.	сын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бірааяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екіаяқпенсекіру) "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойыншабалаларшалшықтардыбаспауүшін, биіктеужерлерге	таландыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Күрделенуі: екіншібелгібойынша

	Балалардыңөзеріктер іменжасалатыніс-әрекеттері.	нненжоғарыбірқалыпты көтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатө менненжоғарыбірқалып тыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалып тыкөтеру) Д. Ахметова. "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай жылдамжүгіругедағдылан дыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	(денешынықтыру, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартынбұзбайойнауғадағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарынүйлестіребілугебейімдеу; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балалартобынынарасынанбір-екі бала "аңшы" болып (өзқалауларыменнемесесанамақарқылы) тағайындалады. Қалғанбалаларқоянда рболады. Педагог ойындыбастайды: -Аңшыларжүрорманда, "Не бар екен?" - депшалғында. "Аңшылар", қолдарынабірдоптаналып, алаңдыаралап,	(тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұруытиіс. "Әткеншек" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірігіп, шеңбердеойынережесіне сай ойнауғаынталандыру; бірадамдайбелгібойынша шеңбердіңбіресебіржағына, біресеекіншіжағынажүріп, соданкейінжылдамдықтықосыпжүгіругедағдыландыру; вестибуляраппаратындамыту; ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ақырын-ақырынитеріп, Әткеншектіқозғалтамыз. Жылдам-	балаларшалшықтарынбаспауүшін, биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдамшығыптұрутиіс. Ересектерменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: құрғақжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкеүйрету; топпенжұмысістеубілікті лігінбекіту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменойындар.

		Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетужәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	"қояндарды" іздегенсияқтыболып жүреді, содансоңжасырынжерлергебарыптұрады да, алаңдыалыстанбақылайды. "Қояндар" өз "іздерінен" шығып, алаңдаойнап, секіріп, жүгіріпжүреді. Педагог: - Қояндаршықтышалғынға, Секіредіқуана. Бір-бірінесәлембереді, Тәттішөппенқоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!" - дегенсөздерденкейін "аңшылар" жасырынғанжерлерінен ытқыпшығып, "қояндарды" көздеп, доптыаяқтарынатигізугетырысады. "Қояндар" бір-бірінесоғылмай, өзорындарынадоптан	жылдапжүгіріп, Шеңбердіайналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейін балаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталануымүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүрукерек. Шеңбербойыменжүргізуүшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақаратукерек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжатқанынбақылайды. Еркінойындар:	Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналытүрдеқосылуғатәрбиелеу.

			жылдамқашыпбаруғатырысады. Ойынныңсоңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстапалғандарынсанап, бағаберугеболады. Педагог ойынныңқауіпсіздігінқадағалайды. "Қайыңғақарайжүгір" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншажылдамәрекететугедағдыландыру; тапсырманызеректікпенжәнешапшаңдықпенорындаудыүйрету. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету, құрдастарыменөзараә	балалардыңнегізгіқимылдардыорындайбілумүмкіндіктерінжетілдіру.	

			рекететудағдысынқалыптастыру.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартүскіастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Достық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Мақтаншаққоян» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап-қунапалайық. Ұйқымыздыашайық "Самалжел" (ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкөрсету) "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі". Ішпенжатып, қолдарынденебойыменжіберу, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" (тізенікұшақтапжату, аяқтықұшақтапденеменалдығажәнеартқақарайтербелу) (денешынықтыру, дербесәрекет, көркемсөз)				

Бесін ас **15.50-16.10**	Алдынақойғанасқаназараударту; тамақтанумәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесәрекеті **(аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне** **басқалар)** **16.10-16.40**	"Бауда, әлдебақшада?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғакөгөністермен жемістердіңқайдаөсетінінатапайтқызу, ажыратабілугеүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішіңгеұқсайтынынажыратыпапайтабілугеүйрету. (математика негіздері) «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойнауды, ойынережесінсақтаудыүйрету. Жылдам, шапшаң, ептіболуғатәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетоптарыпөзараларынанбірбаланықазықөтіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндекозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетед	"Мозаика" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаберілгенсуреттердіңбөлігінтауыпөзорнынаорналастырудыүйрету; тапқырлыққа баулу. (танымдықдағдылар)	Саусақойыны. "Бақшадағықызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралытүсінікбереотырып, қызанақ пен қияркөгөнісекенінажыратудыүйрету. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісіжәне кондуктор қызметініңерекшеліктеріментаныстыру; жолжүруережесі мен автобустағыжолаушытәртібітуралымағлұмат беру; ойынжәнеқоғамкөлігіережелерінтүсіндіру. "Автобустакім бар?" ойын-жаттығуы.	Үстелүсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларғаүстелүстіндеертегікейіпкерлерінкөрсетуарқылыаңгімелеп беру. (көркемәдебиет) "Көгөністердүкені" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушымамандығытуралыбілімдерінбекіту. Балалардыңойынғақажеттіқұралдардыпайдаланып, дүкенойынынойнау. (сөйлеудідамыту)

		і. Соданкейінойынғақатыс ушыларқазықтыалыстан қоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-бірініенсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыоныңсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. (денешынықтыру)		Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардыңорнынанықтау, атауларынпысықтау.	
Балалярменжекежұмыс	Санамақтарайтқызу. Бірдегенім - білеу, Екідегенім - егеу, Үшдегенім - үскі, Төртдегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алтыдегенім - асық, Жетідегенім - желке,	**Жылмезгілітуралыәңгімелесу.** **"ЖомартКүз" (суреттіқарастыру)** **Мақсат-міндеттері.** **Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.**	**Әңгімеқұрастыру "Табиғат".** **Мақсат-міндеттері.** **Баланыңсөздікқорынтабиғаттағыерекшеліктердіңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.**	**"Ғажайыпқапшық" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттері.** **Баланыңсөздікқорынойыншықтардыңатауларынбілдіретінсөздерменбайыту.**	**Жылмезгілітуралыәңгімелесу.** **Мақсат-міндеттері.** **Қарапайымсұрақтарғажауапберудіүйрету.**

	Сегіздегенім - серке, Тоғыздегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бірқаражұмбақ.				
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Ата-аналарғакеңес: "Үйдеойынбұрышынұйымдастыру".	Балалардыңотбасындане істейалатындарытуралыәңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегіойыншықтыңмаңызы".	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.	Ата-аналарғатапсырма беру, жақсыдемалуғатілекбілдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 04.11 - 08.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	4.11.2024.	**5.11.2024.**	**6.11.2024.**	**7.11.2024.**	**8.11.2024.**
Адамдарсеніжақсыкөруіүшінадамдардысүй.					
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйдіқосып, балалардықарсыалу. (музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңдыберіңдер.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

		“Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	“Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру	Ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.	"Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	«Балабақшажәнеотбасы» спорт ойынынаата-аналартізіміндайындау.	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыәңгімелесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигерту; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету. «МеніңҚазақстаным»	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктеріншуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көлеңкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінекарайсуару),	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ойыншықтардысөрелергекою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза

	ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Жолбелгілерінқою" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжолдажүрутуралыалғанбілімдерінтиянақтау, жолбелгілерінайырабілу. Балалардымейірімділікке, байқағыштыққатәрбиелеу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Пантомима ойыны. "Көліктер". Қимылдардыбалаларғақайталату: - кеменіңсуреті - екіалақандыбіріктіріп, алғасермеп, толқындықимылдарж	"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдіңлексикалықжағындамыту (етістіксөздігінкеңейту). Барысы: педагог балаларғасуреттердітаратады, олардықарастыруғажәнеатауғашақырады, соданкейін ""Ол не істепжатыр?"" дегенсұраққояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушылардытасымалдайды, тоқтайды. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) «Қауіпсіздікережелері» - жолқозғалысыережелерінүйрету. BilimKidsдамытушымультфильмі Жүргізуші https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi	бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету. "Саусақжаттығуы", "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ(саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)	"Геометриялықпішіндерденавтобустықұрастырамыз" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқиялын, шығармашылықойлауқабілеттеріндамыту. Барысы: педагог геометриялықпішіндердіқолданаотырып, балаларғакөліктүрлерінқұрастырудыұсынады. (математика негіздері, құрастыру) "Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру. Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. (математика негіздері, құрастыру, сөйлеудідамыту)	қарауғаүйрету. "Сипаттамабойыншатаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Қиялын, сөйлеуқабілетіндамыту. Барысы: педагог бірбаланышақырады, оғансуретберединжәне ондақандайкөлікбейнеленгенінсипаттауды ұсынады, бірақатауынатамайды. Қалғанбалалар оны сипаттамадананықтайды. Сипаттамасыбойыншатанығанбірінші балакелесісуреттіалып, басқабалаларғажасырады. Ойынжалғасады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қарбызтиелгенжүк

	асау; - ұшақтыңсуреті - жұдырықтардыөзалдындаайналдыру, қолдардыекіжаққасозу; - жүкмәшинесініңсуреті - рульдіұстағантәріздібұрауқимылдары; - пойыздыңсуреті - қолдардыжұдырыққажинап, екіжақта, дөңгелектергеұқсатыпайналдырыпқимылдау. (денешынықтыру, сөйлеудідамыту)				машина" Мақсат-міндеттері. Балаларғажүккөлігітуралытүсінікбереотырып, оныңжалпыкөлікекенімөніндебілімдерінкеңейту; көліктердіажыратып, атаудағдыларынжетілдіру; көліккекүтімжасауғақызығушылықтарынқалыптастыру; жүкмашинасыныңнегізгібөліктерінатауғажаттықтыру; жалпыкөліктертуралыұғым беру. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанystыру)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып,	Жалпыдамытужаттығулары (алақанғасыятынтекшелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде 1.1. Балаларкөлдарыналдарынасозып,

	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).	алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақай таланадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады).

	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Гараж" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагог балаларғаматематикалықесептеутаяқшаларынтаратады. Балаларөздеріңіңқиялдарыжәнеойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)**	**"Жүккөлігінқұрастырамыз" құрастыру.** Мақсат-міндеттері. Педагог бала санынақарайәртүрлігеометриялықпішіндердітаратады. Балаларгеометриялықпішіндерденжүккөлігінқұрастырады. **(математика негіздері, құрастыру, танымдықдағдылар)**	**"Трактордыңбөлшектерін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдыққабілеттеріндамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретініңбірнешебөлшектерінбереді, солбөлшектердімұқиятқарапотырып, трактордықұрастырады. **(танымдықдағдылар, құрастыру)**	**"Торғайлар мен көлік" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Көлік пен торғайлардыңқимыл-қозғалыстарынекітүрлібелгілердіңбіріне сай келтіріп, кеңістіктееркінқозғалудыүйрету. Барысы: торғайлардыңмаскаларынкигеннемесеқалташаларынтаққанбалалар, белгібойыншақолдарынжан-жаққажайып "ұшып", "жергеқонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесебелсенді бала, қолына руль ұстап, белгібойынша "торғайларға" қарайжүреді, "торғайлар" орындарынанқозғалып, белгілібағытқа "ұшып" кетеді. Балаларғаторғайларғ	**"Көлік" ойыны.** Педагог: - Балалар, бәрімізбірге "Көлік" ойынынойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балалардышеңбербойыменорындықтарғаотырғызып, машинаныңқалайотаалдырылатынын, қалайжүретінін, қалайдыбысшығаратынынбалаларғакөрсетеді. **(қоршағанортаментанысу)**

				амаскалардынемесеқ алташаларыүлестіріледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғаніс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Машина зырылдапжүреді". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбіріаяқтыңұшыменжәнеөкшемен сап түзепжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; таяқастынантіземен саусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбектеужәнеалғажылжиотырып, екіаяқпенбірорындажеңілсекірудағдысынаүйрету. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Саяхатшыларойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары."**	**Дене шынықтыру "Руліміздібұрайық". Мақсат-міндеттері. Балалардасапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; тепе-теңдіктісақтайотырып, бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынқалыптастыру; таяқастынантіземен саусақтыжергетіреп, төрттағандапеңбектеудағдыларындамыту. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Пойызбенсаяхат". Мақсат-міндеттері. Балалардакөліктермен пойызтуралытүсіні**	**Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәндіорындаукезіндедұрыстынысалудағдысындамыту; музыка әуеніменбірге би қимылдарынжәнеадымдаужаттығуларынүйлесімдіорындаудыүйрету; музыкалықаспапта (бубен) ойнауқабілетіндамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көліктердіңдөңгелектерінжөндейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыдөңгелекжәнешаршыгеометриялықпішіндерінтануғажәнеатауғажаттықтыру;**	**Дене шынықтыру "Зу-зуетіпкөшеде". Мақсат-міндеттері. Балалардагимнастикалықтаяқтыңастынантөрттағандапеңбектепөтужәнеалғажылжиотырыпекіаяқпенбірорындажеңілсекірутехникасынбекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықтаорналасқантақтайбойыменжүрудағдыларынжетілдіру. Сурет салуданойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балалардыфломастерлерментіктөртбұрышпішінінебелгілітәртіпте, бағдаршамтүстерінқалайтынүштүстідөңгелектердісалудыү**	**Қазақтілі "Жабайыаңдардыңқысқадайындығы. Қоянтонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыжануарлартуралыбілімдітерең детугежәнежалпылауғаықпалету, күзмезгілінетәнбелгілеріментаныстыруды ыжалғастыру, жиіқайталанатынқажеттісөздер мен сөзтіркестерінайтудыүйрету. Көркемәдебиеттеноойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңіментаныстыраотырып, өлеңдекездесетінкөркемсөздердіңмағын**

	Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің буындарыныңқұрамында [т], [д] дыбыстарынайтутәртібіментаныстыру; көліктердіатайтыру, негізгіқимылдауқасиеттерінбаяндауышсөзіменсипаттаудамашықтау.	**ктерінқалыптастыру, пойыздыңбірнешевагоннантұратыны, вагондабірнешетерезеболытынытуралытүсініктердітиянақтау. Саусақжаттығуы. "Пойызкележатыр". Пойызкележатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтаұқсап, соққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайы**	**түйсінужәнекөруарқылыдөңгелек пен шаршынызерттеудағдыларынқалыптастыру; қолдыңұсақмоторикасын, зейінді, естесақтау, қабылдаужәнеелестетуқабілеттерін, ой-өрісіндамыту.**	**йрету. Саусақжаттығуы. "Бағдаршамдарұйықтамайды". Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Бірқарасаң – қып-қызыл, (саусақтарын "ашужәне жабу") Екідесе – сап-сары. (саусақтармен "ашужәне жабу") Бағдаршамдарұйықтамайды, (сұқсаусақпенбұлғау) Жымыңдайды, жымыңдайды. (саусақтардыжұдырыққажинау, жұму, алақандыашу) Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл.**	**асынтүсіндіру; трактордыңдыбысын, негізгіқимылдауқасиеттерінсипаттайбілугеүйрету. Дидактикалықойын. "Трактордыңбөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерінжинау. (құрастыру)**

		п, өзарауқалау). Қуынышпенқарсыалады. - Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) (сөйлеудідамыту)		**(саусақтармен "ашужәне жабу") Көзікөп, біреу басы. (сұқсаусақпенбұлғау) (сөйлеудідамыту)**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Көліктердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктержәнеолардыңтүрлерітуралыбілімдерінтолықтыру, жүргізушімамандығынақызығушылықтарынқалыптастыру. Бақылаубарысы. Тәрбиешікөшедекетіп бара жатқанкөліктергеқараудыұсынады. - Жеңілкөлікқайжердежүреді. (Жерде.) - Бізгекөлік не үшінкерек? (Жұмысқа,**	**Аспандыбақылауды жалғастыру. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөнінде бақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін, қарға, сауысқан) туралыжалпыақпарат беру; жылыжаққақұшыпкететінқұстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралытүсініктітиянақтау. - Балалар, қандайқұстардыбілесіңдер? - Құстарнеменқоректенеді? -**	**Кешкісеруенкезіндекөліктердібақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктіңадамды, жүктітасымалдауүшінкеректігінтүсіндіріп, түрлікөліктердіңатауынжатқабілугеынталандыру. Көліктердіңалуантүріненазараударту. Адамдарғаарналғанкөліктердіңманыздылығытуралыбілімдерінбекіту. "Ұшақтар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыңбір-**	**Өртсөндірумашинасынбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттері. Көліктер мен олардыңмеханизмдерініңрөлітуралыбілімдерінкеңейту; қызығушылықтыдамыту. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары**(ауладағықоқыстардыжинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпкедағдыландыру; топтажұмысістеугедегенқұштарлықтыояту.

	қонаққа, мектепке бару үшін.) **- Балалар, көліктерәртүрліболады.** **Көшедебізкөптегенкөліктердікөреміз, көліктерұзақжолдыңбойыменағылыпкетіпжатады.** **Еңбекәрекеті: құрғақбұтақтардыжинау, ауланысыпыру.** **Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке, бірлесіпжұмысістеугеүйрету.** **"Түрлітүстікөліктер" ойыны. (танымдықдағдылар, денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Заттар (рөлдер) арқылыденебелсенділігіндамыту; ереженісақтауға, кеңістіктібағдарлауғадағдыландыру.** **Құралдары: балалардыңкеуделе**	**біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынненемесеазайып, ыдырайтынынатап өтугеболады.** **Жұмбақ.** **Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып.** **Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.)** **Тақпақ.** **- Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың?** **- Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін!** **- Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет.** **"Не жөніндеайтылады?" ойыны.**	**Жылыжаққаұшыпкететінқұстардыбілесіңдер ме?** **- Құстардыңжазғытіршілігіқандай?** **- Құстардыңқандайтүрлерінбілесіңдер?** **- Құстарқандайдыбысшығарады?** **Тақпақ.** **Бөдене, бөдене, Бұғыпқалыпкөдеге, Ұстатпайдықусамда, Тойғызар ем бедеге.** **"Ұшты-ұшты" ойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Балаларғаұшатынзаттар мен ұшпайтынзаттардыажыратудыүйрету. Тәрбиешібалаларғаұшатынқұс, әуекөлігіатауларынемесекезкелгензаттыңатауларынатайды.**	**бірінекедергікелтірмей, әртүрлібағыттажүгірудіүйрету; олардыбелгінімұқияттыңдауғажәнеауызшабелгібойыншақозғалыстыбастауғаүйрету.** **"Кеглидіқағып ал" жаттығуы. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Допты тура бағыттадомалатып, алшақтатұрғанкеглидіқағыптүсіругедағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу.** **Еңбекәрекеті: құмдықұмсалғышқашеттеріненішкекарайсыпырыпжинау.** **Мақсат-міндеттері. Балалардытазалық қатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.**	**Қимыл-қозғалысойындары: "Лақтыр да, ұстап ал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырғанойындыбалалардыңемін-еркінойнауларынаықпалету. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы. (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарғатарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екі топ ортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсірукерек. Себеткекөпдоплақтырғанбалалартобыжеңі

	рінеілінетінтаңбалар (түрлітүстімашинар), рөлдер. **"Тауық пен түлкі" ойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту.** **Дене тәрбиесібойыншажекежаттығулар.** **Мақсат-міндеттері. Екіаяқпенбірорындасекіру, дұрысқозғалу.** **Балалардыңеркінойыны.**	**Мақсат-міндеттері. Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды).** **"Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны.** **Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту.** **Еңбекәрекеті: құрапқалғаншөптердіжинау (тәрбиешіңкөмегімен).** **Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу.** **Құралдары:**	**Егероларұшатынболсақұсқанатынқаққандайқимылкөрсетеді.** **Ал, егерұшпайтынзататауынатаса, ондақолдарынқимылдатпайды.** **Егеркерісіншеұшатынзаттақимылдатпай, ұшпайтынзаттақимылдатса, бала ойыннаншығарылады.** **Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақұшты!" (қолдарынқимылдатады).** **"Ұшты-ұшты, кітапұшты!" (қолдарынқимылдатпайды).** **"Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру)** **Мақсат-міндеттері. Ойыншартыбойынша белгіге сай қимылдауғадағдыл**		скежетеді. Құралдары: спорттыққұралдарды жинауғаарналғансебет, балаларғадоптар. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, далағаалыпшығатынматериалдарменойындар.** Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарын ақарайойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасыз етужәнеөзқұрдастарыменқарым-қатынасқатүсебілуінқалыптастыру.

		қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптергеаллергиясынескеруітіс. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	**андыру; ойынкейіпкерлеріне еліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуымүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар.**		

			Еңбекәрекеті: ауланысыпыруғакөмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққаүйрету. Балалардыңеркінойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойынтақырыбынөздерітаңдаудыүйрету.		
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбая	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету.

	у музыка тыңдау. (музыка)	«Үш батыр» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Бауырсақ» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Хан мен құмырсқалар» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	«Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Нүктелі массаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардыңденсаулығыннығайту, денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалысдағдыларындамыту. - Тамағымызауырмауүшін, қолымызбентамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп, тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбентанауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымандайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшінсұқжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.50-16.10	Дұрыстамақтанумәдениетінқалыптастырудыжалғастыру: асханақұралдарындұрысқолдану (ас қасық пен шайқасықты, шанышқыны); майлықтыұқыптыпайдалану; нандыүгітпейжеу, астыауыздыжауыпшайнау, тамақішіпотырғандасөйлемеу; әдептіболуғатәрбиелеу (ас үшіналғысбілдіру, тазалық пен тиянақтылыққажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекенқұралдар. Қолғақасықаламыз. Дәмдіастаналамыз. Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Бала орындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары,	**"Автобус" сюжеттірөлдікойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобуста жүруережелеріне	**"Дөңгелектер"** Мақсат-міндеттері. Көліктүрлерініңтүсіп қалғандөңгелектеріно рнынажапсыру.	**"Гараж" құрастыру.** Педагог балаларғаматематикалықесептеутаяқшала	**Трактор суретінбояу.** Мақсат-міндеттері. Трактордысипаттау, түстерінатау,	**"Қарбызтиелгенжүк машина"** Мақсат-міндеттері. Жүкмашинасынақарбыздардымүсіндепжаб

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	баулу; жолаушы мен жолаушылартуралытүсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Құралдар. Автобус салонынбілдіретінүлгі, орындықтардыңбелгіліқатарментізіліптұруы; руль, билеттержинақтамасы. "Жүргізушінің" рөлінеөзіқалаған балашығады, қалғаныжолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобустажүруереженеліменалдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілерінсуреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонынашақырады; жолаушылар "салонға" өтеді,	**(жапсыру)** **"Мысық пен торғайлар" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекіүлкенқұрсауғатұрғызып, торғайболатындарынжәнемысықтыңолардыаңдып, ұстапалса, бәрінжепқоятындарынайтады. Педагог "Торғайларсеруенде" дегендеекіқұрсаудағыбалаларшығып, қанаттарынқағып, жергеотырақап "жем" шоқибастайды. Мысықпайдаболғанкезде педагог "Мысық!" дегендеторғайларқұрсауларғақашыпкіруларікерек. **(денешынықтыру)**	рынтаратады. Балаларөздеріңіңқиялдарыжәнеойлауқабілеттерінебайланысты "гараж" құрастырады. **(математика негіздері, құрастыру)** **Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшаға хат келді».** Мақсат-міндеттер: диалогтықсөйлеудідамыту, бірзатпенбірнешеәрекеттердіорындауғаүйрету. Материалдар: жазужәнеаю Ойынбарысы: Педагог балаларғабалабақшағаа хат келгенінайтады. Бұлхатта Алан оған посылка жіберудісұрайды. Бізжібереміз бе? Соданкейіноғанқонақүйлердіжинаукерек. Балалардан Алан	суретінбояу. **(сурет)** **"Не жоқ?" жаттығуы.** Балалардыңалдынажүккөлігініңбірсуретіненберіледі. Әрбаланыңсуретіндекөлікбөлшектерініңбіріжеткіліксізболады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектерітабақшадажатады. Өзмашиналарында не жоқекенінатайдыжәнеқажеттібөлшектіқосады. Жеке жұмысбарысындабаладанбөлшекатауынжәнетүсінсұрауғаболады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыкітапханамженжәнекітапханашынықызметерекшелігіментаныстыру;	ыстыру. Қолдыңұсақмоторикасындамыту. **(мүсіндеу)** **«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны.** **«Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балалар ортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ,

	билеттерінкөрсетедін емесеойыншық смартфон арқылытөлемдердіжа саудыкөрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамалардыжариял апжатады. жолаушыларкіріп, шығыпжатады. Үлкендергеорындары н беру туралыүлгілердікөрсе тугеболады. **Сюжетті-рөлдікойын. "Үйқұрастырамыз" .** Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылысм амандықтарыментан ыстыру, құрылысшылардыңж ұмысынжеңілдететін технологияныңрөліне назараудару, балалардықарапайым құрылымдығимаратс алуғаүйрету, ұжымдадостыққарым		қандайқонақүйлерді жақсыкөретінінанықт айды. БалаларАланғаарналғ анқонақүйсөмкесінж инайды. Әріқарай, тәрбиешібалалардыо йынәрекеттерінеитер мелейдіжәнеойынбар ысынбақылайды. **(қоршағанортамент аныстыру, сөйлеудідамыту)**	кітапхананыңадамөмі ріндеалатынмаңызыж өніндебілімдерінкеңе йту; кітапхананыңережеле рі мен тәртібітуралымағлұм ат беру.	Қайдакеткенқұлынша қ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртек е (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдын емесебалаларонынжа нынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалған баланыңкөзібайланад ы, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**

	-қатынастыдамыту, құрылысшылардыңеркшеліктерітуралыбалалардыңбілімдерінкеңейту, балалардыңсөздіккорынкеңейту. **(құрастыру, сөйлеудідамыту)**				
Балаларменжекежұмыс	**Саусақжаттығуы". "Пойызкележатыр" .** Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққаұқсатып соққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтаойнағандайсоққылау). Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзарауқалау)	**Санамақтарайтқызу.** "Нешеуміз?" Бірүйденешеуміз? Кел, санайықекеуміз. Бас бармағым - әкем, Балаңүйрек - анам, Ортантерек - ағам, Шылдыршүмек - мен, Кішкенебөбек - сен. Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. **(сөйлеудідамыту)**	**"Көлік" тақырыбындабалалармenэңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттердіқарастыру. Сұрақтарқоюжәнебалалардансұрақтарғатолықжауапберудіталапету. **(сөйлеудідамыту)**	**"Машина" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. "Көліктүрлері" тақырыбындаәңгімелесу. Бала тіліндамыту. ОразақынАсқар "Машина". Машина істе - серігің, Жолғашықсаң - көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тасқорытыпдомнада Металл құйсақұрышшы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы.	**"Светофор" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздікережелері жайлыәңгімелесу. Бала тіліндамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансақызылшырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшедеолтұрады, Көрмейқалма сен оны. Жансасарышырағы: "Ал, дайындал!"- дегені. Көшедеолтұрады,

	Қуанышпенқарсылады. -Алақай! Алақай! (қолшапалақтау) **(сөйлеудідамыту)**			**(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**	Көрмейқалма сен оны. Жансажасылшырағы: "Ал, өтебер!"- дегені. **(көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Күзмезгіліндеболатынмерекелержайлыақпарат беру	Ата-аналардыңбалаларыжайлымазалапжүргенсұрақтарынажауап беру.	"Баланыңөзін-өзібағалауы" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	«Балабақшажәнеотбасы» спорт ойынынаата-аналартізіміндайындау.	Балаларотбасындаөздігінен не істейалатынытуралыәңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 11.11 - 15.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	11.11.2024.	**12.11.2024.**	**13.11.2024.**	**14.11.2024.**	**15.11,2024.**
Адамдарәділболса, өмірәрқашанәділ. ӘбішКекілбаев					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойыныменбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Көңілкүй”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/i	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Кел, достарым, келіңдер! Қолдарыңдыберіңдер. Шаттық толы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Күнжылуынаямасын, Шуағыменаяласын. Достықдегенбәйтеректі,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

		nside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	шеңберге, Қуанышпененіңдер. Шақырамынсендерді, Жолдастарым, келбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленгеншеңберді. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Барлық бала саяласын. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Баланы ғаламтордыңзияндыәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыаздығыныңқандайзияны бар?"	Балалардыңжетістіктеріжайындаата-аналарменәңгімелесу; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	«Баланыңқауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңесу.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Кітаптардыкөркемәдебиетбұрышынаорналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыңкітаптарғаұқыптықараудағдыларынқалыптастыру, кітаптардысөрелергетәртіппенқоюмүмкіндігініс-тәжірибедеорындауғадағдыландыру. «МеніңҚазақстаным»	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Топтыңішінреткекелтір". Мақсат-міндеттері. Балалардыересектергекөмектесугедағдыландыру; шкафтатұрғанойыншықтар мен құралдардыретттеп, тазалықорнатуғатарту; еңбекдағдыларын, ұқыптылықтықалыптастыру.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктерінкүту. Мақсат-міндеттері. Балалардыөсімдіктергеұқыптылықпенқарауғабейімдеу (құрапқалғанжапырақтардыалыптастау), олардыкүтіп-баптауғақызығушылықтарынояту, ересектергеқолғабысетугетәрбиелеу.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Киімшкафынреттеу" (тәрбиешіңіңкөмекшісіменбірігіп). Мақсат-міндеттері. Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатиянақтытүрдежина	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: "Кірлегенорамалдардыауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектес

	ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Үйжануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға, олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерінсуреттепайтуға, олардықорғауғақамқоршыболуғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі) "Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауға	Үстелүстіойыны, мозаика. "Жабайыаңдар". Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететін жерлері, қоректенуі, пайдасыжайындаәңгімелесу. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелікту) Маймаңдайды,	"Не қайдаөседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктержөніндегібілімдерінбекіту, заттарарасындағықарым-қатынастарынанықтаудағдысындамыту, өсуорнынақарайөсімдіктердітопастыру; балалардыңөзбетінше ойлауқабілетінжәнебелсенділіктеріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) "Бірсөзбената" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғаүйжәнежабайыжануарлардыжалпылауғажәнеолардыбірсөзбенатауғаүйрету. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Дидактикалықойын. «Жасырынғанқандайжануар». Мақсат-міндеттер:	у. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету. Санамақтарайтқызу. Қасқырқақтықақпаны. - Ашыңдар, тез! - айтқаны. Сол-ақекенлақтар- Титтей-титтейшұнақтар Жан-жағынажүгірді, Жасырыныпүлгерді. Бірі - төсекастына, Бірі - пештіңқасына, Бірі - сәкіастына, Бір - астынакереует, Бірі - тапқыркеремет, Отырбөшкетүбінде, Қаншалақ бар бұлүйде? (сөйлеудідамыту) "Неніңтөлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдер	униеттерінтәрбиелеу. "Сипаттамабойыншааңдытаны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытанығуғаүйрету; балалардыңойлауыменсөйлеуіндамыту. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) Тақпақжаттау Қоян Есекқұлақтас Ит сирақтас, Түйееріндес, Жапалақкөздес, Бұтатүбікеуегі, Кеуегіндекөжегі. (сөйлеудідмаыту) "Суреттіқұрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланыбірнешебөліктердентұратын, тұтассуреттіқұрастырабілугеүйрету, төзімділікке, бастағаністі аяқтауғат

	үйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсурет тердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. (сөйлеудідамыту, қазақтілі)	теңселеді, Тәттіжидектітереді. (Отыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғажорғалайд ы, (Екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (денешынықтыру, көркемсөз)	Балалардыңойлауқабі летіндамиды. (қоршағанортаментан ыстыру, сөйлеудідамыту)	інатауғадағдыландыр у, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттерінда мыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетө лдерініңсуреттері. (сөйлеудідамыту)	әрбиелеу. Сурет бөліктерінтаңдағанда қателеспеу, кім тез өзсуретінқұрастырып , дұрысатайдысолжеңі мпазатанады. Ойыніс-әрекеті. Тұтассуреттіқұрасты руүшінтиістібөлшект ерініздестіру. Қажеттіқұралдар. Бірнешебөліккебөлін гентүрлізаттардыңсу реттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеудідамыту, қазақтілі)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтекш елермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,	Жалпыдамытужаттығ улары (алақанғасыятынтек шелермен) 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік,

	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы	қолтөменде 1.1. Балаларқолдарыналдарынасозып, алақандарынашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолдағытекшелеркөкі ректұсында 2.1. Оңғабұрылып, қолдарынсозып, текшелерінкөрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2.2. Бастапқықалып (дәл осы жаттығусолжаққақайталанадыжәне 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: аяқалшақ, дене бос, қолтөменде 3.1. Жергеотырып, қолдарыналдынасозы

	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)	п: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолдағытекшелеркөкі ректұсында. 4.1. Бірорындатұрыпсекіру, қолдарынкөкіректұсындаұстап, алақандарынжұму. 4.2. Бастапқықалыпалақандарынашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 ретқайталанады). (денешынықтыру, дербесәрекет)
Таңғы ас 09.00-09.30	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау, мұқиятшаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				

Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**"Неніжақсыкөреді?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардыңқоректеріжайлыбілімдерінтолықтыру. Барысы. Педагогтіңүстеліндесуреттержатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шыршабүршігі, саңырауқұлақ, ағашқабығы, шөп, тауық, қоян, қозыжәнетағыбасқа. Балаларсуреттердісәйкесжануарғажапсырады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Сипатыбойыншатану" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардысипаттамаарқылытанунуғаүйрету; балалардыңойлауымен сөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстаұйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлардыңкөңілкүйлерітүсіпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапбереотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын)	**"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарларды ңдауыстарыарқылықайжануарекенін табуіскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануарды ңдауысыекенін табукерек. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі, музыка)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүймен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеудідамыту)**

			жәнетағыбасқа. **(қоршағанортаментанысу, танымдықдағдылар, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**		
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Сұркөжек". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарын төментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Көжектақпағынжаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларғакөжектуралытақпақтыжаттатукезіндеоныңтіршілікетуерекшеліктеріт уралымағлұматтарберу; көжектуралытақпақжолдарынмәнерле**	**Дене шынықтыру "Қоянсекілдісекірейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарын төментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолқимылынбіргежасап, саппенеркінжүгіруд ағдыларындамыту; екіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метр қашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекіруда ғдыларынқалыптастыру.**	**Музыка "Жомарттүлкі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгедегенықыласынарттыру; әндітыңдаудасөздікмазмұнынтүсінебілуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыкаәуеніменбірге бикимылдарынеркінорындаудыүйрету; музыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру; жомарткүзтуралыұғ**	**Дене шынықтыру "Еркінжүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардаекіаяқтапбастызатқатигізеотырып, жоғарықарай 2-3 метр қашықтықтаалғақарайжылжиотырып, тұрғанжеріненұзындыққа, 5-10 см биіктіктегізатарқылыжердежатқанжалпаққұрсауғасекіруда ғдыларындамыту; сап түзепшеңберге, шеңберденсапқаауысудағдыларынәріқарайжетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Бірқатардаеркінжүгірудіүйрету.**	**Қазақтілі "Ормандағылермекендейді?" "Жабайаңдар". Мақсат-міндеттері. Ормандамекендейтінжабайыаңдардыңатауларынестесақтауға, ертегіні ("Сәулеттіүйшік") мұқияттыңдауды, өздерінетанысжабайыаңдардыңатауларынасүйенеотырып, ертегініңмазмұнынтүсінудіүйрету. Құрастыруданойын-жаттығу "Ормандакірпіжүр". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемдікағаздыбүктелуіқасиетіментаныстыру;**

	пайтуғаересектіңсөздікнұсқауынаеріп, қимылдарменсүйемелдеудіүйрету. Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната". Мақсат-міндеттері. Аңдардыңтөлдерінтанудыүйретужәнеқазақтіліндеатауғадағдыландыру. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	**Сурет салуданойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларғақонжықтықоңырқарындашпен, көлеміекітүрлідөңгелектікарындашпеніргелесқосып, денемүшелерін, қосалқыбөлшектерментолықтырыпсалудыүйрету. Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау) Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап, (алақандардыашып, саусақұштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау)**	**ым беру. Балалардыңәндітың даудасөздікмазмұнынтүсінебілуқабілеті мен музыка жетекшісінеілесеәнайтуқабілетіндамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыш, дөңгелекжәнешарышгеометриялықпішіндерінтануғажәнеатауғажаттықтыру; қоршағанортадагеометриялықпішіндергеұқсасзаттардыбайқатудыүйрету; қағазбетінбағдарлау, қабылдау, естесақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту.**	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Жабайыжануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларғажабайыжануарлартуралытүсінікбереотырып, олардыңкүшіктерімен таныстыру; жабайыжануарлардыңкүшіктерінбір-бірінеажыратып, атаудағдыларынжетілдіру. Дидактикалықойын. "Жабайыжануарлардыңтөлдеріната". Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдар мен олардыңкүшіктерінтабудыүйрету.**	**дөңгелекпішіндіқағазбетін, екішеттеналып, теңекі жарты шеңбергебүктеудіүйрету. Құрылыснәтижесімен ойнату.**

		Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау) (сөйлеудідамыту)			
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	**Күзгіжапырақтарды бақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: күздіңерекшеліктері жайлыбілімдерінтолықтыру, табиғаттыңәсемдігінкөребілугетәрбиелеу. **Ересекадамдармено рындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (түскенжапырақтардытырнауышпентырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысжасауіскерліктерінжетілдіру. **"Ақсандық, көксандық" қимыл-қозғалысойыны.**	Жапырақтардыңжергетүсуінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттер: Балаларғакүзгітабиғатерекшеліктерінтүсіндіріп, оныңсұлулығынсезінебілугетәрбиелеу. Жапырақтаржергенеге түседі? Бұлтуралыбалаларғамағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгікілем» аттытақырыпқааппликацияжасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардыңжапырақтарықандай? - Жапырақтарыеңкөпт	Жаңбырлыкүнтуралысөйлесу (немесебақылау). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстарынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбілімдібекіту; жаңбырлыкүніқажетзаттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнебір-бірінесоғылмай, біржергегежиналуғадағдыландыру;	**Аспандыбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанның әсемдігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеөзгерісіжөніндебақылаудыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтамашалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбайқауоңай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзініңтүрінөзгертеті**	**Шыршаағашынбақылау. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: шыршаағашытуралытүсініктердітиянақтау; балалардыңсөздікқорынтолықтыру; ағаштарәлемінедегенқызығушылықтыарттыру. Балалардышыршағажақынапарып, олтуралытақпақ, жұмбақтарынескетүсіріпайту. Басқаағаштарқыстажалаңаштұрғанда, ал шыршақыстықүніерекшесұлуекендігінаңғарту.**

	Мақсат-міндеттер: балалардыойыншартынбұзбайойнайбілугедағдыландыру; ойынжүргізушінімұқияттыңдайбілуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-бірінеарқаларынберіп, қолұстасыпотырукерек. Жүргізушібылайжариялайды: - Ертеңауылымкөшеді, Уық-буыншешеді. Қарақойымқашады, Құмалағыншашады. Ақсандық, көксандық, Арқантарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзінестісе, бұныбелгідептүсініп, қолұстасып, тез тұруыкерек. Қайсысықарсыныарқалапкетсе, солшартқояды. Қарсыласыайтылғанүскенағаштардыңатынатаңдар? - Ал қандайағаштармен бұталардыңжапырақтарыәліжасыл? - Ағаштардыңжапырақтары неге күздетүседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. Қимылдыойын: «Ормандағыаю» (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарынныңайтыпойнау. Еңбек: Жергетүскенжапырақвестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқа білетінжетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңныңбіршетіндетұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балаларалаңдажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. "Қаптыкөлденеңнысанағалақтыру" жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,	**нін, мақтағаұқсайтынмассағаайналатынынн емесеазайып, ыдырайтынынатап өтугеболады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөніндеайтылады?" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.**	**Шыршаныңнегізгіт үсін, неліктенжапырақтардыңжоқболғанынсұрау. - Шыршанықашанболмасынтамашалапқарауғаболады, себебіоләрқашанжапжасыл, суықтанқорықпайды. - Шыршаныңбұтақтарындажапырақтардыңорнынақылқандар бар. Қылқандартүспейді, сондықтанқыстаүстінетүскенқарбұталардысындырмайды, қылқандардыңарасынанжергетүсіпкетеді. - Шыршаөтепайдалыағаш, олауанытазартып,денеміздіңсауболуынакөмектеседі. Жасылжелекжамыл**

	йжануарының (құсының) дыбыстағанынкелтіреді. **(денешынықтыру) Өзіндікеркінойынәрекеттері:"Меніұстап ал". (денешынықтыру)** Мақсат-міндеттер: дене, қимылқозғалыстарындамыту.	тарданәсемдікүзгігүлшоғынжасау. Мақсат-міндеттер: Балалардыңәсемдіккедегенталғамынқалыптастыру. Қимылдыжаттығулар: Баскетбол ойынындағыжаттығулардыжасапүйрену.	ептілккебейімдеу, бірқолменқаптыкөлденеңнысанғалақтыружаттығуынамашықтандыру. Құралдар: лақтыруғаарналғанқұмсалынғанқаптар. Еңбекәрекеті: бақшадағыкөгөністердісуару. Мақсат-міндеттері. Суқұйғышпенәрекететугемашықтандыру, қамқорлыққатәрбиелеу. Балалардыңеркінойындары.	**Сипаттамалықбелгісібойыншатабиғатқұбылысыншешебілугемашықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғырнайзағайойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екітопқабөлінудіүйрету, ойыншыларғадоптылақтыру, ойынтәртібін (сызықтыбаспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбекәрекеті: қурапқалғаншөптерджинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларына баулу. Құралдары:**	**ған Міне, сұлушыршамыз Инелерітағылған Қандайсұлушыршамыз! Еңбекәрекеті: ауланықураптүскенжапырақтардантазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешігекөмектесугетәрбиелеу; бастағаністіаяғынадейінжеткізу "Түзужолмен" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: биікемесбөренеүстімен жүріп, екіаяқтыбүгеотырасекіругедағдыландыру. "Құтұлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардыңойыншарттарына сай ойнайбілу, “Мен -**

				қолғаптар, қаптар. Педагог балалардыңшөптер геаллергиясынескеруітіс. Балалардыңеркіноиыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыойынтақырыбынөздерінетаңдаудыүйрету.	**түлкі!” сигналы бойыншақолғатүспей, үлкеншеңберденасыпжүгіребілуқабілеттеріндамыту (қалыптастыру, жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа,ептіліккетәрбиелеу. Балаларкішішеңбергежиналады. Оларпедагогтіңнұсқауыбойыншакөздерінжұмады, ал жүргізуші-педагог балалардышеңберсыртындажүріп, кезкелгенбаланысәлтүртіпқалады. Осыданбері педагог таңдаған бала "қутүлкі" болыпсаналады. Ал ойыншы-балаларболса, жан-жақтарынақарап: "Қутүлкі, сен қайдасың?" деп, үшретсұрайды. Соңғысұрақтанкейі**

					нбұданберіжасырын ыптұрған "қутүлкі": "Мен мындамын!" - депдауыстайды. Осы жерденбастап, балаларжан-жаққа "қутүлкіден" қашыпқұтылукерек. "Қутүлкі" кімгеқолынтигізсе, солшеткешығады. Педагог балаларғаалдын-ала үлкеншеңбердіңшет кіжерінкөрсетеді, шеттеншыққан бала ұсталынбайды. Ойынбірнешеретқа йталанумүмкін. Балалардыңеркіной ыны.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң,				

	"Рақмет!" айтаспазға.				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Өзтөсекорнынтауып жатудыүйренеді. Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Оқтауы бар түлкі» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Етікші» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Ақылдыегінші» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынасозады, еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынбастарынақояды, солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыдаекеуінқосыпұстаптұру, ақырынтүсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып (арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп "велосипед" тебу. Төсектентұрғызу. (денешынықтыру, дербесәрекет)				
Бесін ас 15.50-16.10	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсүртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Ас ішудіңмәдениетін Сен есіңненшығарма. Арқаңдытүзуұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айтаспазға.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужә	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегеде	**"Дауысынантаны" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарларды ндауыстарыарқылықайжануарекенін табу	**"Неніңқұйрығы?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау,	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегеде	**"Үйжануарлары" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыүйжануарлары мен төлдерінажыратуға,

не басқалар) **16.10-16.40**	йінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ пен қолдыңқимылынсәйкестендіріп, бәрінееркінжүгірукерректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгірсе, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **"Не жасырылған" дидактикалықойны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуіндамыту; заттардыңқасиеттері	іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайыжануарлардыңдауысынестіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенін табу керек. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **Музыкаданойын-жаттығу** "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаәнгеқызығушылығы мен әуестенушілігінарттыру; әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыкалықжетекшілеілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтықимылдар	зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы. Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрініңқұйрықтарыауысыпкеткенінкөрді: қояндақасқырдыңқұйрығы, қасқырдатүлкініңқұйрығы, түлкідеаюдыңқұйрығы. Жануарлармұңайыпқалды. Қасқырдыңқұйрығықоянғасәйкескеле ме? "Бұлненіңқұйрығы?" дегенсұраққажауапберуеотырып, жануарларғақұйрықтарынтабуғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңқұйрығы. Олқандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа**(сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)** **Вариативтікомпонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңа тоны".	йінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)** **Вариативті компонент/Шығармашылық** "Қоянныңжаңа тоны". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыта биғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгілін	олардыңқимылын, қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерінсуреттеп, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу** "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянныңерекшеліктеріарқылыбалалардың сөздікқорынмолайтужәнетілінжетілдіру; қоянныңденемүшелерінатағандакөзбенқабылдау, фонематикалықестуқабілетінжәнезейіні мен қоянғатәжірибежұмыстарынжасауды, басқааңдарменсалыстыруғақызығушылықтарындамыту.

	нтанып, білугедегенқызығушылықтарынарттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейінбалаларкезектесіп, жүргізушірөлінатқарады. Жүргізушісөзбенбалаларжасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) заттысуреттейді, бірақатамайды. Ойыншыбалаларжауабынтабуғатырысады. Алдымен педагог балаларғазаттыңқарапайым, анықсипаттамасынбереді, кейінтапсырмакүрделенеді. Мысалы. "Бұлөсімдікқылқанжапырақтыағаштарғажатады, үшбұрышпішіндіболыпкеледі";	мен би элементтерінмузыкаменсәйкестендірудіүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу; эстетикалықталғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекеткебелсенділіктерінарттыру. **"Қорқаққоян" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Музыкалықжетекшігеілесеәнайтуқабілетімен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.	Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайытабиғатәлемітуралыбілімдерінкеңейту; қоянныңжылмезгіліне сай сұртонынқыстаақтоңғаауыстыруерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндекоянныңденекұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғым беру. **Саусақжаттығуы. "Қоянқұлағынтүріп".** Қоянқұлағынтүріп, (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау)	е сай сұртонынқыстаақтоңғаауыстыруыерекшеліктерініңмәнінтүсіндіру; жапсыруәрекетіндекоянныңденекұрылысыментаныстыру; күзмезгілініңерекшеліктерітуралыұғым беру. **Дидактикалықойын: "Неніңқұлағы?".** Мақсат-міндеттер.	

	"Бұлжиһаз, пластиктанғанаемес, сондай-ақағаштан да жасалады, адамныңтынығуынажағымдыәсеретеді".		Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстелбасына, біруысқажинақтап, соққылау) Педагог саусақжаттығуынұйымдастырукезіндесөйлеудіңмәнерліоқукұралдарынқолдануғаміндеттіі. **(сөйлеудідамыту)**		
Балаларменжекежұмыс	**"Кірпіжан" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан, кірпіжан, Қайдажортыпбарасың? Орманнан, орманнан Неніздепаларсың? Жолымкөп, жолымкөп, Қоректіздеймін. Қореккөп, қореккөп, Тауыпалып, жеймін. **(көркемәдебиет)**	**Саусақжаттығуы. "Қонжық".** Қонжықжүрсеорманда, (жұдырықтардықысып, біржағыменүстелге, тізегесоққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаңқорбаңдап (алақандардыашып, саусақуштарынбір-бірінеқарсысалып, алақандардыңішкіжағыменсоққылау), Біздікөрсеқашады. (саусақтардыалғақарату, кезексоққылау).	**Сөздікжаттығуы. "Төлдеріната".** Мақсат-міндеттері. Бірүстелдеотырғанбалаларжұбына, екіжабайыаңныңеленелері мен төлдері бар екіжұпсуреттеріаралас тырылыпұсынылады. Үстелбасындаотырған бала кезкелгенжабайыаңдар, енесі мен төлініңжұбынқұрастырады. Жұпқұрастырылғаннанкейін, әрбір бала жабайыаңдыжәнеоның төлінайтады. **(сөйлеудідамыту,**	**"Түлкі" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ТөлеуШаханов "Түлкі". Жеміздепжүгіріп, Аңшыдантығылып. Қақпанғажуымай Жүредіқуын-ай! **(көркемәдебиет)**	**"Қасқыр" тақпағынжаттау.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздерайтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдіңіз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түндешауыпқораға Дүркіреткен бар малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасыналыпты. **(көркемәдебиет)**

		(сөйлеудідамыту)	**қазақтілі, танымдықдағдылар)**		
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-аналарғакеңес) 17.10-17.30	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордыңкеріәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаәңгімелесу.	"Баланы ғаламтордыңзияндыәсеріненқалайқорғауғаболады?" тақырыбындаата-аналарменәңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыаздығыныңқандайзияны бар?"	Балалардыңжетістіктеріжайындаата-аналарменәңгімелесу; аптатақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.	«Баланыңқауіпсіздігібастыназарда» ата-аналарменкеңесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.11.2024.	**19.11.2024.**	**20.11.2024.**	**21.11.2024.**	**22.11.2024.**
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойыныменбалалардықабылдау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсыалу. BilimKidsдамытушы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсыалу. Сәлемдесу	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	(қарым-қатынасіс-әрекеті)	мультфильмдіқосыпқарсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	«Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Әке мен атаның бала тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмек беру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуретті еріденкөрмеуйімдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғасуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауды ыйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндееңбекдағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығындамыту	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеәдеміленорналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту. "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойыны.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекендеушілергекамқорлықкөрсету. "Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжабайыж	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, ас ішуқұралдарын (қасық, шанышқы,

	. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриотты қтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөремін, (бірқолменекіншінісипау) Екіншісыңарқолғаптыны (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-беріқозғау) (сөйлеудідамыту) Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңбасына"Бауырсақтыңж	Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымызкерек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқықолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппішінінқылқаламдыпайда	әнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) Жапсыруданойын-жаттығу "Қояндарғақұрақкөрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып, оюаланықұрастыруды үйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемінескереотырып, ою-өрнектердіорналасты	пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру. "Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)

		олы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбасталып, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүргізіпотырады.	ланыпбезендірудіүйрету; пішінніңішкіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгеноюэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау), Бірқолдысалыпкөреміз (бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандармен ары-берікозғау). (сөйлеудідамыту)	руприпицтеріжөнінде ұғымдарнегізінқалау; ""Мақтаншаққоян"" ертегісініңмазмұнынпысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады (саусақтардыүстелбасынатықылдату). (сөйлеудідамыту)	

		(танымдықдағдылар)			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4

	ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас 09.00-09.30	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз)				

	Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және тез жүгіреді, сол топ	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне аз заттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

				жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағдысынаүйрету.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқасиеттерінтүстерінек**	**Дене шынықтыру "Бауырсақсекілдікөңілдіжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; сап түзепбірініңартынанбірібастарынтөмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, еркінжүгірудағдыларынәріқарайдамыту; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасынжетілдіру.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу Бауырсақтыңжолы ("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау). Мақсат-міндеттері.**	**Музыка "Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаэнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсөздікмазмұныннжатқаайтудыүйрету; музыка жетекшісіменілесеэнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтыққимылдар мен би элементтерінмузыкаменсәйкестендірежасауғаүйрету.** **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды**	**Дене шынықтыру "Жылантәріздіболайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасындамыту.** **Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөсімдіктерініңалуантү**	**Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсүінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.**

	арамайажыратуғажаттықтыру; солжақпен оңжақтыбағдарлау, естесақтауқабілетінжетілдіру, заттардың саны біреужәнекөпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттеріндамыту.	**Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтудажаттықтыру; ертегіжелісіндрематизациялаутәртібінүйрету.**	**«Мақтаншаққоян» ертегісініңмазмұнынментанықстыружәне ертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқиятты ңдайотырып, қайталапайтудыүйрету.**	**рлілігінеқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғанісәрекетіндеқұрдастарыныңжауаптарынтыңдаудыжәнегүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу.**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынарттыру.	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктерімен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанның	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдікқұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету. "Бұлтқа" фонемо-	Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақ	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен торғайлар"

	Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердің жазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің(хлорофилл)	дыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгекұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: қурағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқұштарынатұру,	ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеын таландыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздіңбақтақұстарұ	ызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсақ қоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншарт	қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікгейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейін балаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға"

	нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалмалынысанғатигізугежаттықтыру, көруқабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеугетырысу, ептілік пен	екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелікteу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру)	шады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаелікteу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру)	ына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсебассала	таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқырыдыұсынады. Балаларбірініңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеө

	қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3)	Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа,ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағаалыпшыққанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетумен құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.	Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын	ды! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларкөлұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерекболу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. "Қапшықтыкімалысқалақтырады?"	ткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.

	қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериал		, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктілікте ріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

	меналаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш.				

	Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілініңқұбылыстарыментаныстыру; қысмезгіліндешыршаныңжасылболуының себебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкеңейту. **"Ақшақарларқалықтай ..." саусақжаттығуы.** Ақшақарларқалықтай (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққабұраңдау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекіншіж	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны.** **«Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлынша қ. Соқыртекебақ-бақ,	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары.** **«Тақиятастамақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқимылшапшаңдығы мен жылдамдығындамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойынережесінсақтапойнауғатәрбиелеу. Шарты. Ойынғабірнеше бала қатысады. Балаларшеңбержасап отырады. Жүргізушішеңбердің сыртынайналажүгіріп жүріп, біреуініңартынатақиянықбілдіртпей тастапкетеді. Егербіреусезіпқойса, жүргізушіниқуыпжетуікерек. Жүргізушіқуғанбалан	**"Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергеқояндардың бірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, маганкөңілдіқоянның суретінтауыпберіңдерші? Педагог еденгеқояндардыңбірнешекөңікүйінбілдіре	**"Гүлдер" имитациялықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғанөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінекойып, көздерінжұмады). - Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ

	аққабұрандау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыданбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізегеқою)	Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалалароныңжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**	ыңорнынатұрақалуғатырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өзөнерінкөрсетеді. **(денешынықтыру)**	тінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарапотырып, жылдамтауыпберуле рітиіс. Педагог балаларқиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	(бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.
Балаларменжекежұмыс	**"Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайтала	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей,	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторика	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын". "Аңдыптұрғанжаужо

	пайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндрамати зациялаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		аяқтарынашалынысп ай, аяқ-қолқимылынсәйкесте ндіріп, еркінжүгірукеректігі найтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағ анаболатынынбалала рғатүсіндіредіжәнеқа лайжүгірукеректігінт ағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді , сол топ жеңгенболыпесептел еді. **(денешынықтыру)**	сын, жағымдыэмоциялард ыдамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	қ па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой , Тәтті-ау бірақжаңғақ та. "Бақа". Келсемкөлгежақында п, Жағыңтынбасбақылд ап. Ауырмайматаңдайың , Күнібойытақылдап?! **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқай туы (ата-аналарғакеңес)	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны"	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату,	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқанда соны	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімел есу.	Балаларсалғансуретт еріденкөрмеуйымдас тыру.

17.10-17.30	тақырыбында әңгімелесу.	балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.		

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 18.11 - 22.11.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	18.11.2024.	**19.11.2024.**	**20.11.2024.**	**21.11.2024.**	**22.11.2024.**
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң – тозарсың. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойынменбалалардықабылд	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсылау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсылау.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықар

	BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Қайырлытаң”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	ау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	Сәлемдесу «Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	сыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменкеңес, әңгімелесу	"Әке мен атаның бала тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	Ата-аналарарасындапедагогикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмек беру.	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімелесу.	Балаларсалғансуретті еріденкөрмеуйымдастыру.
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларғасуменжұмысістегендегигиеналықдағдылардысақтауды ыйрету: жеңдітүру, матанысулау, құрғату, лас болғандажуып-шаю. Суменжұмыскезіндеегеңбекдағдылары мен әдеттерін,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару, жемсалғышты, астауды, көкөністердіжуу; астауға су құюжәнедайынжемдіжемсалғышқа салу, балыққажемдіөлшеуішпен салу.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеәдеміленорналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту. "Гүлдердіңатауын тап"	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігінентазалауды, табиғатмүйісінмекендеушілергекамқорлықкөрсету. "Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, ас ішуқұралдарын

	ұқыптылығындамыту. «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) "Сүйіктіертегілер" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғасөйлемдерді, мәтіндердідұрысқұруға, танысмәтіндіқайталауды үйрету, зейінді, естесақтаудыжаттықтыру. (көркемәдебиет, сөйлеудідамыту)	Саусақжаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғаптыкиеміз, (алақандардыөзарауқалау) Бірқолдысалыпкөремін, (бірқолменекіншінісипау) Екіншісыңарқолғаптыны (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақжараптұр. (алақандарын ары-берікозғау) (сөйлеудідамыту) Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Ертегімазмұнынестежаңғырту. Бауырсақтыңүйіненшыққанжолын, жолдакездескенаңдарғадейінжүргізіпшығудыүйрету. Барысы. Әрбаланыңүстелініңб	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубіліктерінжетілдіру. Барысы: - Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауынтап" дидактикалықойынынойнаймыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуреттерікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуымызкерек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеудідамыту) Сурет салуданойын-жаттығу "Қысқықолғап". Мақсат-міндеттері. Балалардықолғаппішіп	Балалардыңжабайыжәнеүйжануарларытуралыбілімдерінбекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойса, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінуақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар) Жапсыруданойын-жаттығу "Қояндарғақұрақкөрпе" (ұжымдықжұмыс). Мақсат-міндеттері. Балалардытіктөртбұрышпішіндікескіндіүшбұрыштарарқылытолтырып, оюаланынқұрастыруды үйрету; кескіндердіңпішінін, түсі мен көлемінескереотырып, ою-	(қасық, шанышқы, пышақ) қойыпшығуіскерліктерінжетілдіру. "Түрлітүстіжолақтар" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттері. Түстердіатауға, салыстыруғажаттықтыру; берілгентапсырманыорындауғаынталандыру; достыққарым-қатынасқұруғатәрбиелеу. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, танымдықдағдылар)

		асына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбастап, аңдардыңқасынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғадейінжүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінгісызықтыүзбейжүр	нінқылқаламдыпайдаланыпбезендірудіүйрету; пішінніңішкіжағынбірін-біріретіменалмастырыптізілгеноюэлементтеріментолықтыруамалдарынүйрету. Саусақжаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғаптыкиеміз (алақандардыөзарауқалау), Бірқолдысалыпкөреміз (бірқолменекіншінісінсипау), Екіншіжұпқолғапты (екіншіқолыменбіріншіқолдысипау) Киіпалсақ, жараптұр (алақандарменары-берікозғау). (сөйлеудідамыту)	өрнектердіорналастыруринпицтеріжөнінде ұғымдарнегізінқалау; ""Мақтаншаққоян"" ертегісініңмазмұнынпысықтау. Саусақжаттығуы. Қоянқұлағынтүріп (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату), Аңнанқашыпжүреді (алақандардыбастыңекіжағынатіктіреу, саусақтардықозғалту, жыбырлату). Қашыпшықсажүгіріп (саусақтардыүстелбасынакезекпенсоққылау), Аяқтарыменсоғады (саусақтардыүстелбасынатықылдату). (сөйлеудідамыту)	

		гізіпотырады. (танымдықдағдылар)			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып	Жалпыдамытужаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларжалауларынөңжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.3. Балаларжалауларынсолжаққасермеп, "Желбіре!" дегенсөздіайтады. 1.2. Бастапқықалып. 1.4. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқарасыалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаудысермеп "Жаса!" дегенсөздіайтады. 2.2. Бастапқықалып

	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)	(жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқарасыалшақ, жалаулартізеүстінде. 3.1. Жергешалқасынанжатып, жалаудыжоғарыжелбіретіп "Тербе!" дегенсөздіайтады. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқтыбіргеұстау, дене бос, қолтөменде. 4.1. Жалаудыкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денешынықтыру)
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,				

09.00-09.30	майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық 09.30-10.00	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** **https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** **https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**BilimKidsдамытушымультфильмі "Апта күндері"** **https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндірединәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай және тез жүгіреді,	**"Тапсырманыорында" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкенжәне аз заттардыажыратуғажаттықтыру. **(сөйлеудідамыту)**

				сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	
Мектепкедейінгіұйым кестесібойынша ұйымдастырылғанiс-әрекет 10.00-10.40	**Дене шынықтыру "Бауырсақәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыбірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеудағдысынаүйрету.** **Математика негіздеріненойын-жаттығу "Геометриялықпішіндерәлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардыгеометриялықпішіндердіңқа**	**Дене шынықтыру "Бауырсақсекілдікөңілдіжүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардыңсапқаөзеріктеріментұруқабілетінжетілдіру; сап түзепбірініңартынанбірібастарынтөмен түсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, еркінжүгірудағдыларынәріқарайдамыту; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасынжетілдіру.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу Бауырсақтыңжолы ("Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау).**	**Музыка "Қоңыраюқорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаңаэнгеқызығушылықтарынарттыру; әнніңсөздікмазмұнынжатқаайтудыүйрету; музыка жетекшісіменілесеәнайтуқабілеті мен ырғақтысезінебілукабілетіндамыту; әндіорындаукезіндедұрыстынысалутехникасынажаттықтыру; ырғақтыққимылдар мен би элементтерінмузыкаменсәйкестендірежасауғаүйрету.** **Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері.**	**Дене шынықтыру "Жылантәріздіболайық". Мақсат-міндеттері. Балаларғабірініңартынанбірібастарынтөментүсірмей, шалыныпкетпей, аяқ-қолдыбіргеқозғалтып, саптаеркінжүгірудіүйрету; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; қойылғанзаттардыңарасымен "жылан" тәріздіеңбектеутехникасындамыту.** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Ғажайыпбөлмеөсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбөлмеөс**	**Қазақтілі "Күзгіжаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақтіліндежаңбыртүрлерініңатауларынатаудыүйрету; етістіктер мен көсемше, затесімдердіңкөмегіменжаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуінбілдіретінсөзтіркесінқұраудыүйрету.**

	сиеттерінтүстерінекарамайажыратуғажаттықтыру; солжақпен оңжақтыбағдарлау, естесақтауқабілетінжетілдіру, заттардың саны біреужәнекөпекенінажыратумүмкіндіктерінжетілдіру; қолдыңұсақмоторикасын, елестету, ойлауқабілеттерінда мыту.	**Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісініңжелісінпысықтау.Ертегіжелісібойыншабарлыққейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтудажаттықтыру; ертегіжелісіндрамативациялаутәртібінүйрету.**	**Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісініңмазмұнынментаныстыружәне ертегікейіпкерлерініңсөздерінмұқиятты ңдайотырып, қайталапайтудыүйрету.**	**імдіктерініңалуантүрлілігінеқызығушылықтарынояту; ұйымдастырылғанісәрекетіндеқұрдастарыныңжауаптарынтыңдаудыжәнегүлдердіаялауды, әсемдіктісезінебілугетәрбиелеу.**	
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойыналаңына экскурсия. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлаубарысынабасынанаяғынадейінзейінсалыпқатысуғабейімдеу; дүниетанымынкеңейту; өсімдіктерәлемінеқызығушылықтарынартт	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру.	Ауарайыжағдайынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғиқұбылысытуралытүсініктерінқалыптастыру; мезгілдікқұбылыстардыбақылауға, солқұбылыстыңерекшеліктерінбайқап, қорытындыжасаудыүйрету.	Мысықтыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыңүйжануарлары, мысықжайлыбілімдеріннақтылау, сипаттаумәтінінқұрастырабілугемашықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-	Жүргіншілердібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересекадамдар мен балалардыңарасындағыұқсастықтар, айырмашылықтардыанықтауғамүмкіндікжасау. "Көлік пен

	ыру. Балаларғабалабақшағимаратынайналыпөтіп, оныңаумағындақандайөсімдіктерөсіптұрғанынанықтаудыұсынады. Көркемсөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердің жазмезгіліндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің	Балаларсауысқанның дыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: қурағанжапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшадықұстарбіздіңбақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардың қимылдарынаеліктегемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа,	"Бұлтқа" фонемо-ырғақтыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляциянықтыжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.	жануарлардытануғақызығушылыққа, олардағақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Тұредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. Еңбекәрекеті: ойыналаңындағыұсаққоқыстардыжинап, қоқысжәшігінетастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері.	торғайлар" қимылдыойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдылан дыру; ойынкейіпкерлерінеелiктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаоты рады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" дегенбелгісіненкейін балаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль;

	(хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. Еңбекәрекеті: жолдардысыпыру. Мақсат-міндеттері. Балалардыеңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалмалынысанғатигізугежаттықтыру, көруқабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеу	(аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаелектеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалысойыны.	"Біздіңбақтақұстарұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаелектеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқал	Балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбержасайжүріпсөздердіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай.	"торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалалардышақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекеніненазараударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балаларбірініңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады.

	гетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенса	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өзбетіменеркінойынәрекеті, далағаалыпшыққанматериалменалаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызетумен құрдастарыменөзараәрекететубіліктерінқалыптастыру.	ыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырданаттапсекіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру;	Тышқанкөрсебассалады! Тышқандыкімқұтқарады? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларкөлұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. "Қапшықтыкімалысқ	Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адамқатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайым еңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардыңеркінойыны.

	нғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру. Өзбетіменеркінойынәрекеті,		вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өзбетіменеркінойынәрекеті, шығарылғанматериалменаландағыойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	алақтырады?" қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктілікте ріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Еркінойындар: шығарылғанматериалдарменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, секірмежіптенсекіру.	

	шығарылғанматериал меналаңдағыойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету жәнеқұрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.				
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкиімінөзішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Түскіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Жалпақтабандылықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. Алақанғаарналған "Кірпі" жаттығуы; тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. **(мәдени-гигиеналықдағдыоһлар, дербесәрекет, денешынықтыру)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзікүту, тамақтану, мәдениеттікарым-қатынаснегіздеріндамыту. Астышашпай, төкпейіш,				

	Сораптамай, баппеніш. Келгенастыалдыңа Тауысыпіш, қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды.				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылды, үстелүсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар) 16.10-16.40	**Вариативті компонент/Шығармашылық** "Алақай, қыскелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардықысмезгілініңқұбылыстарыментаныстыру; қысмезгіліндешыршаныңжасылболуының себебінтүсіндіру; қартуралыбілімдерінкеңейту. **"Ақшақарларқалықтай ..." саусақжаттығуы.** Ақшақарларқалықтай (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаушып, (қолдарыменбіржаққабұраңдау) Айналып, солғаушып,	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны.** **«Соқыртеке» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістіктібағдарлау, шапшаңқимылдауға, бір-бірінекедергіжасамауғадағдыландыру; түйсік, зейінқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққа, ойынережелерінсақтап, ойындыәділойнауғатәрбиелеу. Шарты. Балаларортағашеңберқұрыптұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзібайланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайдакеткенқұлынша	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары.** **«Тақиятастамақ» ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңқимылшапшаңдығы мен жылдамдығындамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойынережесінсақтапойнауғатәрбиелеу. Шарты. Ойынғабірнеше бала қатысады. Балаларшеңбержасапотырады. Жүргізушішеңбердің сыртынайналажүгіріпжүріп, біреуініңартынатақиянықбілдіртпей тастапкетеді. Егербіреусезіпқойса, жүргізушінікуыпжетуікерек.	**"Көңілдіқоянныңсуретін тап" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Тақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарайотырып, жылдамтауып беру іскерліктерінжетілдіру. Барысы. Педагог балалардыңназарынөзінеаударып: - Балалар, мен сендергеқояндардың бірнешекөңілкүйінөңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқиятқарапотырып, мағанкөңілдіқоянның суретінтауыпберіңдерші? Педагог еденгеқояндардыңбір	**"Гүлдер" имитациялықойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлаудыдамыту. Педагогтіңайтуыбойыншақимылдардыжасаудыүйрету. - Балалар, бәрімізгүлдерболамыз. Меніңайтыпотырғанөздерімбойыншақимылдардыжасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерінбүгіпотырып, бастары мен қолдарынтізелерінекойып, көздерінжұмады). - Жерденкішкентайөскінөсіпшықты. Олбойынкүнгесозып, баяуөсебастады.

	(қолдарыменекіншіжаққабұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарменжоғарыданбұлғап, төменқарайтүсіру) Тынышжатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізегеқою)	қ. Соқыртекебақ-бақ, Меніізден тап, тап!» - деп, өлеңменайтады. СоданкейінСоқыртеке (көзібайлаулы бала) балалардықуалайдынемесебалаларонынжанынакеліп, ақырынтүртіпқалып, жан-жаққақашажөнеледі. Соқыртекеұстапалғанбаланыңкөзібайланады, енді «соқыртеке» рөлінсолойнайды. Ойыносылай жалғасабереді. **(денешынықтыру)**	Жүргізушіқуғанбаланыңорнынатұрақалуғатырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбынтөлейді, өзөнерінкөрсетеді. **(денешынықтыру)**	нешекөңікүйінбілдіретінөңтаңбаны (смайликтер) жайыпбереді. Балалартақтадағыкөңілдіқоянныңсуретінекарапотырып, жылдамтауыпберулерітиіс. Педагог балаларқиналғанжағдайдақоянғасипаттамабереді. Жақсықатысқанбалаларғақоянбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі.	Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысозады), сонансоңекіншікүлтесінашты (солқолынекіншіжаққасозады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжоғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самалжелсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдардыдұрысжасауларынқадағалапотырады.
Балаларменжекежұмыс	**"Бауырсақ" ертегісіжелісіндрматизациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойыншабарлықкейіпкерлерге	**Артикуляциялықжаттығулар.** Мақсат-міндеттері. Артикуляциялықжаттығуарқылыбаланыңсөйлеуін, тілін, дыбыстыдұрысдыбыстауындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**"Кімжылдамжүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүс	**"Қуырмаш" саусаққаарналғанжаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балалардықимылдардыжаттығумәтінінің ырғағына сай орындауғадағдыландыру;	**"Тиын", "Бақа" тақпағынжаттатқызу.** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын".

	ортақсөздердіқайталапайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндрамативациялаудыүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		ірмей, аяқтарынашалыныспай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалаларды ңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денешынықтыру)**	қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанғабар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат.	"Аңдыптұрғанжаужоқ па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақта. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылдап. Ауырмайматаңдайың, Күнібойытақылдап?! **(көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы (ата-	"Әке мен атаның бала	Ата-аналарарасындапедаг	Ата-аналарғакеңес. "Ұяда не көрсең,	"Сіздіңбалаңыз" тақырыбындаәңгімел	Балаларсалғансуреттеріденкөрмеуйымдас

аналарғакеңес) 17.10-17.30	тәрбиесіндеалатынорны" тақырыбындаәңгімелесу.	огикалықбілімдітарату, балалардытәрбиелеудеата-аналарғапрактикалықкөмек беру.	ұшқандасоныілерсің" аттытақырыбындаәңгімелесу.	есу.	тыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы
Топ: ортаңғы: «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	02.12.2024.	**03.12.2024.**	**04.12.2024.**	**05.12.2024.**	**06.12.2024.**
Ел болыпбірігуденасқанбақытжоқ. Білгеқаған					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойынменбалалардықабылдау. (қарым-қатынасіс-	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Еркем-	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу «Қайырлытаң!» Қайырлытаң, құсқа да, аңға да,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	әрекеті)	ай”https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру ! Қандайжақсыдос болу! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	Қайырлытаң, жайдарыжанға да. Қайырлытаңалғаассын, Кешкедейінжалғассын! (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтыкүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугекалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасыкүнін" өткізу.
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үстелдердіңжанынаорындықтардықою. Мақсат-міндеттері. Орындықтардыүстелдіңалдынабелгілітәртіптеқоюамалынигеру; балалардыеңбекке баулу, ересектергекөмектесудіүйрету. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным»	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Құрылысматериалдарынконтейнерлергежинап салу. Мақсат-міндеттері. Балалардыұқыптылыққаүйрету, жауапкершіліккетәрбиелеу, басталғанжұмыстысоңынадейінжеткізудағдысынқалыптастыру. (еңбекдағдылары)**	**«Өнегелітәрбие» Еңбек: Бөлмеөсімдіктерінсуару. Мақсат-міндеттері. Балаларғаөсімдіктергекүтімжасаутәсілдерінүйретудіжалғастыру (күнгежақынөсімдіктерге суды көбірекқұйып, көленкедеөсетіндергеаздапқұю, қажетінекарайсуару**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Ойыншықтардысөрелергекою. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншықтардысөрелергебелгілітәртіптеқоюамалынигерту; тәртіптіліккедегенұмтылыстықолдау; ойыншықтарғаұқыптықарауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары)	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Кітапбұрышынтазалау. Мақсат-міндеттері. Құлапжатқанкітаптардытігінентізбеккеқойып, ретпенорналастыруғамашықтандыру; балалардыкітаптарғаұқыпты, таза қарауғаүйрету.

	ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) «Республикам – мақтанышым!» Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағынасай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым.	**"Топ-топ басайық" ойыны.** **Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету .** **Топ, топ, топ, топ басайық (шеңбергетұру)** **Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру)** **Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтыңқбасыпжүру)** **Жаса, жаса, алтын күн** **Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!».** **Балаларбаяулап, тоқтайды.** **Ойынқайталанады. (денетәрбиесі, сөйлеудідамыту)** **"Орманшы" дидактикалықойыны.** **Мақсат-міндеттер:**	**), бөлмеөсімдіктерінеұқыптықарадыүйрету. (еңбекдағдылары)** **Саусақжаттығуы.** **Мақсат-міндеттер: көркемсөздімәнерлепайтуғабейімдеу; ұсаққолмоторикасындамыту.** **Күнденесінқұрайық, (Алақандардыжоғарыкөтеріп, оңға-солғабұрандау)** **Қолдыжайыпбұрайық,** **Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып, ашу)** **Сәулелердішашайық.** **Саусақтарменжыбырлап, (Саусақтардыалақанғажинап, қайтаданжазып,**	"Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны. ("Үйшік" ертегісіжелісімен") Мақсат-міндеттер: балалардыңсөздікқорынбайыту, естесақтауқабілетіндамыту. Барысы. Педагог үйшіктерезесіненертегікейіпкерлерініңсуреттері бар суреттердікөрсетеді, балаларолардыатайды. (көркемәдебиет, қазақтілі, қоршағанортаментанысу) "Пойызкележатыр" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту.	**(еңбекдағдылары)** **"Матрешкағақонаққа бару" ойыны.** Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойыншаажыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебіріктірілгенәртүрліойыншықтарменәрекеттердіңүлгісін беру. **(танымдықдағдылар)** **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбекіту; айналадағызаттардың геометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпішіндінемесегеометриялықдененібалаларғакөрсетеді, ал

	Құралдары: саусақтарғакигізілетінмаскалар. Көркемсөз. Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайданасын, Қоямыз да Дананықуантамыз. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Пирамидалардықұру жаттығулары. Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, көлемін, түсінажыратуқабілеттеріндамыту. (танымдықдағдылар)	**балалардыңкейбірағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайдаболуытуралыбілімдерінбекіту. Барысы: педагог бірбаланы "орманшы" етіптаңдайды, қалғанбалаларормашынының көмекшілеріболады. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**ашу) Сәулелердішашайық. Шапалақтықағайық, (Шапалаққағу) Көңілдіболайық. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)** **Үстелүстіойыны: "Жұпсуреттер". Мақсат-міндеттер: балалардысуреттебейненленгензаттардысалыстыру, ұқсастықтарды табужәнебірдейсуреттердітаңдауәрекетінқалыптастыру, назараудару, зейінқою, сөйлеудідамыту, ойынережелеріндұрысорындауғаүйрету. Тәрбиешібалаларғасуреттертаратады. Балаларбірдейсуреттердітауып, атауларынатайды. Қай бала**	Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандарменшапалақтау) (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)	балаланоныңқоршағанортадағықандайзатқаұқсайтындығынтабадынемесеестерінетүсіреді. Тәрбиешіңүстеліңүстіндегеометриялықпішіндердінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайтындығынайтады. Өзініңжауабынтүсіндіреді. **(математика негіздері, сөйлеудідамыту)**

			дұрысайтады, солбалағаарнайыфишкаларберіледі. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)		
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтеріп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде

	отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарыменқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұсындаұстап, бірорындатұрыпсекіру. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас **09.00-09.30**	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезінде,				

	Жуынтұрғанмезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрқазақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	"Қуырмаш"саусаққаарналғанжаттығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға	Музыкалықаспаптардыңкөмегіменойналатынкөңілдіойын. Мақсат-міндеттер: көңілдікүйорнату, аспаптардыңтүріжәнедыбыстарынажыратабілугеүйрету. "Шапалақтытыңда" топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбербойыменжүруді үйрету, мәтіндегісөздергесәйкесқимылдардыжасау. Балаларшеңберменжүреді. Жүргізушіалақанынсоққандабалаларбірақпен, екіретшапалақтағандақолдарынекіжаққасозып, үшретшапалақтағанд	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Қолалысып, қәне, біз, Достасайықбәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдаршеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достармененбіржүру! Қандайжақсыдос болу!	**"Қарүйіндісініңартында не жасырылған?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: көрнекізейіндідамыту; тақырыпбойыншасөздіктібелсендіру. Барысы: қатырмақағаздан (картон) қарүйіндісікесіліпалынады. Педагог артыназаттыңсұлбасыныңбейнесінжасырады (шаналар, ұлпақарлар, күн, ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларғақардыңартынанзаттыңбірбөлігінкөрсетеді,	**"Сөздертізбегі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыбелгілітоптаманемесеортақтақырыпқабайланыстысөздердітізбеккесалып, арасындақайталамай, айтыпойнауғамашықтандыру; сөздікқорынбайыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу. Балаларшеңбергетұрады. Педагог белгілітақырыптыұсынады, балаларбір-біріненсоңкезекпеносы тақырыпқа (топтамаға) жататынсөздердіайтыпжатады. **(сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	ажүруінжалғастырады. - Балалар, қаншадыбысестідіңдер? (музыка)	**(сөйлеудідамыту)**	оларкандайзатекенін болжайды. **(танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Дене тәрбиесі "Жаңадоп". Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; бөрененіңүстіментезадымдапжүругеүйрету.** **Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу "Біздіңастанамыз — Астана қаласы. Дауыссыз [С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда, еліміздің**	**Дене тәрбиесі "Доптыдәлдеплақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгекарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарынқалыптастыру; көлденеңнысанаға, алысқа, тура нысанғалақтыруғаүйрету.**	**Музыка "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардыңбасқаұлтөкілдерініңәнінекызығушылығынарттыру; әнніңмазмұнынэуенарқылыэмоционалдықабылдаудыүйрету; музыкалықжетекшіменбіргеәнайтуқабілетінжетілдіру; әнніңырғақтыэуенінсезінебілуқабілетін дамыту; тынысалужаттығуларынорындаукезіндедұрыстынысалудағдысынүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілудіүйрету.**	**Дене тәрбиесі "Тез адымдапжүреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары, бастанасыра, жоғарыға, еденгекарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарындамыту; көлденеңнысанаға, алысқа, тура нысанғалақтыруіскерліктерінжетілдіру.**	**Қазақтілі "Шыршаныңбастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересекадамныңкөмегіменшағынөлеңдіжаттауды, жаттаубарысындаөлеңніңмазмұнынаөзқарым-қатынасынжеткізебілудіүйрету; қазақтіліндеқысмезгілітуралы, қысқымерекелертуралыбілімдерінкеңейту. Қысқыіс-шаралар тек қысмезгілінетәндегентүсініктерінбекіту. Көркемсөзүлгілеріарқылыбалалардыңсөйлеуінжандандыру. Сұрақтарғадұрысж**

	бас қаласытуралыбаянда дубарысында, дауыссыз [с] дыбысынбуын, сөздеркұрамындаайтутәртібіментанысты ру, астананыңкөріктіжерлеріжөніндемәліметтер беру.	**Сурет салуданойын-жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала қиылғандомбырасұлбасынмақтағаоралған, бояуғамалынғантаяқшаарқылыжеткіліксізэлементтерменбезендіріптолтыруғаүйрету.**	**Математика негіздеріненойын-жаттығу "Құлыншақтыңастанағабараржолы". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттыңзындығыбойыншатұстастырып, салыстыруғаүйрету; белгілібірмерзімөлшемінесәйкестеп, заттардыңұзындығынсалыстыруғажаттықтыру; заттардыңұзын не қысқаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсігін, көзбенмөлшерлеу, естесақтау, ойлауқабілетіндамыту.**	**Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтартуралыкөркемсөздерарқылы балалардыңтілінжетілдіру; қарапайымдербестәжірибеіс-әрекеттерінұйымдастыруарқылыбалалардыңтүсініктерінжәнезейіні мен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту.**	**ауап беру керектігінүйретудіжалғастыру. Суреттергенемесежиіқайталанатынсөздергесүйеніп, қазақтіліндегіақпаратты естуарқылықабылдайалуқабілеттеріндамыту; сөйлеуін, кеңістіктікойлаунегіздеріндамыту. Естузейінінжәнемузыкағаэмоционалдықарым-қатынасын, эмоционалдыжауап беруге баулу. Өзгелергедегенқайырымдылық пен жанашырлықсезімдеріне, табиғатқасүйіспеншіліккетәрбиелеу.** **Мүсіндеуденойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балалардаыдыс-аяқтыңбіртүрітостағантуралыұғымдар**

					қалыптастыру, тостағанныңтабаны, айналасы, шеттерісияқтыбөлі ктердентұратыныж айындатүсінік беру.
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	Шетендібақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қысмезгіліндешетендібақылаудыжалғастыру, оны қаттыаязданқалайқұтқаруғаболатындығынайту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: қардыбелгілібіржергекүрекпенжинау. (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Күректерменәрекететуқабілетінбекіту. Қимыл-	Шыршалардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылымытуралытүсініккалыптастыру. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ұжымменқартазалау. Мақсат-міндеттері. Ағашкүрекшеніқолдануқабілетінбекіту. (еңбекдағдылары) Қимыл-қозғалысойындары: "Жағалауданжағалауға". (денетәрбиесі)	Қардыңжауғанынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдыққұбылыс-қардыңжауыутуралыбілімдерінбекіту. Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ауладағықардыбелгілібіржергекүрекпенсалу; кіреберіскеапаратынжолдытазарту. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқажауапкерші	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінаулаңыққайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнеқардыңәржердегіқалыңдығынөлше	Терезедегіқыраудыбақылау. (қарым-қатынасіс-әрекеті, танымдықіс-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы, сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-

	қозғалысойындары: "Қарұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Педагогтіңбелгісібойыншашеңбербойыменжүругеүйрету, әртүрлібағыттақозғалу. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Шанаменжарыс". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Аяғыменитереотырып, қарүйіндісінебелгібойыншашанаменжылжу.	Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққажүгіру, секірутехникаларындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Алғажылжытаотырып, екіаяқпенсекіруге, жорғалауғажаттығу.	лікпенқараудықалыптастыру; ұжымдықтапсырмалардыорындауғаүйрету. Қимыл-қозғалысойындары: "Аязата", "Қарайналады". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Өзінетәнқимыл-қозғалыстардыжасайбілуге баулу; өзәрекеттерінойынғақатысушылардыңәрекеттеріменбайланыстырудыүйретудіжалғастыру. Өзіндікеркінойынәрекеттері: "Нысанағатигіз". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдіктідамыту, нысанағазаттыдәлдеплақтыруғаүйрету.	у; қалыңқардықүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Қардытоқтатужөніндегіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқал	біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денетәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекеттіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек: мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежауапкершілікпенжолға

				ыптастыру. Өзбетіменойындар: өзкұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету. (денетәрбиесі)	су құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекдағдылары) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: үстелдіжабдықтау, тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзіқызметкөрсетудағдыларынбекіту. Көркемсөз Жуынтамақалдында, Жуынтамақсоңында, Жуынұйықтаркезіңде, Жуынтұрғанмезгілде. Салт-дәстүр. Қонақасы Танысын, танымасынүйгекелгенкісігеәрказақотбасыкәделітағамдарданқонақасыбереді. Бұлқазаққонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр. Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақы бар. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-**	Релаксацияғаарналғанжаттығу: "Меніңкөзім".	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге

	гигиеналықдағдылар)	Мақсат-міндеттері. Тынышұйқығақолайлыжағдайжасау.	) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақымақтартізімі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». (музыка)	) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Құйрықтар» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Керуеттегіжаттығулар Көзіміздіашайық Аунап, қунапалайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел" - іштежатып, қолдарыденебойында. Бастарынсәлкөтеріп, желсоққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі" - іштежатып, қолдарыденебойында, қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды" - тізеніқұшақтапжату. Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.50-16.10	Түскіасқакөңілдерінаудару, тамақтанумәдениетінқалыптастыруғажекежұмыстаржүргізу. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) 16.10-16.40	Көркемәдебиеттенойын-жаттығу "Тәуелсіздікалғанкүн" Мақсат-міндеттер. Балалардыеліміздіңтәуелсіздігітуралыөлементаныстыраотырып, жатқаайтуғаүйрету; тәуелсіздікмерекесініңбүкілхалықтықекені	**"Оюсаламыз" саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту.**	Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаныбезендіреййік" ұжымдықжұмыс. Мақсат-міндеттер. БалалардыңЖаңажылалдындашыршаныбезендіруерекшеліктеріт уралыбілімдерінкеңейту; жапсыруәрекетіндеба	**"Таныспішіндердоминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялықпішіндержайлыбілімдерінбекіту; көпзаттыңішіненбіреуінтаңдауғажаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндербейнеленге**	**"Қапшықта не бар?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңсипап-сезуқабілеттеріндамыту, сөйлеудідамыту, балалардыңсөздікқорынбайыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар.

	нұғындыру. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Жаяукөкпар Мақсаты: балалардаептіліктіда мыту, жүгіругежаттығу Бұлойын спорт залында, жаздыкүнікеңжазықта (аулада) ойналады. Жазықалаңныңбіршетінешағындөңгелекшеңберсызылады да, ішінекұмтүйілгенакшүберекқойылады. Алаңныңекіншішетінен де сондайсызықсызылып оны көмбедепбелгілейді. Ортадансызықсызылады. Ойынғақатысушылар екітопқабөлінеді де солортадағысызықтасап құрыптұрады. Ойындыжүргізуүшін екітопқаортақбірбасқарушытағайындалад	**Зергер бала боламыз, (Екіалақандаашу) Оюдысаламыз: Бұлақ, (Қолдардыжұдырыққажинап, ішкеқарайбұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындаржасау) Қанат, (Қосқолменбұлғау) Гүлдер, (Алақандардыжайып, тігіненкөрсету) Көбелек. (Қосқолдыайқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту)**	лалардыңшығармашылықтары мен икемділіктерінқалыптастыру; қағазданшарлар мен тамшылардыжапсырып, шыршаныбезендірібілугеүйрету; қысқыдәстүрлімереке туралытүсінік беру.	**нсуреттер. Барысы: балаларғасуреттерді таратып беру. Жүргізушібіріншісуреттіүстелдіңортасынақояды, қалғанбалаларсуретке сәйкесөзініңсуретінқояды, суреттебейнеленгенпішіндіатайды. Ойыносылайжалғасабереді. (математика негіздері)**	Тәрбиешібалалардың кезкелгеніненкөздерінжұмудынемесежабудысұрайдыжәнеқапшыққабалаларғатанысойыншықнемесезатсалады. Ойыншылартәрбиешінің не салғанынкөреді, бірақүндемеуікерек. Оларкөзіжұмулыдосынажасырынғанзаттысипаттапберулеріті іс. Бала қолынқапшыққасалып, ойыншықтысипап, оны табуықажет. Егеройыншықдұрыса талса, бала оны өзінеалады, егержоқболса, оны қалдырады. Басқабалаларкезекпенойнайды. **(сөйлеудідамыту)**

	ы. Орамалжатқанжәнекөмбеетіпбелгіленгенжердеекіойыншыбақылаушыболыптұрады. Басқарушыныңбергенбелгісібойыншаойынбасталады. Әртоптыңойыншысықұмтүйілгеншүберекебұрынжетіп, оныкөмбегежеткізугетырысады. Топтыңқалғанойыншыларыоғанкөмеккеледі. Ал қарсы топ, оданшүберектіалып, өздеріапаруғатырысады. Қызутартысбасталады. Ойынғақатысушылар айла- амалқолданып, алаңныңішіндебұлтарыпқашажүріп, өзтобыныңкөмбегебұрынәкелуіңқарастырады. Бірақбелгіленгенмежеліжерденшығуғаболмайды.				

	Көмбегебелгіленгенмерзімдежеткізгенойыншықпайдыкөбірекалады, Ойынғадопты да пайдалануғаболады. (денетәрбиесі)				
Балалярменжекежұмыс	**"Не өзгерді?" дамытушыойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардакеңістіктікті бағдарлаудыдамыту ,естесақтауды, қиялдыдамыту. Құрал-жабдықтар: "Үйжануарлары" ойыншықтаржиынтығы. Ойынбарысы. Мұғалімойыншықтардыүстелгеқояды, балаларғаоларғақарауғаұсынады. Балаларолардыңорналасуынестесақтайды. Тәрбиешібалалардан көздерінжұмуларынсұрайды. Сол кездетәрбиешібіройыншықтыалып, жасырыпқояды. Балалярданкөздеріна шудысұрап, не	Көркемәдебиетшығармаларыноқу. Мақсат-міндеттер: балалардамәтіннің сөздері мен дыбыстықтіркестерін қайталауғадегенұмтылыстарынқалыптастыру. Балалардакөркемәдебиеткеқызығушылықтарынояту. (көркемәдебиет)	"Пішінібойыншатаңда" (топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардыңгеометриялықпішіндертуралы білімдерінбекіту, заттардыңпішініндұрысатау. (математика негіздері, қазақтілі, сөйлеудідамыту)	**"Лото-жануарлар" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауға үйрету. Зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**	**"Неніңтөлі?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыжан-жануарларлыңтөлдерінатауғадағдыландыру, білімдерінтиянақтау; естесақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеуқабілеттерінда мыту. Құралдары: жан-жануарлардыңжәнетөлдерініңсуреттері. **(қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**

	өзгергенінсұрайды. Балаларжауапбереді. Ойыносылайжалғаса береді. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, қазақтілі)**				
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	"Бала өміріндегідәрумендердіңмаңызы" тақырыбындакеңес.	Ата-аналарғаарналғанкеңес: "Балабақшадағысияқтықүнтәртібінүйжағдайындаұйымдастыру".	Ата-аналарарналғанкеңес: "Баланы дұрыссөйлеугеқалайүйретугеболады".	Сұрақ-жауап: "Баладасалауаттыөмірсалтынұстануғабағытталған, отбасыдәстүрлері".	Айынабіррет "Отбасыкүнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	09.12.2024.	**10.12.2024.**	**11.12.2024.**	**12.12.2024.**	**13.12.2024.**
Тату болса – ағайынжақын, Адалболса – досжақын. ҚазыбекКелдібекұлы					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым!	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Достарымныңбарлығын, Сыйлап,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Достарымныңбарлығын, Сыйлап,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсылажаңеларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсылау.

	Арайлапатқанкүнге! (қарым-қатынасіс-әрекеті)	шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	"Туғанжерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін. Кейбіройыншықтардың сырты көзтартатындайболғаныменбаланыңденсаулығынатигізетінзиянныжайындабалағатүсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгімежүргізу: "Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек?"
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Төсекжапқыштарынөздігіненкигізужәнешешуге, ересектергебарлықмүмкінболатынкөмектердікөрсетуге, көмектесугедегенұмтылыстыжәнебасқалардыңжұмысынадегенқұрметпенқараудыүйретету. **(еңбекдағдылары)**	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Өзорындарындаоқулықтар мен ойыншықтардыөзбетімен, әдеміжәнеұқыптыетіпорналастыру, шкафтардағытәртіптісақтау. (еңбекдағдылары) "Қуырмаш" саусаққаарналғанжат	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Үстелүстінеыдыс-аяқтарды, нансалатыныдысты, шыныаяқтарды, шұңғылтабақты, майлықсалатыныдыстарды, тамақішужабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақтықойыпшығу. **(еңбекдағдылары)**	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:**Ойыншықтармен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыру, шкафтардатәртіптісақтау, шаңдысүрту. **(еңбекдағдылары)** **"Желбірейіктуымыздай!"** - Балалар,	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Балалардыкезекшіге жүктелгенміндеттердіөзбетіменжәнеадалорындауғатәрбиелеу (кезекшініңкиіміндұрыскиіндіру, қолынжуу, ыдыстардықою, үстелденжәнеүстелдіңастынанжинау). **(еңбекдағдылары)**

	«Менің Қазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. **(музыка)** **"БіздіңЕлбасымыз" тақырыбындасуреттердікөру.** "Мемлекеттікрәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздіңрәміздеріолардыңерекшеліктеріт уралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту)**	тығу. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығумәтінініңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат. (сөйлеудідамыту)	**Санамақтарайтқызу.** "Кел, санайықсанамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **(сөйлеудідамыту)**	орнымыздантұрып, жалаушаларымыздықолымызғаалып, сергіпалайық. Желбірейіктуымыздай! (қолдарынжоғарыкөтеріп, жалаушалардыжелбіретеді), Тәуелсіздіктеңіміз (қолдарыналғасозып, жалаушаларынжелбіретеді). Татулығыжелбіреген (қолдарынжанынажіберіп, жалаушаларынжелбіретеді), Егемендіеліміз (жалаушаларынтөменненжоғарықарайжелбіретіпкөтеру). **(сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)** **Құрастыруданойын-жаттығу** "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардықағаздыбү	**"Ретіменорналастыр" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)** **"Топ-топ басайық" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ басайық, (Шеңбергетұру) Жалауданкүнжасайық. (Қолдарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн! (Бірорындааяқтынықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн! Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Тоқта!». Балаларбаяулап, тоқтайды.

				ктемелеуқасиетіментаныстыру, шаршыпішіндіқағазбетініңбұрыштарыұштарынортағақарайкезекпенбүктемелеп, дөңгелеккеұқсасжаңапішінді, шыршаойыншығынқұрастыруғаүйрету. Құрылыснәтижесіменойнату.	Ойынқайталанады. **(сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)**
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер	Жалпыдамытужаттығулары (доппен). 1. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балалардоптарынжоғарықөтеріп, екіқолдықайшылайды. 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалыпаяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыниыққакөтер

	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	іп, доптарынқояды. 2.2. Бастапқықалып (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалыпжерде отырады, аяқалшақ, допұстағанқолдарыек іжанында. 3.1. Аяқтарынжинап, допұстағанқолдарым енқұшақтайды. 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқбір ге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Доптарынкөкіректұс ындаұстап, бірорындатұрыпсекір у. 4.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 ретқайталанады). (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу,				

09.00-09.30	майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	**"Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: еліміздіңелтаңбасынажыратуғаүйрету. Педагог: - Балалар, қазірбіз "Елтаңбасыелімнің" дидактикалықойынынойнаймыз. Ойынныңшартынтыңдаңдар. Тақтаданкөптегенбелгілеркөрсетіледі. Сендереліміздіңелтаңбасынкөргенкезде "Қазақстан"	**"Біздің ел" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбіздіңОтанымыз, астанасытуралыбілімдерінкеңейту. Барысы: педагог суреттердікөрсетедіжәнебалаларғасұрақтарқояды. Балалардансұрақтарғатолықжауаптыталапетеді. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Достарымныңбарлығын, Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Армысыз, қайрымдыАспаната! Армысыз, мейрімдіЖер - Ана! Армысыз, шұғылалы	**Шаттықшеңбері** Патриоттықсезімдіарттыруға, Отан туралыбейнефильмкөрсету, тақпақжаттау, әнайту. **(музыка, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментанystыру)**

	депайтасыңдар. Еліміздіңелтаңбасық аншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балаларменбіргеойындықадағалапотырады, соңындажақсыойнағанбалаларғабәйтерекбейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**		Жылуымдыберемін. **(сөйлеудідамыту)**	Алтын - Күн! Қуан, шаттаналақай! **(сөйлеудідамыту)**	
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	Дене тәрбиесі "Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіругеүйрету; сапқаөзеріктеріментұрықабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүругеүйрету.	Дене тәрбиесі "Жайнаелімменің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіружаттығуынорындау; жүгірукезіндебалалардыңбір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежаттық	**Музыка "Тәуелсізелім" Мақсат-міндеттер. Балалардыңәнарқылытуғанжергедегенелжандылықсезімінқалыптастыру; әндітыңдаукезіндеэмоционалдықабылдайбілугеүйрету; ұжымдажәнедербесәнайтуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілеті**	**Дене тәрбиесі "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықтаотырып, аяқтыалшақұстағанқалпындадоптыдомалату, қақпаданасыралақтыру, доптыекіқолыменкөкіректұсынанкері, екіқолменжоғары,**	**Қазақтілі "Қысқызығы". Мақсат-міндеттері. Қысмезгілінінетәнбелгілерді, ойын-сауықатауларынқазақтіліндежалпылаужәнежүйелеу, қысмезгілітуралыбілімдерінкеңейту; сұрақтарғадұрысжауап беру керектігінүйретудіжалғастыру.**

	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдарытуралытүсінікқалыптастыру; заттардыңбиіктігі мен ұзындығысекілдіқасиеттерітуралытүсінікаясынкеңейту; жабайыаңдардыңқыскытіршілігінпысықтау, адамдардыңжаңажылдықарсыалуәдебімен таныстыру. Үстелбасындағыдамытужаттығуы. "Биікшыршанытабайық".	тыружәнебірбағыттажүгіріпкележатып, келесібағытқабелгібойынша тез ауысудағдыларынжетілдіру. Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Аязөрнектері". Мақсат-міндеттер. Қысқұбылыстарытуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңсөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнезейінімен естесақтауын, ойлауы мен қабылдауқабілетіндамыту.	**ндамыту; әнайтудадем алужәне дем шығарудағдысынажаттықтыру; музыка әуеніменбірге би қимылдарынеркінорындауғаүйрету; музыкалықойындардасезімталдығы пензейініндамыту.** **Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Аязататуралытақпақжаттау". Мақсат-міндеттер. БалалардыЖаңажылтуралытақпақпентаныстыру; көркемсөздімәнерлепоқуүлгіментаныстыру.**	**бастанасыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарайтөменлақтыру, доптықағыпалумашықтарындамыту.** **Қоршағанортаментанысуданойын-жаттығу "Қардыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; қардыңқасиетіментаныстыраотырып, қардыңқасиеттеріту ралыбілімдерінқалыптастыру; қардыңқасиеттерінатайбілугеүйрету.**	**Сурет салуданойын-жаттығу "Шыршабұтасындаілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала сызбалытүрдесалынғаншырша (инелерсіз) бұтағыныңжәнедөңгелектің (шырша шары) сұлбасыүстіненфломастерменбасып, суреттіжасылинелер мен қызыл шар элементтеріментолықтыруғаүйрету. Саусақжаттығуы. "Шыршаойыншықтары".**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балалардыңөздігіненжәнежүйелікиінулерінқадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет) BilimKidsдамытушымультфильмі Киюдіүйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен	**Әуекөліктерінбақылау. (қоршағанортамент**	**Құстардыбақылау. (қоршағанортамент анысу,**	**Қардағықұстардыңіздерінбақылау. (қоршағанортамент**	**Қарғаныбақылау. (қоршағанортамент анысу,**	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментан

	анысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттер: әуекөлігі, оныңқолданылуыжәнемақсатытуралыбілімдерінкеңейту. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (қаржауғаннанкейінжолдытазарту.) **(еңбекіс-әрекеті)** Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеуқабілетінбекіту, жұмыстыңнәтижесінеқуану. **Қимыл-қозғалысойындары: "Бұғыныңүлкенүйібар". (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: қозғалыстымәтінмен байланыстыруқабілетінбекіту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері**: сызықтарарасындажүру (10-15 см). **(денетәрбиесі)**	**сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: құсәлемітуралыбілімдерінбекіту; сипаттамабойыншақұстардытануіскерліктерінжетілдіру. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (қарданқұрылыстаржасау). Мақсат-міндеттер: педагогкеқарданқұрылысжасауғакөмектесугеүйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. **Қимыл-қозғалысойындары: "Екіаяз. (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: мәтіngесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілугебаулу. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту:**жылансекілдіқозғалу.	**анысу, сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстартуралыбілімдерінкеңейту, қайқұстыңізіекенінажырату; байқағыштықпен зейініліккетәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (қардантөбешікжасау). Мақсат-міндеттер: еңбеккедегенсүйіспеншілік пен достыққарым-қатынастытәрбиелеу. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарға - торғай".** Мақсат-міндеттер: мұқияттыңдап, бұйрықбойыншаәрекеттердіорындау; достыққарым-қатынастыдамыту. **Өзіндікеркінойынәрекеттері:**біркесекқар	**сөйлеудідамыту)** Мақсат-міндеттер: қарғаментаныстыруды ыжалғастыру; оныңтіршілікетуортасы, сыртқытүрі, қоректенуі, көбеюітуралыбілімдерінтереңдету; құстарғадегенізгілікезімдерін, оларғақамқорлықжасауғаұмтылудытәрбиелеу. **Ересекадамдармен орындалатынқарапайыменбектапсырмалары** (учаскедегіжолдарды қар мен қоқыстардантазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдіккетәрбиелеу, бірлесіпжұмысістеугеүйрету. **Қимыл-қозғалысойындары: "Қарғалар". (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер:	ысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, математика негіздері) Бақылау: балалардыңкөңілінаулаңыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынаудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаметрдікөрсетужәнекардыңәржердегіқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге, Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Қимылдыойын. «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі) Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлауд

	Мақсат-міндеттер: физикалықбелсенділіктідамытужәнежетілдіру.	Мақсат-міндеттер: балалардыбірініңсоңынанбірітұрып"жылан" секілдіқозғалуғаүйрету.	меннысанағатигіз. Мақсат-міндеттер: лақтырукүшіндамыту.	екіаяғыменсекіруді, әртүрлібағыттажүгіруді, мәтіндіанықжәнедұрысайтудыүйрету. **Өзіндікеркінойынәрекеттері, қозғалыстардыдамыту. (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: "жылан" секілдіжүгіруіскерліктерінжетілдіру; қатарғақойылғанзаттардыайналажүгіругемашықтандыру.	ықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзардыжинастырудыұйымдастыру. (еңбекіс-әрекеті) Қардытоқтатужөнінде гіпікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудыңкішігірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар: өзқұрдастарымен 2-3 рөлдентұратынойынойнағандабірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету.
Серуеннен оралу	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға, өзкиімінөздігіненшешуге, өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру.				

11.50-12.10	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас **12.15-12.40**	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру: қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрысқолдану, тамақішкендесөйлемеу. Мақсат-міндеттер: өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпайтөкпейіш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аман болсынбасыңыз, Жүзгежетсінжасыңыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз, сөйлеудідамыту)				
Күндізгіұйқы **12.40-15.30**	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Маса мен аңдар» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». (музыка)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары **15.30-15.50**	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыдантұрғанда ,бірдентөсектентұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсекте, арқағажатып, қолынжанынасозу, демдерінеркіншығару. 2. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынжұму, қолдарыналғасозыпайқастыру, демалу. 3. Балалартөсекте, арқағажатыпқолдарынбастарынақойыпкезекпенсолаяқтарын, он аяқтарынкөтеру,				

	екеуінбіргеұстап, жайлаптүсіру. 4. Балалартөсекте, арқағажатып, қолдарынжанындаұстап, аяқтарынкөтеріп велосипед тебу. Төсектентұрғызу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)				
Бесін ас **15.50.16.10**	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) **16.10-16.40**	**Пантомима ойыны."Қонжықтар".** Мақсат-міндеттер: пантомима дағдыларындамыту. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)** **Вариативті компонент/Әлеумет** "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балалардысатушықызметініңерекшеліктеріментаныстыру; ойыншықдүкенітуралыбілімдерінкеңейту; дүкендегіойыншықтардыңатауларынжатқабілугеүйрету; дүкендегісыпайылықережелерітуралытүсінік беру.	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойыны.** **«Теңгеілу».** Шарты. Ойынғақатысушылартепе-теңекітопқабөлінеді. Әрқайсысыжеке-жекешыбықтанатмінеді. Ойынкезегібасталатынжергесызықсызылады. Оданәрі 20- 30 метрдей жердентереңдігібірқарыстай екішұңқырқазылады. Шұңқырға он-оннантеңгесалынады. Содансоңекітоптанекісайыскершығады. Сызыққакеліпқатарласыптұрады. Бастаушыныңбелгісі	Музыкаданойын-жаттығу "Жасылшыршажанында". Мақсат-міндеттер. БалалардыңшыршатуралыәндітыңдаукезіндезейінінжәнеАязататуралыәндіайтудаестесақтауқабілетіндамыту; әнніңсөздікмағынасынтүсінебілугеүйрету; музыкалықжетекшіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; топпенәнайтукезіндеырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; бикимылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету. Балалардымәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережеле	**«Ұлттықойын - ұлтқазынасы» Қазақхалқыныңұлттықойындары.** **«Қарақұлақ» ойыны.** **Мақсат-міндеттер. Балаларғабірлесіпойынойнауды, ойынережесінсақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуғатәрбиелеу.** **Шарты.** **Ойынға 5-10 бала қатысады. Олароңашажергетопталыпөзараларынанбірбаланықазықтіпбелгілейді. Қазықтұрғанжеріндекозғалмайтұрады. Басқаларыәріқарайкетеді. Соданкейінойынғақ**	**Дамытушыжаттығу.** **"Бауырсақтыңжолы".** Барысы: әрбаланыңалдына, үстелдіңбасына "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшаларүлестіріледі. ҚағазбетінніңбірбұрышындаБауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжәнеоңжақтаертегікейіпкерлеріорналасқан. - Балалар, алдарыңдаБауырсақтыңжолыжатыр. Жолата мен әженіңүйіненбасталып,

	"Ойыншықтар" қимылдыжаттығуы.	бойыншашыбықаттарынқұйғытып, шабажөнеледі. Сол беттеріменәлгішұңқырғажетіпқолсоғыпжібереді де, теңгеніліпалып, әріқарай шауып кете барады, шұңқыртұсындабөгелугеболмайды. Ұпай әрсайыскердіңліпалғантеңгелерініңсанынақарай есептеледі. Қай топ көпұпай жинаса, сол топ жеңеді. **(денетәрбиесі)**	рінетәрбиелеу; оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынаөрттыру. "Тәтті бал" тілгеарналғанжаттығу.	**атысушыларқазықтыалыстанқоршапкеліп, бірте-біртеоғанжақындайтүседі. Қазыққатаяпкеліп: «Мынаукім?» - деп, бір-бірініенсұрасады. Балалардыңбіреуі: «Ой, бұлқарақұлаққой!» - деп, алысқақашажөнеледі. Қалғандарыонынсөзінқайталап, жан-жаққабытырайқашады. Қарақұлақбіреуінұстапалмақболып, балалардытұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақболып, ойынәріқарайжалғасады. (денетәрбиесі)**	аңдардыңжанынанөтеді. Қолдарыңаборшалардыалып, Бауырсақтыңжолынбіраңнанекіншіаңғажүргізіп, төменқарайжіберіңдер. БалаларқарындашпенүйденБауырсаққадейінсызықтыүзбейжүргізіпотырады. **(қоршағанортаментанысу)**
Балаларменжекежұмыс	**Жаттамақжаттығуы.** Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастарұғады, Тәуелсіздік – ұлық	**"Шалқан" ертегісіндраматизациялау.** Мақсат-міндеттер: балалардыңтеатрландырылғаншараларғаде	**"Түлкілер мен тауықтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттер: жылдамжүгіруді, ептіліктідамыту.	**"Кім тез жүгіреді?" қимылдыойыны.** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып,	**Саусақжаттығуы. "Кірпі".** Момақанмыналайда (үшсаусақтарынтүйістіріп, кірпініңжүрісінсалад

	той! **(сөйлеудідамыту)**	генқызығушылығынояту. Балаларғаарналғанміндет: кейіпкерлердіңэмоциясынжеткізеотырып, балалардысаусақпенқимылдауғаүйрету. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Барысы: бөлменіңбіршетіндетауыққорасындағытауықтар мен әтештерорналасқан. Қарсыбеттетауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжепжүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкіоларғажақында ғандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұлбелгібойыншабарлығытауыққорасынажүгіреді, олардыңартынантүлкіасығады, олойыншылардыңкезкелгенінеқолынтигізугетырысады. **(денетәрбиесі)**	белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естерінесалады. Екітоптағыбалалардыңқайсысыережеге сайжәне тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денетәрбиесі)**	ы). Тікенімкөпабайла, (екіқолыныңсаусақтарынайқастырып, кірпініңтікенектеріжасайды). Кіріпкетсеқолыңа, Өкпелемежарайма! **(сөйлеудідамыту)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу.				

17.00-17.10	(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	"Туғанжерімтамаша" тақырыбынакөрмеұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықтыдұрыстаңдау" туралыболуымүмкін.	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту.	"Тәуелсіздік - тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгімежүргізу: "Баланың бос уақытындұрысұйымдастырукерек?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардың жасы: 3 жастан
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12.2024ж.
Педагогтың аты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.
.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	16.12.2024.	**17.12.2024.**	**18.12.2024.**	**19.12.2024.**	**20.12.2024.**
Бірлігіжоқ ел тозады, Бірлігікүшті ел озады. Мақал					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	**16 - желтоқсан Тәуелсіздіккүні**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Қуанамын мен де Қуанасың сен де,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Сәлемдесу Достарымныңбарлығын,	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықар

		Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Шаттық толы шеңберге, Қолұстасыпкелдікбіз, Жан достармызендібіз. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	Сыйлап, жақсыкөремін. Алақанымарқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	сыалу.
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)		**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Балалардыойыншықтардықұрметтеугеүйрету (оларды таза жәнеұқыптыұстау, реттеп, орнынақою). **(еңбекдағдылары)** **"Түстерін тап" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттер: түстертуралыбілімдібекіту, зейіндідамыту. Үстелгетүрлітүстікарындашсуреттері бар карточкалардыңжартысын (немесе,	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкиімсақтауғаарналғанжекешкафтардатазалық пен тәртіптісақтауғатәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Лото "Жануарлар"" үстелойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарлары мен жабайыжануарларды топтастыруғажәнежалпыатауларынатауға үйрету; зейінді, байқаудыдамыту.	**«Өнегелітәрбие» Еңбек:** Балалардыкітаптарды құрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсеқұралдарындұрысқолдануғаүйрету. **(еңбекдағдылары)** **"Үздіксізізде" (іздеу).** Мақсат-міндеттер. Зейіндідамыту. 10-15 секунд бойыбалағаайналасынантүсі (өлшемі,	**Ұлттықсезімкүні** **«Өнегелітәрбие» Еңбек:** алалардытазалыққажәнеұқыптылыққаүйрету, тәрбиешініңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындарынақою).

		керісінше, суреттердіңжартысын) жоғарықаратыпқою. Баладан, мысалы, қызылтүскесәйкесбарлыққызылтүстісуреттердітаңдаудысұраңыз. Соданкейінкөк, сарыжәнет.б. Балаларалдыменекітүстісуреттерді, соданкейінүштүстісуреттердітаңдап, тапсырманықиындатуғаболады. **(сөйлеудідамыту)** **Сурет салуданойын-жаттығу** "Аязатаныңқабы". Мақсат-міндеттер. БалалардықылқаламаркылысопақшанемеседөңгелеккеұқсасАяз Атақабынсалуғаүйрету.	Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарларды ңсуреттерібойынша. (танымдықдағдылар, қоршағанортаментанысу) "Қонжықормандажүреді" қимылжаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыжаттығусөздерінайтажүріп, мәтінге сай қимыл-қозғалыстардыжасауғадағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестетуқабілеттерін дамыту. Қонжықормандажүреді, (Екіаяқиықенінде, қолбелде) Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжықжүрісінеелікте у) Маймаңдайды, теңселеді, Тәттіжидектітереді.	пішіні, материалы жәнет.с.с.) бірдеймейліншекөпзаттабудыұсыну. **(танымдықдағдылар)** **Үстелүстіойыны: "Суреттіқұрастыр".** Мақсат-міндеттер: бөлшектердентұтасбірбөліктіқұрастыруды үйрету, балалардыңқабылдауынжәнебайқағыштығындамыту. **(сөйлеудідамыту)**	**(еңбекдағдылары)** **"Сыпайысөздер" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардаөзін-өзіұстаумәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадегенқұрметсезімін, доска, бір-бірінекөмектесугедегенұмтылысқатәрбиелеу. Барысы: педагог балаларғаәртүрлісұжеттербейнеленгенсуреттердікөрсетедіжәне сұрақтарқояды. Балаларсұрақтарғатолықжауапбереді. **(сөйлеудідамыту)** **"Зат неге ұқсайды?" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету.

			(Отыру, саусақтарменедендіс оққылау) Ағаштарғажорғалайды, (Екіқолкеудеалдында бүгулі; қолдардыкөтеріп-түсіру, аяқтарды, түзебүгіп, кезеккөтеріп-түсіру) - Бал бересің бе? - сұрайды. (Екіалақандықосып, үйкелеу) - Бал бересің бе? - сұрайды. Жергетүсіп, маймаңдайды. (Маймаңдапжүру) Д. Ахметова (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)		Құралдары: геометриялықпішіндергеұқсайтынзаттардыңсурет-карточкалары. **(математика негіздері)**
Ертеңгілікжаттығу		Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстаңқолдардыалдаұстау;	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстаңқолдардыалдаұстау;	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстаңқолдардыалдаұстау;	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстаңқолдардыалдаұстау;

		1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	1-1 атластықтаспаларды жоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)

Таңғы ас **09.00-09.30**		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)			
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық **09.30-10.00**		Аязататуралытақпақжаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Қысмезгілініңерекшеліктерітуралыәңгімелесу. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**	Шыршатуралытақпақтаржаттау. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	Жасылшыршаныбақылау. **(сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу)**
Кестегесәйкес ҰІӘ **10.00-10.40**		**Дене тәрбиесі "Жаңажыл, жаңанұр!" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүругежаттықтыру; сапқаөзеріктерімент ұруқабілетінжетілдіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжү**	**Музыка "Жаңажыл - жаңанұр". Мақсат-міндеттер. БалалардыңшыршажәнеАязататуралыәндергеқызығушылығымен ықыласынояту; әндікөтеріңкікөңіл-күйде, эмоционалдықабылдайбілугеүйрету; музыкалықжетекшіменілесеәнайтуқабі**	**Дене тәрбиесі "Қошкелдің, Жаңажыл!" Мақсат-міндеттер. Балалардабелгіберуібойыншааяқтыңұшыменжәнеөкшеменжүру, жайқалыпқатүсіп, тез ойнаған музыкаәуеніменжүгіру; гимнастикалықорындықтыңүстіменжүру; 3 м қашықтықтаалғаж**	**Қазақтілі "Қыстағыойын - сауықтүрлері" Мақсат-міндеттер. Қар, қысқыойын-сауықтүрлерітуралыбілімдерінкеңейту; жағымдыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қысқыойындар» сөзінқолданыпқарапайымсөзтіркестерінқұруды, сын**

		рудағдысынқалыптастыру; 3 м қашықтықтаалғажылжиотырып, екіаяқтапсекіругеүйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Шыршаойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардызаттардыұзындығыжәнежуандығыбойыншатұстастырып, ұстап, сипапсезужәнеіс-тәжірибеарқылысалыстыруғаүйрету; заттардыңжуан не жіңішке, биік не аласаекенінайтқызыпүйрету; қолдыңұсақмоторикасын, түйсік пен қабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттеріндамыту.	летінжетілдіру; әндегіырғақтыңсипатынсезінебілуқабілетіндамыту; әнайтудадұрыстынысалудағдысынаүйрету; музыка әуеніменбірге бикімылдарынорындаудаептілікке, дәлдіккеүйрету; музыкадағыконтрастықбөлімдердіажыратабілугеүйрету; жаңажылтуралыұғым беру. Көркемәдебиеттеноойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісімазмұнымен таныстыраотырып, мәтіндегіжолдарарқылыэмоционалдыжауаптарқайтарабілугеүйрету; ертегімазмұнын барықыластарыменмұ	ылжиотырып, екіаяқтапсекірутехникасындамыту. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Шыршаойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер. Балалардыойыншықтардыңқасиеттерімен таныстыру, сұрақтарғасөзтіркестері мен қарапайымсөйлемарқылыжауапберіп, өзойынжеткізугеүйрету.	есімдердіңжалғаулырынөзгертебілугеүйрету. Артикуляциялықапаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқыойындартуралыақпараттықабылдауындамыту. Жалпы «Қысқызығы» тақырыбыбойыншасөйлесуді, естуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоциялардыкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту. Жапсыруданойын-жаттығулар. "Аққалаүлкенболғысыкеледі". Мақсат-міндеттер. Балалардыаққалабе

			қияттыңдауғадағдыландыру; кейіпкерлердіңәрекеттеріжелісінбақылауғажаттықтыру; жаңажылжәнежаңажылдықсыйлықтартуралыұғым беру. "Құмырсқалардыбіргежинайық" рефлексиялыжаттығуы.		**йнесінкөлемітүрлідөңгелектерарқылықұрастырып, жапсыруғаүйрету; көзбенмөлшерлеумүмкіндіктерінқалыптастыру; қысқыойындар, мерекелержөніндетүсініктерінкеңейту.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен		Ағаштардағықыраулардыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бақылау: қыраудыңпайдаболуытуралытүсінік беру. Балалардыңназарынқарерігенкезде, күртсуықтүскендежәнеауа-райыжылығанкездеайналанықыраубасқаны н, ағаштарда, орындықтардажәнебасқазаттарғақарапбақ	Терезедегіқыраудыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егертерезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпайдаболуытуралытүсінік беру. Жылы,	Бұрқасындыбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлыборанақпанғакеліпконды. Ырым. Қыстабұрқасынкөпболса, жаздажауын-шашынболады. Бақылау: бұрқасынтуралытүсініктерінқалыптастыру. Қаттыжел, бұрқасынболғанкезде	**Қаржауғаннанкейінгіағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту.

		ылаудыұсыну. Қырау – бұлқаттышық. Түндежердіңүстіндегіауасалқындайды. Ауадағысулыбуларсалқындағанзаттарменөзаражанасыпсулытамшыларғаайналыпмұздыкесекболыпқатырады, сөйтіпжәнеқыраубола ды. Табиғаттыңәртүрліқысқықұбылыстарынкөріпбақылау, қысқықардыңсұлулығынатаңдануғабалаларды үйрету. Қимылдыойындар: «Бірінші бол». (денетәрбиесі) Белгібойыншаіс-әрекетжасайбілуінбекіту (шананыайналужәнеөзорнынатұру), қосымшажаттығулардыорындау (шанағаотыру, 5 ретотырып-тұружәнет.б) жылдамжәнеептеніс-	сулыбуларсалқынтерезелершынысынабуланыпбір-біріменбіріктіріледі, мұздыкристалғаайналадыда кереметгүлдері бар мұздыбау-бақшапайдаболады. Табиғаттыңқысқықұбылыстарынбайқауғажәнеқұбылыстардыатауғаәріқарайүйрету. Қимылдыойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақхалқыныңойыны). (денетәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілудібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөзорнындақалукерек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қууміндетті. Ойындыөзініңжәнебасқаойыншыныңәрекеттіменкелістіребілуіндамыту. Еңбек:	аяздыауасоғады да, жүруқиындайды, бұлткүндіжауып, әрбіржердеқарлыбұрқасынсоғады. Егерқарүрлепқұйындатса – бұлтабиғаткұбылысыбұрқасындепаталады. Қимылдыойын. «Әткеншек». (денетәрбиесі) Берілгенқарқындақолдарынанұстапшеңбербойыншажүребілуінбекіту (жылдам, баяу, басқабағыттажәнет.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққатәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақшаауласындағыжолдардысыпыруғажәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: Ойынтақырыбынбір-біріменақылдасыптаңдапалуға,ойыншықта	Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шарсияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. **Қимылдыойын «Аюапанында». (денетәрбиесі)** Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. **Еңбек:**

		әрекетжасау. Еңбек: мұздыжоләзірлеу. Қардыөздігіненкүрекпенбелгіліорынғаалып бару, оны нығыздауғаүйрету; ұжымдықеңбеккеқатынасуғаүйрету, өзәрекеттері мен құрбыларыныңәрекеттерінкелістірееңбектену. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: балаларғаойынтақырыбы мен мазмұнынтүрлендіру; өзпікірінайтудағдыларынжетілдіру, өзқұрбыларыныңпікірлеріменкелісу, олардыңрөлдер, ойыншықтар мен міндеттерінбөлісугесыпайытүрдеайтуынжетілдіру.	мұзжолынжасау. Тәрбиешіменбіргежаупкершілікпенжолғасу құйыпмұзайдынынжасауғаүйрету. Еңбекетугетәрбиелеу. (еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: ойындаөзәрекетінжолдастарыныңәрекетіменкелістіребілугеынталандыру.	рменбөлісіп тату-тәттіойнауғатәрбиелеу.	бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өзбетіменойындар:** өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменкүрғату. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)**				
Түскі ас	Гигиеналықдағдылар				

12.15-12.40	Мақсат-міндеттер: тамақтанукезіндебалаларғаескерту: ұқыптыішу, тамақпенойнамау, тамақішкенкездесөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүремәрдайым. Жолатпаймынкірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30		Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйренеді. Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесікжыры» әні **(музыка)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Арыстанкүшігінасырағанмысық» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Аққасқыр» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйретудіжалғастыру. «Мысық, қоразжәнетүлкі» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. **(көркемәдебиет)**
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Қайықжаттығуы; (ішпенжату, қолдариектіңастында, жоғарытартылып, еңкею, тербелу). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)**				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. **(мәдени-гигиеналықдағдылар)**				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-		**Музыкаданойын-жаттығу "Шыршатүбіндегісыйлық". Мақсат-міндеттер.**	"Киіз басу" рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғакиізді басу әрекеттерінемашықта	**Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер.**	**"Саусақтар-ойыншықтар" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардықимылдард

баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) **16.10-16.40**		**Балалардыңшыршатуралыәнгекызығушылығынарттыру; әнніңсөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыка жетекшісіменжәнеоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту.** **"Аяз" ойыны.** **Вариативті компонент/Шығармашылық "Жылыбөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысқыкиімдертуралыбілімдерінкеңейту; бөкебайдыңқажетінтүсіндіру; оюэлементтеріжөнінетүсініктерінпысықтау; өзіне-өзіқызметтетунегіздерінқалыптастыру.**	ндыру; ересектердіңеңбегінедегенқызығушылықтыарттыру;ептілікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: киізгеұқсаскөрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен, Дөңгелентіпаламыз. Сабалаймызтаяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылықдағдылар)	**Шыршатуралыкөркемсөздер мен жұмбақтарарқылыбалалардыңтілі мен сөздікқорынмолайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасаудағдыларынжәнеестесақтауы мен ойлауқабілетіндамыту.** **"Шыршанытауыпкөр" дидактикалықойыны.**	ымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтардыкеріп, алақандардыкөрсету) Ойнап-ойнапқалады, (Саусақтарменкезектепжыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалаққағу) Жасырыныпқалады. (Жұдырықтарғажұму) - Қане, шықжұдырықтан! (Жұдырықтардыбоса тыпашу, саусақтардыкөрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақандыжаю, саусақтардыбіртікжинау) Ойнапболдық, тамаша! (Шапалақтау)

					Ісжасайықжаңаша! (Сұқсаусақтыбұлғау)
Балаларменжекежұмыс		**Жұмбақтар, жаңылтпаштар** Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар, жаңылтпаштарайтқызу. Балалардыңтіліндамыту. **(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**"Қыста не болады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	**"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуреттертұр. Осы белгілердіңішіненқысмезгілініңбелгісінажыратыпалуымызкерек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. **(қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту)**	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балалардыжаңылтпаштардыдұрысәріжылдамайтуғамашықтандыру. Ойынныңқұрал-жабдықтары: жаңылтпаштарсюжетібойыншасуреттер. Ойынбарысы: тәрбиешібалаларғажаңылтпаштардыайтады. Балалар оны дұрысәріжылдамқайталапайтуыкерек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				

Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегіқиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқыныңжетіспеушілігі неге әкеледі?"	«Баланыздың неге бейімекендігінбайқадыңыз ба?»	Кеңес беру. «Неліктен бала тыңдамайды?»

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 23.12 - 27.12.2024ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	23.12.2024.	**24.12.2024.**	**25.12.2024.**	**26.12.2024.**	**27.12.2024.**
Адамныңадамшылығы – ақыл, ғылым, жақсыата, жақсыана, жақсықұрбы, жақсыұстазданболады. **Абай Құнанбайұлы**					
Балалардықабылдау **08.30-08.50**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу. Жаңажылдықәнменқар	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендіқосыпқарсыалу.	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Нейрожаттығуойыныменбалалардықабылд	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйдіқосып,

	сыалу. Жаңажылмерекесініңатмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Сәлем, сәлем”https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	BilimKidsдамытушымультфильмдіқосыпқарсыалу. “Хоки-покибиі”https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	ау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	балалардықарсыалу. (музыка)
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	"Жаңажылдыққостюмдер" жекеәңгімелесу (костюмдертуралыкеңестер).	Ата-аналарғабалалардыңжетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойыншасұраққою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакөпмүмкіндікберіңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкітаптардықұрметтеуге, олардыуақытындажапсыруға, барлыққеңсеқұралдарындұрысқолдануғаүйрету. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытәрбиешініңкөмекшісінетоптықбөлмедетазалықтысақтауғакөмектесу, атапайтқанда, орындықтардыңтазалығынқадағалау (дымқылшүберекпенсүрту, оқуқызметіненжәнетамақтанкейінорындарынақою). (еңбекдағдылары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардытәрбиешініңкөмекшісінекуыршақтыңкиімдерінжуукезіндекөмектесугеүйрету, жұмыстыбастамасбұрын (жуу) арнайыжұмысалжапқыштарынкиюге, жууғажәнекептіругекажеттібарлыққерек-жарақтарды, өзжұмысорнындайын	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыкиім-кешеккеарналғанжекешкафты таза ұстаудыүйрету: шкафтыкиімдер мен аяққиімненбосату, дымқылшүберекпенсөрелердісүртіп, киімдердіқайтаорнынатияқтытүрдежинау. Тәртіпкебағынуға, еңбексүйгіштіккетәр	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек: Еңбеккетұрақтықызығушылықтарын, тапсырманытиянақтыорындауұмтылыстарынқолдау. Орамалдардыбөлекұяшыққаілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектергекөмектесуниеттерінтәрбиелеу. (еңбекдағдылары)

	Балалардыпатриоттықтәрбиенеқалыптастырады. (музыка) "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізушісайланады. Қалғанойыншыларсолжүргізушіестесақтауытиісденекқалыбынұстайды. Артыншажүргізушібөлмеденшығады, ал ойыншылар (өзаракелісіп) киімдерінде, денекқалыптарындабірқатарөзгерісжасайды. Кіргенжүргізушібарлығынбұрынғықүйінекелтіруітиіс. Егержүргізушібарлықөзгерістердітапса, олеңбайқампазатанады. (сөйлеудідамыту)	"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнешезатқояды. Бала оларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыпталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенін табу керек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. (сөйлеудідамыту) "Айна". Балағақарама-қарсытұрып, әртүрліқимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз. Ол "айна", солқимылдардықайталауытиіс. (сөйлеудідамыту, денетәрбиесі)	дауға, барлыққажеттіқұралдар мен материалдардықолданабілуге үйрету. (еңбекдағдылары) "Жылмезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңжылмезгілдерітуралыбілімдерінбекіту, маусымдықөзгерістердіталқылау. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу) Суреттергеқарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңажыл" тақырыбындасуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту)	биелеу. Ұжымдағыұйымшылеңбеккеүйрету. (еңбекдағдылары) "Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөліктерденқұрастыруғажаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу. Барысы: қораптаәртүрлізаттарбейнеленгентұтассуреттерболады: жаңажылдықсыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екіншіқораптадәлосы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (танымдықдағдылар)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттарменойналатын ойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (матетматиканегіздері, сөйлеудідамыту)

Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекі қолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныбірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет,	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныб	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныб	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныб	Жалпыдамытушыжаттығулар. 1. Бастапқықалыпаяқтыңарасыналшаққойып, атластықтаспаныұстағанқолдардыалдаұстау; 1-1 атластықтаспалардыжоғарыкөтеріп, оңғажәнесолғажелпу (6-8 ретқайталау); 1-2 бастапқықалыпқакелу. 2. Бастапқықалыптіктұру, атластықтаспалардыекіқолменұстау; 2-1 жергеотырып, атластықтаспалардыиықтұсынақою; тұрып, атластықтаспалардыалғақою (4-5 ретқайталау); 2-2 бастапқықалыпқакелу; 3. Екіатластықтаспаныб

	денетәрбиесі)	ірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	ірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	ірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)	ірқолғаұстап, бірорында 20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет, денетәрбиесі)
Таңғы ас 09.00-09.30	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	"Жаңажыл" мерекесінеарналғантақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	**"Жаңажыл" мерекесінеарналғансуреттердіқарастыру. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Достартілегі "Жаңажыл" мерекесінежылылебіздітілектерінебір-бірінебілдіру. (сөйлеудідамыту)**	**"Жаңажыл" мерекесіндеэлектрикақауіпсіздігінсақтаукеректігінтүсіндіру. (қауіпсіздік)**	"Жаңажыл" мерекесінеарналғантақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Дене тәрбиесі "Жаңажылқұттыболсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартынанбіріарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруіскерліктеріндамыту**	**Дене тәрбиесі "Қалайсырғанайтынымыздыкөрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардыаяқтамменалға, аяқтадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереоайтудыүйрету; музыка**	**Музыка "Шыршатүбіндегіойлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшыршатуралыәнгекызығушылығынарттыру; әннің сөздікмазмұнындұрыстүсінебілугеүйрету; музыка**	**Дене тәрбиесі "Қыстадоңненсырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруіскерліктеріндамыту**	**Қазақтілі «Қысбізбенқаратысыпойнайды». Қысжылмезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағынөлеңжолдарынқайталапоқу, сөздердіанықтапайтудыүйрету;**

	; жүгірукезіндебалалар бір-бірінесоғылыпқалмауыүшінарақашықтықсақтапжүгіругежәнебірбағыттажүгіріпкележатып, келесібағытқабелгібойынша тез ауысудағдыларынажаттықтыру. Көркемәдебиеттеноын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісініңқызықтымазмұныментаныстыраотырып, ертегініәңгімелеубарысындакейіпкерлердіңбейнесі мен сөзінмұқиятестесақтауғаүйрету.	тырыпжүругеүйрету; біраяқтанбіраяққасекіру, тура секірудағдыларынқалыптастыру; сап түзепбірініңартынанбірішеңбербойыменарақашықтықсақтап, бағыттыөзгертіпжүгіруқабілетінжетілдіру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қарданмұнаралардысалайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыекіқарама-қарсызаттардыбиіктігі мен енібойыншатұстастырып, салыстыруға, нәтижесінсөзбенжеткізугеүйрету; заттардыңұзыннемесеқысқа, кеңнемесетар	жетекшісіменжәнетоппенілесеәнайтуқабілетінжетілдіру; әндегіырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. Мүсіндеуденойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларғааққалатуралытүсініктерінтианақтау, аққаланыңденекұрылымыжөніндебілімдіжетілдіру; аққаланыңқарданжасалғанмүсінекеніне көзжеткізу; қысқыойын-сауықтартүрлеріментаныстыру. Саусақжаттығуы. "Қардықолменжинайық". Қардықолменжинайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу), Алақандақысайық	гіруқабілеттеріндамыту; ныққадамменалға, ныққадамменартқажүру, тізенібиіккекөтереотырыпжүруіскерліктерінжетілдіру. Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "ҚуыршақДананысеруенгешығару" тақырыбынаәңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалярменқысқықиімдержөніндеәңгімелесу, сөздікойынбарысындаадамныңқыстакиінутәртібініңерекшеліктерінкөрсету.	жақсыкөңілкүйлерінбілдірудіүйрету. Қазақтілінтүсінуді, «қыс» сөзіменқарапайымсөзтіркестерінжасауды, сәйкесінше, сын есімдердіңжалғауларынөзгертудіүйрету. Артикуляциялықапаратын, сөйлеуін, естуарқылықысқытабиғатқатуралыақпараттықабылдауындамыту. «Қыс» тақырыбыбойыншасөйлесудіестуарқылықабылдауын, естузейінін, көруарқылықабылдауын, ойлауқабілетін, жағымдыэмоциялардынкөрсетебілуқабілетіндамыту. Байқағыштыққасиеттерін, сұлулықсезімдерін, көркемсөзгеқұштарлығындамыту.

		екенінтұстастыружәнебірліктердің (кірпіштердің) сандарынақарапсалыстырудажаттықтыру; естесақтауқабілетін, қолдыңұсақмоторикасын, көзбенмөлшерлеуді, зейінді, ой өрісіндамыту.	**(екіалақандыайқастырақосып, бір-бірінқұшақтап, қысу; орындарыналмастыру), Қысып-қысып (алақандардыжекежұдырықтарғақайта-қайтақысып, ашу), Дөңгелектеп, (жұдырықтардыайналдыру) Түзужолменайдайық (алақандардыөзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**		**Сурет салуданойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балалардытікежатқанқағазбетініңортасынакөккарындашаркылыаққалабейнесінсалуғаүйрету; суретсалудаүлкен, кішкентайдөңгелектердіқатарыменірге лессалып, бейненіқосымшадетальдарментолықтырудажаттықтыру; үлкенжәнекішкентайдөңгелектердіаққаланыңденесі мен басы дептануғаүйрету.**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Ауарайынақарайқарды ңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Болжау. Аяздықүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа –	Күнніңұзақтығынбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Егержұмысболмаса, кешкедейінкүн де ұзақ.	Қаржауғаннанкейінгі ағаштардыңжайықандай? (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсандақысақмамықтөсейді. Ал	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Құстардыбақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Көркемсөз. Шыр-

	суықсуменжуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылықүндеріжауғанқаржабысқақболады ,қаржабысқақ , аққалажасауғаыңғайлы туралыболатынынбалаларғатүсіндіру , ал аяздықүндеріқарүгітілі п, құрғаптұрғандаештеңе жасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруі небайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпоты ру, қардыңөзгерусебептері нтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын: «Бәйге» (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжары сқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңі скежетеді) Балалардыдостарының жеңісінежеткенінекуан уғаүйрету.	Бақылау: желтоқсандақүнқысқа, түнұзақ, соғанназараудару. Балалардыңсөздікқорының құрамынакөніл бөлу, табиғатқақызығушыл ығынарттыру. Қимылдыойын. «Бермеймін». (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қалыңқарүстіндешең бержасау. Әркімқасындатұрған баланыбелгібойынша өзінетартыпқалады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойы нережесінбұзбауғатәрбиелеу. Еңбек: ауланытүскенбұтақтарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынталандыру, әрбаланыңеңбеккежүйеліқатысуынқамтамасызету. Өзбетіменойындар:	аязөзенарқылыкөпірлертұрғызады. Бақылау: қаржауғаннанкейінағаштыңқалпықандайәдеміекенінебалалардыңкөңілінаударту. Кішкентайағаштарүшкірдөңгелектебетейгеоранды, кейбірағаштыңбұтақтарыбұғыныңмүйізісияқты, кейбіреуітоқымажіпсияқты, мақталы шарсияқты. Балалардыағаштыкүтугеүйрету. Қарбасқанағашбұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындаптүсірукерекекенінтүсіндіру. Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюгеүйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсерлерінайтуғаүйрету. Қимылдыойын	Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай. Бақылау. Балалардыңназарынағаштардыңжәнебұталардыңсыртқысұлулығынааудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлерінажыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдыңтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғас	шыреткенторғайды. Қорғамасаңболмайды , Кіп-кішкентайторғайлар, Бақшамыздықорғайды. Жұмбақ. Қалқыптұрыпаспанда , Үншығарып сан қилы, Өнерінебасқанда, Тұлабойыңбалқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардыңатауынестесақтау, ұшыпкелетінқұстардыбелгілеріне сай ажыратабілу (көлеміжәнетүстеріне байланысты). Әртүрліқұстардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінескеребілугеүйрету (сауысқанныңқадамы үлкен; торғайекіаяғыменсекіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдаржасайд

	Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуға тәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздыкүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.	балалардыңойынуақытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісудегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту.	«Аюапанында». (денетәрбиесі) Балалардыәртүрлібағыттажүгіруге, жылдамқозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықардансілкіптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнаудағдыларындамыту.	үйіспеншілікпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын «Шаңғыжарысы». (денетәрбиесі) Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене тәрбиесіәрекетіндеалғанбілімдерінісжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталандыру. Еңбек: ағашжәнебұтатүптерінеқардыүюжәнееңбектіңмаңыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменеңбектенугетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: алдын-ала ойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптарындабастаушылардыңқимыл-әрекеттерінебасшылықжасау.	ыт.б.) Құстарұшыпжүргенденемесеотырғандажақсыкөрінеді, егероларағаштыңбұталарындаотырсаажыратуқиынғасоғады. Құстарғақыстаазықтабуқиынболатындығынтүсіндіру. Олардықосымшатамақтандырыптұрукеректігінтүсіндіру. Қимылдыойын «Қарғалар». (денетәрбиесі) Ойынғадегенқызығушылықтарынарттыру Еңбек: қыстыңкүнікұстарғадаладатамақберугебаулу. Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. Өзбетіменойындар. Балаларғаөзрөлдерінжәнеқұрбыларынырөлдерініңмазмұнынестесақтайбілугеүйрету

					; ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдікқарым-қатынасережелерінбілу.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	"Мейірімдімысық"; (белдібүгіп, бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс	**Қоршағанортаментан**	**Драматизация.**	**Вариативті**	**Драматизация.**	**Музыкаданойын-**

-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстелүсті-баспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітапқараужәнебасқалары) 16.10-16.40	ысуданойын-жаттығу "Меніңсүйіктіқалам". Мақсат-міндеттер. БалалардысүйіктіқаламызАлматыментаныстыраотырып, қалатуралыкөркемсөздердімәнерлепоқу; Алматы қаласытуралымәліметтердізейінқойып, мұқияттыңдауғаүйрету. "Жануарлардыңтөлдерінтауып, олардыатапбер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: үйжануарларынажыратабілуге, олардытөлдерінажыратабілуге, жануарлардыкүтебілуге, қамқорлыққа алабілугетәрбиелеу. Барысы: ойыншықүйжануарларыүстелүстіндетұрукерек. Балаларойыншықтардымұқиятқарапалады	Мақсат-міндеттер: "Айна" ертегіжелісіналжапқыштеатрынқолдануарқылысахналау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі) Құрастыруданойын-жаттығу "Төбешіктенсырғанайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды, текшелердібірініңүстінебірінқою, екіқарама-қарсыжақтантағыбіртекшеніжәнепризманыжаққасалып, тіреуамалдарынмашықтандыру, төбешіктіжасауғаүйрету.	компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыдәрігерқызметініңерекшеліктеріментаныстыру; дәрігерқызметініңадамөміріндегімаңызытуралыбілімдерінкеңейту; дәрігердіңқұралдарынжатқаайтуғаүйрету; ойынбарысындашығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріпқағып ал" қимылдыойыны. Балаларойыналаңындаеркінтұрады. Педагог үлкенәдемідоппенбалаларғақарама-қарсытұрады.(қашықтығы1,5-2м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кімжүйріккағыпалс	"Қызылтелпек" ертегіжелісінмаскаменсахналау. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қазақтілі) "Қыста не болады?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойналады. Балаларқыстабейнеленгенүлкенсуреттергежылдың осы уақытыныңбелгілері бар кішкентайсуреттердіалады. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)	жаттығу "Қысәні". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшулыәннің сипаты мен төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағырғақтысезінебілуқабілетіндамыту. Қоршағанортамент анысуданойын-жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардыңқысмезгілдеріндетабиғаттыбақылаудағдыларындамыту; тиіннің сыртқытүрі мен қыстағытіршілікқалпытуралытүсініктерінкеңейту; жандытабиғатқақызығушылықтары мен бастамаларынжәне жауапкершіліктерін

	.Педагогтіңбелгісібойыншакөздерінжұмады, солкезде педагог үйжануарларынбіртөлінтығыптастайды. Педагог неніңтөліжоқдепсұрайды? Балаларжауап беру керек. Ойынбірнешеретжалғастырылады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)		ын!"-депдоптылақтырады да өзіқағыпалып: "Қағаалмадыңдаркайтажүгіріңдер" дейді. Балаларөзорындарынақайтабарыптұрады. Ойынжалғасады. Ойынкезіндебалалардыңқағыпалуынамүмкіндікжасап, қойыпжүреді. Қалғанбалаларсоңынанеріпжүреді. (денетәрбиесі)		қалыптастыру; қысқызығытуралыұғым беру.
Балаларменжекежұмыс	"Шырша" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Шырша" (ӘдібайТабылдиев) Қызық-думанкүнкелді, Жасылшыршатүрленді. Аязсүйіп, терледі, Үйгекірдітөрледі. Сылдырайдымоншағ	"Күмісқар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Күмісқар" (ӘлиЫсқабаев) Қырлардыжаптыкүмісқар, Даладажаңатыныс бар. Бұталаржалт-жұлтетеді Кәдімгібейне хрусталь.	"Қыс" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңаайлардыңжаңақары Жапалақтапжауады. Жайлыбірлептаралады, Жаңғыртадыауаны.	"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсеміз бе?	"Жаңажыл" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңаданкөптүрлі Машина бергейсің, Жаңаданкөксырлы Үйлергекіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл!

	ы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбенбіргежайдары Жарқырады, жайнады. Арайландышыршамыз, Айналамызбаршамыз! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	**(сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Ұйқыдағыбаладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңажылсың ба? (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**	**Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	"Жаңажылдыққостюмдер" жекеәңгімелесу (костюмдертуралыкеңестер).	Ата-аналарғабалалардың жетістігіжайлыайту; аптатақырыбыбойынша сұраққою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакөпмүмкіндікберіңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егер бала жиашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайданшығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы**:** «Ақбота Д» бөбекжай бақшасы.
Топ: ортаңғы: «Айгөлек»
Балалардыңжасы: 3 жастан
Жоспардыңқұрылукезеңі: 30.12 - 03.01.2025ж.
Педагогтыңаты-жөні: Кеңесова Р,Жақыпбек Л.

Апта күндері	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
	30.12.2024.	**31.12.2024.**	**01.01.2025.**	**02.01.2025.**	**03.01.2025.**
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпкебағынғанқұлболмайды. БауыржанМомышұлы					
Балалардықабылдау 08.30-08.50	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсыалу. Жаңажылдықәнменқарсыалу. Жаңажылмерекесінің	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. Білімтақырыбындаәуендікосыпқарсыалу. Жаңажылдықәнменқарсыалу. Жаңажылмерекесінің	**1 - 2 қаңтар Жаңажыл**	**1 - 2 қаңтар Жаңажыл**	Таңғысүзгі: балалардыңтерісін, денеқызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балалардыжақсыкөңілкүйменқарсыалужәнеоларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңкөңілкүйін, оныңжекепікірін, қызығушылығынанықтау. «Күйкүмбірі» Күйменбалалардықарсыалу.

	атмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, музыка)	атмосферасынұйымдастыру. (сөйлеудідамыту, музыка)			
Ата-аналарменнемесебаланың басқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.			Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігінентазалайбілуін, табиғатмүйісіндегімекендеушілердікүтебілуінқалыптастыру. (еңбекдағдылары) «МеніңҚазақстаным» ҚазақстанРеспубликасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттықтәрбиеніқалыптастырады. (музыка) Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу.	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетіншежәнеэстетикалықтүрдеорналастыруға, шкафтардатәртіптісақтауға, шаңдысүрту. Санамақтарайтқызу. "Кел, санайықсанамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он,			**«Өнегелітәрбие» Еңбек: "Өзтөсегіміздіжинаудыүйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардыңөзтөсегінеұқыптықараубілектері мен дағдыларынқалыптастыру; басқабіреугекөмектесугеұмтылуғатәрбиелеу; еңбектенугетәрбиелеу; өзіне-өзіқызметкөрсетубойыншадербестігі мен дағдыларындамыту. (еңбекдағдылары)**

	"Қимылдардықайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталғанойынныңтағырбірнұсқасы. Педагог қандай да бірқимылдықөрсетеді, ал балаларбіреуіненнемесеекеуіненбасқабарлыққимылдардықайталайды. Мысалы, егержүргізушіқолынжоғарыкөтерсе, балаларшапалақұруыкерек; қолдарыекіжаққасозылғанда, балараяқтарынтыпырлатады. Кімқателессе, солжүргізушіатанады. (денетәрбиесі)	Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (қазақтілі, математика негіздері)			**Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қысқызығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. (сөйлеудідамыту, қоршағанортаментанысу, қазақтілі)** **Саусақжаттығуынайтқызу. Ақшақарларқалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету), Ұшыпбарады, асықпай (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату). Айналып, оңғаұшып (қолдарменбіржаққабұрандау), Айналып, солғаұшып**

					(қолдарменекіншіжаққабұрандау). Мамықтайжергетүсіп (алақандарменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру), Тынышжатыр, біздікүтіп (алақандардыүстелбасына, тізеге салу). (сөйлеудідамыту)
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі	Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі			Жалпыдамытужаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 1.1. Балаларсылдырмақтарынжоғарыкөтеріп, екіқолыменсылдырлатады. 1.2. Бастапқықалып. (жаттығу 4-5 ретқайталанады). 2. Бастапқықалып: аяқалшақ, денетік, қолтөменде. 2.1. Қолдарыноңжаққажі

	беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.	беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.			беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.2. Бастапқықалып. 2.3. Қолдарынсолжаққажі беріп, сылдырмақтардысылдырлатады. 2.4. Бастапқықалып. (жаттығу 4 ретқайталанады). 3. Бастапқықалып: жердеотырады, аяқалшақ, сылдырмақұстағанқолдарыекіжанында. 3.1. аяқтарынжинап, сылдырмақұстағанқолдарынжоғарыкөтеріп, сылдырлатады. 3.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге, дене бос, қолтөменде. 4.1. Сылдырмақтарынартындаұстап, бірорындатұрыпсекіру.

	4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)	4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)			4.2. Бастапқықалып. (жаттығу 3 ретқайталанады). (денетәрбиесі)
Таңғы ас 09.00-0930	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылғанісәрекеттіөткізугедайындық 09.30-10.00	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.	Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.			Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғанісәрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу.
Кестегесәйкес ҰІӘ 10.00-10.40	**Сөздікойын. «Сиқырлықалта» Мақсат-міндеттер. Диалогтіксөйлеудесөздердідұрыс, анықайтуға, сұраулысөйлемдерді**	**Қимылдыойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қосаяқпенсекіругежәнеоңқолменсолқолдыкезектепдоптыла**			**Зейіндідамытуғаарналғанжаттығу. "Суреттердісалыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагог балаларғабір-**

	дауысинтонациясынсақтап, дұрысайтуғажаттықтыру. (сөйлеудідамыту, қазақтілі) **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**	**қтырабілугеүйрету. Кеңестіктібағдарлайбілудығдысынқалыптастырады. (денетәрбиесі)** **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**			**бірінеұқсас, бірақбіразөзгешеліктері бар суреттерденайырмашылықтарынтабудыұсынады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі, математика негіздері)** **Қысқыдемалыс.** **(сюжеттіойындар, үстелүстіойындар, театр қойылымдары, басқатырғыш, логикалықойындар, қысқызығынабайланыстысуреттербояу)**
Серуенгедайындық 10.40-11.50	Балаларғаөзкиімдерінтануды, атауды, өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Қардыңтереңдігінбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге,	Ауарайынақарайқарды ңөзгеруінбайқау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Болжау. Аяздықүніқаржауса – күнжылынады. Суықтанқорықпа –			Қарбасуынбақылау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер

	Бірақешкімжемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардыңкөңілінауланыңқайжерлерінде қалыңқаржатқанынааудару, қардыңқаншалықтытереңекенінбілудіұсыну. Балаларғаөлшеуіштікөрсетужәнеәржердегіқарқалыңдығынөлшеу; қалыңқардыкүрекпенқазып, қардыңқалыңдығынаназараудару. Қимылдыойын: «Ақшақардыізде». (денетәрбиесі)Ептілікті, шапшандықтыдамытатын, кеңістіктібағдарлаудықажететететін, қимылтүрлерінөзгертіпотыратынойындарғақызықтыру. Еңбек. (еңбекдағдылары)	суықсуменжуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: жылықүндеріжауғанқаржабысқақболады, қаржабысқақ, аққалажасауғаыңғайлыболатынынбалаларғатүсіндіру, ал аяздықүндеріқарүгітіліп, құрғаптұрғандаештеңежасауғаболмайды. Ауақысымыныңөзгеруінебайланыстықардыңөзгеретінінбақылатыпотыру, қардыңөзгерусебептерінтереңдететүсіндіру. Қимылдыойын. «Бәйге». (денетәрбиесі) Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолженіскежетеді). Балалардыдостарыныңжеңісінежеткенінек			. (қар) Болжау. Қартүссе - күнжылынады Бақылау: балаларғақардыңтүсіжөніндетүсінік беру. Қыстакүнбұлттансақаржауатынатуралыайту. Аспаннанжапалақтапқаржауғанынбақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүнкөрпесекілдіжердіқымтайды. Қимылдыойын. «Қарменойнау». (денетәрбиесі) Балалардықарменойнауғаүйрету. Нысанағақардыатабілугежаттықтыру. Ойынережесінорындауғадағдыландыру. Еңбек. (еңбекдағдылары) Күректіқолданудыүйрету, ауланықардантазарту. Қоғамдықжұмысуақ

	Гүлзардыжинастыру дыұйымдастыру. Қартоқтатужөніндегі пікірдіқалыптастыру (қардытоқтатады, желсоққанда), қарданкедергілержасау, тәрбиешігекөмектесу. Тапсырманыорындау, бірлесіпатқарудакіші гірімтәсілдерінқалыптастыру. Өзбетіменойындар. Өзқұрдастарымен 2-3 рольдентұратынойынойнағанда, бірлесугеталаптандыру, рөлдібөлу, ойынтәртібінорындау, жалпыойыншартынасәйкесәрекететету.	ууануғаүйрету. Еңбек. Тәрбиешігекарданжолдытазартуғакөмектесугетарту. (еңбекдағдылары) Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, олмұзболыпқатады. Қардымқыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Қардыңдымқылдығынанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.			ытындабір-бірінекедергікелтіруу. Қиыншылықтардыжеңебілу. Өзбетіменойындар. Тынышқуаныштыжағдайдықолдауғажәнеұйымдастыруғаталаптандыру; дербестілігінжәнебастамашылдығынкөтермелеу.
Серуеннен оралу 11.50-12.10	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелеріағытылғанжейдесін, бәтеңкесінбелгіліретпеншешуі; жүйелішешінугедағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелерінеорналастыру; қолдарынжуу; көбікпайдаболғаншақолдарынкөбітіп, жақсылапшаю, беттерінжуу, беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Түскі ас 12.15-12.40	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркемсөз				

	Нан – ардақтыадал ас, Кәрі, жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумай оны ұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар, көркемсөз)				
Күндізгіұйқы 12.40-15.30	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөрегеқоюдыүйретудіжалғастыру. «Ақшаиісі» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркемәдебиет)	Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөрегеқоюдыүйретудіжалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісіноқып беру. (көркемәдебиет)			Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөрегеқоюдыүйрету. Аудио Қ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудыңба». (музыка)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтырушаралары 15.30-15.50	Ауыртастаркөтеру. Алақандыжұмып, қолдыжартылайкөтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.50-16.10	Алдынақойғанасқаназараударту; дастархан басындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталғанжеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстелүстібаспажәнебасқаойындар), бейнелеуіс-әрекеті,	**Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарғақысқыүйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайыаңдардыңқысқытір**	**Музыкаданойын-жаттығу "Аққала" Балалардышулыәндітыңдайотырып, сипатынажыратабілугеүйрету; төменжәнежоғарыд**			"Аққаланықұрастыр" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыаққаланың денесінүстелбетінесалыпқұрастыруғаынталандыру; көлеміәртүрлідөңгеле

кітапқараужәнебасқалары) **16.10-16.40**	**шілігіжөніндебілімдерінкеңейту; аңдарғаарналғанқысқыүйшікбөлшектерітуралытүсінік беру; ормандағыаңдардыңтіршілікерекшеліктеріментаныстыру. "Қоянтүріпқұлағын "саусақжаттығуы.** **"Көрнекіүйшік" құрылысойыны. Текшелерденкөрнекіғимараткұрастыру. (құрастыру)**	**ыбыстардыажыратабілуқабілетінжетілдіру; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменжүгіругежәнеалға-артқасекірудағдысынаүйрету; музыкалықаспаптардыңдыбысынажыратабілужәнемузыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру; қысқызығытуралыұғым беру. Балалардыңшулыәннің сипаты мен төменжәнежоғарыдыбыстардыажыратабілуқабілетіндамыту; музыкадағыырғақтысезінебілуқабілетіндамыту; музыка әуеніменжүгіругежәнеалға-артқасекірудағдысынаүйрету; музыка әуенімен би**			ктердіажыратуғажаттықтыру; жасалғанжұмыстыңнәтижесінеқуанабілуқабілетіндамыту. Педагог әрбірбалағакөлеміүштүрліақтүстідөңгелектерді, көздер, сәбізденмұрын, шелекпішіндерінжинақтаптабақшағасалыпұсынады. Жұмысжасалғаннанкейінбалаларпедагогкеілесіпкөркемсөздіайтады, қимылдаржасайды. Аққаладенесідөп-дөңгелек, (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадаүлкеншеңберлерсызу) Дөңгелекбасынакигенкөкшелек, (алақандарменбастың төбесін жабу) Басадықосаяқтарынмаймаңдап, (алақанұштарыменүстелбасынкезекпенсоқылау)

		қимылдарынүйлесімдіорындауғаүйрету; **музыкалықаспаптардыңдыбысынажыратабілужәнемузыкалықаспаптаойнауқабілетінқалыптастыру.** **Балалардымәдениқарым-қатынас пен ізгілікережелерінетәрбиелеу;** **оқуқызметінебелсенділіктері мен қызығушылықтарынарттыру.** **"Қысбелгілерінажыратамыз" дидактикалықойын.** **Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу.** **Барысы:** **- Балалар, сендерменойынойнайтынболамыз. Мынажердежылмезгілдерінетәнбелгілерінбілдіретінсуретте**			Іздері де соданоныңдөңгелек. (қосқолдыңсұқсаусақтарыменауадакішкентайшеңберлерсызу) (сөйлеудідамыту)

		ртұр.Осыбелгілерді ңішіненқысмезгіліні ңбелгісінажыратып алуымызкерек. Балаларсуреттерді тез қойыпшығады. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)			
Балаларменжекежұмыс	**Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілініңерекшелік терібейнеленгенсюжеттісуреттердіқарастыру. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)**	**"Қар" тақпағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Қар" (ТілегенШопаев) Жаудыміне, қараппақ, Айналаныңбәріаппақ. Жасырыптыжолдарды: Тегістептіорларды. Үстінжауыпкөлдердің, Бетінбүркепбелдердің. Жастықетіптаудыасқақ Жантайыптыжамбастап. Жантайыптыжамба**			**Суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қысқысығы" тақырыбындасюжеттісуреттерқарастыру. Сұрақтарқоюжәнетолықжауаптыталапету. (қоршағанортамент анысу, сөйлеудідамыту)**

		стап. (көркемәдебиет)			
Серуенгедайындық 16.40-17.00	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тістітазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге, ас ішуқұралдарынорныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00-17.10	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкаф сөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Балалардыңүйгеқайтуы 17.10-17.30	Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалайдамытамыз?"	Кеңес. "Саусақжаттығулары". Қолмоторикасындамытудыңмаңыздылығынтүсіндіру.			Ата-аналарғакеңес. "Демалыстықалайөнімдіөткізугеболады?"